



Sunt

FOARTE 

BINEDISPUS 

ASTĂZI din mai

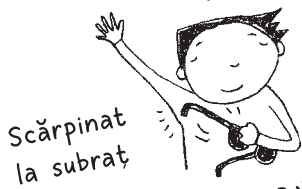
MULTE 

motive...

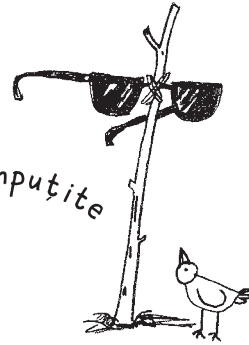
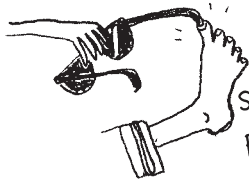


1. Am găsit **MULTE**

alte utilizări ale ochelarilor Deliei
(despre care ea habar nu are).



Support pentru șosetele împuțite



2. Am DAT de **DOUĂ** ori ocol

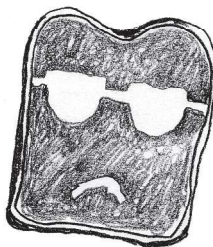
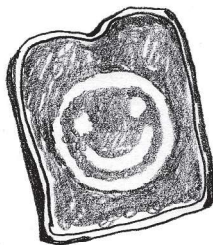
grădinii, în fugă, până când
pâinea prăjită a sărit din prăjitor.

Iar asta e un **NOU** record
mondial stabilit de

TOM GATES.

3. DESENELE MELE ÎN FELIILE DE PÂINE* arată senzațional.

Opera mea
în pâine.



Poftă
bună!

Este de apreciat mai ales cea a Deliei.

Și chiar am reușit să ajung un pic mai



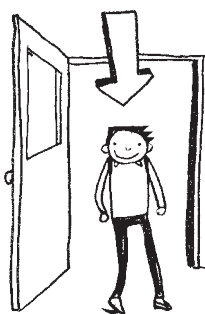
DEVREME la școală.



*Uitați-vă la pagina 407 ca să vedeți cum am făcut

CARICATURILE ÎN PÂINE.

Domnul Fullerman este **ȘOCAT** să
mă vadă în clasă la timp.



îmi zice:



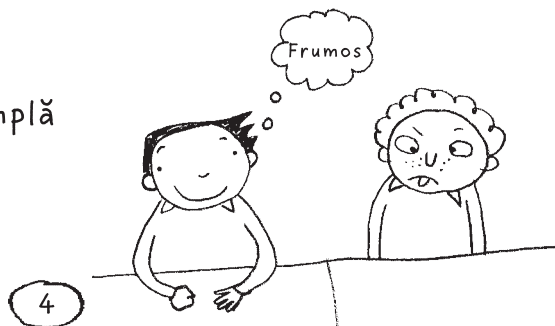
**Ce surpriză
plăcută, Tom!**



și zâmbește.

(Chestie care nu se întâmplă foarte des.)

Apoi, Marcus se strâmbă la mine.

(Chestie care se întâmplă
foarte des.)



Dar **NIMIC** 
nu mă poate **INDISPUNE**
 astăzi!

Cu excepția acestor cuvinte...

Ora de mate.

și devine și mai rău...

Ora de mate cu doamna Worthington.

...și din ce în ce mai rău...

Acum.

Mi-a pierit zâmbetul.

