

CLEOPATRA MIHĂILESCU • TUDORA PIȚILĂ

Științe ale naturii

Caiet de lucru
pentru clasa a III-a



NUMELE MEU



Cuprins

Unitatea 1

Diversitatea lumii vii	3
O mare diversitate de animale	4
Caracteristicile viețuitoarelor	5
Reacții ale viețuitoarelor (I)	6
Reacții ale viețuitoarelor (II)	7
Recapitulare/Evaluare	8

Unitatea 2

Activitatea corpului uman	11
Oboseală și odihnă	12
Mod sănătos de viață	13
Recapitulare/Evaluare	14

Unitatea 3

Sol, aer, apă	17
Apa: surse, utilizări	18
Apa în natură	19
Recapitulare/Evaluare	20

Unitatea 4

Fenomene ale naturii	23
Proprietăți ale corpurilor	24
Solid, gazos, lichid	25
Recapitulare/Evaluare	26

Unitatea 5

Resurse naturale	29
Folosirea responsabilă a resurselor	30
Poluarea și protejarea mediului	31
Recapitulare/Evaluare	32

Unitatea 6

Proprietăți și utilizări ale metalelor	35
Interacțiunea corpurilor. Efecte ale interacțiunii	36
Utilizări ale magneților. Busola	37
Mișcare și repaus	38
Recapitulare/Evaluare	40

Recapitulare finală	43
Evaluare finală	46

COMPETENȚELE GENERALE ȘI SPECIFICE VIZATE

1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese

- 1.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevii
- 1.2. Utilizarea unor criterii pentru compararea unor corpuri, fenomene și procese

2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice

- 2.1. Identificarea etapelor unui demers investigativ vizând mediul înconjurător pe baza unui plan dat
- 2.2. Aplicarea planului dat pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător
- 2.3. Reprezentarea grafică a rezultatelor unor observații realizate în cadrul diferitelor etape ale demersului investigativ utilizând tabele, diagrame, formule simple
- 2.4. Formularea de concluzii pe baza rezultatelor demersului investigativ
- 2.5. Prezentarea concluziilor demersului investigativ realizat pe baza unui plan dat

3. Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre propriul corp și despre mediul înconjurător

- 3.1. Recunoașterea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp
- 3.2. Recunoașterea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător



Diversitatea lumii vii

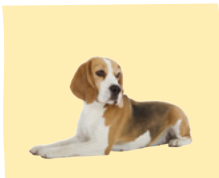
1. Completează tabelul cu denumirile unor corpuri existente în mediul în care trăiești.

Corpuri cu viață	Corpuri fără viață

2. Bifează imaginile care prezintă corpuri care se pot transforma numai sub acțiunea omului și a fenomenelor naturii.



3. Încercuiește ființele care își prepară singure hrana.



4. Alcătuieste enunțuri prin care să exemplifici importanța unor corpuri:

a) cu viață; _____

b) fără viață. _____

O mare diversitate de animale



1. Realizează corespondența între animalele care au caracteristici comune.



2. Completează tabelul dat cu exemple potrivite.

Pești	Amfibieni	Reptile	Păsări	Mamifere	Insecte

3. Scrie două caracteristici comune următoarelor animale:

a) știucă și crap;

b) albină și libelulă;

c) cal și câine.

4. Imaginează-ți că păsările nu ar exista. Ce consecințe crezi că ar avea acest fapt asupra existenței celorlalte ființe din mediul înconjurător?

Caracteristicile viețuitoarelor



1. Prezintă importanța factorilor de mediu pentru creșterea și dezvoltarea corpurilor cu viață.



Apa _____



Aerul _____



Soarele _____

2. Explică înmulțirea ființelor ilustrate.







3. Povestește cum ai îngrijit o plantă sau un animal. Motivează această activitate.

Reacții ale viețuitoarelor (I)



1. Explică reacțiile plantelor la condițiile de mediu.



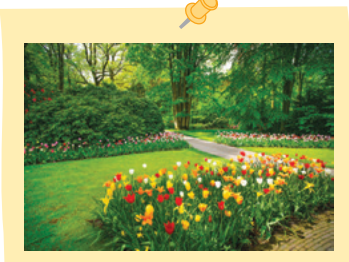
2. Prezintă ce efecte au situațiile ilustrate asupra plantelor.







3. Descrie condițiile de viață pe care crezi că le-au avut plantele din imagine.



Reacții ale viețuitoarelor (II)



1. Bifează ilustrațiile cu animale care hibernează.



2. Explică reacțiile ființelor ilustrate.





3. Numește necesitățile organismului uman după un efort fizic îndelungat.

4. Prezintă reacțiile organismelor la stimulii sugerați de imagini.







Recapitulare



1. Completează Fișa de lucru.

FIȘĂ DE LUCRU

- Localitatea: _____
- Zona de relief: _____
- Plante specifice zonei (desene și denumiri):

- Animale specifice zonei: _____

- Ocrotirea plantelor și a animalelor:

a) de către tine și familia ta;

b) de către reprezentanții comunității locale.

- Cazuri de poluare a zonei:
