

**Dorina Rișcuța**

**Supercaietul meu  
de comunicare**

**– fișe de lucru pentru clasa I –**

COMPER



Redactare: Irina Toma  
Tehnoredactare: Carmen Rădulescu  
Coperta: Ionuț Broșțianu

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**RIȘCUȚA, DORINA**

**Supercaietul meu de comunicare : fișe de lucru pentru clasa I / Dorina**  
Rișcuța. - Băbana : Comper, 2023  
ISBN 978-606-9717-13-4

37

Această carte este proprietatea Grupului Editorial Rocart și este protejată prin copyright. Reproducerea parțială sau integrală, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, prin xeroxare, scanare, transpunere în format electronic sau audio, prin punerea la dispoziția publică inclusiv prin internet sau prin rețelele de calculatoare, stocarea permanentă sau temporară pe dispozitive sau sisteme prin care se pot recupera informațiile, cu scop comercial sau gratuit, precum și orice alte fapte similare săvârșite fără permisiunea scrisă a proprietarului de copyright reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protecția proprietății intelectuale și se pedepsește penal și/sau civil, în conformitate cu legile în vigoare.

Copyright © Grupul Editorial Rocart  
*Comper este imprint al Editurii Rocart*

*Cu drag nepoțelilor mei iubiți, Gloria și Vlad, care îmi luminează sufletul și îmi dau energie pentru a merge mai departe.*

## CUVÂNT-ÎNAINTE

**Supercaietul meu de comunicare** poate fi utilizat atât în cadrul orelor de curs pentru suplimentarea activităților, cât și acasă, pentru consolidarea celor învățate. Acest instrument educativ prezintă numeroase avantaje:

- conține fișe de lucru de consolidare și aprofundare a cunoștințelor predate, contribuind astfel la dezvoltarea abilităților elevilor;
- a fost proiectat pe module, în strictă conformitate cu programa școlară pentru clasa I, asigurând astfel relevanță și eficacitate în procesul de învățare;
- propune spre rezolvare o diversitate de exerciții aplicative care stimulează gândirea creativă și dezvoltă competențele de comunicare ale elevilor.

Caietul de față este conceput pentru a fi accesibil și ușor de folosit de către elevi, fără a necesita sprijin din partea învățătorului sau a părinților. Cu ajutorul **Supercaietului meu de comunicare**, elevii pot obține cu ușurință calificativul FOARTE BINE.

# Să ne amintim!

## Fișa de lucru nr. 1

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 4.1. Scrierea literelor de mână.

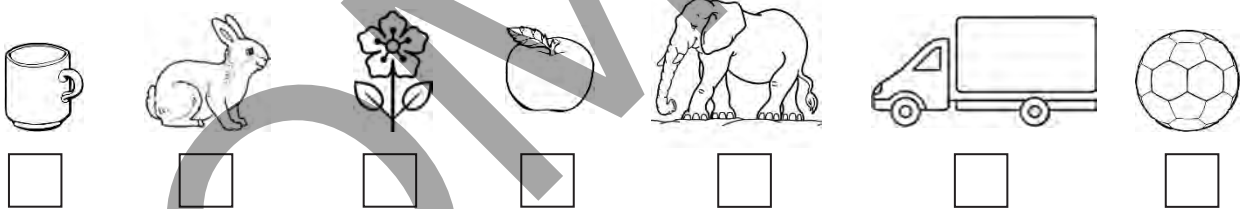
1. Încercuiește literele din care se compune numele tău:

A B C D E F G H I Î J K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

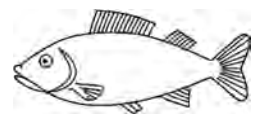
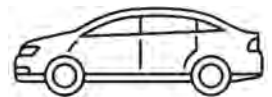
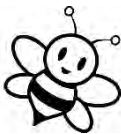
2. Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu sunetul „a”:



3. Pune X în căsuța din dreptul imaginilor ce sugerează cuvinte formate din două silabe:

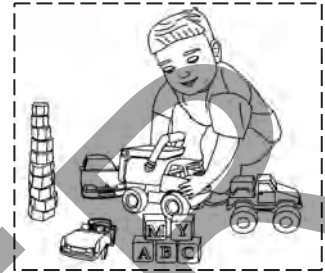
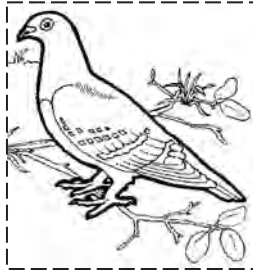


4. Scrie în spațiile de mai jos cuvintele sugerate de imagini:



5. Colorează imaginea corespunzătoare propoziției mai jos:

**În coș sunt multe fructe.**



6. Bareză imaginea care nu se potrivește cu propozițiile din norișori:



Maria udă florile.

