

Supercaietul meu de matematica si explorarea mediului. Fise de lucru pentru clasa a II-a



Autor: Riscuta, Dorina

Editura: COMPER

Cod de bare: 9786069717875

URL produs:

<https://librariaonline.ro/carte/supercaietul-meu-de-matematica-si-explorarea-mediului-fise-de-lucru-pentru-clasa-a-ii-a-ed-ii-dorina-riscuta-comper-p10264936>

Descriere produs

Supercaietul meu de matematica si explorarea mediului este elaborat in conformitate cu continuturile invatarii prevazute de programa scolara in vigoare pentru clasa a II - a, caietul putand fi utilizat atat in cadrul orelor de curs, ca auxiliar la orice manual alternativ, pentru suplimentarea activitatilor, cat si acasa, pentru consolidarea si aprofundarea cunostintelor dobandite.

Caietul prezinta urmatoarele avantaje:

- contine fise de lucru de consolidare si aprofundare a continuturilor predate;

- este organizat pe module, asigurand o invatare progresiva si dinamica;
- continuturile si activitatile de invatare incluse in caiet sunt orientate catre valorificarea experientei concrete a elevilor, integrand strategii adecvate unor conditii de invatare variate;
- stimuleaza invatarea in ritm propriu a continuturilor, fiind usor de folosit de catre elevi;
- propune o diversitate de exercitii aplicative care contribuie la pregatirea temeinica a elevilor;
- fiecare fisa de lucru include sectiuni pentru autoapreciere si feedback din partea cadrului didactic, sprijinind evaluarea si progresul invatarii;
- include rezolvari la final.

Structura caietului le permite...

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului

– fișe de lucru pentru clasa a II-a –

Ediția a II-a, revizuită și adăugită

EDITURA
COMPER

CUVÂNT-ÎNAINTE

Supercaietul meu de matematică și explorarea mediului este elaborat în conformitate cu conținuturile învățării prevăzute de programa școlară în vigoare pentru clasa a II-a, caietul putând fi utilizat atât în cadrul orelor de curs, ca auxiliar la orice manual alternativ, pentru suplimentarea activităților, cât și acasă, pentru consolidarea și aprofundarea cunoștințelor dobândite.

Caietul prezintă următoarele avantaje:

- conține fișe de lucru de consolidare și aprofundare a conținuturilor predate;
- este organizat pe module, asigurând o învățare progresivă și dinamică;
- conținuturile și activitățile de învățare incluse în caiet sunt orientate către valorificarea experienței concrete a elevilor, integrând strategii adecvate unor condiții de învățare variate;
- stimulează învățarea în ritm propriu a conținuturilor, fiind ușor de folosit de către elevi;
- propune spre rezolvare o diversitate de exerciții aplicative care contribuie la pregătirea temeinică a elevilor, oferind spre consultare și soluțiile acestora;
- fiecare fișă de lucru include secțiuni pentru autoapreciere și feedback din partea cadrului didactic, sprijinind evaluarea și progresul învățării.

Structura caietului le permite elevilor să exerseze în mod independent, fără sprijinul învățătorului sau al părinților, oferindu-le o pregătire sistematică și continuă, care îi va răsplăti cu obținerea calificativului „FOARTE BINE”.

Fișa de lucru nr. 1

Numerele naturale de la 0 la 100.

Recunoaștere, formare, scriere

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;
- 2.1. Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate;
- 3.1. Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat.

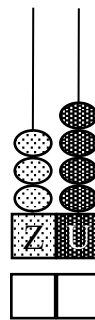
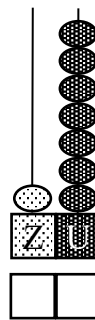
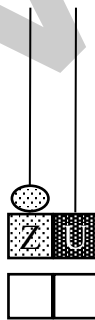
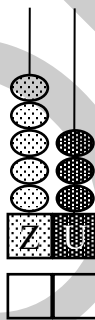
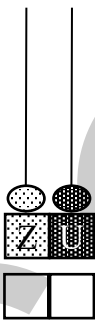
Într-o zi, bunicul i-a spus lui Chiriac:

— Vom face o plimbare la bibliotecă. Aici, pe rafturi sunt așezate cărți și fiecare are câte un număr de înregistrare. Acest număr ne ajută să găsim cărțile de care avem nevoie. Dacă știm titlul cărții și autorul, doamna bibliotecară va căuta în calculator numărul de înregistrare al cărții și aceasta va fi găsită imediat.

