

Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași

TESTE

pentru

***Concursul de limba română
„Micii alecsandriști”, clasa a IV-a***

***Concursul de matematică
„Euclid”, clasa a IV-a***



***IAȘI
2021 – 2022***

CUPRINS

ARGUMENT	6
1. LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI COMUNICARE	7
1.1. Concursul de limbă, literatură și comunicare „MICII ALECSANDRIȘTI”, edițiile anterioare	7
1.1.1. EDIȚIA 2021	7
1.1.2. EDIȚIA 2020	10
1.1.3. EDIȚIA 2019	13
1.1.4. EDIȚIA 2018	16
1.1.5. EDIȚIA 2017	19
1.2. Modele de teste propuse pentru Concursul de limbă, literatură și comunicare „MICII ALECSANDRIȘTI”	22
2. MATEMATICĂ	178
2.1. Concursul de matematică „EUCLID”, edițiile anterioare	178
2.1.1. EDIȚIA 2021	178
2.1.2. EDIȚIA 2020	179
2.1.3. EDIȚIA 2019	180
2.1.4. EDIȚIA 2018	181
2.1.5. EDIȚIA 2017	182
2.1.6. EDIȚIA 2016	183
2.1.7. EDIȚIA 2015	184
2.2. Model de teză, subiect și rezolvare pentru Concursul de matematică „EUCLID”	186
2.3. Modele de teste propuse pentru Concursul de matematică „EUCLID”	189
2.5. Indicații și răspunsuri	257

2.5.1. Subiecte date la Concursul de matematică „EUCLID”, edițiile anterioare	257
2.5.1.1. EUCLID 2021	257
2.5.1.2. EUCLID 2020	258
2.5.1.3. EUCLID 2019	259
2.5.1.4. EUCLID 2018	260
2.5.1.5. EUCLID 2017	260
2.5.1.6. EUCLID 2016	261
2.5.1.7. EUCLID 2015	261
2.5.2. Modele de teste propuse pentru Concursul de matematică „EUCLID”	263

3. LIMBA ENGLEZĂ 288

3.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv	288
--	-----

4. LIMBA FRANCEZĂ 296

4.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv	296
--	-----

5. LIMBA GERMANĂ 310

5.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv	310
--	-----

1. LIMBĂ, LITERATURĂ ȘI COMUNICARE

1.1. Concursul de limbă, literatură și comunicare „MICII ALECSANDRIȘTI”, edițiile anterioare

1.1.1. EDITIA 2021

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

„– Nu-i așa de ușor să-ți dai seama care îți sunt cu adevărat propriile dorințe. [...] De aceea v-am vorbit despre dorințele adevărate, a explicat domnul Argint. Ne dăm seama de ele doar dacă ne trăim propria poveste.

– Propria poveste? a întrebat Mali. Fiecare are o poveste?

– Nu, nu fiecare, categoric că nu fiecare, a suspinat profesorul, cu toate că la noi, în Împărăția Dorințelor, stăm relativ bine. Dar afară, în lumea de zi cu zi, majoritatea oamenilor nu-și trăiesc niciodată propria poveste. Nici nu pun preț pe asta. Ce fac sau ce li se întâmplă poate la fel de bine să facă altcineva sau să se întâmple altcuiva. [...] Majoritatea oamenilor doar cred că știu ce își doresc. De exemplu, unul crede că ar vrea să fie medic celebru sau profesor sau ministru, dar dorința sa reală, pe care nici n-o cunoaște, este să fie un grădinar simplu și bun. Altul crede că i-ar plăcea să fie puternic sau bogat, dar dorința sa adevărată este să fie clown la circ. [...] De aceea, ei nu sunt niciodată cu adevărat și pe deplin împăcați cu ei înșiși. Și pentru că e vorba de dorințe străine dintr-o poveste străină, nu-și trăiesc niciodată propria poveste.”

(Michael Ende, *Școala de magie*)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *a suspinat* și *celebru*.

