

**Dorina Rișcuța**

**Supercaietul meu  
de comunicare**

**- fișe de lucru pentru clasa pregătitoare -**

COMPER



Redactare: Irina Toma  
Tehnoredactare: Carmen Rădulescu  
Coperta: Ionuț Broșțianu

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**RIȘCUȚA, DORINA**

**Supercaietul meu de comunicare : fișe de lucru pentru clasa**  
**pregătitoare / Dorina Rișcuța. - Băbana : Comper, 2023**  
ISBN 978-606-9717-12-7

37

Această carte este proprietatea Grupului Editorial Rocart și este protejată prin copyright.  
Reproducerea parțială sau integrală, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, prin xeroxare, scanare, transpunere în format electronic sau audio, prin punerea la dispoziția publică inclusiv prin internet sau prin rețelele de calculatoare, stocarea permanentă sau temporară pe dispozitive sau sisteme prin care se pot recupera informațiile, cu scop comercial sau gratuit, precum și orice alte fapte similare săvârșite fără permisiunea scrisă a proprietarului de copyright reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protecția proprietății intelectuale și se pedepsește penal și/sau civil, în conformitate cu legile în vigoare.

Copyright © Grupul Editorial Rocart  
*Comper este imprint al Editurii Rocart*

*Cu drag nepoțelilor mei iubiți, Gloria și Vlad, tuturor elevilor mei, mari și mici, care mi-au hrănit sufletul cu bucurii, împliniri, satisfacții și fericire de-a lungul timpului.*

## CUVÂNT-ÎNAINTE

**Supercaietul meu de comunicare** poate fi utilizat atât în cadrul orelor de curs pentru suplimentarea activităților, cât și acasă, pentru consolidarea celor învățate. Acest instrument educativ prezintă numeroase avantaje:

- conține fișe de lucru de consolidare și aprofundare a cunoștințelor predate, contribuind astfel la dezvoltarea abilităților elevilor;
- a fost proiectat pe module, în strictă conformitate cu programa școlară pentru clasa pregătitoare, asigurând astfel relevanță și eficacitate în procesul de învățare;
- propune spre rezolvare o diversitate de exerciții aplicative care stimulează gândirea creativă și dezvoltă competențele de comunicare ale elevilor.

Acest set de fișe de lucru deschide calea către lumea minunată a cuvintelor. Parcurgând paginile, copilul va învăța nu doar să recunoască și să coloreze literele, dar și să le scrie.

Caietul de față este conceput pentru a fi accesibil și ușor de folosit de către elevi, fără a necesita un sprijin constant din partea învățătorului sau a părinților. Cu ajutorul **Supercaietului meu de comunicare**, elevii pot obține cu ușurință calificativul FOARTE BINE.

# Cine sunt eu?

## Fișa de lucru nr. 1

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale.

**1.** Colorează literele folosind culori diferite pentru fiecare cuvânt.

CINE SUNT EU?

