Fișa de lucru nr. 1

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000. Formare, citire și scriere

1.1. Observarea unor modele/regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii;
1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive;
2.1. Recunoașterea numerelor naturale din concentrul 0 – 10 000.

Frunzele ruginii acoperă cărările pădurii. O ciocănitoare aduce marea veste:

— Toamna a trecut pe aici! Avea un penel vrăjit. A intrat în pădure și a aurit-o.

Frunză-Aurie, unul dintre solii săi, numerotează frunzele care au fost deja pictate. Deodată, observă că el scrie numărul **1 409**, dar pe tăblița magică apare **1 490**. Oare ce se întâmplă? Cineva se joacă cu el…

Tu ce crezi că se întâmplă?

Observ, exersez, aplic!

1. Ajută-l pe Frunză-Aurie să scrie corect numerele de mai jos.

Ce numere vrea să scrie	Ce apare pe tăblița magică	Cum se scriu corect numerele
Două mii cinci sute opt	2 580	
Șase mii cinci sute	6 050	
Nouă mii nouăzeci și șase	9 069	
Trei mii șaptesprezece	3 071	
Patru mii patruzeci	4 400	
Opt mii unsprezece	8 110	

2. ➲ Scrie cu litere numerele:

2 580 _____

6 050 _____

9 069 _____

3 071 _____

4 400 _____

8 110 _____

➲ Scrie în ordine crescătoare numerele date.

COMPER

3. Un trol adaugă sau elimină cifre din numere pentru a-l supăra pe Frunză-Aurie. Oare se schimbă numerele? Adaugă 0 la numărul **1** și observă schimbările. Completează tabelul.

1	**(cu cifre)**	**(cu litere)**
Dacă adaug un 0, obțin numărul	10	zece
Dacă adaug doi de 0, obțin numărul		
Dacă adaug trei de 0, obțin numărul		
Dacă adaug patru de 0, obțin numărul		

4. Trolul l-a pus din nou la încercare pe Frunză-Aurie și a introdus cifra **3**, pe diferite poziții, în numărul 712. Scrie cu litere și cifre toate numerele care s-au format pe tăblița magică, după model.

Numărul scris cu cifre	**Numărul scris cu litere**
712**3**	șapte mii o sută douăzeci și trei

5. Identifică cifrele introduse de trol în numerele de pe tăbliță și încercuiește-le. Completează tabelul.

Numărul scris de Frunză-Aurie	**Numărul care apare pe tăbliță**	**Numărul de pe tăbliță scris cu litere**
Nouă sute treizeci	1 930	
Patru sute treizeci și șase	4 136	
O sută douăzeci	1 027	
Două sute șaizeci și șase	2 660	
O mie	10 000	

6. Iepurele, ciocănitoarea, ariciul și veverița au aflat că a început școala și au pornit spre școala celor doi frați, Gloria și Vlad, prietenii lor. Școala e pe strada Toamnei, iar numărul e format din patru cifre, cu:

- cifra **3** la ordinul unităților;
- cifra **5** la ordinul zecilor;
- cifra **7** la ordinul sutelor;
- cifra **1** la ordinul miilor.

Școala se află pe strada Toamnei, la numărul ☐☐☐☐.

COMPER

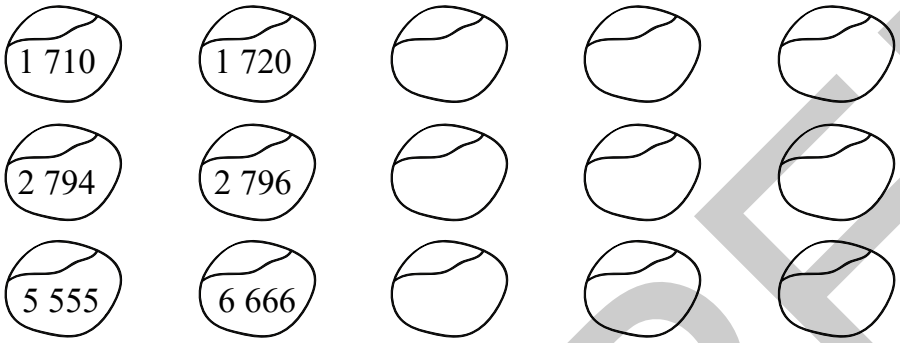
7. ➲ Precizează ordinul ocupat de fiecare cifră colorată din numerele date:

1 753 – ..... 9 878 – .....

