

COMPER

TESTE PENTRU CONCURSUL COMPER

Redactare: Irina Toma
Tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Coperta: Ionuț Broștianu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Teste de antrenament pentru Concursul școlar național Comper :
Comunicare în limba română, Matematică : clasa a II-a / Ofelia Boerescu, Constantin Fîlfănescu, Iuliana Fîlfănescu, Mihaela Ivașcu. – Băbana : Comper, 2023
ISBN 978-606-9717-09-7

I. Boerescu, Ofelia
II. Fîlfănescu, Constantin
III. Fîlfănescu, Iuliana
IV. Ivașcu, Mihaela

37

Această carte este proprietatea Grupului Editorial Rocart și este protejată prin copyright. Reproducerea parțială sau integrală, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, prin xeroxare, scanare, transpunere în format electronic sau audio, prin punerea la dispoziția publică inclusiv prin internet sau prin rețelele de calculatoare, stocarea permanentă sau temporară pe dispozitive sau sisteme prin care se pot recupera informațiile, cu scop comercial sau gratuit, precum și orice alte fapte similare săvârșite fără permisiunea scrisă a proprietarului de copyright reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protecția proprietății intelectuale și se pedepsește penal și/sau civil, în conformitate cu legile în vigoare.

Copyright © Grupul Editorial Rocart
Comper este imprint al Editurii Rocart

**Ofelia Boerescu
Iuliana Fîlfănescu**

**Constantin Fîlfănescu
Mihaela Ivașcu**

Teste de antrenament pentru Concursul școlar național COMPER

**Comunicare în limba română
Matematică**

clasa a II-a



COMPET

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ



COMPET

ETAPA I

TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

*Fata a-nvățat să scrie
Gâze negre pe hârtie,
Ce îi joacă dinainte,
Rânduite în cuvinte.
Face gărgărițe mici
Și bondari, și licurici,
Și pe-alocuri, mai mărunte,
Pune virgule și puncte.
Iar ca semn... particular,
Ce arată foarte clar
Că fetița e la școală
Și că scrie cu cerneală,
Și-a mai pus (cam zăbăuc*!)
Un punct mare... pe năsuc!*

(Școlărița, de Stelian Filip)

* zăbăuc = zăpăcit, aiurit, năuc.

STANDARD

1. Titlul textului este:
a. Eleva; b. Elevul; c. Școlarul; d. Școlărița.
2. Autorul textului este:
a. Steluța Filipescu;
b. Stelică Filip;
c. Stelian Filip;
d. Filipoiu Stelian.
3. Personajul principal al poeziei este:
a. o fată; b. un băiat; c. un frate; d. un prieten.

- 4.** Școlărița a învățat:
a. să deseneze; b. să cânte; c. să danseze; d. să scrie.
- 5.** Din poezie se înțelege că *gâzele negre* sunt:
a. litere; b. sunete; c. picturi; d. pete.
- 6.** Semnele de punctuație precizate în versuri sunt:
a. liniuțe de dialog și semnul întrebării;
b. virgule și puncte;
c. virgule și două puncte;
d. semnul întrebării și virgula.
- 7.** Fetița a pus un punct mare cu cerneală:
a. pe obraz; b. pe frunte; c. pe bărbie; d. pe năsuc.
- 8.** Seria în care cuvintele *cerneală, bondari, virgule, pune, puncte, particular* sunt așezate în ordine alfabetică este:
a. cerneală, bondari, particular, pune, puncte, virgule;
b. bondari, cerneală, particular, pune, puncte, virgule;
c. bondari, cerneală, particular, puncte, pune, virgule;
d. particular, puncte, pune, cerneală, bondari, virgule.
- 9.** Cuvântul *școlărița* are:
a. 3 consoane, 4 vocale;
b. 4 consoane, 4 vocale;
c. 5 consoane, 4 vocale;
d. 4 consoane, 5 vocale.
- 10.** În ultimul vers sunt:
a. 3 cuvinte dintr-o silabă și 2 cuvinte din două silabe;
b. 2 cuvinte dintr-o silabă și 3 cuvinte din două silabe;
c. 4 cuvinte dintr-o silabă și 2 cuvinte din două silabe;
d. 2 cuvinte dintr-o silabă și 4 cuvinte din două silabe.
- 11.** Cuvântul cu cel mai mic număr de silabe este:
a. mărunte; b. cuvinte; c. bondari; d. arată.
- 12.** Seria corectă de cuvinte alintate este:
a. fetiță, hârtiuță, semn, cuvîntel;
b. virguliță, punctuleț, bondărel, năsuc;
c. licurici, bondărel, virguliță, punctuleț;
d. fetiță, hârtiuță, școală, năsuc.

