



Sunt

FOARTE



BINEDISPUS



ASTĂZI din mai

MULTE

motive...



# 1. Am găsit **MULTE**

alte utilizări ale ochelarilor Deliei  
(despre care ea habar nu are).



Support pentru șosetele imputite

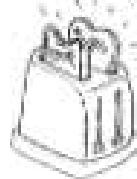


Sperietoare  
de ciori



# 2. Am DAT de **DOUĂ** ori ocol

grădinii, în fugă, până când  
pâinea prăjită a sărit din prăjitor.



Iar ăsta e un **NOU** record  
mondial stabilit de

**TOM GATES.**

### 3. DESENELE MELE ÎN FELIILE DE PÂINE\* arată senzațional.

Opera mea  
în pâine.



Poftă  
bună!

Este de apreciat mai ales cea a Deliei.

Și chiar am reușit să ajung un pic mai



DEVREME la școală.

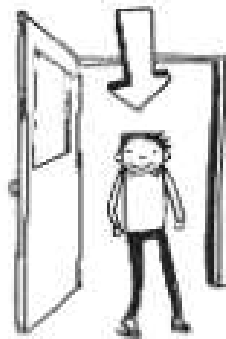


\*Uitați-vă la pagina 407 ca să vedeți cum am făcut

CARICATURILE ÎN PÂINE.



Domnul Fullerman este **ȘOCAT** să  
mă vadă în clasă la timp.



îmi zice:



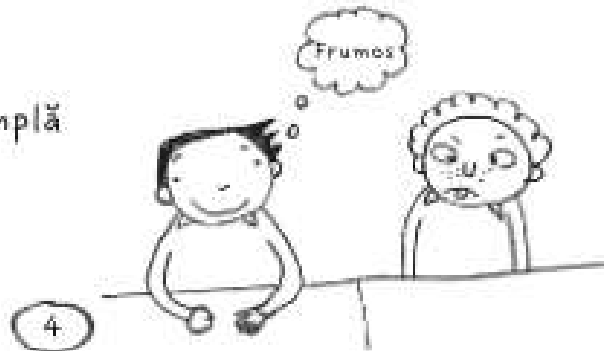
**Ce surpriză  
plăcută, Tom!**


și zâmbește.

(Chestie care nu se întâmplă foarte des.)

Apoi, Marcus se strâmbă la mine.

(Chestie care se întâmplă  
foarte des.)



Dar **NIMIC**   
nu mă poate **INDISPUNE**  
 astăzi!

Cu excepția acestor cuvinte...

# Ora de mate.

și devine și mai rău...

## Ora de mate cu doamna Worthington.

...și din ce în ce mai rău...

### Acum.

Mi-a pierit zâmbetul.

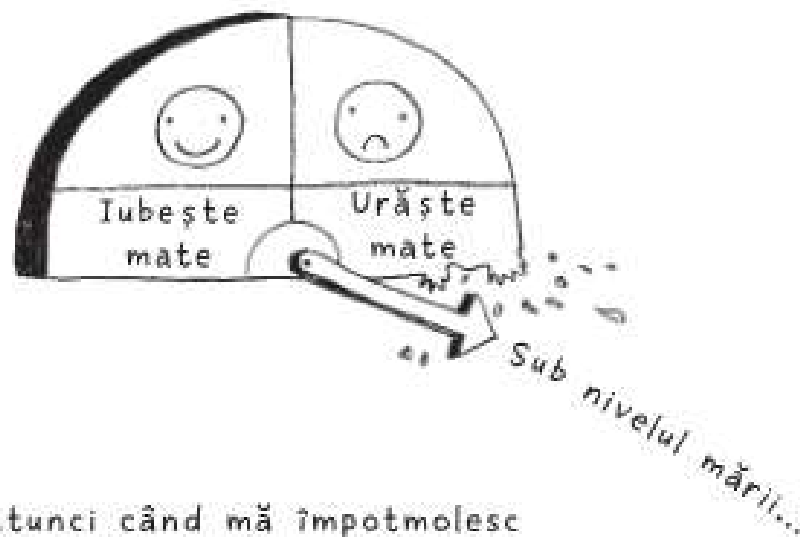


DIN FERICIRE, **AMY PORTER** → 

stă lângă mine la oră și ea

**IUBEȘTE**  matematica.

Nu se mai satură de mate, ceea ce e numai bine  
pentru mine, pentru că iată cât de mult îmi  
place mie mate.



Așa că atunci când mă împotmolesc

în câte un exercițiu mai ciudat, îmi

arunc ochii la răspunsul corect ✓ al lui **AMY**

uite așa:




7



Dacă-mi arunc ochii în cealaltă direcție,



dau doar de prostiile de răspunsuri ale lui  
Marcus Meldrew.  E aproape la fel de slab la  
mate ca mine. Dar după ce **IZBEȘTE** aerul



și spune



ai crede că e vreun  
la matematică.



(Nu e.)

