

Mariana Morărașu

Mioara Pește

Teste de pregătire pentru  
**PERFORMANȚĂ**  
în matematică

**Clasa I**

Matematica oferă **PUTERE ȘI BIRUINȚĂ**  
prin muncă!



**Bufnițoiul Istețilă**

Numele elevului: \_\_\_\_\_

Prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Editura Taida  
Iași, 2023

# Cuprins

Argument .....	3
----------------	---

## Capitolul I. NUMERELE NATURALE 0-100.....6

1. Numerele naturale de la 0 la 10 .....	6
Testul 1 .....	6
Testul 2 .....	8
Testul 3 .....	10
Testul 4 .....	12
Testul 5 .....	14
2. Numerele naturale de la 10 la 31 .....	16
Testul 6 .....	16
Testul 7 .....	18
Testul 8 .....	20
3. Numerele naturale de la 31 la 100 .....	22
Testul 9 .....	22
Testul 10 .....	25

## Capitolul II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE.. 28

1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 .....	28
Testul 11 .....	28
Testul 12 .....	31
Testul 13 .....	33
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin.....	35
Testul 14 .....	35
Testul 15 .....	38
Testul 16 .....	40
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, cu trecere peste ordin .....	42
Testul 17 .....	42
Testul 18 .....	45

## Capitolul III. EXERSĂM ȘI ÎNVĂȚĂM SĂ REZOLVĂM PROBLEME!... 48

1. Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	48
Testul 19 .....	48
Testul 20 .....	49
Testul 21 .....	50
Testul 22 .....	51

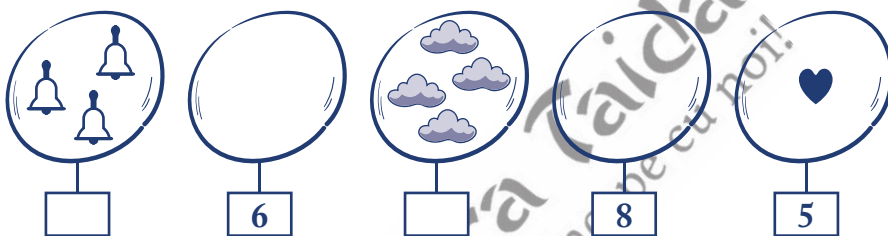
2. Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere .....	52
Testul 23 .....	52
Testul 24 .....	53
Testul 25 .....	54
Testul 26 .....	55
Testul 27 .....	56
Testul 28 .....	57
Testul 29 .....	58
Testul 30 .....	59
<b>Capitolul IV. ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU .....</b>	<b>60</b>
1. Poziții ale unui obiect .....	60
Testul 31 .....	60
Testul 32 .....	61
Testul 33 .....	62
2. Figuri plane/2D.....	63
Testul 34 .....	63
Testul 35 .....	64
3. Corpuri geometrice/3 D.....	65
Testul 36 .....	65
Testul 37 .....	66
<b>Capitolul V. MĂSURI .....</b>	<b>67</b>
1. Măsurarea lungimii.....	67
Testul 38 .....	67
Testul 39 .....	68
2. Măsurarea capacității.....	69
Testul 40 .....	69
Testul 41 .....	70
3. Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile.....	71
Testul 42 .....	71
Testul 43 .....	72
Testul 44 .....	73
Testul 45 .....	74
4. Bani. Leul: monede și bancnote.....	75
Testul 46 .....	75
Testul 47 .....	76
5. Probleme combinate – Măsurii.....	77
Testul 48 .....	77
Testul 49 .....	78
Testul 50 .....	79
<b>RĂSPUNSURI ȘI INDICAȚII .....</b>	<b>80</b>

## 1. Numerele naturale de la 0 la 10

### TESTUL 1

 **Partea I**

1. Completează corect!



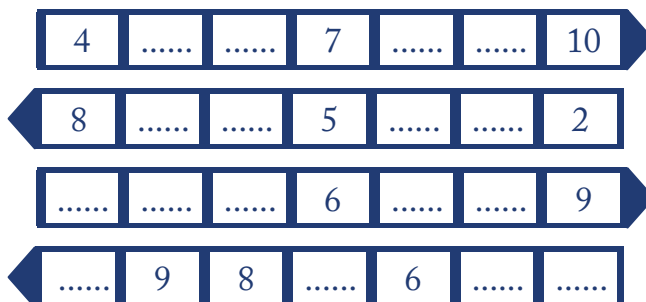
2. Descompune numerele.