2. Exemplifică în câte un enunț scrierea în alt mod decât în text a structurilor: *dorințelor* și *altcuiva*.
3. Alcătuieste o propoziție despre *dorințe*, formată din cel puțin 5 termeni, în care să se afle: un pronume personal de persoana a II-a și un predicat exprimat prin verb la viitor, care să fie înrudit ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *bogat*.
4. Precizează o diferență între Impărăția Dorințelor și lumea de zi cu zi.
5. Explică, în 4-5 rânduri, înțelesul următorului enunț: *Și pentru că e vorba de dorințe străine dintr-o poveste străină, nu-și trăiesc niciodată propria poveste.*

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești cum ajunge un personaj să își trăiască „propria poveste”. Titlul compunerii tale va fi „*Călătorește spre visul tău!*”

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Barem de corectare și notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înțeles asemănător (sinonim) și a unui cuvânt cu înțeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele date, de exemplu: *a suspinat* – a oftat etc. (sinonim), s-a înveselit etc. (antonim); *celebru* – vestit etc. (sinonim), necunoscut etc. (antonim) **10 puncte (2.5p.x4)**
2. Construirea corectă a celor două enunțuri, de exemplu: *Mai multe dorințe lor li s-au îndeplinit.* și *Alt cui va scoate din perete.* **10 puncte (5p.x2)**
3. Alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *Voi vă veți îmbogăți prin împlinirea dorințelor din copilărie.* **10 puncte**
 - alcătuirea unei propoziții despre *dorințe* 1 punct
 - alcătuirea unei propoziții care să conțină cel puțin 5 termeni 1 punct

1.1.4. EDIȚIA 2018

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Prin urmare, Tic nu urmărește împlinirea planului de răzbunare, mai întâi pentru că nu era crud, și apoi pentru că avea câteva treburi foarte importante, mai ales două care-l apăsau ca niște greutăți zimțuite: cum să facă rost de un basm cu care să-și dea gata colegii și profesorul, mai ales profesorul, pentru că era în conflict cu el din cauza unor avioane neascultătoare care, în loc să iasă pe geam, cum li se hotărâse, aterizaseră pe catedră, chiar în clipa când profesorul urma să-i treacă un 10 uriaș în catalog; și cum să afle locul și data expediției cireșarilor, asta nu numai din pricină că nu putea să sufere secrete și taine, bineînțeles: secretele și tainele altora, ci și pentru că voia să-și aranjeze și să-și împartă în timp plăcerile vacanței.

(Constantin Chiriță, **Cireșarii**)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *crud* și *plăcerile*.
2. Exemplifică, în enunțuri, scrierea în alte două moduri decât în text a cuvântului *câteva*.
3. Alcătuieste o propoziție despre *vacanță*, formată din cel puțin cinci cuvinte, al cărei subiect să fie exprimat printr-un substantiv înrudit ca formă și înțeles (din aceeași familie lexicală) cu termenul *joc*, iar predicatul să fie exprimat printr-un verb la viitor.
4. Numește cele două *treburi foarte importante care-l apăsau ca niște greutăți zimțuite* pe Tic.
5. Explică, în 3-5 rânduri, evidențiind o trăsătură a personajului Tic, următoarea secvență: *voia să-și aranjeze și să-și împartă în timp plăcerile vacanței*.

Testul 18

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Odată ca niciodată am fost un fir de praf omenesc, exaltat de imensitatea spațiilor mute ale universului, și totodată un copil calm, etern, aproape plictisit de imortalitatea sa zeiască. Beatitudinea** înfiorată pe care mi-o provoca gândul înfinității lumii în contrast cu propria mea micime și neînsemnătate, întărită de senzația concomitentă și atât de firească a nemuririi, mi-o amintesc foarte limpede în legătură cu verile petrecute la țară, la Dârvari, în județul Mehedinți, unde mama avea ceva pământ, o bucată din fosta moșie a bunicului meu Ștefan Vulcănescu, boier din Craiova. Această moșie fusese împărțită la moartea bunicului, survenită înainte de Primul Război Mondial, între cei zece copii ai săi și văduva sa, Elena Vulcănescu.*

(Matei Călinescu, *Copilăria, Arcadia*, în *Amintiri în dialog*)

***exaltat** – entuziasmat, înflăcărat

****beatitudine** – stare de fericire deplină

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *pământ*.
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *praf* să aibă alte două înțelesuri decât în text și precizează-le.
3. Alcătuieste o propoziție formată din patru cuvinte, al cărei predicat să fie un verb înrudit ca formă și înțeles cu termenul *omenesc*.
4. Indică gradele de rudenie dintre povestitor și Elena Vulcănescu și dintre Elena și Ștefan.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Odată ca niciodată am fost un fir de praf omenesc*.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, al cărei personaj să fie copilul din textul anterior. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Test 40

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Nu se mai sătura să tot adune, în sufletul ei încăpător ca o visterie regală, forme și culori, sunete și adieri, vești din lumea largă și minuni ale închipuirii. Totuși, oricât s-ar fi bucurat de comorile ei, pe Vasiliska o învăluia tristețea. Din cea mai fragedă pruncie ea se simțise diferită și de părinții ei, și de liota de frați și surori. Pe nări scotea doar o flăcăruie prizărită, de culoare roz-bon-bon, și niciodată inimile n-o îndemnau către fapte sângeroase. [...] Era o poetă, o amărâtă cu bărbia îndreptată spre stele, o urâciune în casa oricărui zmeu cu colți cinstit.

