

Modele de teste pentru olimpiade

LIMBA ROMÂNĂ

TESTUL 1

PARTEA I

1. Înlocuiți verbul „a apuca“ cu verbe potrivite:

Mama l-a apucat pe băiat de mână.

Bătrâna nu a mai apucat sărbătorile de iarnă.

Abia am apucat să mănânc înainte de a pleca.

Elevul s-a apucat de teme.

2. Găsiți cinci cuvinte înrudite cu „om“. Alcătuiți enunțuri cu aceste cuvinte.

3. Analizați părțile de vorbire subliniate din propoziția:

Doi oameni cunoscuți călătoreau odată, vara, pe drum.

4. Scrieți semnele de punctuație corespunzătoare.

„Vezi ce bine-i șade lui – zice mam’ mare – cu costumul de marinel

Mamițo nu ți-am spus că nu se zice marinel

Da cum

Marinal...

Ei ziceți voi cum știți eu zic cum am apucat Așa se zicea pe vremea mea când a ieșit întâi moda asta la copii – marinel

Vezi că sunteți proaste amândouă întrerupe tânărul Goe Nu se zice nici marinal nici marinel

Da cum procopsitul întreabă tanti Mița cu un zâmbet simpatic

Mariner...“

(I. L. Caragiale, „D-l Goe“)

PARTEA A II-A

Redactați o scrisoare în care să-i povestiți unei prietene/unui prieten cum ați petrecut vacanța de vară la bunici. În redactarea scrisorii veți avea în vedere formulele specifice scrisorii și regulile de scriere corectă.

TESTUL 2

PARTEA I

Scrieți un text de 20-25 de rânduri, după următorul plan de idei:

- primele semne ale venirii iernii;
- pregătirile pentru sărbătorile de iarnă;
- jocurile copiilor.

Dați un titlu potrivit compunerii.

PARTEA A II-A

Se dă propoziția:

„*Ceața deasă a acoperit muntele.*“

Cerințe:

- a) Analizați părțile de vorbire din propoziție.
- b) Alcătuiți trei propoziții în care substantivul „munte“ să răspundă, pe rând, la următoarele întrebări: *a cui? cine? de unde?*
- c) Formulați trei propoziții în care verbul „a acoperit“ să aibă alt înțeles decât cel pe care îl are în propoziția dată.
- d) Găsiți două adjective înrudite cu substantivul „ceață“ și alcătuiți enunțuri cu acestea.
- e) Realizați un dialog de 8-10 replici între muntele înalt și norul singuratic.

TESTUL 3

PARTEA I

Se dă textul:

„În grădini, în câmp, pe dealuri, prin poiene și prin vii,
Ard movili buruienoase, scoțând fumuri cenușii.“

Cerințe:

- a) Alcătuiți trei propoziții în care cuvântul „vii“ să aibă înțelesuri diferite.
- b) Transformați trei substantive din textul dat în adjective.
- c) Analizați părțile de vorbire subliniate.
- d) Înlocuiți cu verbe expresiile: *a scoate ochii cuiva; a scoate la iveală; a o scoate la capăt.*
- e) Despărțiți în silabe cuvintele: *câmp, viile, buruienoase, fumuri.*
- f) Scrieți trei propoziții în care pluralul cuvântului „cenușiu“ să se afle: la începutul propoziției; în interiorul propoziției; la sfârșitul propoziției.

PARTEA A II-A

Pornind de la textul dat, alcătuiți un text cu titlul „Primăvara în livadă“ în care să folosiți descrierea și dialogul dintre o albină și florile de cireș. Respectați părțile unei compuneri și regulile de scriere corectă.

MATEMATICĂ

TESTUL 1

1. Să se găsească toate numerele de forma $\overline{xy17}$, știind că $\overline{xy} + \overline{yx} = 77$.
2. Trei frați au împreună 33 de ani. Care este dublul sumei vârstei celor doi frați gemeni, dacă al treilea frate are cu 5 ani mai mult decât gemenii la un loc?
3. Calculați diferența dintre suma numerelor de 3 cifre identice și suma numerelor de 2 cifre identice.
4. Într-o ogradă sunt găini, rațe și curci. Dintre acestea, 55 nu sunt rațe, 38 nu sunt găini, iar rațe sunt cu 7 mai puțin decât dublul curcilor. Câte păsări sunt din fiecare fel?
5. Aflați valoarea lui „a” din egalitatea:
$$7 - [100 \times 52 : 13 - 5 \times (3 \times 120 - 2 \times a)] : 20 = 2.$$