Elena face sport.

7. Colorează caseta din dreptul propoziției adevărate, de la fiecare imagine:



Mihai sădește un pom.

El stă pe un scaun.

Mihai rupe crengile copacului.

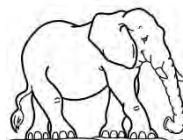


Ana se joacă.

Ea are o păpușă mare.

Ana pictează o vază cu flori.

8. Unește fiecare imagine cu schema potrivită cuvântului corespunzător:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

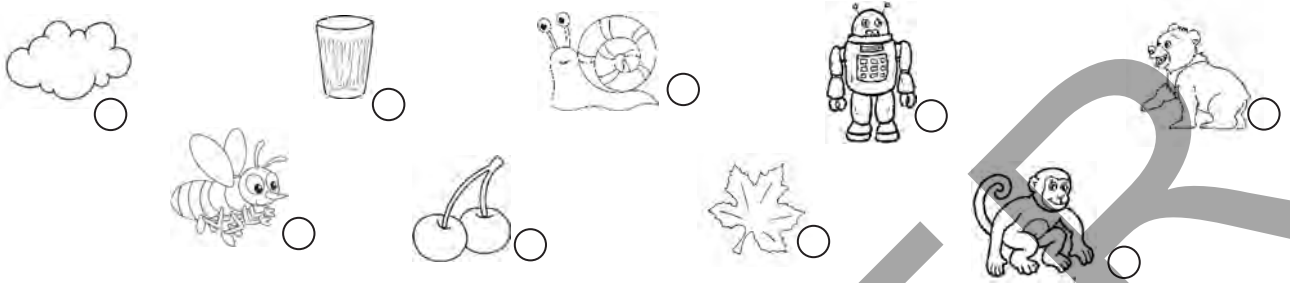
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

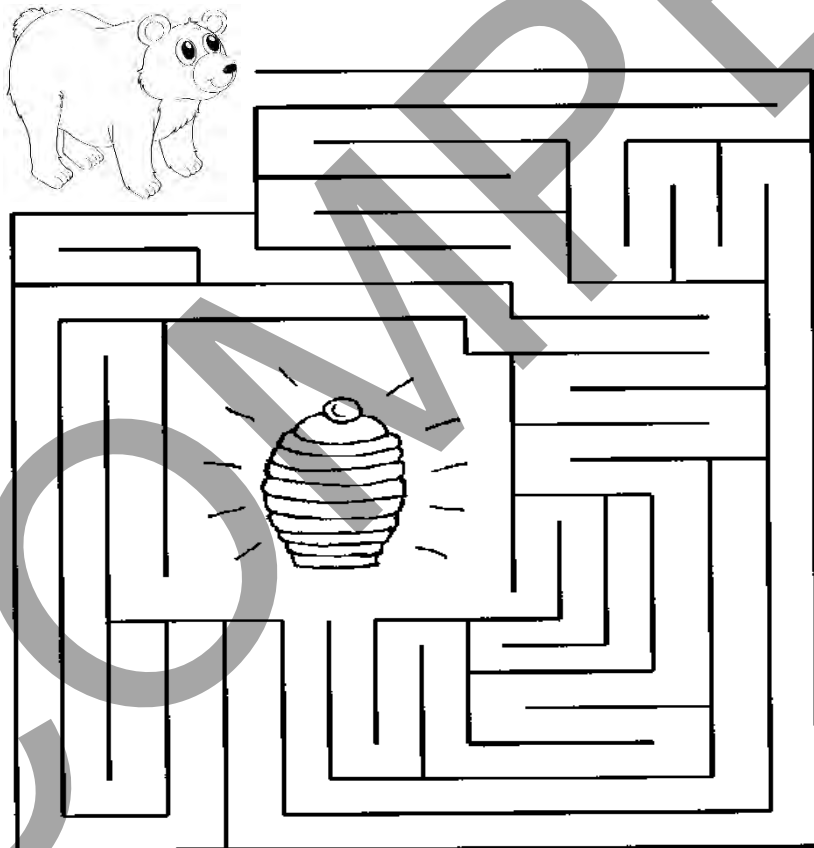
\_\_\_\_\_

Modulul 1

9. Imaginile de mai jos sugerează cuvinte formate din una sau mai multe silabe. Colorează cu *roșu* cerculețul pentru cuvintele formate dintr-o silabă, cu *verde* pentru cele formate din două silabe și cu *albastru* pentru cele formate din trei silabe.