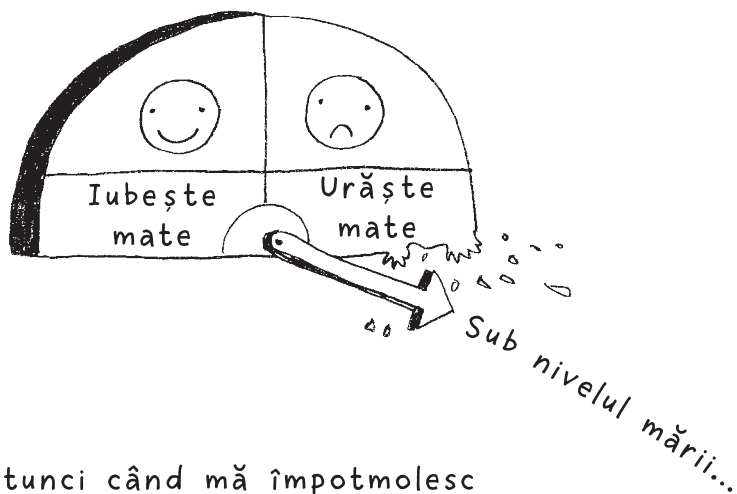


DIN FERICIRE, **AMY PORTER** →

stă lângă mine la oră și ea

IUBEȘTE  matematica.

Nu se mai satură de mate, ceea ce e numai bine pentru mine, pentru că iată cât de mult îmi place mie mate.




Așa că atunci când mă împotmolesc în câte un exercițiu mai ciudat, îmi arunc ochii la răspunsul corect ✓ al lui **AMY** uite așa:



Dacă-mi arunc ochii în cealaltă direcție,



dau doar de prostiile de răspunsuri ale lui

Marcus Meldrew.  E aproape la fel de slab la

mate ca mine. Dar după ce **IZBEȘTE** aerul
cu pumnul

și spune




ai crede că e vreun



la matematică.

(Nu e.)

 Și iată că doamna Mustață își face apariția. Îi spun așa pentru că are buza de sus un pic cam **BLĂNOASĂ**.



Să ne înțelegem, nu-i spun **NICIODATĂ** doamna **MUSTAȚĂ** cu voce tare. 

Ea anunță întreaga clasă că dacă suntem **FOARTE** buni la oră, putem juca jocul ei special la mate.


- O să fie o distracție extraordinară cu numere, spune ea entuziasmată.

Mă îndoiesc.

- Poți face parte din echipa mea, îi spune
Marcus lui **AMY**.



Amy pare nerăbdătoare.

Marcus se comportă ca orice **NEGHIOB**,
așa cum se cuvine. Rânjește  și dă



din cap la TOT ce spune
doamna Mustață. (Da, da.)

//////////

De când a fost prins trișând la panoul

GOLD STAR , se străduiește să le
intre în grații TUTUROR profesorilor.

Aș zice că și reușește să o facă, întrucât

doamna Mustață îl felicită pe Marcus pentru
că este

extraordinar de
activ astăzi.



stă **DREPT** și cu privirea înainte,

arătând chiar mai mulțumit de el însuși decât



până acum (dacă asta e posibil).

încezut

Îi șoptesc lui **AMY** că „**ACTIV**” este

doar un alt cuvânt pentru „**ENERVANT**”.

Asta o face să *râdă*.



Apoi, doamna Mustață întreabă:

— Ai vrea poate să împărtășești gluma cu
toată clasa?

Ne ținem amândoi gura.

Spre deosebire de Marcus, care nu se mai oprește din vorbit. Ridică mâna ca să afle dacă astăzi vom face EXERCITII CU TIMP-LIMITĂ.
Of...

Apoi zice:

-Am **exersat** mult, doamnă Worthington.



Iar doamna Mustață spune:



— Foarte bine că mi-ai reamintit, Marcus.

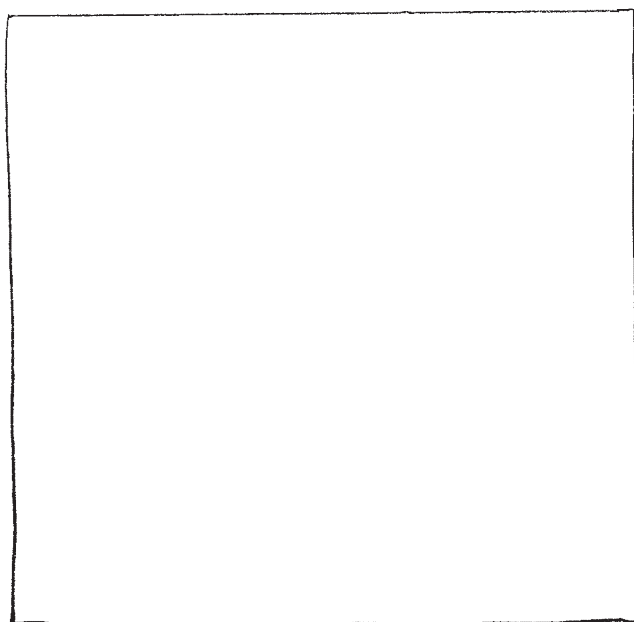
Da, vom lucra astăzi exerciții cu timp-limită.

