

Manuela Dinescu

TESTE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

CLASA A II-A

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



CUPRINS

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Test 1 – Citit	6	Test 6 – Citit	31
– Scris	9	– Scris	34
Test 2 – Citit	11	Test 7 – Citit	36
– Scris	14	– Scris	39
Test 3 – Citit	16	Test 8 – Citit	41
– Scris	19	– Scris	44
Test 4 – Citit	21	Test 9 – Citit	46
– Scris	24	– Scris	49
Test 5 – Citit	26	Test 10 – Citit	51
– Scris	29	– Scris	54

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Test 1	58	Test 7	76
Test 2	61	Test 8	79
Test 3	64	Test 9	82
Test 4	67	Test 10	85
Test 5	70	Răspunsuri (selectiv)	88
Test 6	73		

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ



CITIT

➔ *Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.*

A fost odată ca niciodată o zână bună, care se ducea în fiecare zi în pădure să asculte ce vorbesc copacii. Aceștia au limba lor, alta decât a oamenilor, o limbă din foșnet de frunze și trosnet de rămurele.

Se întâmpla uneori să audă că un copac își punea o dorință, iar atunci zâna ridica bagheta și... gata, dorința copacului se împlinea.

Într-o zi, zâna a auzit un pui de brad vorbind cu mama lui:

— Nu îmi mai place să am ace în loc de frunze, spunea el. De ce să fiu atât de urât? Aș vrea să am frunze strălucitoare și argintii, ca frunzele de mesteacăn.

Mama lui a oftat adânc, dar nu a spus nimic, iar zâna a ridicat bagheta și dorința brăduțului s-a îndeplinit îndată.

Tare s-a mai bucurat puiul de brad! Dar bucuria lui n-a ținut mult, pentru că, într-o zi, a trecut pe acolo o căpriță cu iedul ei.

— Ia uită-te la copacul acela, ce frunzulițe fragede are! a spus căprița și amândoi au început să-i ronțăie puiului de brad frunzele cele noi.

A rămas brăduțul cu crengile goale, caraghios și urât, tremurând de frig.

Un an întreg a stat supărat, până când, în sfârșit, a venit primăvara și au început să-i crească iar acele lui verzi de dinainte.

Brăduțul s-a bucurat un timp că nu mai are crengile goale, dar cu timpul a uitat ce pătimise.

Toamna, când ceilalți copaci aveau frunzele arămii și aurii, brăduțul deveni iar nemulțumit de acele lui.

— Frunzele arămii și aurii nu durează mult. Vântul le rupe și le aruncă, i-a spus cu înțelepciune mama lui. Bucură-te că acele tale sunt verzi toată iarna, a mai spus ea.

Dar brăduțul răspunse:

— Aș vrea să am frunze de aur adevărat, pe care vântul să nu le poată smulge, și să devin cel mai frumos copac din pădure. Toți să rămână uimiți de frumusețea mea.

Zâna care trecea pe acolo îl auzi și îi îndeplini iar dorința. Era acum cel mai frumos copac din pădure.

Dar nici de data aceasta fericirea puiului de brad n-a ținut mult. Un hoț trecu pe acolo și, când dădu cu ochii de atâta aur, îi străluciră ochii de lăcomie. Se apucă repede să rupă frunzele cu crengi cu tot, tăie, smulse și înșfăcă tot ce putu, până ce lăsă puiul de brad aproape mort, cu toate ramurile frânte.

Mult a durat de data asta până ce și-a revenit brăduțul, dar mângâierile mamei, soarele și aerul curat l-au ajutat să își revină și să își recapete puterile.

Și, mai târziu, când zâna trecu pe acolo, îl auzi spunând:

— Ce minunate sunt acele mele verzi, mămico!

(*Povestea puiului de brad, după o poveste populară engleză*)



1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului citit?

- a) „Zâna cea bună“;
- b) „Brăduțul mofturos“;
- c) „Povestea puiului de brad“;
- d) „În pădure“.

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce se ducea zâna cea bună în fiecare zi în pădure?

- a) ca să asculte ce vorbesc copacii;
- b) pentru a se întâlni cu alte zâne;
- c) ca să admire florile și fluturașii;
- d) pentru a ocroti puii vietăților pădurii.

**3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

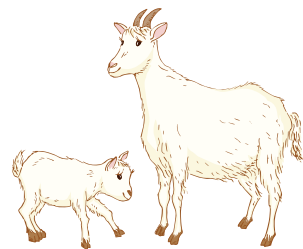
Ce făcea zâna când auzea că un copac își pune o dorință?

- a) îl sfătuia cum să procedeze pentru a i se îndeplini dorința;
- b) trecea indiferentă mai departe;
- c) ridica bagheta ei fermecată și îndeplinea îndată dorința copacului;
- d) promitea că se va sfătui cu alte zâne și va reveni.

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine i-a ronțăit brăduțului frunzele cele noi?

- a) o veveriță;
- b) ciocănitorea;
- c) ursul;
- d) o căpriță și iedul ei.

**5 Scrie, pe spațiul de mai jos, două însușiri ale brăduțului din poveste.**

a) _____

b) _____

6 Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

Ce fel de frunze și-a dorit prima dată brăduțul în locul acelor sale întotdeauna verzi?