10. Ajută-l pe ursuleț să ajungă la miere.



Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

MESAJ DE LA DOAMNA

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a child to write a message.

# Sunetele a, m, u, n, i

## Literele A, a, M, m, U, u, N, n și I, i

### Fișa de lucru nr. 2

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 4.1. Scrierea literelor de mână.

#### 1. Scrie după dictare.

#### 2. Realizează corespondența dintre literele scrise de tipar și cele scrise de mână.

n U a M i N m A u I

a M u n i A u I N m

#### 3. Transcrie!

mama

nani

unu

imn

Ina

Nanu

Uma

1 Mai

4. Colorează caseta din dreptul variantei corecte a cuvântului corespunzător celui dat.

nani

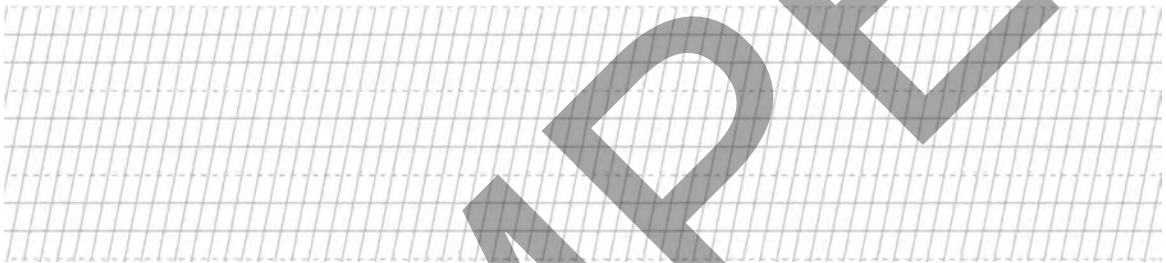
- nain
- nian
- anin
- nani

Manu

- Muna
- Maun
- Manu
- Mnau

5. Scrie cuvinte cu ajutorul silabelor de mai jos:

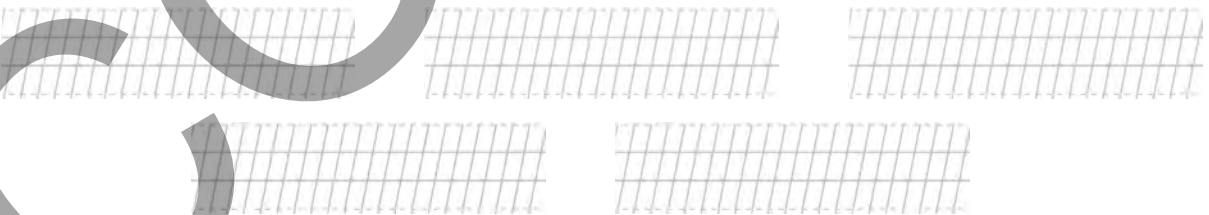
ma, na, ni, mi, mu, nu, u, i



6. Colorează caseta corespunzătoare numărului de litere din fiecare cuvânt.

nai	inima	an	Mimi	Mama
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

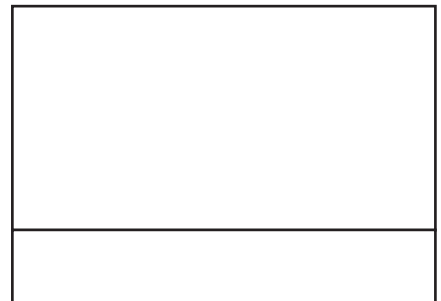
7. Scrie cuvintele de la exercițiul 6, ordonându-le crescător, după numărul literelor.