2 807 – ..... 4 007 – .....

7 655 – ..... 1 290 – .....

➲ Observă regula din fiecare șir, apoi completează șirurile cu încă trei numere.



8. Vlad încearcă să afle anul nașterii bunicii sale. El știe că acesta:

- este un număr natural de patru cifre;
- cifra unităților este vecinul mai mare al lui 3;
- cifra sutelor este cel mai mare număr impar de o cifră;
- cifra miilor este cel mai mic număr impar de o cifră;
- cifra zecilor este cu 3 mai mică decât cifra sutelor.

În ce an s-a născut bunica lui Vlad? ☐☐☐☐

9. Cei doi copii locuiesc pe strada Toamnei, iar numărul casei este format din patru cifre consecutive, cu cifra zecilor 3. La ce număr locuiesc copiii? ☐☐☐☐

10. Citește ce spun copiii despre numărul 7 864, apoi stabilește cine are dreptate:

Vlad: *Numărul are 7 mii.*
Gloria: *Numărul are 786 de sute.*
Mircea: *Numărul are la ordinul sutelor cifra 6.*

Are dreptate ....., pentru că .....
..... .

Cum ai lucrat?

Foarte bine!

Bine!

Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/ domnul învățător

COMPER

Fișa de lucru nr. 2

Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000. Comparare, ordonare, aproximare

1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive;
2.2. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000;
2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000.

În fața ferestrei clasei a III-a B, se află un măr. Copiii îl văd din clasă și îi ascultă poveștile. Când fereastra e deschisă, uneori vin și rândunelele.

Azi, în timpul orei de matematică, rândunelele sunt mai gureșe decât de obicei. Au pierdut harta care le ajută să ajungă în Egipt. Gloria, prietena lor cea mai bună, s-a întristat și a făcut câteva „încurcături” la munca independentă.

Observ, exersez, aplic!

1. Verifică și corectează greșelile făcute de fetiță, în șirurile următoare:

- 4 995, 4 996, 4 979, 4 998, 4 999, 5 000, 5 010;

- 8 403, 8 402, 8 410, 8 400, 8 939, 8 398, 8 379.

2. Alina a inversat cifra **5** cu cifra **6** în numerele date. Scrie numărul obținut de ea și următoarele trei numere:

a) în ordine crescătoare:

- 5 678 – *6 578*, ..., ..., ...;
- 4 056 – _____, ..., ..., ...;
- 1 560 – _____, ..., ..., ...;

b) în ordine descrescătoare:

- 7 562 – _____, ..., ..., ...;
- 2 056 – _____, ..., ..., ...;
- 5 600 – _____, ..., ..., ...

COMPER

3. Completează cu cifrele lipsă, astfel încât să obții șiruri corecte:

- 4 448, 4__49, 44__ __, 4__ __1, __452, __ __53, 4 454;
- 2 323, 23__2, 2__ __1, 23____, 2 3__9, 2__ __8, 2 317;
- 1 234, 1__35, 12__ __, 1__ __7, __ __ __8, 1 __ __9, 1 2__0.

4. Copiii încearcă să refacă harta pierdută de rândunele. În tabelul de mai jos au înregistrat distanțele dintre România și câteva țări prin care vor trece rândunelele.

Țara	**Distanța din România**
Turcia	1 128 km
Bulgaria	546 km
Siria	2 445 km
Israel	1 863 km
Iordania	1 724 km
Egipt	2 787 km

- Folosind datele din tabel, scrie numele țărilor în ordinea depărtării lor de România de la cea mai apropiată la cea mai depărtată.

