



Pentru echipa
Scholastic

IMENSE
multumiri
TUTUROR de la
Scholastic pentru
munca grea de la
fiecare carte -
vă sunt
FOARTE
recunoscătoare
Cu drag, Liz xx

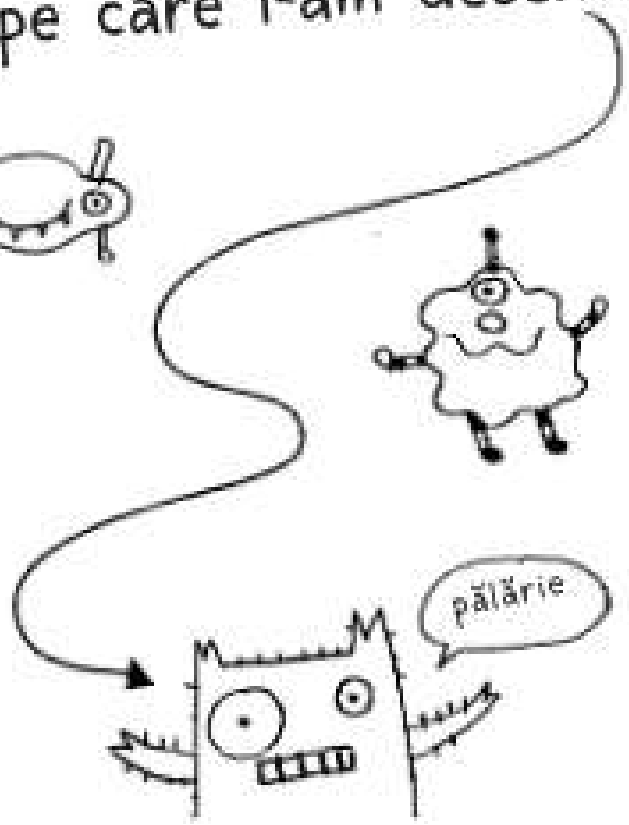
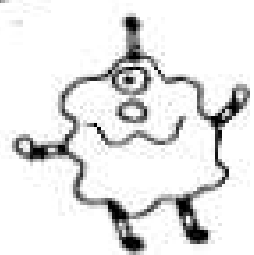
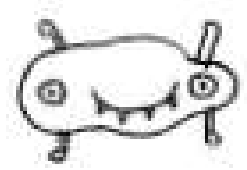


pălărie

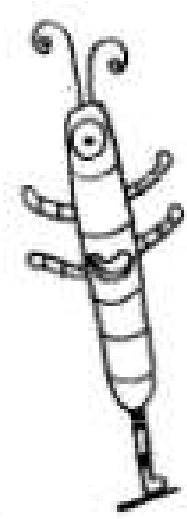


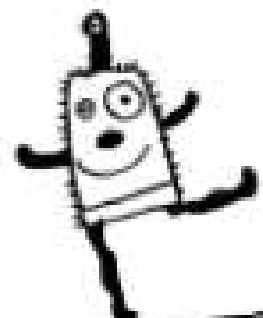
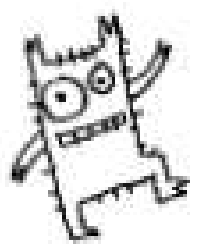
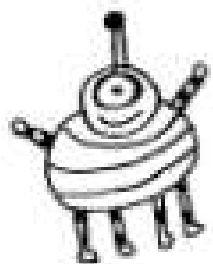
TOTI

MONȘTRII
pe care i-am desenat

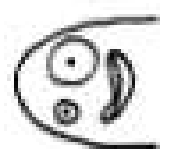
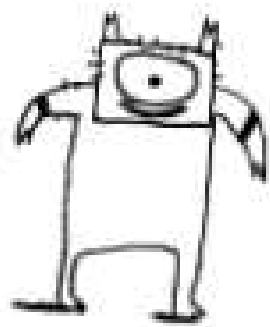


pălărie





PESTE TOT!



AȘ **VREA** să înceapă orele la

unsprezece **fix** în fiecare zi, și


NU la **NOUĂ** fără un sfert.



(Este mult prea devreme pentru mine.)

Sunt un DEZASTRU când e vorba să mă trezesc la timp.