8. Ghici ce e? Răspunde prin desen.

*Nu e ceas, dar mereu bate  
De la naștere la moarte.*

Realizează schema cuvântului ghicit.  $\Longrightarrow$



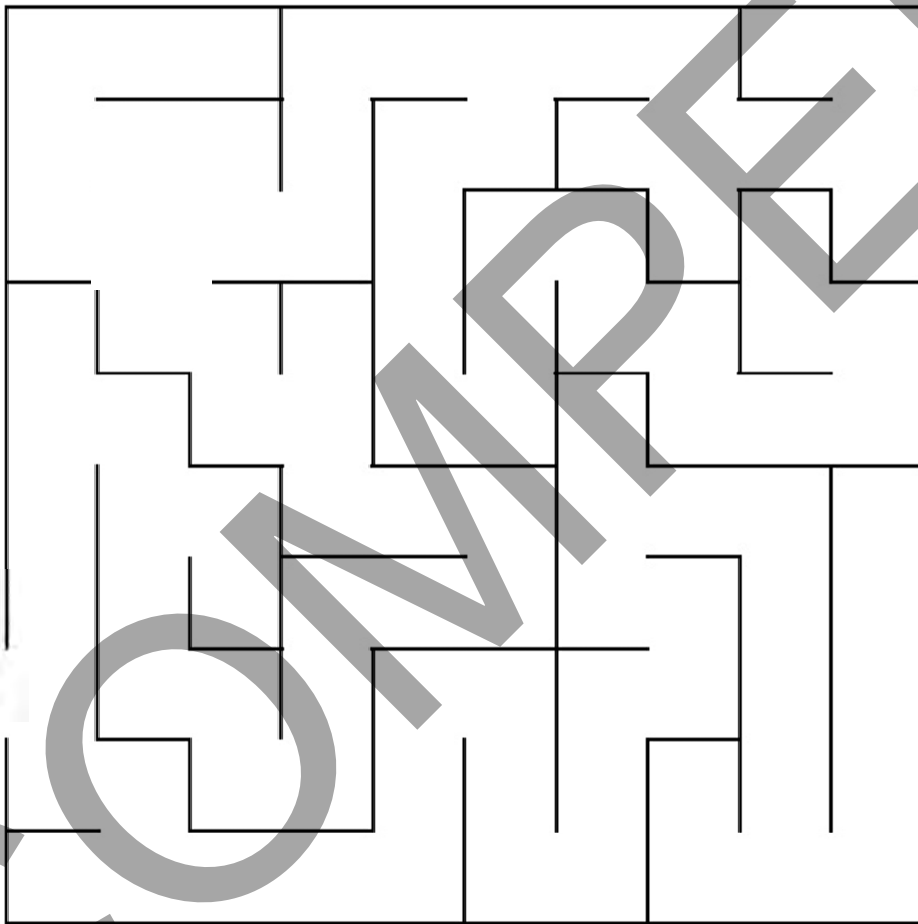


9. Ce crezi că spune Nanu? Scrie enunțul pe spațiul de mai jos.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

10. Ajută-l pe Inu să ajungă la petrecerea lui Nanu!



Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

MESAJ DE LA DOAMNA

A large, empty rounded rectangular box for writing a message.

# Sunetele e, o, r. Literele E, e, O, o și R, r

## Fișa de lucru nr. 3

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 4.1. Scrierea literelor de mână.

### Citește!

#### Moara

E ora nouă. Nenea Ion vine la noi.  
— Ene, mâine ne ducem la moară la Oradea. Vom măcina grâu, porumb, orz și ovăz. Boabele sunt aurii.  
Pornim cum răsare soarele.  
Moara este la marginea orașului. Ea are o roată mare. Pe roată cade apa:  
Taca, taca, tac!  
Taca, taca, tac!  
Ne întoarcem acasă seara, când soarele apune.

### Să exersăm!

**1.** Citește propozițiile de mai jos și colorează cu *verde* căsuța din dreptul propozițiilor adevărate și cu *roșu* căsuța din dreptul propozițiilor false.

- E ora opt.
- Nenea Ene vine la noi.
- Vom măcina grâu și porumb.
- Moara are o roată mare.
- Ne întoarcem acasă la apusul soarelui.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**2.** Taie varianta greșită.

Ene are nouă ani. / ene are nouă ani.  
Nenea Ion vine la noi. / Nenea ion vine la noi.  
Sora mea este ema / Sora mea este Ema.

3. Încercuiește cuvintele formate din **două silabe**.

**nor Ion moara oier Ene roată mirare mare**

4. Pune în ordine silabele pentru a obține cuvinte.

na, mo, Ra

Handwriting practice lines for the word 'Roama'.

nar, ri, ma

Handwriting practice lines for the word 'marina'.

ro, ma, niu

Handwriting practice lines for the word 'romani'.

ri, Ma, na, a

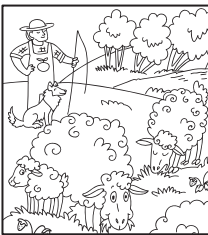
Handwriting practice lines for the word 'marina'.