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

1. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus (antonim) pentru termenii: *închipuire* și *prizărită*.
2. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele: *comoară* și *a aduna* să aibă alt înțeles decât în text, pe care îl vei preciza.
3. Selectează din text:
 - a. un substantiv de genul masculin;
 - b. un pronume personal;
 - c. un verb la persoana a III-a;
 - d. un adjectiv.
4. Identifică în text două cuvinte/ îmbinări de cuvinte care se referă la zmeoaica Vasiliska.
5. Ce înseamnă să fii poet în lumea zmeilor? Formulează răspunsul în 3-4 rânduri, folosind informațiile din textul dat.

II. Alcătuieste o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să prezinți o întâmplare al cărei personaj să fie o cântăreață. Găsește un titlu expresiv pentru compunerea ta.

2. MATEMATICĂ

2.1. Concursul de matematică „EUCLID”, edițiile anterioare

2.1.1. EDIȚIA 2021

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1. Calculați: $222 - 2 \cdot (412 : 4 - 2 - 1) =$
2. Suma a cinci numere consecutive este 165. Care este numărul din mijloc?
3. O sfoară lungă de 200 metri este tăiată în bucăți de câte 2 metri. Câte tăieturi se fac?
4. Care este restul împărțirii numărului $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 100 + 199$ la 111?
5. Să se determine două numere știind că diferența lor este egală cu 27 și unul dintre numere împărțit la celălalt număr dă câtul 4 și restul 3.
6. O cutie cu 5 bile cântărește 350 g, iar cutia cu 7 bile de același fel cântărește 450g. Determinați cât cântărește cutia goală și cât cântărește o bilă.

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. O familie este formată din 4 persoane: mama, tatăl și copiii Maria și Marian. Suma vârstelor tuturor este de 87 de ani. Maria este cu doi ani mai mare decât Marian, tatăl este cu cinci ani mai în vârstă decât mama. În urmă cu doi ani, mama era de cinci ori mai în vârstă decât Marian.
 - a) Determinați suma vârstelor tuturor membrilor familiei peste trei ani.

- b) Determinați vârstele membrilor familiei.
- c) Peste câți ani vârsta mamei va fi de două ori mai mare decât vârsta lui Marian?
8. Un număr de 5 cifre se numește „frumos” dacă are în componența sa exact 2 cifre de 1, iar celelalte 3 cifre mai mici decât 5.
- a) Scrieți cele mai mici 5 numere frumoase și cele mai mari 5 numere frumoase.
- b) Dacă și celelalte 3 cifre sunt distincte și diferite de 1, scrieți primele 5 și ultimele 5 numere frumoase.
- c) Câte numere frumoase sunt?

2.1.2. EDIȚIA 2020

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1. Calculați: $(20 \times 19 - 20) : 18 \times 2$.
2. Scrieți suma numerelor pare de forma $\overline{ab3c}$, știind că au suma cifrelor egală cu 6.
3. Scrieți numărul 27 ca produs a mai multor numere a căror sumă este 11.
4. Care este cel mai mare număr care împărțit la 7 dă câtul 24?
5. Tatăl are 36 de ani, fiica are 2 ani și fiul are 5 ani. Peste câți ani tatăl va avea triplul sumei vârstei copiilor?
6. O sfoară de 20 de metri este împărțită prin 4 tăieturi în bucăți de aceeași lungime. Câți metri are o bucată?