Îmi ia **SECOLE**

în mișcare și chiar
și mai mult ca să
deschid  ochii.



să-mi pun creierul

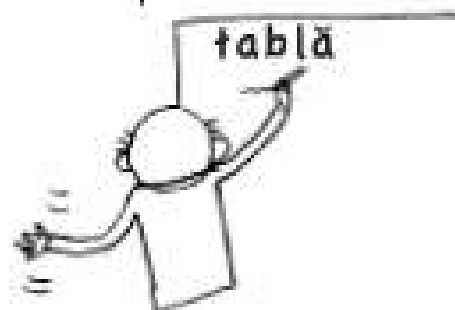


Domnul Fullerman (profesorul meu)

este **MEREU TREAZ DE-A BINELEA:**



Chiar în clipa asta e în fața clasei, parcă nu-și
mai vede capul de **TREABĂ** și scrie pe
CU **ELAN** cuvinte @jura@,
care n-au niciun sens.



Zice:

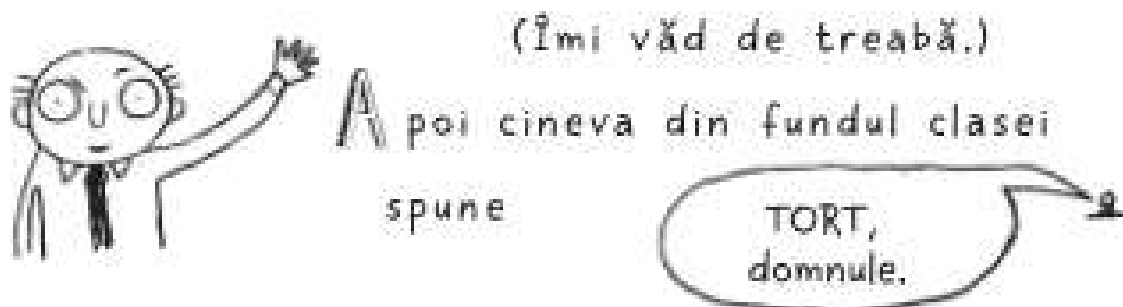
— Probabil că vă întrebați de ce scriu
toate cuvintele astea.



(Ăăă... oarecum.)



— Vrea cineva să ADAUGE alte cuvinte interesante la listă?



O alegere bună - cui nu-i place tortul?

Domnul Fullerman scrie "TORT" pe tablă.



(chiar **NU** e prea interesant,

dar domnul Fullerman îl notează oricum).

În tot timpul ăsta mă gândesc

DE CE domnul Fullerman nu pare niciodată obosit?



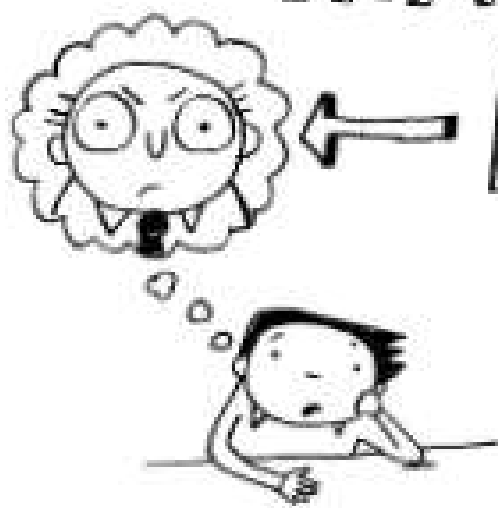
POATE pentru că  lui sunt

ATÂT de  IMENȘI și

 LARGI și HOLBAȚI? 

Domnul Fullerman  chiar are cei

MAI ENORM de MARI și AMENINȚĂTORI OCHI.



La asta mă gândesc.

Doar că NU NUMAI mă gândesc la asta.

Chiar o SPUN

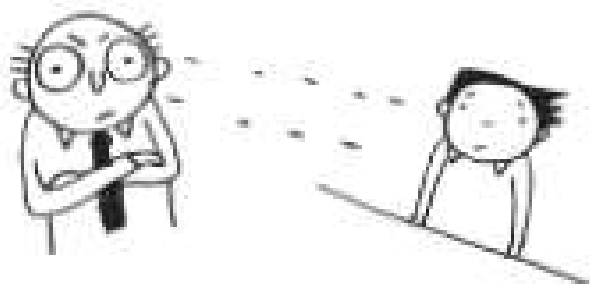
ÎN GURA MARE.

