

CUPRINSUL

I. Pământul, mediu de viață	5
1. Apa, aerul, solul	6
2. Surse de apă – tipuri, utilizări. Mișcarea apei la suprafața pământului	7
3. Schimbări ale stării de agregare a apei	8
4. Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură	9
Recapitulare	10
Evaluare	12
Caleidoscop științific	13
Lectură suplimentară	14
II. Omul și mediul de viață	15
1. Poluarea apei, a aerului și a solului	16
2. Resursele naturale ale solului și protejarea acestora	17
3. Resursele naturale ale subsolului și protejarea acestora	18
4. Menținerea stării de sănătate a omului: activitate și odihnă	19
Recapitulare	20
Evaluare	22
Caleidoscop științific	23
Lectură suplimentară	24
III. Plantele	25
1. Plantele – nevoi de bază (apă, aer, lumină, căldură)	26
2. Creșterea și înmulțirea plantelor	27
3. Reacții ale plantelor la diferite schimbări ale mediului	28
Recapitulare	29
Evaluare	31
Caleidoscop științific	32
IV. Animalele	33
1. Mamifere și păsări – caracteristici, creșterea și înmulțirea lor	34
2. Insecte, pești, reptile, amfibieni – caracteristici, creșterea și înmulțirea lor	35
3. Nevoi de bază ale animalelor – aer, apă, hrană	36
4. Reacții ale corpului animalelor la schimbări ale mediului	37
Recapitulare	38
Evaluare	40
Caleidoscop științific	41
Lectură suplimentară	42
V. Corpurile – Proprietăți ale corpurilor	43
1. Corpurile. Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)	44
2. Stări de agregare (solid, lichid, gaz)	45
3. Tipuri de transformări ale materiei	46
4. Metale – proprietăți, utilizări	47
5. Magneți. Utilizări ale magneților. Busola	48
Recapitulare	49
Evaluare	51
Caleidoscop științific	52
VI. Interacțiuni dintre corpuri. Forțe și efecte	53
1. Interacțiuni dintre corpuri. Mișcare și repaus. Deformare	54
2. Interacțiuni dintre corpuri. Interacțiunea de contact (frecarea). Interacțiunea electrică	55
3. Interacțiuni dintre corpuri. Graviția	56
Recapitulare	57
Evaluare	58
Recapitulare finală	59
Evaluare finală	61
Caleidoscop științific	62
Răspunsuri, indicații	63



UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1

PĂMÂNTUL - MEDIU DE VIAȚĂ

1. Apa, aerul, solul
2. Surse de apă – tipuri, utilizări. Mișcarea apei la suprafața Pământului
3. Schimbări ale stării de agregare a apei
4. Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură

Recapitulare

Evaluare

1. APA, AERUL, SOLUL

1. Scrieți în casete denumirile corpurilor ilustrate, ca în model.



apa



2. Alcătuiți enunțuri în care să prezentați:

a) importanța aerului;

b) importanța apei;

c) importanța solului.

3. Notați trei situații în care ați folosit apa pe parcursul unei zile. Prezentați situațiile în fața clasei și discutați.

Lucrați în perechi

4. Realizați cele două experimente prezentate în imagini. Notați și prezentați colegilor concluziile.

Lucrați în echipă

a)



b)



a)

b)

5. Notați cel puțin o modalitate de îmbogățire a calității solului.

Se poate mai mult!

2. SURSE DE APĂ - TIPURI, UTILIZĂRI. MIȘCAREA APEI LA SUPRAFAȚA PĂMÂNTULUI

1. Realizați corespondența între sursele de apă ilustrate și denumirile potrivite, ca în model.



pârâu

râu

fluviu

izvor

2. Colorați casetele care conțin denumirile unor ape stătătoare.

baltă

mare

fluviu

ocean

râu

lac

3. Realizați desene care să ilustreze exemple de utilizări ale apei din: a) fluviu; b) mare; c) lac.

a

b

c

4. Completați enunțurile cu termenii potriviți.

Lucrați în perechi

- Apa mai multor izvoare formează
- În apa unei mări se varsă un
- Balta este o apă

5. Precizați importanța apei pentru oameni și plante.
Scrieți cât mai multe exemple.

Lucrați în grup



3. SCHIMBĂRI ALE STĂRII DE AGREGARE A APEI

1. Scrieți denumirea corespunzătoare fiecărei transformări a stării de agregare a apei.



2. Răspundeți la întrebări:

• Ce fenomen are loc atunci când se întind rufele spălate la soare?

Lucați în perechi

• Ce se întâmplă cu lichidul dintr-un vas pus în congelator?

• Ce fenomen are loc dacă pui apă într-un vas pe caloriferul cald?

3. Dați exemple de situații în care se petrec fenomenele notate pe etichete.

Lucați în grup

Solidificarea apei

Evaporarea apei

Condensarea apei

Iarna - zăpada

4. Realizați desene care să illustreze schimbări ale stărilor de agregare a apei în situațiile precizate: **a)** în gospodărie; **b)** în mediul apropiat.

Se poate mai mult!

a

b

4. FENOMENE ALE NATURII. CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ

1. Scrieți în casete denumirile fenomenelor naturii ilustrate, după model.



ploaie



2. Ordonați etapele circuitului apei în natură.

- Vaporii de apă formează norii.
- O parte din apa ploilor este absorbită de pământ.
- La contactul cu aerul rece, norii se transformă în precipitații.

Lucrați în perechi

3. Răspundeți la următoarele întrebări:

- În ce se transformă apa prin fierbere?

Lucrați în grup

-
- Ce se formează pe pereții exteriori ai unui vas scos din frigider?

-
- Ce se întâmplă în perioadele în care plouă foarte rar și puțin?

4. Realizați un desen pentru a demonstra circuitul apei în natură.

Se poate mai mult!