TESTUL 2

1. Determinați toate numerele de forma \overline{abcdea} care îndeplinesc simultan condițiile:
 - \overline{ab} este cel mai mare număr impar format din cifre diferite;
 - \overline{de} este cel mai mare număr par mai mic decât 71.
2. Din produsul numerelor 463 și 325 scădeți suma numerelor 74 975 și 38 477.
3. Aflați „a” din egalitatea:
$$\{4\ 850 : 5 - 6 \times [2 \times (1\ 075 - 987) : (32 : 8 \times 2)]\} : (8 \times a) = 4 \text{ rest } 6.$$
4. Calculați valoarea lui „a”, știind că:
$$a + a : 2 + a : 3 + a : 4 = 2\ 300.$$
5. Într-o librărie erau 990 de caiete de matematică și de limba română, cele de matematică fiind cu 138 mai puține decât caietele de limba română. Pe caietele vândute într-o zi, s-au încasat 255 de lei. Știind că oricare caiet costă 3 lei, iar numărul caietelor de limba română vândute este de 4 ori mai mare decât al celor de matematică, aflați câte caiete au rămas din fiecare fel.

TESTUL 3

1. Completați cu încă 3 numere șirul dat, după ce ați descoperit regula:

3 279, 7 355, 6 488, , ,

2. În două tăvi erau 68 de prăjituri. După ce din prima tavă s-au luat 12 prăjituri, iar din a doua 20, în a doua tavă au rămas de trei ori mai puține prăjituri decât în prima. Câte prăjituri au fost la început în fiecare tavă?

3. Calculați:

$$325 : \{126 - [239 + 17 \times 16 : 4 - (44 - 5 \times 8)] : 3\} + (13 \times 7 + 63) =$$

4. La suma numerelor impare cel puțin egale cu 9 și mai mici decât 22, adăugați produsul numerelor naturale nenule, cel mult egale cu 7. Ce număr obțineți?

5. Găsiți un număr natural de 3 cifre care are suma cifrelor 16, iar cifra unităților este dublul cifrei zecilor și cu 1 mai mică decât cea a sutelor.

TESTUL 4

1. Completați cu semnele operațiilor aritmetice învățate și cu paranteze, pentru a obține rezultatele date:

a) $35 \square 7 \square 5 \square 15 = 15$

b) $35 \square 7 \square 5 \square 15 = 85$

c) $35 \square 7 \square 5 \square 15 = 25$

2. Aflați cel mai mic număr natural de trei cifre, știind că cifra sutelor este egală cu cifra unităților și că dacă împărțim numărul la 25 obținem restul 16.

3. Știind că: $a = (5 + 7 : 7 + 2 - 2 : 2) \times 2$; $b = [666 : 6 + 15 : (35 : 7 - 28 : 7) - 1] : 5 - 5$;
 $c = 7 + 3 \times [2 - 3 : (5 \times 5 - 99 : 9 \times 2)]$, calculați $a + 2 \times b - c$.

4. Aflați termenul necunoscut:

$$[109 + 8 \times (2 \times 13 - 4 \times 5) + 18 \times 2 + 9] - 15 \times (45 : m + 2 \times 5) = 7.$$

5. În trei coșuri erau 3 360 de nuci. După ce din al doilea s-au pus în al treilea 85 de nuci, în fiecare dintre cele trei coșuri se găsea același număr de nuci. Să se afle numărul inițial de nuci aflate în fiecare coș.

TESTUL 3 (LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ + MATEMATICĂ)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Fiecare subiect este notat cu 5 puncte.

Timp de lucru: 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție poezia următoare:

„Aburii ușori ai nopții ca fantasme se ridică
Și, plutind deasupra luncii, printre ramuri se despică.
Râul luciu se-ncovoiaie sub copaci ca un balaur
Ce în raza dimineții mișcă solzii lui de aur.“

(Vasile Alecsandri, „Malul Siretului“)

PARTEA I

(45 de puncte)

A. La exercițiile 1-6 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

(6 × 5 p. = 30 p.)

1. În poezie, râul se încovoiaie ca:

- a) niște fantasme b) o rază c) un balaur d) niște aburi

2. „Fantasme“ nu înseamnă:

- a) arătări b) desene c) stafii d) fantome

3. Opusul lui „a se încovoiaie“ este:

- a) a se îndoi b) a se curba c) a se îndrepta d) a se arcui

4. În al patrulea vers apar:

- a) două substantive b) trei substantive c) patru substantive d) cinci substantive

5. În primul vers se află:

- a) un singur substantiv propriu c) un singur substantiv comun
b) un singur adjectiv d) un singur numeral

6. În propoziția „O doină de jale cântă râul înspumat.“, subiectul este:

- a) o doină b) jale c) înspumat d) râul

B. Scrie informația cerută, pe spațiile punctate.

(3 × 5 p. = 15 p.)