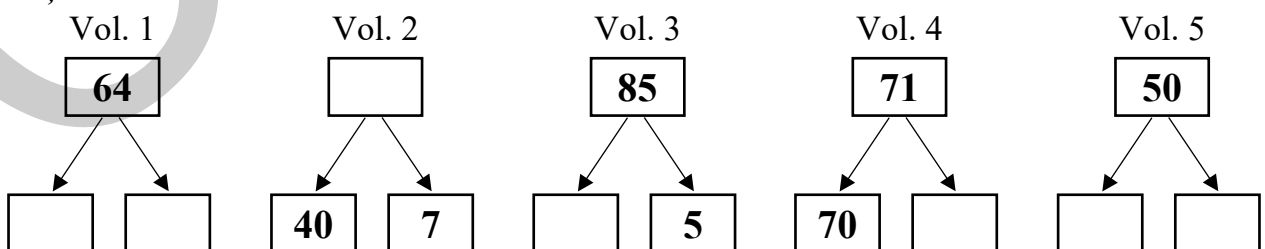
Azi însă, câteva informații s-au șters din calculator. Să le găsim împreună!

Observ, exersează, aplic!

1. Scriind sub fiecare numărătoare numărul potrivit, vei găsi numerele de înregistrare ale *Poveștilor nemuritoare*.



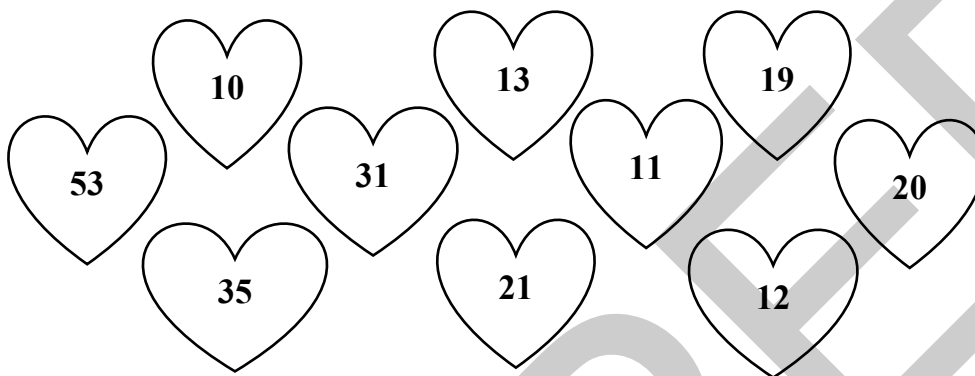
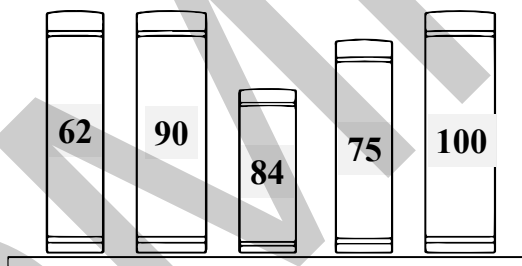
2. Compune/descompune numerele și vei afla numărul paginilor din fiecare volum al *Poveștilor nemuritoare*.



3. Chiriac i-a spus doamnei bibliotecare:

— În biblioteca clasei noastre sunt treizeci și cinci de cărți. Dintre acestea, treisprezece sunt enciclopedii, douăsprezece sunt cărți de povești și zece sunt cărți de poezii. Colegii au înregistrat în calculatorul clasei douăsprezece enciclopedii și unsprezece cărți de povești. Mai au de înregistrat douăsprezece cărți.

Colorează doar inimioarele care conțin numere din textul dat.

**4.** Pe raftul cu *Noutăți editoriale*, Chiriac a găsit cinci cărți. Pe fiecare carte, băiatul a pus un bilețel cu numărul de pagini. Unește fiecare număr de pe carte cu scrierea corectă în litere a acestuia.