7 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce a vrut brăduțul din nou să i se preschimbe acele verzi în frunze de aur?

- a) pentru că își dorea să fie cel mai frumos copac din pădure;
- b) pentru că voia să o pună la încercare pe zâna cea bună;
- c) deoarece iubea culoarea aurie;
- d) fiindcă își dorea să devină bogat.

8 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine l-a jefuit pe brăduț și i-a frânt ramurile de aur?

- a) vântul de toamnă;
- b) o vrăjitoare nemiloasă;
- c) un lup;
- d) un hoț lacom.

**9 Scrie, pe spațiul de mai jos, enunțurile care arată sfatul pe care mama i l-a dat brăduțului.**

10 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce brăduțul a spus, în cele din urmă, că acele sale verzi sunt minunate?

- a) a înțeles că mama lui a avut dreptate;
- b) își făcuse un plan nou și voia să-l țină secret;
- c) nu voia să o supere pe zână;
- d) se temea că va rămâne iarăși golaș și urât.

11 Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul tău. Explică alegerea ta.

Dacă ar veni alături de tine o zână bună, ce dorință ai vrea să-ți îndeplinească? De ce?

SCRIS

- 1 Mâine va fi ziua mamei tale. Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat surorii tale/fratelui tău, prin care o/îl anunți că, înainte de a pleca la joacă, trebuie să vă întâlniți la florărie pentru a cumpăra împreună un buchet de flori.

Verifică dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris data;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.



2 Scrie un text format din șase propoziții, în care să arăți ce simți pentru mama ta, răspunzând la următoarele întrebări:

1. De ce este mama una dintre cele mai dragi ființe din lume?
2. Care este înfățișarea mamei tale (chipul, mersul, vorba, îmbrăcămintea)?
3. Care sunt însușirile ei sufletești (bunătate, iubire, înțelegere, răbdare, înțelepciune etc.)?
4. Ce face mama pentru tine?
5. Ce faceți, de obicei, împreună?
6. Cum îți arăți dragostea față de ea?

Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.

A large rounded rectangular box with horizontal blue lines for writing. A short horizontal line is drawn at the top center of the box, serving as a title line.

Verifică dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai ordonat propozițiile într-un text;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină.

MATEMATICĂ
ȘI EXPLORAREA
MEDIULUI



Pentru „Festivalul Trandafirilor” care se organizează în orașul lor, elevii unei școli au creat un aranjament floral folosind trandafiri de diferite culori. Numărul acestora este scris în tabelul de mai jos.

Trandafiri albi	Trandafiri roz	Trandafiri roșii	Trandafiri galbeni
112	100	150	110

- 1 Câți trandafiri albi și roșii au folosit elevii în total?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 316;
b) 262;
c) 290;
d) 118.

- 2 Ana compară numărul trandafirilor roz cu cel al trandafirilor galbeni. Compară-le și tu!

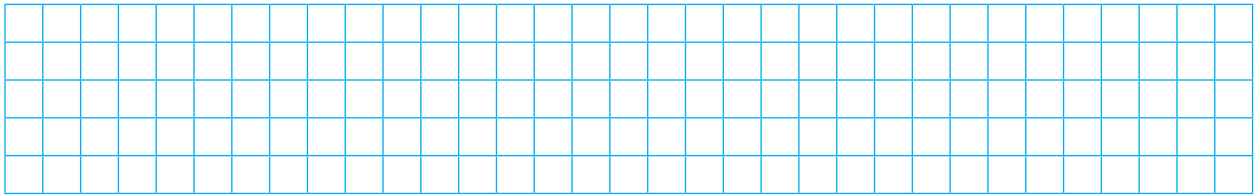
Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$, pentru ca relația să fie adevărată.

100 110

- 3 Daria a cules 21 de trandafiri galbeni, iar Mara 7 trandafiri de aceeași culoare. De câte ori este mai mic numărul trandafirilor culeși de Mara față de cel al trandafirilor culeși de Daria?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



- 4 Cu cât este mai mare numărul trandafirilor roșii decât al celor galbeni?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) cu 40;
b) cu 51;
c) cu 102;
d) cu 14.

- 5 Elena a așezat trandafirii în glastre ca în imaginea următoare. Câți trandafiri a așezat în total Elena?

- 9 Emilia a calculat cu cât este mai mare numărul trandafirilor albi decât al celor galbeni. Verifică și tu, prin operație inversă, dacă Emilia a calculat corect.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

$$112 - 110 = 2$$

- 10 Diana a desenat o floare. Câte dreptunghiuri și câte triunghiuri a folosit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 2 dreptunghiuri și 2 triunghiuri;
- b) 1 dreptunghi și 7 triunghiuri;
- c) 1 dreptunghi și 2 triunghiuri;
- d) 2 dreptunghiuri și 1 triunghi.



- 11 Brândașa a numărat din 2 în 2 tufișurile de trandafiri din parc.

Scrie, în casetele de mai jos, numerele corecte.

12 16 20 24

- 12 Fetele s-au organizat în 4 grupe de câte 3 pentru a primi câte o coroniță cu flori de aceeași culoare. În total au fost confecționate 12 coronițe. Lelia spune că sunt de ajuns pentru toate.

Are ea dreptate?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____