**2.** Desenează portretul tău.

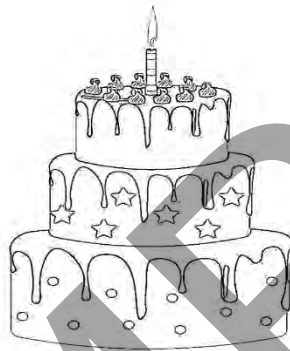


EU SUNT

**3.** Colorează pe tastatură literele care compun numele tău.



**4.** Completează desenul astfel încât să fie atâtea lumânări câți ani ai împlinit.



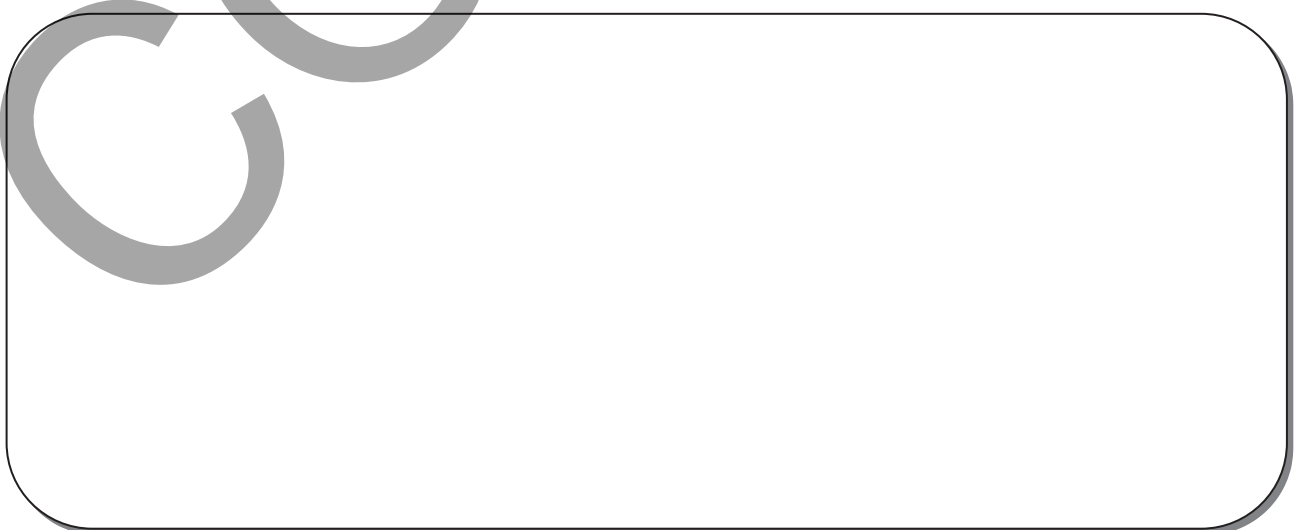
**5.** Conturează-ți mâna. Desenează câte o floare în vârful fiecărui deget.



6. Colorează imaginea potrivită anotimpului în care te-ai născut.



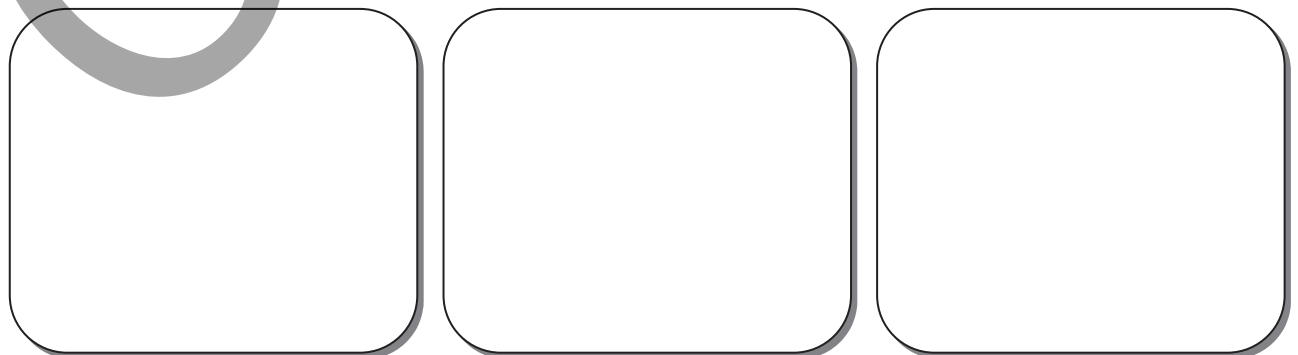
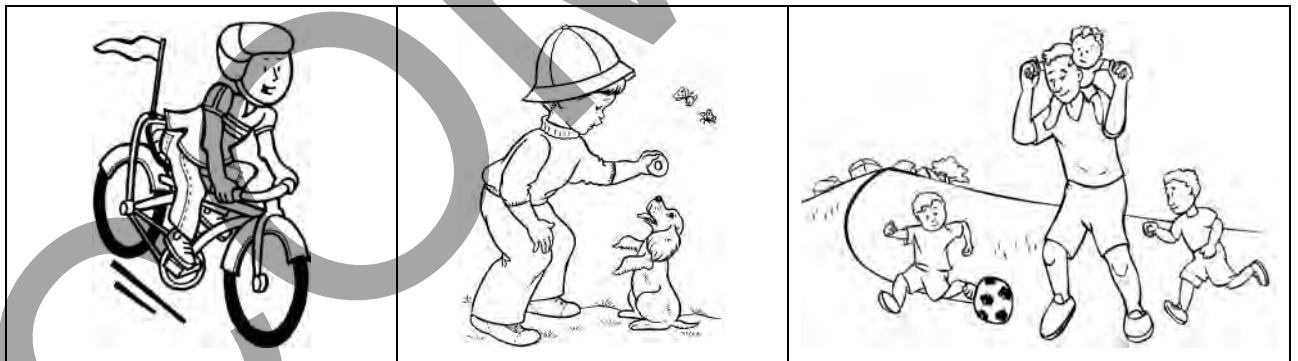
7. Desenează cadoul pe care îl dorești de ziua ta.