— OCHI MARI ȘI
AMENINȚĂTORI.



– Scuză-mă, Tom, ai spus ceva?

Domnul Fullerman mă
țintuiește cu privirea.




 – Nu, domnule!

– Părea c-ai spus **OCHI MARI**
ȘI AMENINȚĂTORI, Tom?



(Gândește... Gândește...)

 – Nu, domnule.

– Și-atunci ce-ai spus?



 – Am spus...  **MARI**
CU CARNE, domnule.

Toată clasa izbucnește în **RÂS** *Hal
Hal
Hal*
(în afară de mine).

Domnul Fullerman se UITĂ  iar
la mine și spune:

– Sunt trei cuvinte, Tom – alege **unul**.



Mă 
PANICHEZ

și spun



PLĂCINTE,



pe care îl scrie pe tablă.

Domnul Fullerman ne explică apoi ce vrea să
facem mai departe.

– Aș vrea să scrieți o scurtă povestire în
care să introduceți CÂT MAI MULTE dintre
CUVINTELE de pe tablă.



Puteți povesti despre orice.

Fiți creativi!



 Minunat... dacă știam **ASTA**, aș fi ales poate un cuvânt mai **potrivit**, pe care să-l folosesc în poveste, cum ar fi **ĂSTA** sau **ȘI**.

Sigur nu PLĂCINTE.

A fost odată o ~~PLĂCINTĂ~~.

A fost odată o ~~PLĂCINTĂ MARE~~.



LISTĂ DE CUVINTE

FURTUNOS

GIGANTIC

FACE

SURPRINS

TORT

DRĂGUT

MIC

GÂNDAC

CREION


FRIGIDER

PLĂCINTE


(Domnul Fullerman nu a spus că povestea trebuie să aibă vreun sens, ceea ce e cum nu se poate mai bine, serios. Hai să începem.)

ENGLEZĂ


SCURTĂ POVESTIRE de Tom Gates

Era o noapte FURTUNOASĂ când am SURPRINS-O pe Delia, sora mea morocănoasă, în timp ce FĂCEA o baie în cada GIGANTICĂ. Era foarte fericită până când i-am spus că are un  GÂNDAC pe cap.

I-am sugerat să-l dea jos în apă.

Dar Delia s-a enervat și a încercat să-l *ușurască*  cu un CREION.

În cele din urmă, după ce s-a dus să facă baie, eu m-am servit cu niște

PLĂCINTE  delicioase din FRIGIDER.

Mai era și un TORT. L-am mâncat aproape pe tot. Dar, pentru că sunt un frate DRĂGUT, i-am lăsat și Deliei o felie MICĂ.

(Iat-o.)



Sfârșit.

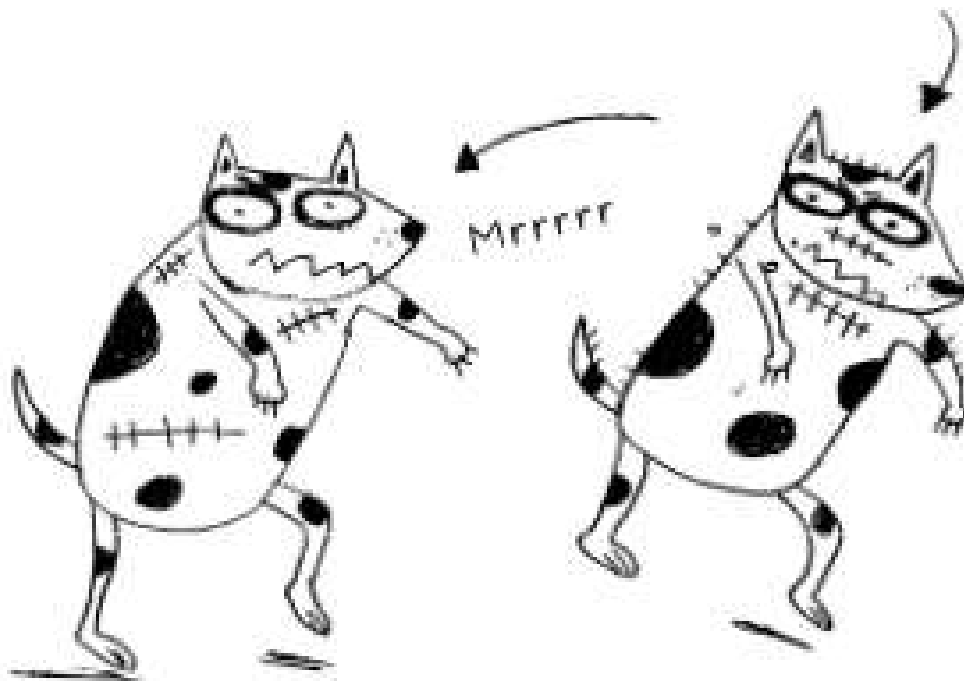
Gata - asta a fost.

