

TESTUL 3 MATEMATICĂ

1. Completează tabelele următoare cu numerele care reprezintă rezultatele potrivite:

a	b	a + b
246	385	
437	264	
506	179	
403	268	

x	x - 207
805	
500	
393	
631	

2. a) La suma numerelor 207 și 139 adaugă diferența numerelor 723 și 569:

b) Micșorează suma numerelor 375 și 489 cu diferența numerelor 812 și 675:

c) Din suma numerelor 529 și 357 scade diferența lor:

d) La diferența numerelor 950 și 630 adaugă suma numerelor 125 și 27:

3. Afă termenul necunoscut:

$$a + 356 = 800$$

$$b - 275 = 339$$

$$804 - c = 296$$

4. Suma a trei numere este 475. Suma primelor două este 341, iar a ultimelor două este 389. Care sunt numerele?

30

Barem notare	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					

TESTUL 4 MATEMATICĂ

1. Completează enunțurile cu noțiunile corespunzătoare:

- a) Înmulțirea este o _____ repetată de termeni _____
 b) Numerele care se înmulțesc se numesc _____
 c) Rezultatul înmulțirii se numește _____
 d) Dacă unul din factori este 0, produsul este _____

2. Calculează:

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 7 \times 3 = \underline{\quad} \quad 27 = \square \cdot 9$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 6 \times 4 = \underline{\quad} \quad 36 = \square \cdot 4$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad} \quad 8 \times 3 = \underline{\quad} \quad 45 = 5 \cdot \square$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad} \quad 50 = 10 \cdot \square$$

$$6 \times 4 - 6 = \underline{\quad} \quad 3 \times 0 + 17 = \underline{\quad}$$

$$5 \times 9 + 27 = \underline{\quad} \quad 5 \times 5 + 38 = \underline{\quad}$$

$$1 \times 8 - 8 = \underline{\quad} \quad 3 \times 9 + 27 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 2 \times 7 = \underline{\quad} \quad 8 \times 2 \times 2 = \underline{\quad}$$

3. Pentru perechile următoare găsește corespondentul:

9 și 3	24	5 și 8	36	5 și 6	30
4 și 6	27	9 și 4	40	7 și 5	35

4. a) Din produsul numerelor 9 și 5 scade suma numerelor 9 și 8.

b) Suma a trei numere este 100. Primul număr este 8, iar al doilea este de 5 ori mai mare decât primul. Care este al treilea număr?

JOI

31

Barem notare	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					

TESTUL 8 LIMBA ROMÂNĂ

1. Se dă textul:

Cerul este innorat. Din nori se cern fulgi mici și deși, Cecilia și Mircea se joacă cu sania. Se iau la întrecere. Vine și Ciprian. El le cere să încerce să numere fulgii ce le cad în palmele calde.

a) Răspunde la următoarele întrebări:

Despre ce anotimp este vorba? _____

Care sunt personajele? _____

Ce le cere Ciprian copiilor? _____

b) Completează căsuțele cu numerele corespunzătoare:

În textul de mai sus sunt substantive

Substantive comune:

Substantive proprii:

Substantive la numărul singular:

Substantive la numărul plural:

2. Schimbă numărul substantivelor de mai jos:

fulg – _____ străzi – _____

râu – _____ lacuri – _____

tramvai – _____ poezii – _____

3. Scrie substantive:

a) cu înțeles asemănător

oaspete – _____

teamă – _____

oaste – _____

b) cu sens opus

tinerete – _____

război – _____

dimineață – _____

4. Formează substantive din cuvintele:

ingrozit – _____

vișiniu – _____

cinstit – _____

înghețat – _____

sărac – _____

argintiu – _____

10

Barem notare:	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					

TESTUL 9 LIMBA ROMÂNĂ

1. Completează propozițiile:

Partea de _____ care exprimă însușirea unei ființe, a unui _____

sau a unui _____ se numește _____

Însușirile pot fi _____ și _____

Adjectivul are același _____ ca și substantivul pe care îl determină.

2. Găsește adjective potrivite pentru substantivele următoare:

Model: ghiocel – gingași, plăpânzi, albi, firavi

soare: _____

măr: _____

pământ: _____

3. Transformă:

a) următoarele substantive în adjective:

mătase – _____ vișină – _____

argint – _____ frumusețe – _____

castană – _____ aur – _____

b) următoarele adjective în substantive:

bucuros – _____ fericită – _____

frumos – _____ cald – _____

supărat – _____ umed – _____

4. Analizează adjectivele după modelul dat:

„Pielele lui albe și crețe parcă sunt niște ciorchini de flori albe; sprincenele, mustățile, barba... peste toate au nins anii mulți și grei.”

(Bunicul – Barbu Ștefănescu-Delavrancea)

Model: albe și crețe – adjectiv, numărul plural, determină substantivul „pielele”.

11

Barem notare:	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					

TESTUL 2 LIMBA ROMÂNĂ

1. Se dă fragmentul:

„Noaptea visam școala: un palat mare, mare și frumos, ca în basme, cu porți de fier, cu geamlăcuri, cu uși de cleștar, cu ziduri vopsite ca niște icoane, și mai împodobite decât steaua lui Nea Nicușă...
Veni și ziua de Școală Domnească.”

(Domnu' Vucea - Barbu Ștefănescu-Delavrancea)

a) Scrie ideea principală a fragmentului prezentat mai sus:

b) Scrie cel puțin trei însușiri ale locului descris de copil:

c) Descrie în câteva rânduri școala în care înveți.

2. Completează spațiile libere folosind cuvinte potrivite:

Îvelișul protector al cărții formează _____

Pe _____ copertă a unei cărți se scriu _____

și _____

O _____ are două _____

3. Scrie:

a) o formulă de prezentare

b) o formă de salut

c) o formulă de permisiune

d) o formulă de solicitare

Barem notare	1 - 3 puncte	2 - 3 puncte	3 - 4 puncte	Total
Punctaj obținut				

TESTUL 3 LIMBA ROMÂNĂ

1. „Cioc! cioc! cioc! se aude de departe. Măcăleandru' zice:

— E ciocănițoarea!

— Ciocănițoarea — răspunse scatiul — ce-o fi ciocănițind mereu?

— Caută veverița, îl deslușește măcăleandru'.

— Veverița? De ce?”

(Cioc! cioc! cioc! — Emil Gârleanu)

a) Care sunt personajele din fragmentul citit?

b) Cine întreabă?

c) Cine răspunde?

d) Ce fel de comunicare are loc între cei doi?

e) Scrie componentele comunicării orale:

2. Desenează un semn convențional și scrie ce reprezintă:

3. Explică folosirea liniei de dialog din cadrul exercițiului 1:

4. Realizează un scurt text dialogat prin care să relatezi convorbirea cu un coleg:

Barem notare	1 - 2 puncte	2 - 2 puncte	3 - 3 puncte	4 - 3 puncte	Total
Punctaj obținut					