**8.** Desenează familia ta. Prezintă-le colegilor fiecare membru al familiei tale.




**9.** Colorează imaginile care arată ce îți place ție să faci. Completează cu alte activități, făcând desene potrivite în chenarele de mai jos.



**10.** ➡ Desenează floarea, fructul și animalul tău preferat.



➡ Cum te simți azi? Reprezintă prin desen.



**Cum ai lucrat?**



Foarte bine!

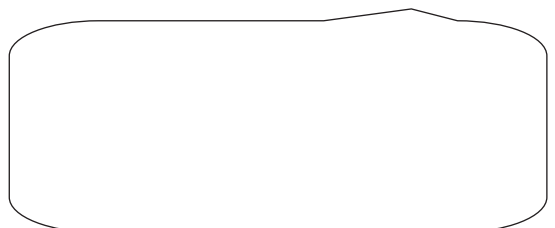


Bine!



Puteam mai bine!

**MESAJ DE LA DOAMNA**





## Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici

după Frații Grimm

A fost odată o mică prințesă pe care o chema Albă-ca-Zăpada și care locuia într-un castel, împreună cu tatăl ei, regele, și cu mama ei vitregă, regina. Anii treceau, Albă-ca-Zăpada creștea și se făcea tot mai frumoasă, iar regina devenea tot mai pizmașă pe fiica ei vitregă! În fiecare zi, regina intra în camera ei de taină și întreba o oglindă fermecată:

— Oglindă-oglinjoară, cine-i cea mai frumoasă din țară?

O vreme, de fiecare dată când era întrebată, oglinda îi răspundea:

— Tu, regina mea, ești cea mai frumoasă din țară!

Dar veni și ziua în care oglinda îi zise:

— Ești frumoasă, regina mea, dar Albă-ca-Zăpada este și mai frumoasă decât tine!

Regina se mânie cumplit... Chemă la ea un vânător și-i porunci s-o ducă pe față în pădure și acolo s-o omoare! Fiindu-i milă de ea, acesta a lăsat-o în viață și i-a dus împărătesei inima unei căprioare în locul inimii fetei.

Rătăcind prin pădure, Albă-ca-Zăpada descoperi căsuța piticilor. Acolo o găsiră cei șapte pitici când se întoarseră de la muncă.

După ce fata se trezi din somn și le povesti ce i se întâmplase, fiind de felul lor buni la suflet, piticii o poftiră să locuiască în căsuța lor.

Din ziua aceea, copila se îndeletnici cu dereticatul căsuței și cu gătitul.