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. Un număr cu cifre distincte se numește alecsandrist dacă în componența sa intră doar cifrele 2,4,6 și 8. (Exemple: 2, 42, 864)

Testul 19

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

- 1) Calculați următorii trei termeni ai șirului: 1, 4, 9, 16, . . .
- 2) Stabiliți dacă egalitatea $[430 + 3 \times (93 - 195 : 15) : 12] - 10 \times 20 = 234$ este adevărată sau falsă.
- 3) Perimetrul unui pătrat este de 192 cm. Aflați jumătatea sfertului laturii pătratului.
- 4) Care este ultima cifră a numărului
$$N = 1 + 1 \times 3 + 1 \times 3 \times 5 + \dots + 1 \times 3 \times 5 \times \dots \times 357 ?$$
- 5) Câtul a două numere este 5, iar restul este de 4 ori mai mare. Aflați deîmpărțitul știind că suma numerelor este mai mică decât 150.
- 6) Produsul vârstelor a trei frați este 18. Doi sunt gemeni. Cel mai mic are ochi albaștri. Ce vârste au cei trei frați?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

- 7) Mihai și Vlad au câte o mică fermă. Mihai are iepuri și găini, în total 15 capete și 40 de picioare. În fiecare zi le hrănește cu câte 20kg grăunțe. Vlad are iepuri și găini, în total 20 capete și 50 de picioare.
 - a) Câți iepuri și câte găini are Mihai?
 - b) Stabiliți dacă Vlad are mai mulți iepuri sau mai multe găini decât Mihai.
 - c) Dacă fiecare iepure consumă aceeași cantitate de grăunțe, iar fiecare găină consumă aceeași cantitate de grăunțe, diferită de a unui iepure, de câte kg de grăunțe are nevoie Vlad pentru a-și hrăni iepurii și găinile?
- 8) Dacă se pun câte 3 flori într-o vază, rămân 6 flori fără vază. Dacă se pun câte 5 flori într-o vază, rămân 2 vase goale.
 - a) Câte vase sunt?
 - b) Câte flori sunt?
 - c) Dacă o floare costă 3 lei, ce rest rămâne de la suma de 100 lei?

2.5. Indicații și răspunsuri

2.5.1. Subiecte date la Concursul de matematică „EUCLID”, edițiile anterioare

2.5.1.1. EUCLID 2021

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	22	33	99	88	35; 8	100g; 50g
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) a) calculează suma $87 + 4 \cdot 3 = 99$ ani 5p

b) notează: m – vârsta mamei, t – vârsta tatălui, a – vârsta Mariei
și b – vârsta lui Marian și scrie relațiile:

$$m + t + a + b = 87 \text{ ani}$$

$$a = b + 2$$

$$t = m + 5$$

$$m - 2 = 5 \cdot (b - 2) \dots\dots\dots 6p$$

$$\text{află } m = 5 \cdot b - 8, t = 5 \cdot b - 3 \dots\dots\dots 3p$$

$$\text{determină } b = 8 \text{ ani} \dots\dots\dots 3p$$

$$\text{determină } a = 10 \text{ ani, } m = 32 \text{ ani, } t = 37 \text{ ani} \dots\dots\dots 3p$$

c) notează x – numărul de ani și scrie relația $32 + x = 2 \cdot (8 + x)$.. 5p

$$\text{determină } x = 16 \text{ ani} \dots\dots\dots 5p$$

8) a) 10001; 10010; 10012; 10013; 10014 5p

$$44411; 44311; 44211; 44141; 44131 \dots\dots\dots 5p$$

b) 10123; 10124; 10132; 10134; 10142 5p

$$43211; 43121; 43112; 43110; 43101 \dots\dots\dots 5p$$

c) Scrie forma numerelor:

$$\overline{11abc}; \overline{1a1bc}; \overline{1ab1c}; \overline{1abc1};$$

$$\overline{a11bc}; \overline{a1b1c}; \overline{a1bc1};$$

$$\overline{ab11c}; \overline{ab1c1}$$

$$\overline{abc11} \dots\dots\dots 5p$$

$$\text{Calculează } 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 + 6 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 4 = 544 \text{ numere} \dots\dots\dots 5p$$

Testul 65

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	6	22	36	35	648	455

Subiectul II

7) Dacă $x-1$, $y-3$ și $z-20$ sunt consecutive, atunci $x-1 = a$, $y-3 = a+1$ și $z-20 = a+2$. Rezultă că $x = a+1$, $y = a+4$ și $z = a+22$. Cum $x+y+z = 2013$, avem $a+1+a+4+a+22 = 2013 \Rightarrow a = 662$. Deci, $x = 663$, $y = 666$ și $z = 684$.

8) Numărul de elevi este 984. Numărul de băieți este $(984-120):2=432$.