De cum am terminat povestirea, mintea mi-a zburat către alte lucruri, cum ar fi **CĂINI ZOMBI** (numele trupei pe care o am cu Derek).

Am zis să mai experimentez desenând câteva tipuri de **CĂINI**

ca niște **ZOMBI**.

De obicei ti desenez așa.



Dar astăzi cred că voi încerca unul nou, apoi

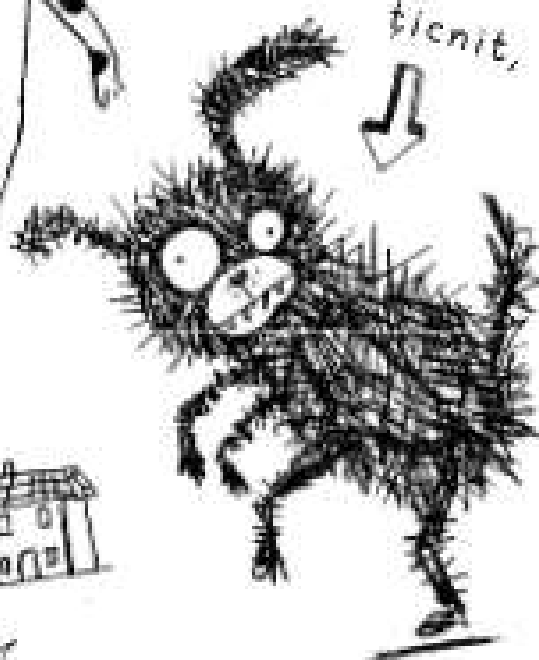
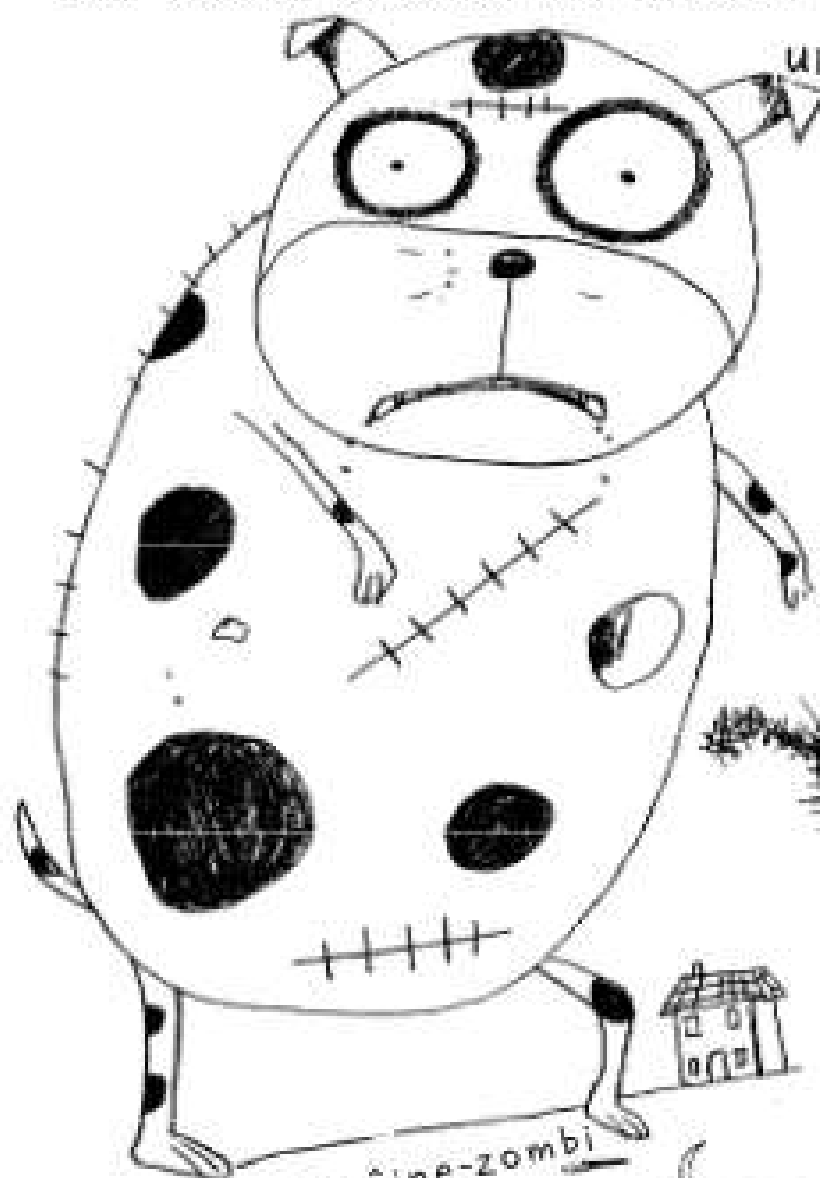
un câine-zombi