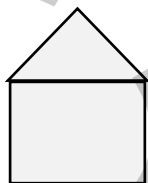
optzeci și patru

o sută

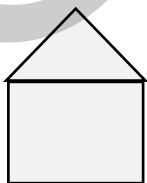
șaizeci și doi

nouăzeci

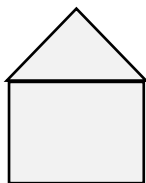
șaptezeci și cinci

5. Scrie pe căsuțe numerele de la exercițiul 4, respectând cerințele date.

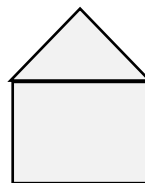
cel mai mic
număr de două
cifre



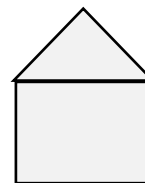
numărul care
are cifra Z
egală cu
cifra U



numerele care
au suma
cifrelor 12

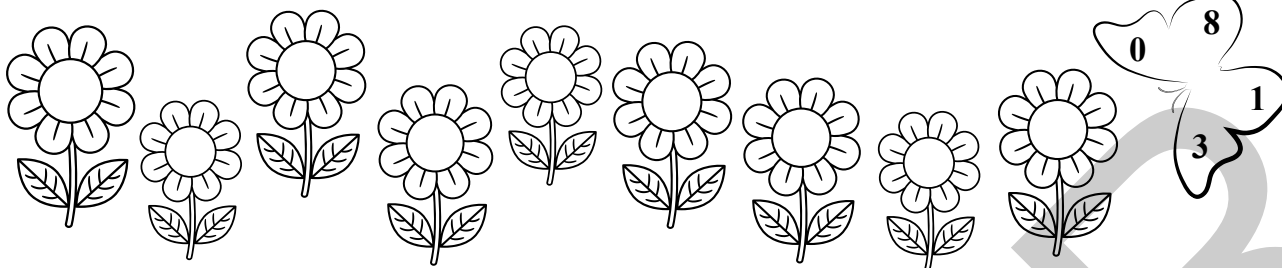


numărul care
are cifra Z cu 2
mai mare decât
cifra U

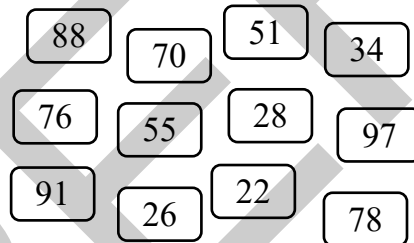


numărul care
are cifra U cu
9 mai mică
decât cifra Z

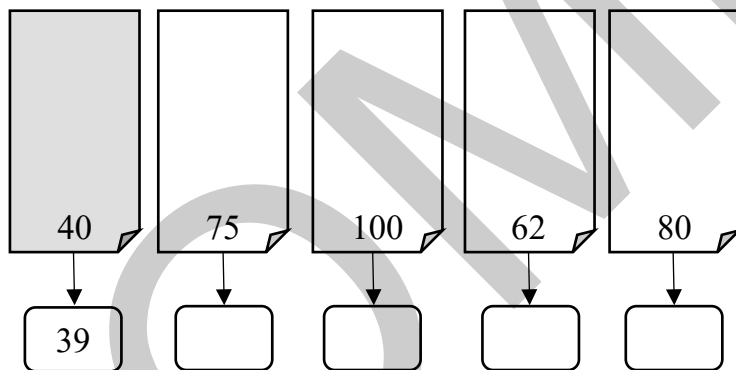
6. Scrie pe flori numere de două cifre diferite, formate cu cifre de pe aripile fluturașului.



7. Colorează doar numerele ce se pot forma din zecile și unitățile date.



8. Colorează cu aceeași culoare fiecare număr scris cu litere și pagina potrivită, apoi scrie cu cifre numărul paginii precedente, după model.



9. Scrie numerele de două cifre în care cifra zecilor este egală cu cea a unităților.

10. Scrie numerele de două cifre în care cifra unităților este 0.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

Fișa de lucru nr. 2

Numerele naturale de la 0 la 100.