3. Găsește vecinii numerelor.

.... 7 ....                      .... 3 ....                      .... 6 ....  
 .... 9 ....                      .... 5 ....                      .... 2 ....

4. Scrie în casete numerele care lipsesc.





# Capitolul II

## ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin

Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 100, cu trecere peste ordin

1

2

3

## 1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10

### TESTUL 11

#### Partea I

1. Calculează:

$2 + 3 = \square;$

$8 + 2 = \square;$

$4 + 4 = \square;$

$5 - 4 = \square;$

$5 - 1 = \square;$

$7 - 4 = \square;$

$9 - 6 = \square;$

$7 + 1 = \square;$

$7 + 2 = \square;$

$6 + 3 = \square;$

$5 + 3 = \square;$

$9 - 2 = \square;$

$9 - 5 = \square;$

$6 - 4 = \square;$

$7 - 5 = \square;$

$6 + 4 = \square.$

2. Adevărat (A) sau fals (F)?

$3 + 2 = 5 \quad \square$

$8 - 5 = 6 \quad \square$

$2 + 4 = 7 \quad \square$

$8 - 4 = 3 \quad \square$

$4 + 2 = 6 \quad \square$

$7 - 6 = 1 \quad \square$

$2 + 7 = 9 \quad \square$

$10 - 5 = 5 \quad \square$

$3 + 3 = 6 \quad \square$

3. Completează căsuțele cu cifre potrivite.

$1 + \square = 7$

$\square + 4 = 7$

$4 + \square = 8$

$3 - \square = 1$

$\square - 5 = 2$

$5 - \square = 3$

$8 + \square = 9$

$\square + 2 = 6$

$6 + \square = 9$

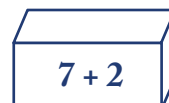
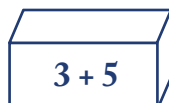
4. Calculează, apoi scrie semnele de relație potrivite („<”, „>”, „=”).

$8 + 0 \quad \square \quad 9 - 6$

$3 + 2 \quad \square \quad 6 - 3$

$8 - 5 \quad \square \quad 3 + 6$

5. Colorează corpurile geometrice care au suma numerelor 9.



# TESTUL 15

## Partea I



1. Unește cu rezultatul corect.

2. Scrie semnele corespunzătoare („+”; „-”)

$29 \bigcirc 13 = 16;$

$34 \bigcirc 25 = 59;$

$76 \bigcirc 13 = 89;$

$96 = 14 \bigcirc 82;$

$48 \bigcirc 25 = 23;$

$63 \bigcirc 12 = 51;$

$67 = 42 \bigcirc 25;$

$16 = 19 \bigcirc 3.$

3. Află numerele cu 24 mai mari decât: 31, 74, 55.


4. Micșorează cu 47 numerele: 59, 88 și 97.


5. La suma numerelor 34 și 24 adaugă cel mai mic număr natural format din zeci.


6. Rezolvă, apoi verifică efectuând proba.

$27 + 32 = \square \square$

$59 - 36 = \square \square$

$98 - 74 = \square \square$

Proba:

Proba:

Proba:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Din cel mai mare număr natural scris cu 2 cifre diferite, scade cel mai mic număr natural scris cu 2 cifre identice.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