URIAS,



un câine-zombi

tienit,



un câine-zombi
pitic,

un câine-zombi
cârănăcior...



Abia mă apuc de lucru, când domnul Fullerman
mă OPREȘTE de tot...

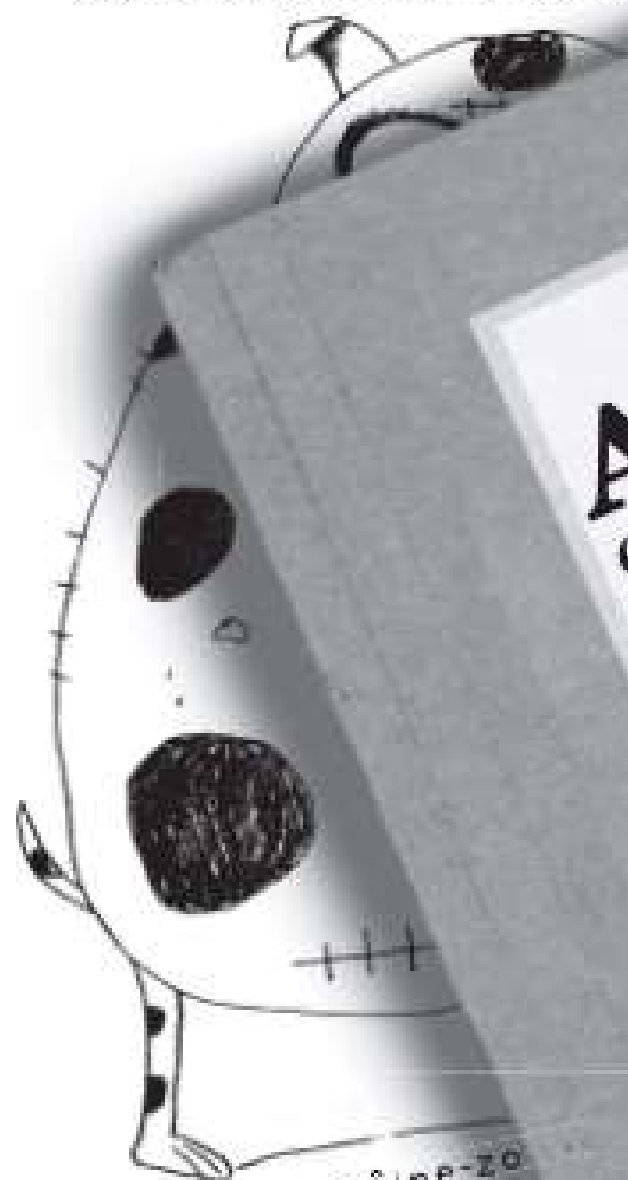
Dar astăzi cred că voi încerca

AGENDA

Școlii Oakfield

Clasă.....