 Și iată că doamna Mustată își face apariția. <sup>//////////</sup> Îi spun așa pentru că are buza de sus un pic cam **BLĂNOASĂ**. → 

Să ne înțelegem, nu-i spun **NICIODATĂ** doamna **MUSTATĂ** cu voce tare. 

**E**a anunță întreaga clasă că dacă suntem **FOARTE** buni la oră, putem juca jocul ei special la mate.

- O să fie o distracție extraordinară cu numere, spune ea entuziasmată.

Mă îndoiesc.

- Poți face parte din echipa mea, îi spune

Marcus lui **AMY**.



Amy pare nerăbdătoare.

Marcus se comportă ca orice **NEGHIOB**,

așa cum se cuvine. Rânjește  și dă



din cap la TOT ce spune

doamna Mustăță. (Da, da.)

De când a fost prins trișând la panoul

**GOLD STAR** , se străduiește să le

intre în grații TUTUROR profesorilor.

Aș zice că și reușește să o facă, întrucât

doamna Mustăță îl felicita pe Marcus pentru  
că este

extraordinar de  
activ astăzi.



stă **DREPT** și cu privirea înainte,

arătând chiar mai mulțumit de el însuși decât



până acum (dacă asta e posibil).

← increzut

Îi șoptesc lui **AMY** că „**ACTIV**” este

doar un alt cuvânt pentru „**ENERVANT**”.

Asta o face să *nădă*.



Apoi, doamna Mustăță întreabă:

— Ai vrea poate să împăclățești gluma cu  
toată clasa?

Ne ținem amândoi gura.

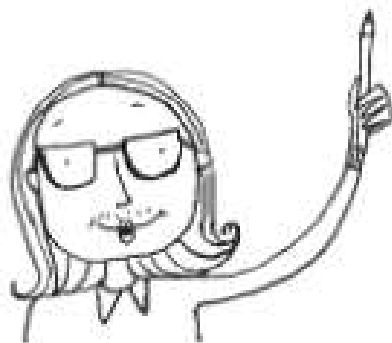
Spre deosebire de Marcus, care nu se mai oprește din vorbit. Ridică mâna ca să afle dacă astăzi vom face EXERCIIII CU TIMP-LIMITĂ.  
Of...

Apoi zice:

-Am **EXERSAT** mult, doamnă Worthington.



Iar doamna Mustață spune:



— Foarte bine că mi-ai reamintit, Marcus.

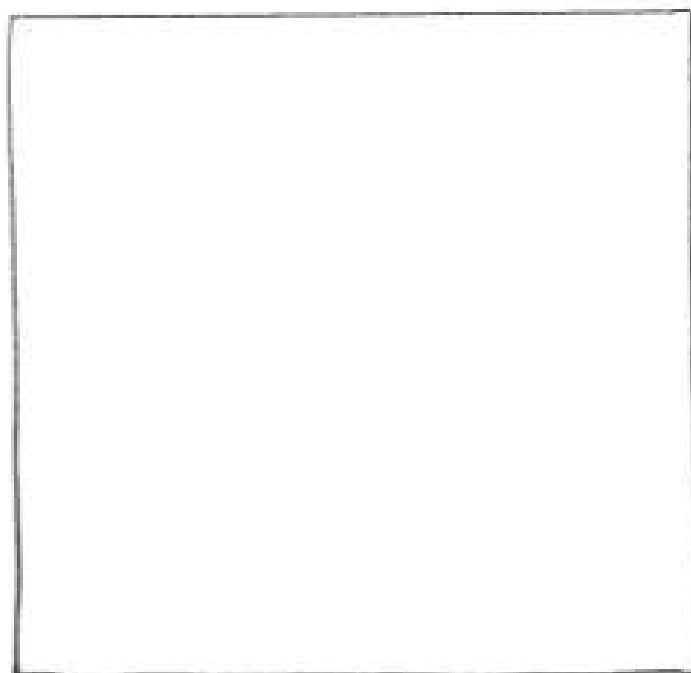
Da, vom lucra astăzi exerciții cu timp-limită.

Toată lumea e pregătită?

Bună treabă, Marcus...

Totuși, putea fi mai rău. Cel puțin apuc să  
mai fac niște desene, chiar dacă sunt numai  
linii și numere.

Să începem.



Toate bune, până acum.

12 pătrate orizontale

12  
vertical

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	6								30		
4	8								40		
5	10								50		
6	12								60		
7	14								70		
8	16								80		
9	18								90		
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	22								110		
12	24								120		

**E**u mă tot străduiesc să umplu careul  
(rezolvând întâi exercițiile pe care le știu -  
înmulțirea cu doi și cu zece).

Marcus mormăie încontinuu:

E ATÂT de ușor.

Dar când arunc un ochi,  văd că a făcut  
deja o mulțime de greșeli. Ha, ha!

Mă uit un pic la **AMY**, doar cât să verific dacă mă descurc bine.

(Ea aproape că a terminat careul ei.)



Apoi lucrurile se complică puțin. Trebuie să mă folosesc de degete ca să număr. (Nu așa face toată lumea?)



Marcus începe INTENȚIONAT să numere **MAI TARE** decât mine, iar asta mă enervează la culme.