- 13.** Cuvântul cu același înțeles pentru *rânduite* este:
a. așezate; b. împrăștiate; c. dezordonate; d. alandala.
- 14.** Cuvântul cu sens opus pentru *dinainte* este:
a. deasupra; b. dedesubt; c. lateral; d. dinapoi.
- 15.** Seria în care toate cuvintele conțin grupuri de litere este:
a. mici, cerneală, face, licurici, Marcela, găze;
b. licurici, inginer, ridiche, ceai, Gheorghiuța, rege;
c. ciuperci, scrie, păpădie, cerneală, Ghiță, magician;
d. ochelari, cerneală, mici, chibrit, caiet, riglă.
- 16.** În seria de cuvinte *împărat, îmbătrînit, neînbobocit, reîmpachetat, neîmpăturit, împărțit* sunt... greșeli:
a. 5; b. 6; c. 4; d. 7.

EXCELENȚĂ

- 17.** În enunțul *Fata a învățat să scrie: găze, gărgărițe, bondari, licurici și virgule.*, semnul : a fost folosit:
a. înainte de o mirare;
b. după o constatare;
c. înainte de o enumerare;
d. după cuvintele unei persoane.

- 18.** Se dau propozițiile:

*Cerneala stilou s-a transformat pată mare pe năsuc.
..... întâmplare, literele erau rânduite caiet.*

Cuvintele cu care se completează corect propozițiile date se găsesc în seria:

- a. dintr-un, într-un, dintr-o, într-o;
b. într-un, într-o, dintr-o, dintr-un;
c. într-o, într-un, dintr-o, dintr-un;
d. dintr-un, într-o, dintr-o, într-un.

TESTUL 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

De rușine, biata fată de împărat ar fi vrut să intre în pământ. Alergă spre ușă, ca să piară cât mai degrabă din ochii lor, dar o ajunse cineva din urmă și o aduse înapoi. Îl privi și-și dădu seama că era tot împăratul Cioc de Sturz. Acesta îi grăi cu blândețe:

— Nu te teme, că eu și cântărețul cu care ai stat în coliba aceea micuță suntem unul și același om! De dragul tău m-am prefăcut în cerșetor, iar călărețul care ți-a spart oalele tot eu am fost. Și toate astea le-am făcut ca să-ți înfrâng trufia și să te pedepsesc pentru felul cum m-ai batjocorit.

Atunci ea începu să plângă amarnic și îi zise:

— Cât de nedreaptă am fost! Nu mă simt vrednică să îți fiu soție!

Ca să o abată de la gândurile ei negre, el îi zise:

— Lasă, nu te mai omorî atât cu firea! Mângâie-te cu gândul că zilele tale de suferință au trecut și acum o să facem o nuntă să se ducă vestea!

Și cât ai bate din palme, se iviră slujnicele de o gătiră cu cele mai minunate straie din câte s-au pomenit vreodată. Veni apoi și tatăl fetei, împăratul cel bătrân, veniră și curtenii și îi urară cu toții să aibă parte de noroc la nunta ei cu împăratul Cioc de Sturz.

A urmat o nuntă de pomină la care s-a petrecut cum nu s-a mai petrecut nicăieri pe lume!