Nume.....



un câine-ze
pitic,
un câine-ze
cârn

Abia mă apuc de lucru, c
mă OPREȘTE de tot...



– **TOM, de vreme ce CLAR ți-ai terminat povestirea și ai găsit timp de desenat, poți împărți NOILE agende ale școlii colegilor tăi.**

– Da, domnule.

...Ooof

Marcus Meldrew  (care stă lângă mine) este foarte NERĂBDĂTOR. Vede noile agende și încearcă să ÎNȘFACE una din teanc.



- Dă-mi agenda,
Tom... dă-o odată.

E cam nepoliticos.

Așa că-i zic:

- Calmează-te, Marcus, o s-o primești până la urmă.

Apoi iau o agendă din teanc și o dau pe
deasupra lui până la


AMY PORTER.

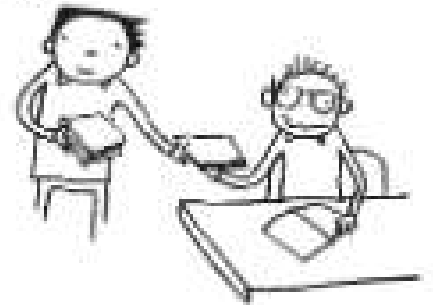


— Uite, **AMY**, agenda ta.

Asta-l enervează pe Marcus.  Îl aud:

— Grăbește-te, îmi **VREAU** agenda **ACUM!**

 Mă trage de pulover, ceea ce e enervant. Așa că-l ignor și încep să împart agendele în **SPATELE** clasei, înaintând către cei din față.



Până când ajung la Marcus, aproape că-și **smulge** părul din cap de frustrare.



— Ultima, dar nu cea din urmă - agenda ta.

Marcus sare să mi-o **ÎNHATE** din mână și Domnul Fullerman îi zice:

— **Nu trage, Marcus!**



Sunt de acord, așa că-i înmănez lui Marcus agenda cu o mișcare

SUPER înceată.



(Ceea ce e amuzant pentru că îl

ENERVEAZĂ



pe Marcus și mai tare - de două ori mai mult ghinion.)



Domnul Fullerman spune că dacă ne-am terminat povestirile (ca mine ☺) ar trebui să ne scriem numele pe agendă, și apoi să **CĂSCĂM** Ochii 〇〇 bine și să ne REAMINTIM **EVENIMENTELE SPECIALE DE LA ȘCOALĂ** care vor avea loc semestrul ăsta.



- Agendele astea sunt ca să scrieți
informațiile

IMPORTANTE.

De exemplu, când trebuie predată o temă.



(Eu nu la asta mă gândesc când spun informație
importantă.)



Răsfoiesc primele pagini ale agendei.
Dau peste chestiile obișnuite de la
școală:

Regulile de conduită ale Școlii Oakfield

(Nici nu știam că avem așa ceva.)

Calendar



Datele de vacanță

(FOARTE importante.)

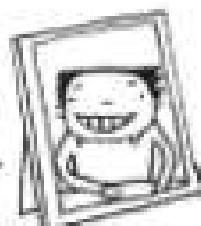
Datele de trecere a notelor în carnet
(☹️ Nu sunt atât de importante.)



Târgurile școlii

Zilele Sportului

Fotografiile școlii -



bla,

bla, bla.

Mai are și câteva pagini albe pentru NOTIȚE.

Tai ~~NOTIȚE~~ și scriu

MĂZGĂLELI

în loc. Apoi dau cu

ochii de ceva despre care uitasem complet și care era
marcat FOARTE clar: ↓

Evenimente speciale

CLASA A V-A - Excursie cu școala

LUNI

MARTI

MIERCURI

ASTA DA



VESTE MINUNATĂ!

Îi dau lui **AMY** un ghionț
și îi spun:

- Hei, am uitat de

EXCURSIA CU ȘCOALA! Ce tare, nu-i așa?