De fiecare dată când plecau la lucru, piticii nu uitau s-o povățuiască să nu care cumva să deschidă ușa vreunui străin. Curând însă, regina cea haină află de la oglinda fermecată că Albă-ca-Zăpada trăiește și că a găsit găzduire în căsuța celor șapte pitici. Așa că, fiind și vrăjitoare, se prefăcu într-o bătrână, pregăti un coș cu mere otrăvite și plecă la căsuța piticilor. Albă-ca-Zăpada se milostivi de ea și, crezând că-i o băbuță săracă, îi cumpără merele. Apoi luă unul roșu aprins, mușcă din el și căzu la pământ ca secerată!

Mare a fost necazul piticilor atunci când, întorcându-se de la muncă, dădură peste copila care zăcea pe iarba din fața căsuței. Și, cum nu reușiră să o readucă în simțiri, piticii o crezură moartă. Așa că o așezară într-un coșciug de cleștar, ca să-i poată admira și pe mai departe frumusețea, și o duseră într-o poieniță, nu departe de căsuța lor. Peste câteva zile, lângă piticii care o jeleau pe biata față, se opri din drumul său un tânăr și chipeș prinț. Tânărul o îndrăgi pe Albă-ca-Zăpada și se rugă de pitici să-l lase să ducă sicriul la castelul său. Inimoșii pitici se îndurară de el și i-l dăruiră. Pe drum însă, slugile prințului scăpară sicriul din mâini. Datorită zdruncinăturii, bucățița de măr sări din gâtul fetei. Ea își reveni în simțiri și cei doi tineri se îndrăgostiră pe dată. În scurt timp făcură și nunta. Și au trăit fericiți până la adânci bătrâneți.

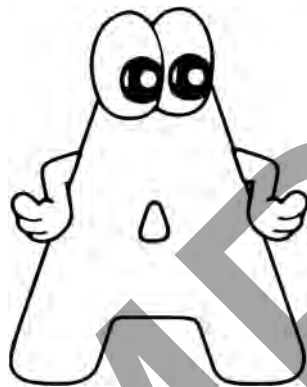


# Sunetul a. Literele a și A

## Fișa de lucru nr. 2

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- 2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare;
- 3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor rediate pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea;
- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate.

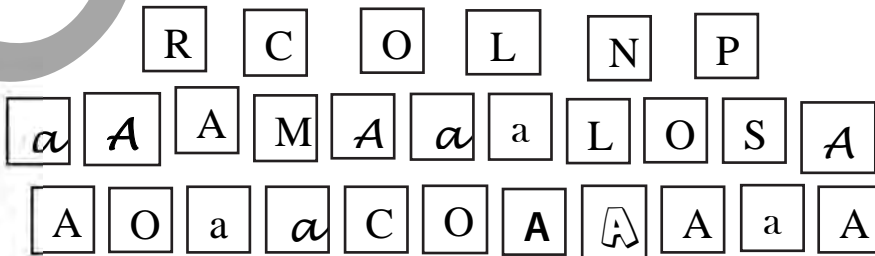
### 1. Colorează-mă!



### 2. Ascultă povestea Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici, apoi găsește intrusul.



### 3. Albă-ca-Zăpada, pentru a ajunge la căsuța piticilor, calcă numai pe pietricelele pe care sunt scrise literele a, A. Ajut-o să găsească drumul, colorând litera a cu roșu și litera A cu albastru.



4. Denumește obiectele din căsuța piticilor. Colorează literele **a** și **A**. Încercuiește numărul potrivit de silabe.



<b>SCAUN</b>				
scaun				
1	2	3	4	






<b>MASA</b>				
masa				
1	2	3	4	

<b>PAT</b>				
pat				
1	2	3	4	

<b>FELINAR</b>				
felinar				
1	2	3	4	

<b>FARFURIA</b>				
farfuria				
1	2	3	4	

5. Reprezintă grafic silabele și sunetele din cuvintele sugerate de imaginile de mai jos, după model. Colorează cerculețul corespunzător sunetului **a**.