1. Explică de ce s-a folosit cratima în al treilea vers.

2. Se notează: V – vocală și C – consoană și se scrie: UȘORI – VCVCV. Găsește în versurile date, cuvinte cărora să le corespundă scrierile de mai jos. (Câte un exemplu în fiecare caz.)

- a) CVCVVC – _____ d) CVCCVCCV – _____
b) CVCCVCV – _____ e) CCVCCCV – _____
c) CVCCV – _____

3. Pornind de la verbul „a ridica“, scrie cinci expresii și apoi explică-le.

Exemplu: a ridica din umeri – a-și arăta nedumerirea sau indiferența față de ceva sau de cineva

PARTEA A II-A

(45 de puncte)

În drumul său spre Dunăre, Siretul s-a împrietenit cu mulți elevi din clasa a IV-a. Aceștia l-au rugat să te provoace la un concurs de matematică. Respectând cerințele date, rezolvă cu atenție exercițiile propuse și vei fi un campion!

A. La exercițiile 1-6 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

(6 × 5 p. = 30 p.)

1. DCCCLX + CMXCIX + MMCDLIX =

- a) 4 328 b) 4 315 c) 4 318 d) 4 218

2. Dacă 3 muncitori construiesc 9 m de gard în 6 ore, în câte ore vor construi 12 m de gard 4 muncitori? (Se presupune că toți muncitorii lucrează în același ritm.)

- a) 6 ore b) 5 ore c) 4 ore d) 3 ore

3. $(115 : 5 - 4 \times 5) \times [240 : 2 + (7 \times 8 - 224 : a)] : 9 = 48$ a = ?

- a) 8 b) 7 c) 6 d) 5

4. Laura are o sumă de bani de 6 ori mai mare decât Elena. Dacă Laura ar mai primi 8 lei și Elena ar cheltui 2 lei, atunci suma Elenei ar fi de 8 ori mai mică decât suma Laurei. Laura are în plus față de Elena:

- a) 80 de lei b) 70 de lei c) 65 de lei d) 60 de lei

5. Împărțind două numere obținem câtul 5 și restul 3. Dacă împart suma acestor numere la diferența lor, obținem câtul 1 și restul 14. Diferența celor două numere este:

- a) 45 b) 52 c) 41 d) 31

RĂSPUNSURI

Modele de teste pentru olimpiade

LIMBA ROMÂNĂ

TESTUL 1

1. l-a prins (de mână); a decedat; am reușit (să mănânc); a început (să-și scrie temele).
2. omenie, omeneste, neom, omenos, omenire. 3. *oameni* – substantiv comun, nr. pl., genul masculin; *cunoscuți* – adjectiv, nr. pl., genul masculin; *călătoreau* – verb, timpul trecut, pers. a III-a, nr. pl.
4. „– *Vezi ce bine-i șade lui? – zice mam'mare – cu costumul de marinel?*
– *Mamișo, nu ți-am spus că nu se zice marinel?*
– *Da' cum?*
– *Marinal!...*
– *Ei, ziceți voi cum știți, eu zic cum am apucat. Așa se zicea pe vremea mea când a ieșit întâi moda asta la copii – marinel!*
– *Vezi că sunteți proaste amândouă? Întrerupse tânăruț Goe. Nu se zice nici marinal, nici marinel!*
– *Da cum, procopsitul? Întreabă tanti Mița cu un zâmbet simpatic.*
– *Mariner!...*“

(I. L. Caragiale, „D-l Goe“)

Partea a II-a

Pitești, 3 septembrie 2016

Dragă Maria,

Ieri am primit scrisoarea ta și am citit-o cu mare drag. Ai avut o vacanță foarte frumoasă și mă bucur pentru tine, pentru că tu ești una dintre cele mai bune prietene pe care o am. Zilele minunate pe care le-am petrecut împreună, în tabăra din Maramureș, îmi sunt și acum vii în minte.

Eu mi-am petrecut restul vacanței la bunicii mei, care locuiesc într-un pitoresc sat de munte. Aș fi vrut tare mult să poți veni și tu acolo!

Deși păreau la fel, zilele de vacanță petrecute la bunici au fost de neuitat. Dimineața trecea repede: mă trezeam târziu, mâncam, apoi o mai ajutam pe bunica prin grădină. După prânz, când începea căldura toropitoare, începeau și aventurile de vacanță pentru că porneam spre pădurea din apropiere, împreună cu câțiva verișori. Uneori, ne mai însoțea și bunicul.