5. Unește propozițiile cu imaginile corespunzătoare.

Moara are o roată mare.

Nenea Onu e oier.

Ene are nouă ani.



6. Eu spun *una*, tu spui *multe*!

moara

Handwriting practice lines for the word 'moara'.

ora

Handwriting practice lines for the word 'ora'.

oaie

Handwriting practice lines for the word 'oaie'.

an

Handwriting practice lines for the word 'an'.

apa

Handwriting practice lines for the word 'apa'.

orar

Handwriting practice lines for the word 'orar'.

7. Cuvintele s-au amestecat. Descoperă propoziția și numerotează corect casețele.



Empty box for numbering the word 'Ion'.



Empty box for numbering the word 'la'.



Empty box for numbering the word 'Nenea'.



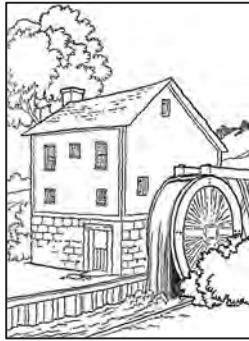
Empty box for numbering the word 'noi'.



Empty box for numbering the word 'vine'.

8. Citește cuvintele și unește-le de *moară* pe cele care pot avea legătură cu ea. Colorează moara!

roată  
marinar  
apă  
nuia  
sac



oaie  
făină  
grâu  
morar  
ovăz

9. Descoperă numele copiilor, punând litera potrivită în locul liniuțelor. Alcătuieste oral propoziții cu ele.

I \_ \_ a n a

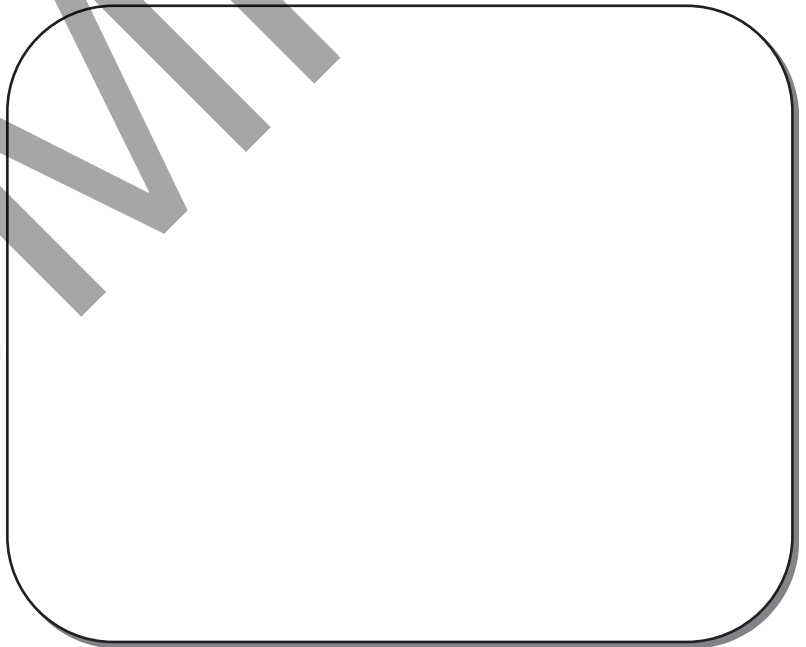
R o \_ \_ e o

\_ \_ n a

O \_ \_ n a

10. Reprezintă prin desen propoziția:

Mimi are un nai.



Cum ai lucrat?



Foarte bine!

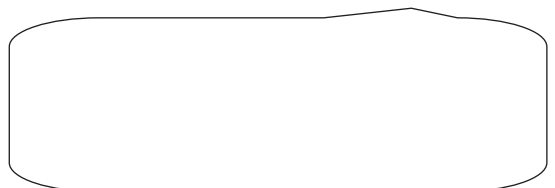


Bine!



Puteam mai bine!

MESAJ DE LA DOAMNA



# Sunetele c și l. Literele C, c și L, l

## Fișa de lucru nr. 4

- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate;
- 2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple;
- 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;
- 4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale.