								
<b>CASĂ</b>	<b>ALBINĂ</b>	<b>AC</b>	<b>CARTE</b>	<b>CASTEL</b>				
<table border="0"> <tr> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>○ ●</td> <td>○ ○</td> </tr> </table>	—	—	○ ●	○ ○				
—	—							
○ ●	○ ○							

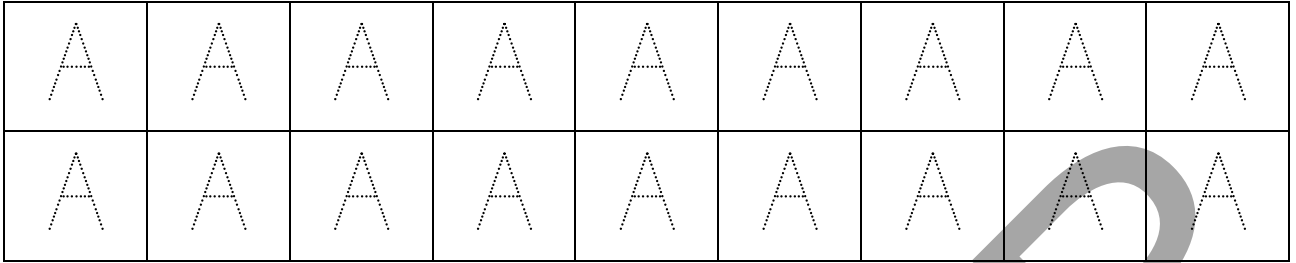
6. ➤ Colorează literele **A**, **a**.

<b>A</b>	d	<b>A</b>	<b>C</b>	a	<b>A</b>
m	<b>Â</b>	o	a	ă	â

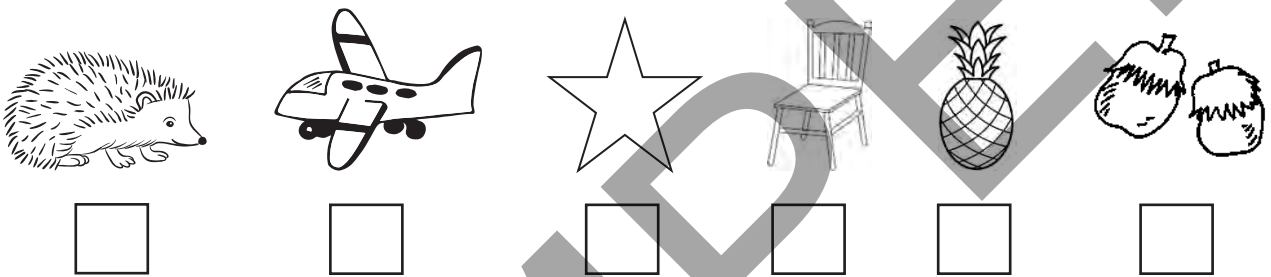
➤ Completează tabelul cu numărul de litere colorate.