- Folosind unul dintre semnele >, <, =, compară distanțele față de România ale țărilor de mai jos:

Bulgaria – Israel Egipt – Turcia Iordania – Bulgaria

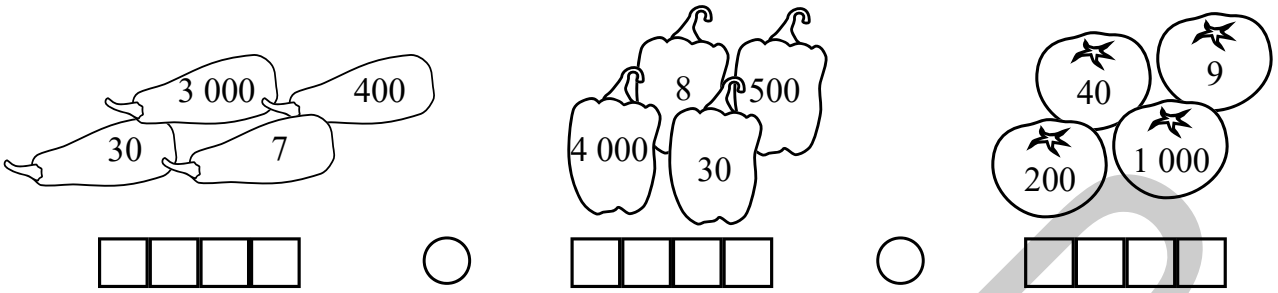
- Scrie pe spațiul de mai jos, în ordine descrescătoare, numai distanțele cuprinse între 1 000 km și 2 000 km.

- Scrie numele țărilor care se află la o distanță exprimată printr-un număr a cărui rotunjire la mii este 1 000: ..... .

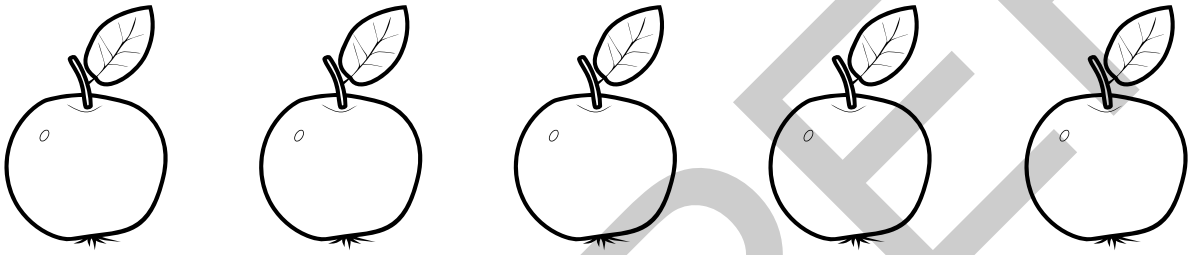
- Scrie numele țării care se află la o distanță exprimată printr-un număr a cărui rotunjire la mii este 3 000: ..... .

COMPER

5. ➲ Compune numerele de pe legume, apoi compară-le.



➲ Scrie pe mere numerele mai mari decât 5 063, dar mai mici decât 5 069.



➲ Scrie pe flori câte un număr care se poate rotunji la 4 000, 5 000, 6 000, 7 300, 8 400.

6. Completează tabelul cu numerele care se pot forma din cifrele date, conform indicațiilor.

Cifrele numărului	Cel mai mic număr impar	Cel mai mic număr par	Cel mai mare număr impar	Cel mai mare număr par
4, 3, 9, 0				
8, 5, 3, 2				
5, 3, 1, 6				

7. Determină cinci numere care îndeplinesc în același timp condițiile de mai jos:

- sunt cuprinse între 3 000 și 4 000;
- au suma cifrelor 6;
- sunt pare.

COMPER

8. Rotunjind la mii câteva numere, Gloria a obținut 3 000, iar Alina 4 000. Ce numere puteau rotunji cele două fete? (Scrie câte 5 numere pentru fiecare caz.)

9. Se dau numerele: 2 478, 6 191, 7 010, 6 449, 2 670, 5 899, 6 399, 2 011, 1 501, 1 999. Încercuiește-le pe cele care se rotunjesc la 2 000. Scrie apoi predecesorul și succesorul fiecăruia dintre numerele alese.

10. Vecinul mai mic al celui mai mare număr de patru cifre este:

a. 9 999; **b.** 10 000; **c.** 1 001; **d.** 9 998.

➲ Scrie cu litere numărul găsit.

.....

➲ Scrie predecesorul și succesorul numărului descoperit.

➲ Descompune numărul.

➲ Rotunjește numărul: – la mii .....;
– la sute .....;
– la zeci ..... .

➲ Scrie toate numerele ce se pot alcătui cu cifrele numărului găsit.

Cum ai lucrat?

Foarte bine!

Bine!

Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/ domnul învățător

COMPER