Toată lumea e pregătită?

Bună treabă, Marcus...

Totuși, putea fi mai rău. Cel puțin apuc să
mai fac niște desene, chiar dacă sunt numai
linii și numere.

Să începem.



Toate bune, până acum.

12 pătrate orizontal

12
v
e
r
t
i
c
ă
l

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	6								30		
4	8								40		
5	10								50		
6	12								60		
7	14								70		
8	16								80		
9	18								90		
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	22								110		
12	24								120		

Eu mă tot străduiesc să umplu careul (rezolvând întâi exercițiile pe care le știu - înmulțirea cu doi și cu zece).

Marcus mormăie încontinuu:

E **ATÂT** de ușor.

Dar când arunc un ochi,  văd că a făcut deja o mulțime de greșeli. Ha, ha!

Mă uit un pic la **AMY**, doar cât să verific dacă mă descurc bine.

(Ea aproape că a terminat careul ei.)



Apoi lucrurile se complică puțin. Trebuie să mă folosesc de degete ca să număr. (Nu așa face toată lumea?)



Marcus începe **INTENȚIONAT** să numere **MAI TARE** decât mine, iar asta mă enervează la culme.



Pierd șirul.



ZECI, CINCISPREZECE,

DOUĂZECI

DOI, PATRU, ȘASE



Iarăși am pierdut șirul.

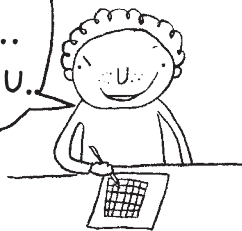
Pur și simplu mă...

SMINTEȘTE!



Nu mă pot concentra cu el lângă mine,
ȚÂFNOS și GĂLĂGIOȘ cum e.

ȘAPTE...
PAISPREZECE...
DOUĂZECI și UNU.



Este **imposibil** să fac calculele cum
trebuie.

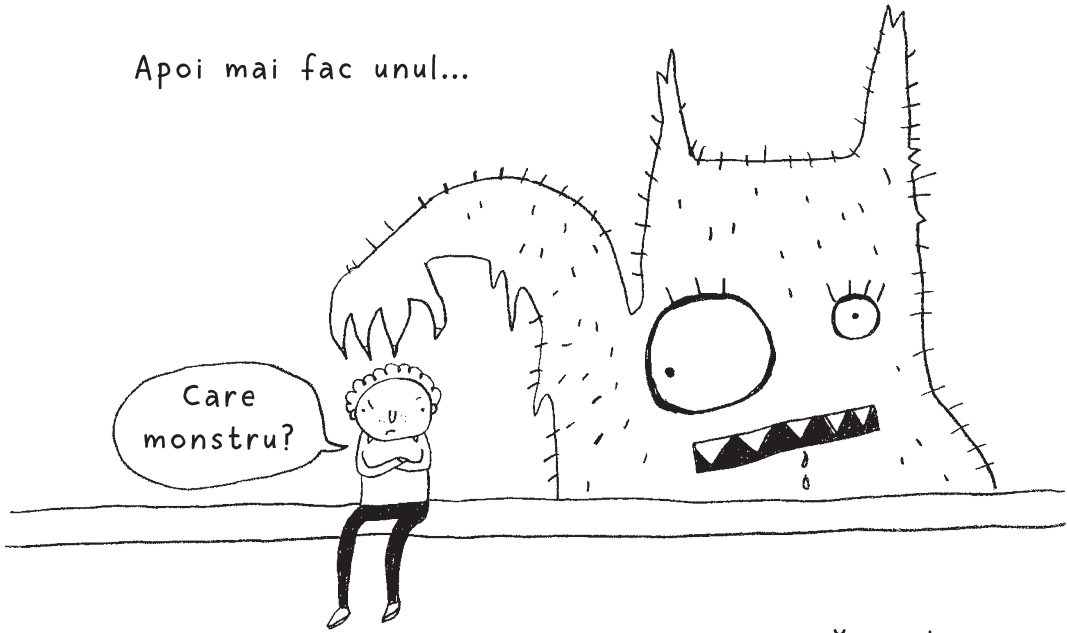


Aşa că mai bine fac niște caricaturi.