Era răcoare și cântecul păsărilor ne încânta auzul. Ne așezam o pătură la umbra deasă a unui stejar și ne jucam diferite jocuri sau citeam. Alteori, colindam pădurea și urmăream veverițele care săreau din creangă în creangă. Ne bălăceam, apoi, în pârâul care trecea prin apropiere. Abia spre seară mă întorceam acasă, când răcoarea se așternea peste sat și mirosea a fân proaspăt.

Noaptea ne prindea într-o poieniță, unde ne jucam cu mingea sau alergam după licurici. Oboșită, adormeam repede, cu gândul la aventurile de a doua zi.

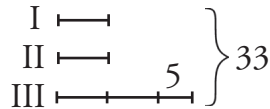
Îmi doresc foarte mult ca anul viitor să ne petrecem vacanța împreună și te rog să discuți cu părinții tăi de acum, pentru că ești invitata mea pentru o săptămână. O să mergem la bunicii mei și sunt sigură că vom petrece clipe minunate.

Te îmbrățișează cu drag, prietena ta,
Ioana

cojoace albe. **4.** subțirel, culoarea, îndură, floare, bucuros; Niște băieței subțirei, îmbrăcați în haine de culorile vânturilor, se îndurără de micuțele flori și nu le rupseră. Bucuroși, ghioceii nu știau cum să le mulțumească. **5.** Rochia dumneaei este nouă. O rog pe dumneaei să mă ajute. Dumneaei a plecat. **6.** Argintii fulgi zburau prin aer. Am cumpărat globulețe argintii.

MATEMATICĂ

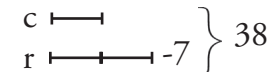
TESTUL 1

1. 1 617, 2 517, 3 417, 4 317, 5 217, 6 117. **2.** Reprezentare grafică:  } 33

Rezolvare rapidă: dublul = 4 părți = 33 - 5 = 28 ani.

Rezolvarea 2: (33 - 5) : 4 = 7 ani (vârsta unui frate geamăn), dublul = 2 × 14 = 28 ani.

3. *Rezolvarea 1:* $111 + 222 + 333 + 444 + 555 + 666 + 777 + 888 + 999 - (11 + 22 + \dots + 77 + 88 + 99) = 5 \times 999 - 5 \times 99 = 5 \times (999 - 99) = 4\,500$. *Rezolvarea 2:* $111 + 222 + \dots + 999 - (11 + 22 + \dots + 99) = (111 - 11) + (222 - 22) + \dots + (999 - 99) = 100 + \dots + 500 + \dots + 900 = 4 \times 1\,000 + 500 = 4\,500$.

4. $g + c = 55$; $r + c = 38$; $r = 2 \times c - 7$.  } 38

Curci: $(38 + 7) : 3 = 15$, rațe: $2 \times 15 - 7 = 23$, găini: $55 - 15 = 40$. **5.** a = 150.

TESTUL 2


1. 970 709; 971 709; 972 709; ...; 979 709. **2.** 37 023. **3.** a = 26. **4.** a = 1 104.

5. Reprezentare grafică:  } 990

$m = (990 - 138) : 2 = 426$ caiete

$r = 426 + 138 = 564$ caiete

Caiete vândute: $255 : 3 = 85$ caiete

Reprezentare grafică:  } 85

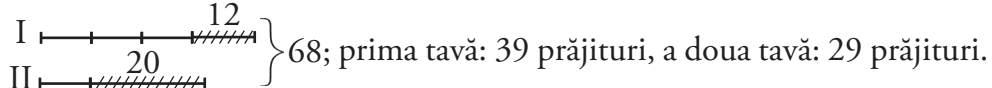
$85 : 5 = 17$ caiete de matematică vândute

$17 \times 4 = 68$ caiete de română vândute

Caiete rămase: de matematică = 409, de română = 496.

TESTUL 3

1. Regula: cifrele din mijloc reprezintă produsul celorlalte 2 cifre. $3 \times 9 = 27 \rightarrow 3279$.

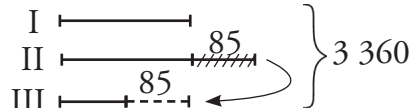
2. Reprezentare grafică:  } 68; prima tavă: 39 prăjituri, a doua tavă: 29 prăjituri.

3. 167. **4.** 5 145. **5.** 736.

TESTUL 4

1. a) $35 - 7 \times 5 + 15 = 15$; b) $35 + 7 \times 5 + 15 = 85$; c) $35 : 7 + (5 + 15) = 25$. **2.** 141. **3.** 44.

4. m = 15. **5.** Reprezentare grafică:

$I = 3\,360 : 3 = 1\,120$ nuci, $II = 1\,205$ nuci, $III = 1\,035$ nuci.  } 3 360