Iar ea îmi răspunde:

- Nu te-ai înscris deja?

- Nu, spun eu.



- N-ai primit scrisoarea despre

excursie acum câteva **SĂPTĂMÂNI?**



- Ăăă, NU?



- Deci bănuiesc că părinții

tăi n-au completat formularul și nu s-au
dus nici la ședința despre excursie.



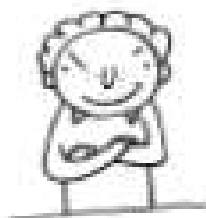
- **NU ȘI NU**, zic eu.

Asta nu sună bine deloc.

Și apoi, tocmai când credeam că lucrurile nu pot merge mai rău, Marcus se bagă și el în seamă.

– În cazul ăsta, tu nu o să mergi, Tom.

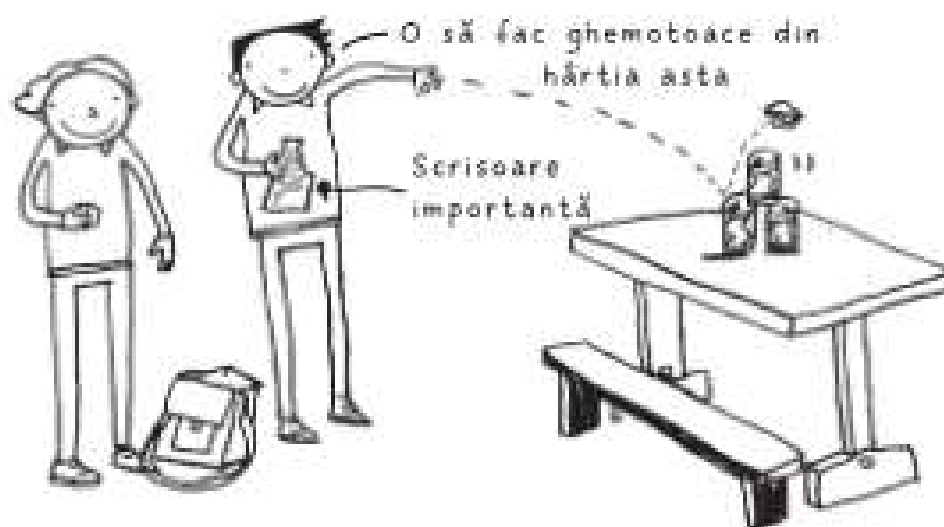
S-au ocupat toate locurile. Ghinion!



CUM S-A ÎNTÂMPLAT UNA CA ASTA?

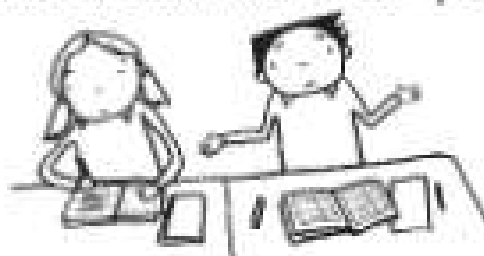
Încerc să-mi amintesc ce-am făcut cu scrisoarea foarte importantă despre **EXCURSIA CU ȘCOALA**.





Bun, tocmai mi-am amintit.

AMY probabil că își închipuie că sunt un idiot că mi-am pierdut scrisoarea (bine, n-am pierdut-o de fapt). Ooof.



- De obicei nu sunt atât de uituc, îi zic.

- Ba ești, Tom, îmi zice **AMY**.

(Destul de ADEVĂRAT.)

Dacă **nu** merg în excursie, n-o să mă bucur de lucrurile **BUNE**, precum:

☺ **Cățără**t. (nu mă descurc deloc rău)

☺ **no**t. (bun)

☺ **Mers cu caiacul** (care e ca mersul cu



canoea, dar eu n-am mai făcut asta niciodată - sună bine)

☺ **Construirea** CHESTII

(abia aștept)

În fiecare an, copiii care au fost în excursie se

întorc și le povestesc **MEREU** CELORLALȚI cât de

FANTASTIC a fost.

(Ceea ce poate fi un pic enervant.)

Excursia a fost **UIMITOARE!**
MINUNATĂ!
Atât de tare!