<b>a</b>	<b>A</b>

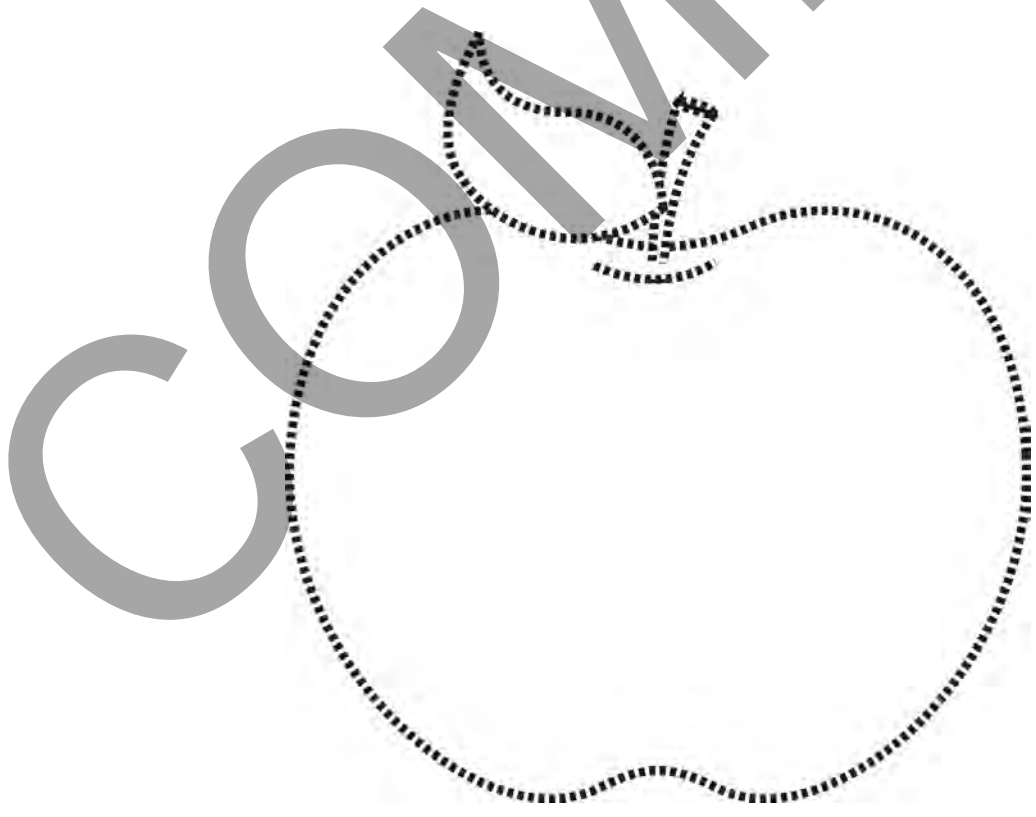
**7.** Să exersăm! Trasează litera A.



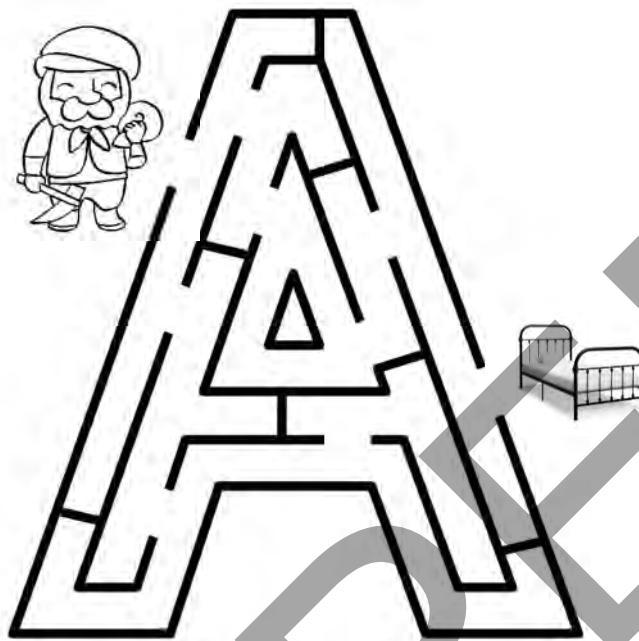
**8.** Încercuiește doar imaginile care sugerează cuvinte ce încep cu litera a. Colorează căsuța corespunzătoare cuvântului cu cele mai multe litere a.



**9.** Desenează și decorează mărul de mai jos cu literele a, A.



10. ➔ Ajută-l pe Somnorosul să ajungă la pătuțul lui.



➔ Desenează trei obiecte a căror denumire conține litera **a**:

la început	la interior	la sfârșit

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

MESAJ DE LA DOAMNA

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a message from the girl.

# Sunetul m. Literele m și M

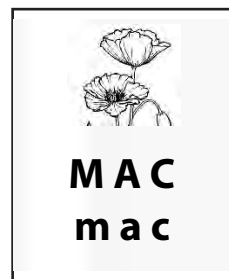
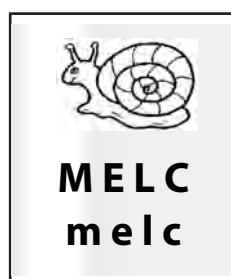
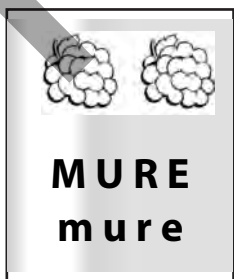
## Fișa de lucru nr. 3

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a contururilor literelor, folosind resurse variate.