### Citește!

#### Castelul

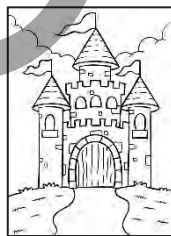
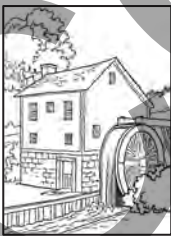
Se spune că era odată o prințesă pe nume Mirela care locuia în castelul de cristal al Lunii.

Noaptea, Luna lumina cerul întunecat. Mirela se legăna pe coada stelelor și cânta minunat.

Într-o noapte, prințul Ionică a fost fermecat de cântecul minunat și a dus-o pe prințesă la castelul lui.

### Să exersăm!

1. În text, întâlnești litera c de ..... ori, iar litera l de ..... ori.
2. Încercuiește imaginea ce sugerează cuvântul din titlul textului.



3. Alege varianta corectă.

- Numele prințesei era:  Lili  Alina  Mirela  Corina.
- Prințesa locuia în:  castel  cort  moară  casă.
- Castelul era construit din:  aur  cristal  marmură  turtă.
- Cine a fost fermecat de prințesă?  prințul  Iulian  luna  stelele.


4. Care este silaba ascunsă sub steluță? Colorează-o cu verde.


lu - ☆  
na nu ni

☆ - mi - na  
li lu la



☆ - da  
col com coa

5. Cum e corect? Încercuiește răspunsul.



 Io-ni-că  
io-ni-că

 mi-re-la  
Mi-re-la

6. Descoperă propozițiile și transcrie-le! Încercuiește imaginea sugerată în propoziție.

**Elunaiulie.**  

Handwriting practice lines for the first puzzle.

**Lunauareluminai.**  

Handwriting practice lines for the second puzzle.

7. Scrie răspunsul potrivit fiecărei ghicitori.

*Insectă care luminează noaptea.*

*Își poartă casa în spinare.*

Handwriting practice lines for the first riddle.

Handwriting practice lines for the second riddle.

*Fructul alunului se numește...*

*Sticluța cu cerneală se numește...*

Handwriting practice lines for the third riddle.

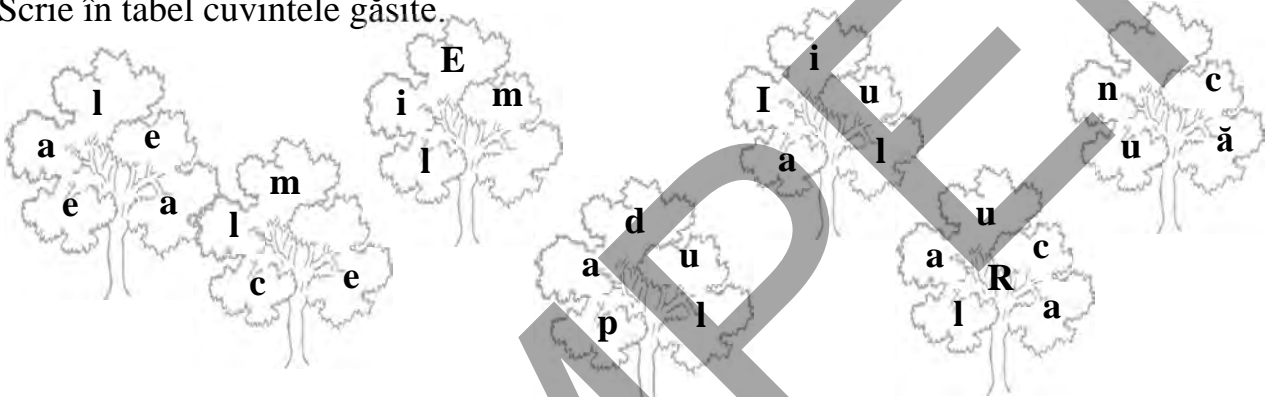
Handwriting practice lines for the fourth riddle.

8. Ce sensuri au cuvintele? Privește imaginile și alcătuieste oral propoziții cu fiecare sens al cuvintelor date.



9. Castelul prințului Ionică e într-o pădure fermecată, în care copacii rodesc litere.

Prințesa Mirela încearcă să descopere ce cuvânt se ascunde în fiecare. Ajut-o și tu! Scrie în tabel cuvintele găsite.



Cuvinte formate dintr-o silabă	Cuvinte formate din două silabe	Cuvinte formate din trei silabe

10. Reprezintă prin desen propoziția:

Ilinca are 3 lalele.



Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

MESAJ DE LA DOAMNA