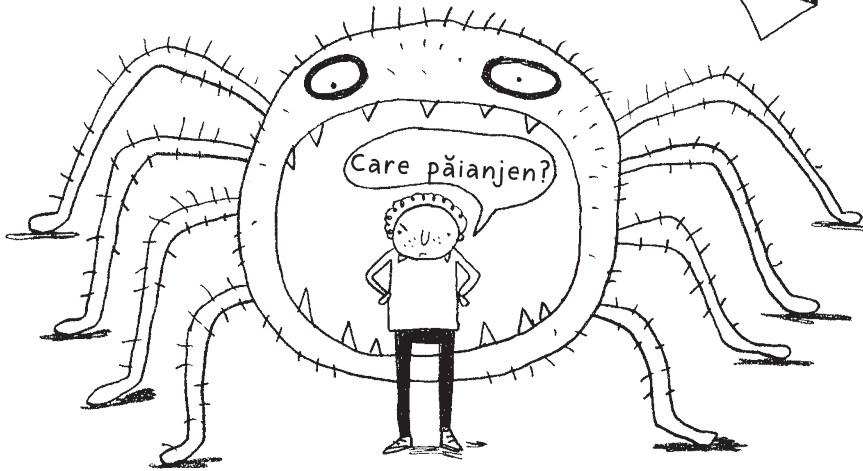


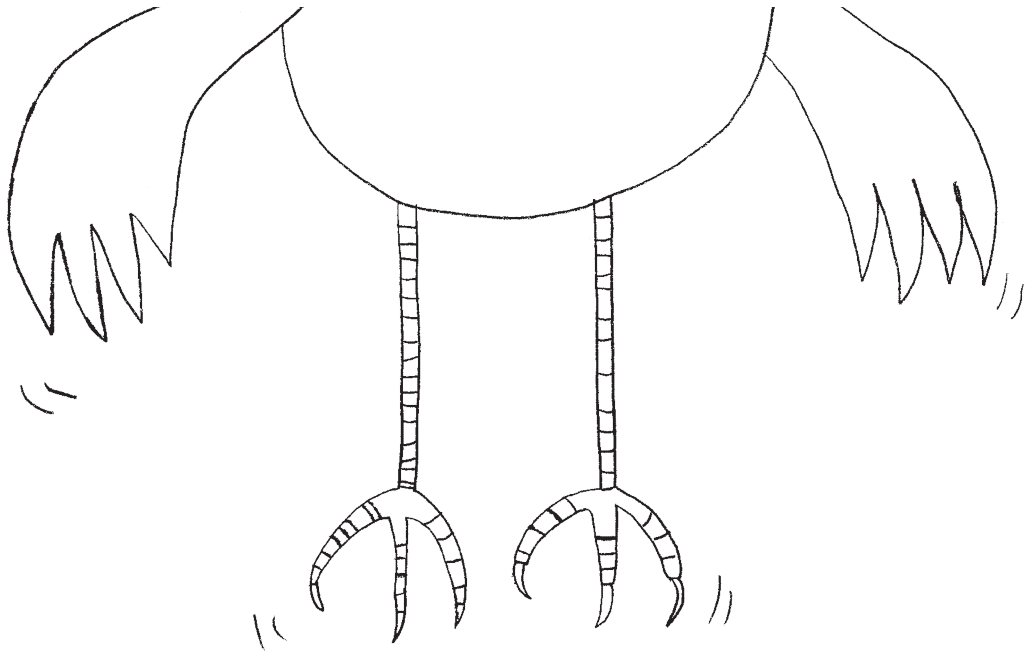
și desenez asta.

Apoi mai fac unul...



și încă unul...





și încă unul.