### 1. Colorează-mă!



### 2. ➔ MOROCĂNOSUL te invită să descoperi literele m, M. Încercuiește-le în chenarul de mai jos.

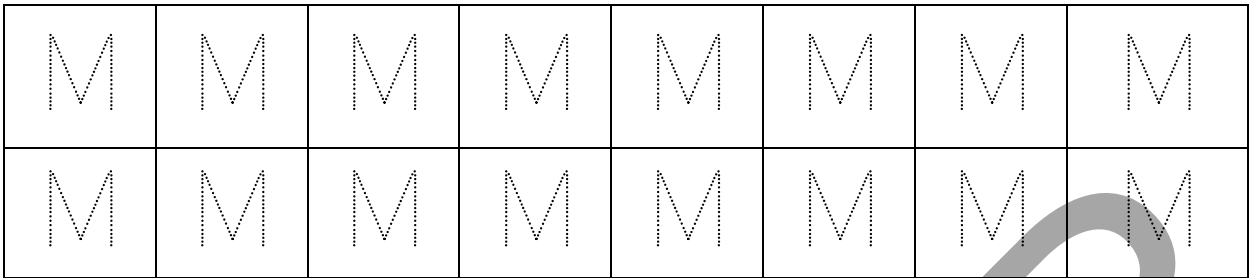


**M A a m i U N B v j m z L M E S m**

➔ Discută cu colegii despre legătura ce ar putea exista între Morocănosul și cele trei imagini.

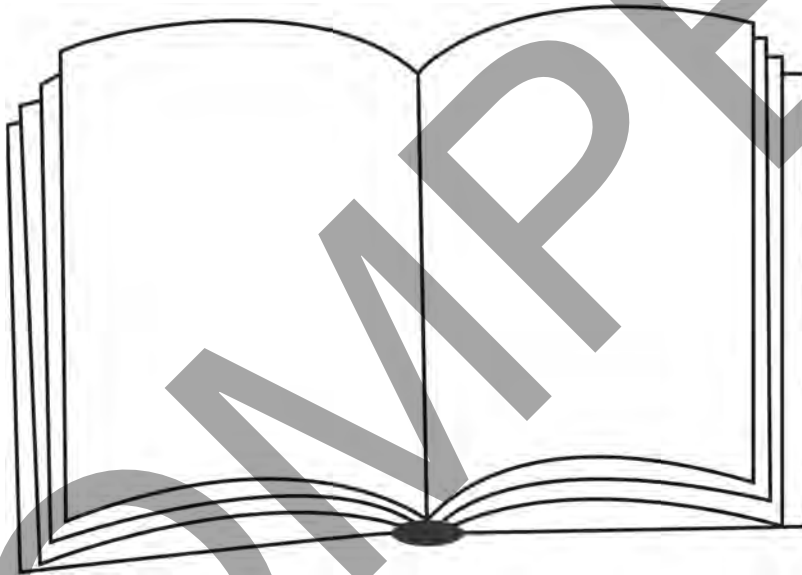
➔ Ia-te la întrecere cu colegul de bancă: Cine spune mai multe cuvinte cu sunetul **m**?

3. ➡ Să exersăm! Trasează litera **M**.



➡ ÎNȚELEPTUL te invită să decorezi cartea cu literele **m, M**.

CARTEA ESTE O COMOARĂ DE ÎNȚELEPCIUNE!



➡ Discută cu colegii despre înțelesul proverbului.

4. Ajută-l pe **HAPCIU** să despartă cuvintele în silabe.

Realizează schema grafică a cuvintelor.