## 1. Măsurarea lungimii

### TESTUL 38

1. Măsoară cu rigla obiectele de mai jos și scrie rezultatele obținute.

penar



caiet



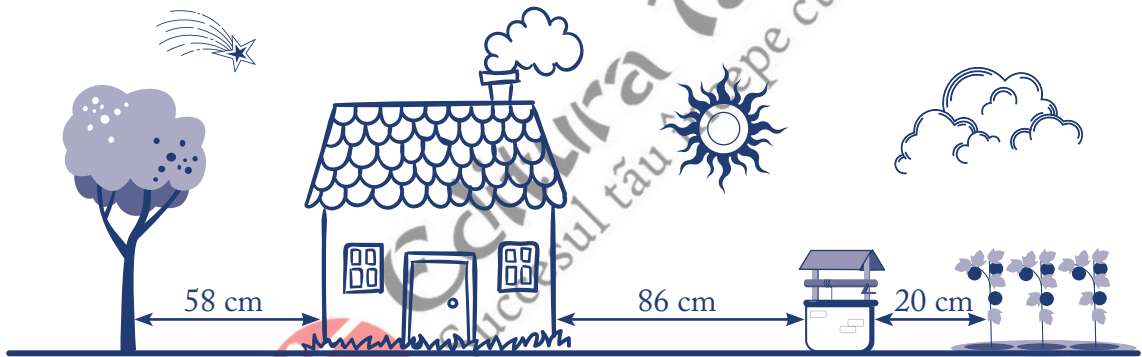
radieră



stilou



2. Privește desenul și răspunde la întrebări.



a) Câți centimetri sunt de la casă până la fântână?

R:

b) Câți centimetri sunt de la fântână până la flori?

R:

c) Câți centimetri sunt de la copac până la casă?

R:

d) Cu câți centimetri este mai mare distanța de la casă la fântână, față de distanța de la copac la casă?

R:

e) Maria ia apă de la fântână și udă florile. Parcurge acest drum de 2 ori. Ce lungime are drumul parcurs de Maria?

R:

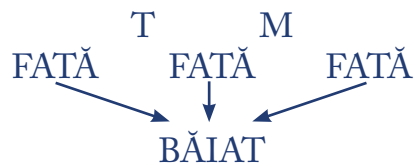
# RĂSPUNSURI ȘI INDICAȚII

## TESTUL 1 – Partea a II-a

- 9 rânduri înseamnă 8 intervale (Reprezentare prin desen: I I I I I I I I).
- 5 bănci. Reprezentare prin desen a băncilor și a locului Ioanei: ■ □ □ □ □

## TESTUL 2 – Partea a II-a

- 6 persoane: domnul (tata), doamna (mama), 3 fete și un băiat.



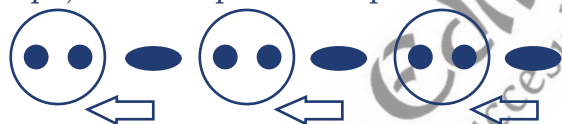
- 1 an, 3 ani, 5 ani.
- 10 pagini ( $5 + 5 = 10$ ).
- 17 elevi: față - 1 2 3 4 5 6 7 8 **Ionela (pe locul 9)** 8 7 6 5 4 3 2 1 - spate.

## TESTUL 3 – Partea I

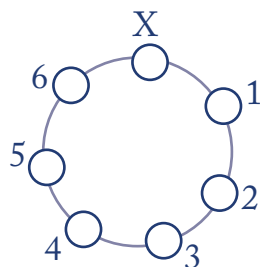
- 4 case pentru că se iau cele cu număr par (2, 4, 6, 8). Cele cu număr impar sunt pe partea cealaltă a străzii.
- a) 3; b) 5.

### Partea a II-a

- 3 pești mari (reprezentare prin desen).



- 7 aruncări. X este copilul de la care pornește mingea.
- 2 noduri: —●—●—



## TESTUL 4 – Partea a II-a

- 10 copii.  
1 2 ION (al treilea) 4 5 6 7 8 DAN (al nouălea = penultimul) 10 (ultimul).
- a) 1, 2, (3 lipsește) 4, 5, (6 lipsește), deci urmează 7. b) 1, (2 lipsește) 3, A 4, (5 lipsește) 6 B 7, (8 lipsește) deci urmează 9 și litera C. c) 9 (pas 2). d) 10 (pas 3).
- Ina – minge galbenă; Ana – minge roșie; Oana- minge verde.
- 10 cărți.
- Pixuri > creioane > carioci, deci  $5 < \text{creioane} < 7$ . Răspuns: 6 creioane.

## TESTUL 5 – Partea I

- Corina a scris numerele: 4, 5, 6, 7, 8, iar Mihai a scris numerele: 1, 3, 5, 7, 9, deci este egalitate.