Comparare, ordonare

- 1.2. Compararea și ordonarea numerelor în concentrul 0–100;
1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0–100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;
4.1. Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”.

Cărțile ne dezvăluie o mulțime de lucruri fascinante despre plante și animale. Numerele s-au aliat cu acestea și ne-au pregătit câteva provocări.

Observ, exersează, aplic!

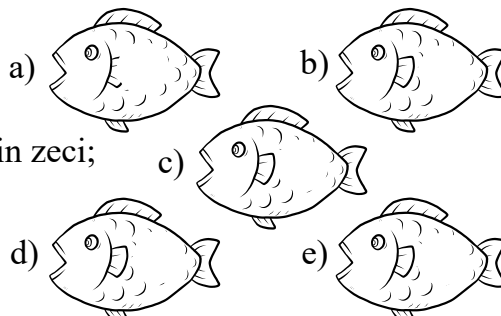
1. Adevărat sau Fals? Citește enunțurile și completează căsuțele cu A sau F.



- Pe iepuraș este scris un număr impar.
- Pe pinguin este scris cel mai mare număr dintre cele date.
- Numărul șaptesprezece este scris pe urs.
- Cel mai mic număr este scris pe vulpe.
- Pe leu este scris predecesorul numărului 80.
- Pe tigru este un număr format numai din zeci.
- Succesorul numărului 99 este scris pe arici.

2. Scrie pe pești:

- un număr mai mare decât 69;
- un număr care are suma cifrelor 9;
- vecinul mai mare al celui mai mic număr format din zeci;
- succesorul numărului 99;
- un număr mai mic decât 50 și mai mare decât 45.



3. Încercuiește, în fiecare șir, toate numerele care ar putea înlocui rândunica, respectând indicațiile:

45 <  < 50;

40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52:

61 >  > 57;

64, 63, 62, 61, 60, 59, 58, 57, 56, 55, 54, 53, 52;

29 <  < 35;

25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37:

18 <  < 27;

16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28;

72 <  < 81;

72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84.

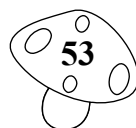
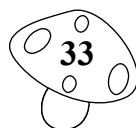
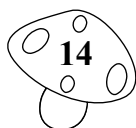
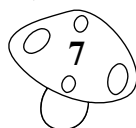
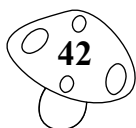
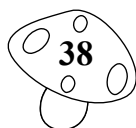
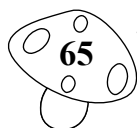
4. În intervalul 60–80 sunt:

- numere impare;
- numere din zeci întregi;
- numere cu cifre identice;
- numere cu cifre consecutive;
- numere cu cifra unităților mai mare decât cifra zecilor.

5. Descoperă regula și scrie pe fiecare fluturas numărul potrivit:

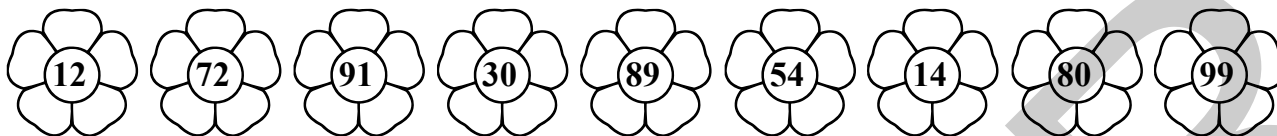
- 23, 24, 25,  ,  ,  ,  ;
- 45, 50, 55,  ,  ,  ,  ;
- 45, 47, 49,  ,  ,  ,  ;
- 99, 88, 77,  ,  ,  ,  ;
- 76, 65, 54,  ,  ,  ,  .