(Împăratul Cioc de Sturz, fragment, după Frații Grimm)

STANDARD

1. Titlul textului este:
 - a. Regele Cioc de Sturz;
 - b. Regina Cioc de Pițigoi;
 - c. Împăratul Cioc de Sturz;
 - d. Împărăteasa Cioc de Coțofană.
2. Fragmentul face parte dintr-o poveste scrisă de:
 - a. Petre Ispirescu;
 - b. Ion Creangă;
 - c. H.C. Andersen;
 - d. Frații Grimm.
3. Personajele fragmentului care participă la dialog sunt:
 - a. slujnicele și curtenii;
 - b. fata de împărat și împăratul Cioc de Sturz;
 - c. tatăl fetei și împăratul Cioc de Sturz;
 - d. fata împăratului Cioc de Sturz.

- 4.** Unul și același cu împăratul Cioc de Sturz au fost și:
- a.** cântărețul, cerșetorul și călărețul;
 - b.** cântărețul, cerșetorul și spadasinul;
 - c.** călărețul, dansatorul și cerșetorul;
 - d.** țăranul, cântărețul și cerșetorul.
- 5.** Fata de împărat nu se simțea vrednică:
- a.** să îi fie soră;
 - b.** să muncească;
 - c.** să fie contesă;
 - d.** să îi fie soție.
- 6.** Cei doi au făcut o nuntă:
- a.** de pomină;
 - b.** de pomană;
 - c.** pe ascuns;
 - d.** rapidă.
- 7.** Titlul este format din:
- a.** 4 cuvinte, 7 silabe, 12 consoane, 8 vocale;
 - b.** 3 cuvinte, 7 silabe, 12 consoane, 8 vocale;
 - c.** 3 cuvinte, 6 silabe, 11 consoane, 9 vocale;
 - d.** 4 cuvinte, 7 silabe, 12 vocale, 8 consoane.
- 8.** Câte cuvinte formate dintr-o singură silabă sunt în primul enunț?
- a.** 5;
 - b.** 6;
 - c.** 7;
 - d.** 8.
- 9.** De câte ori apare în fragment linia de dialog?
- a.** 3;
 - b.** 4;
 - c.** 5;
 - d.** 2.
- 10.** Cuvântul care nu are același înțeles cu *trufie* este:
- a.** mândrie;
 - b.** aroganță;
 - c.** înfumurare;
 - d.** trudă.

- 11.** Cuvântul cu sens opus pentru *suferință* este:
a. necaz; b. bucurie; c. boală; d. nevoie.
- 12.** Seria corectă de cuvinte alintate este:
a. împăratul, cântărețul, ochișori, tăticul, soțioară;
b. cerșetorul, soțioară, bătrânelul, pălmuță, negre;
c. ochișori, soțioară, tăticul, bătrânelul, pălmuță;
d. ochișori, oalele, zilele, pălmuță, bătrânelul.
- 13.** Câte propoziții exclamative sunt în text?
a. 5; b. 6; c. 4; d. 3.
- 14.** Grupurile de litere care apar în text sunt:
a. ge, gi, ghe;
b. ce, ci, chi;
c. ce, ci, ghi;
d. gi, che, ghi.
- 15.** În enunțul *Încăse vorbeștedesprenuntaceadepomină*. sunt... cuvinte:
a. 8; b. 7; c. 6; d. 5.
- 16.** Seria în care cuvintele *soție, blândețe, castel, straie, curteni, călăreț, lume* sunt așezate în ordine alfabetică este:
a. blândețe, călăreț, castel, curteni, straie, soție, lume;
b. blândețe, călăreț, castel, curteni, lume, soție, straie;
c. blândețe, castel, călăreț, curteni, lume, soție, straie;
d. castel, blândețe, călăreț, curteni, lume, soție, straie.
- EXCELENȚĂ**
- 17.** În seria de cuvinte *coborîre, nehotărît, omorâ, amărît, doborî, neâncept, tîrâ* sunt ... greșeli:
a. 5; b. 6; c. 4; d. 7.
- 18.** Enunțul în care cuvântul *gătit* are același sens ca în text este:
a. Bucătarul a gătit mâncare tradițională.
b. Bunicul era gătit de plecarea spre rude.
c. Înainte de venirea ploii, țăranul a gătit de strâns fânul.
d. Prințesa s-a gătit îndelung pentru bal.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.