Testul 66

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	0	107	0	21	125	8

Subiectul II

7) Deplasarea la școală cu mașina și la întoarcere pe jos mărește timpul cu $35-11 = 24$ minute. Dacă întreg drumul îl parcurge pe jos timpul crește cu încă 24 de minute, adică $35+24 = 59$ minute.

8) Vârstele copiilor sunt: 12 ani și 15 ani. Dacă notăm cu x numărul de ani ce trebuie să treacă, atunci $(12+x)+(15+x) = 40+x \Rightarrow x = 13$.

Testul 67

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	0	305	3;4	929	5	60

Subiectul II

7) Dacă numărul de curci este x , atunci numărul de rațe este $2 \cdot x$, iar numărul de găini $4 \cdot x$. Deci, $x+2 \cdot x+4 \cdot x+7$ este un număr cuprins între 30 și 40 $\Rightarrow x = 4$. Rațe = 8.

8) Andrei parcurge 1000m în 15 minute; Vasile parcurge 1200m în 15 minute; Vasile ajunge primul.

Testul 68

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	481	3170	247	15;5	53	0

3. LIMBA ENGLEZĂ

3.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv

SUBIECTE PENTRU PROBA SCRISĂ (25 puncte)

Prof. Ramona Dragu

Varianta 1: Write a text about a picnic on a summer day. You can include information about the location, the weather, your favourite foods, your favourite desserts, the people you go to picnics with. (50-75 words)

Varianta 2: Write a text about your ideal holiday. You can include information about the location, the people you are going on holiday with, the objects you need to take with you, the places you want to visit, the things you want to do. (50-75 words)

Prof. Mihaela Manolache

Varianta 3: Write a text about your favourite season. Include information about the weather, the activities that you can do in that season, your feelings. (50-75 words)

Varianta 4: Write a text about your best friend. Include information about his/her age, physical appearance, his/her qualities, hobbies, the activities that you do together. (50-75 words)

Prof. Lucretia Moruzi

Varianta 5: Write to a pen-friend about your favourite sport in 50-75 words. Include information about the number of players, the country where your favourite sport is popular, the place where you play it, who you play it with, what you need to play it and why you like it.

4. LIMBA FRANCEZĂ

4.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv

Profesor Dumitrina Gazzi

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 1

Pour le journal de l'école, tu écris un article sur ton artiste préféré (chanteur, chanteuse, acteur, actrice...). Décris l'artiste et explique pourquoi il/elle te plaît.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 2

Ton voisin a perdu son chien. Pour l'aider à le retrouver, tu rédiges une annonce. Décris l'animal, mentionne où il a été perdu. N'oublie pas de donner le nom et le numéro de téléphone de ton voisin.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 3

Tu participes au concours *Familles, je vous aime!* Tu envoies au jury la photo de ta famille et tu la décris dans un texte de 50 – 75 mots.

SUBIECTUL 4

Ton arrière-grand-mère va bientôt avoir 100 ans! Tes parents organisent une grande fête-surprise pour elle. Ecris un mail d'invitation pour toute la famille et donne toutes les informations concernant la date, l'heure, le lieu, le déroulement, etc.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 5

Tu écris un mail à ta/ton meilleur(e) ami(e) pour lui dire comment et avec qui tu passes tes vacances en France.

(50 – 75 mots)

5. LIMBA GERMANĂ

5.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv

Profesor Viorica Prisacariu

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 1

Schreib einen Text zum Thema "Mein Haustier" (50-75 Wörter)

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 1

Lies den folgenden Text und antworte auf die Fragen.

"Ein Fußballspiel

Ich muss dir erzählen, was gestern passiert ist. Wir haben gegen die Klasse 4a Fußball gespielt. Lisa, Maria und Verona haben auch mitgespielt. Monika war Torwart. Die 4 a hat gelacht: "Mädchen und Fußball, so ein Quatsch!"

Das Spiel war toll. Jannis ist so schnell gelaufen. Zuerst war 4a auch ganz gut. Sascha aus der 4 a hat einmal auf das Tor geschossen, aber Monika hat den Ball gefangen.

Wir haben fast eine Stunde gespielt. Aber keine Mannschaft hat ein Tor geschossen. Dann ist es passiert: Lisa hat den Ball bekommen, sie ist schnell gelaufen und hat geschossen... Tor! Wir haben gewonnen! So ein Glück!"

1. Was haben die Kinder gespielt?
2. Wer hat den Ball gefangen?
3. Wer hat ein Tor geschossen?