**Pierd** șirul.

**ZECE, CINCISPREZECE,**

**DOUĂZECI**

**DOI, PATRU, ȘASE**

Iarăși am pierdut șirul.

Pur și simplu mă...



# SMINTEȘTE!



Nu mă pot concentra cu el lângă mine,  
TÂFNOS și GĂLĂGIOS cum e.



Este **imposibil** să fac calculele cum  
trebuie.

*Handwritten scribbles and a signature.*

Aşa că mai bine fac niște caricaturi.

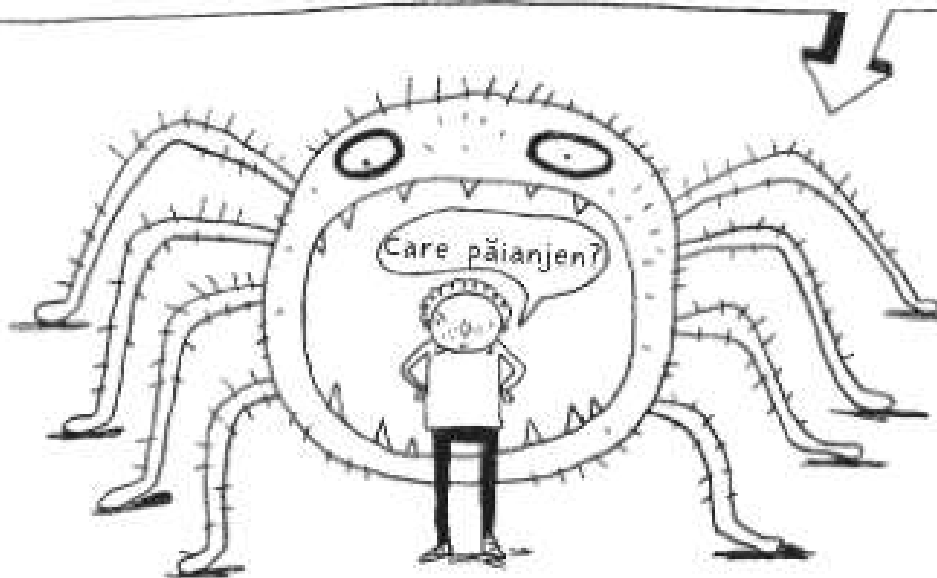


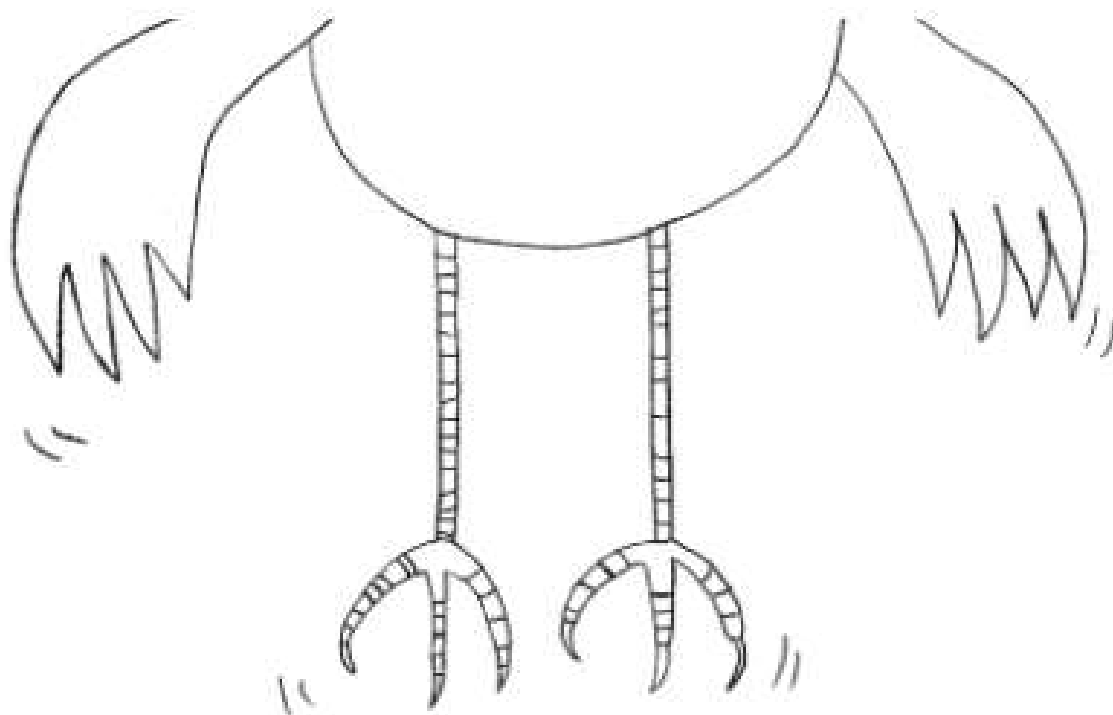
și desenez asta.

Apoi mai fac unul...



și încă unul...





și încă unul.



Ce pasăre  
uriașă mănătoare  
de băieți?