6. Ordonează crescător numerele de pe ciupercuțe și descrescător numerele de pe copăcei.

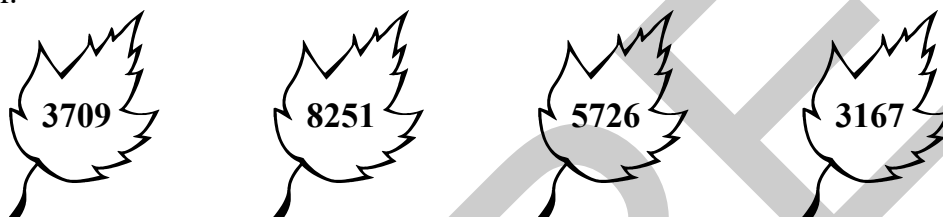
[illegible][illegible]

7. Colorează:

- cu *galben* florile pe care sunt scrise numere mai mici decât 30;
- cu *roșu* florile pe care sunt numere cu suma cifrelor 9;
- cu *albastru* florile pe care sunt scrise numere mai mari decât 80.



8. Taie de pe fiecare frunză câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mare număr posibil.



9. Descoperă și taie intrusul din fiecare șir:

- 34, 36, 38, 40, 24, 44, 46, 48;
- 40, 35, 30, 25, 20, 51, 10, 5, 0;
- 12, 23, 34, 47, 56, 67, 78, 89.



10. Ce se poate spune despre următorul șir de numere de pe stelutele de mare? Completează enunțurile folosind cuvintele potrivite.



- Numerele sunt așezate în ordine
- E o numărătoare de la la, din în
- Cifra unităților este sau
- Următorul număr care poate completa șirul este
- Sunt numere formate numai din zeci.

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

**Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător**

REZOLVĂRI

Fișa de lucru nr. 1: Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, scriere

1. 11, 53, 10, 17, 34. 2. Vol. 1 → 60, 4; Vol. 2 → 47; Vol. 3 → 80, 5; Vol. 4 → 70, 1; Vol. 5 → 50, 0. 3. 35, 13, 12, 10, 11. 4. 62 → șaizeci și doi; 90 → nouăzeci; 84 → optzeci și patru; 75 → șaptezeci și cinci; 100 → o sută. 5. 62; 100; 84 și 75; 84; 90. 6. 10, 13, 18, 30, 31, 38, 80, 81, 83. 7. 76, 55, 51, 34, 91, 26. 8. 40 → 39; 75 → 74; 100 → 99; 62 → 61; 80 → 79. 9. 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99. 10. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

Fișa de lucru nr. 2: Numerele naturale de la 0 la 100. Comparare, ordonare

1. A, A, A, F, A, A, F. 2. a) 70; b) 45; c) 11; d) 100; e) 46, 47, 48 sau 49. 3. • 46, 47, 48, 49; • 60, 59, 58; • 30, 31, 32, 33, 34; • 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26; • 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80. 4. • 10 numere (61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79); • 3 numere (60, 70, 80); • 2 numere (66, 77); • 4 numere (65, 67, 76, 78); • 5 numere (67, 68, 69, 78, 79). 5. • 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29; • 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75; • 45, 47, 49, 51, 53, 55; • 99, 88, 77, 66, 55, 44; • 76, 65, 54, 43, 32, 21. 6. • 7, 14, 24, 33, 38, 42, 53, 65; • 98, 89, 77, 72, 67, 55, 54, 45. 7. • 12, 14; • 72, 54; • 91, 89, 99. 8. 79; 85; 76; 67. 9. • 24; • 51; • 47. 10. • crescătoare; • 15, 45, 5, 5; • 0, 5; • 50; • 3.

Fișa de lucru nr. 3: Numerele naturale de la 0 la 100. Adunarea cu și fără trecere peste ordin

1. d); c); b). 2. Mica Sirenă, Cenușăreasa, Albă-ca-Zăpada, Scufița Roșie. 3. • $34 > 20$; • $23 - 14 = 9$. 4. 43; 8. 5. 14. 6. $6 + 6 = 12$ (cărți). 7. Scufița Roșie: $14 + 7 = 21$; $21 \neq 23$. Răspuns: NU, pentru că 21 este mai mic decât 23. 8. Caise și mure: $12 + 22 = 34$ (borcane); total: $12 + 15 + 22 = 49$ (borcane). 9. Peștișorul: 10; delfinul: $10 + 9 = 19$; împreună: $10 + 19 = 29$ perle; $45 - 29 = 16$ perle. 10. După pauză: $13 + 58 = 71$ flori; după ce dă 30 bunicii: $71 - 30 = 41$ flori.

Fișa de lucru nr. 4: Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu și fără trecere peste ordin (1)

1. SUMA → rezultatul adunării; DIFERENȚA → rezultatul scăderii; DESCĂZUT → numărul din care se scade; TERMENI → numerele care se adună; SCAZĂTOR → numărul care se scade. 2. 19, 26, 42, 24, 15, 44, 30, 9, 80. 3. d. 4. $32 + 24 = 56$; $25 + 17 = 42$; $67 = 24 + 43$; $60 - 23 = 37$; $81 - 56 = 25$; $80 = 90 - 10$; $45 - 9 = 36$; $66 + 33 = 99$; $23 = 19 + 4$. 5. 20; 30; 5. 6. $34 + 27 = 61 \rightarrow 61 - 34 = 27$; $27 + 34 = 61$; $78 - 29 = 49 \rightarrow 49 + 29 = 78$. 7. $23 + 20$; $11 + 32$; $26 + 17$; $50 - 7$; $21 + 22$; $50 - 7$; $36 + 7$; • $40 + 3$ (sau altă variantă corectă pentru „... + ...”). 8. $34 + 17 = 51$; $34 - 17 = 17$; $51 - 17 = 34$. 9. $6 + 25 = 31$; $31 - 7 = 24$; $24 + 10 = 34$. 10. $10 + 99 = 109$.

Fișa de lucru nr. 5: Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu și fără trecere peste ordin (2)

1. $67 - 25 = 42$ (cărți au rămas). 2. Cărți cu povești: $24 + 7 = 31$ (cărți); total: $24 + 31 = 55$ (cărți). 3. $7 + 12 + 6 = 25$. 4. Băieți: $45 - 12 = 33$; fete și băieți: $45 + 33 = 78$. 5. • miercuri; • $52 + 25 = 77$; • $73 + 25 = 98$; • $95 - 73 = 22$; • marți. 6. DA. 7. $34 - 25 = 9$ (pagini). 8. $24 + 23 + 42 = 47 + 42 = 89$ (piese). 9. Prețul unei cărți = $20 + 20 = 40$ (lei); două cărți: $40 + 40 = 80$ (lei). 10. Gloria ar avea: $50 + 10 = 60$ lei, dar asta este după ce primește 20 lei, deci Gloria avea $60 - 20 = 40$ lei.

Fișa de lucru nr. 6: Numerele naturale de la 0 la 1 000. Recunoaștere, formare, citire, scriere

1. • cărți cu povești → 735; • cărți de aventuri → 530; • cărți de istorie → 700; • enciclopedii → 203; • reviste → 113. 2. • 735 → 7 sute, 3 zeci, 5 unități; • 530 → 5 sute, 3 zeci, 0 unități; • 700 → 7 sute, 0 zeci, 0 unități; • 203 → 2 sute, 0 zeci, 3 unități; • 113 → 1 sută, 1 zece, 3 unități. 3. • $735 = 700 + 30 + 5$; • $800 = 800 + 0 + 0$; • $113 = 100 + 10 + 3$; • $530 = 500 + 30 + 0$; • $203 = 200 + 0 + 3$; • $999 = 900 + 90 + 9$. 4. • $200 + 60 + 9 = 269$; • $600 + 50 + 8 = 658$; • $100 + 10 + 4 = 114$; • $500 + 80 + 6 = 586$; • $600 + 20 + 4 = 624$. 5. $734 < 735 < 736$; $529 < 530 < 531$; $699 < 700 < 701$; $202 < 203 < 204$; $112 < 113 < 114$. 6. A, F, A, A, A. 7. • 182; • pe flori: 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224; • numere impare: 303, 305, 307, 309, 311, 313, 315, 317, 319. 8. $234 \rightarrow 2 + 3 + 4 = 9 \neq 11$; 231 → impar; $236 \rightarrow 2 + 3 + 6 = 11$ și este par, deci Vlad a avut dreptate. 9. • 10 numere (de exemplu: 704, 714, 724, ..., 794); • Vlad: 105, 445, 735; Gloria: 253, 358, 651; Victor: 582, 597, 598. 10. 123.