

Moș Nicolae

- Ce atârnăm la uși în așteptarea sărbătorilor de iarnă?
- Decorează și tu coronița cu bobite de vâsc, astfel: perforează o hârtie roșie de mai multe ori și lipește bulinele rezultate pe locul bobitelor. Colorează frunzele și fundița.



- Cum ne pregătim cizmulile pentru a-l aștepta pe Moș Nicolae?
- Colorează-le frumos și nu uita de bastonaș! Gata, acum poate sosi Moș Nicolae!



- să depun efort pentru a fi răsplătit;
- să utilizez perforatorul de hârtie;
- să lipeșc hârtie de mici dimensiuni pe contur dat.

Micii grădinari

- Ce fac grădinarii primăvara?
- De ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta?



- Continuă să colorezi desenul.
- Spune cum pot ajuta copiii în grădină. Ai făcut și tu astfel de activități? Povestește!



- să înțeleg nevoile de creștere ale plantelor;
- să particip și eu la munca din grădină.

Grădinița mea frumoasă

- Ce fac copiii din imagine? Unde se află ei?
- Tu cum te joci la grădiniță?



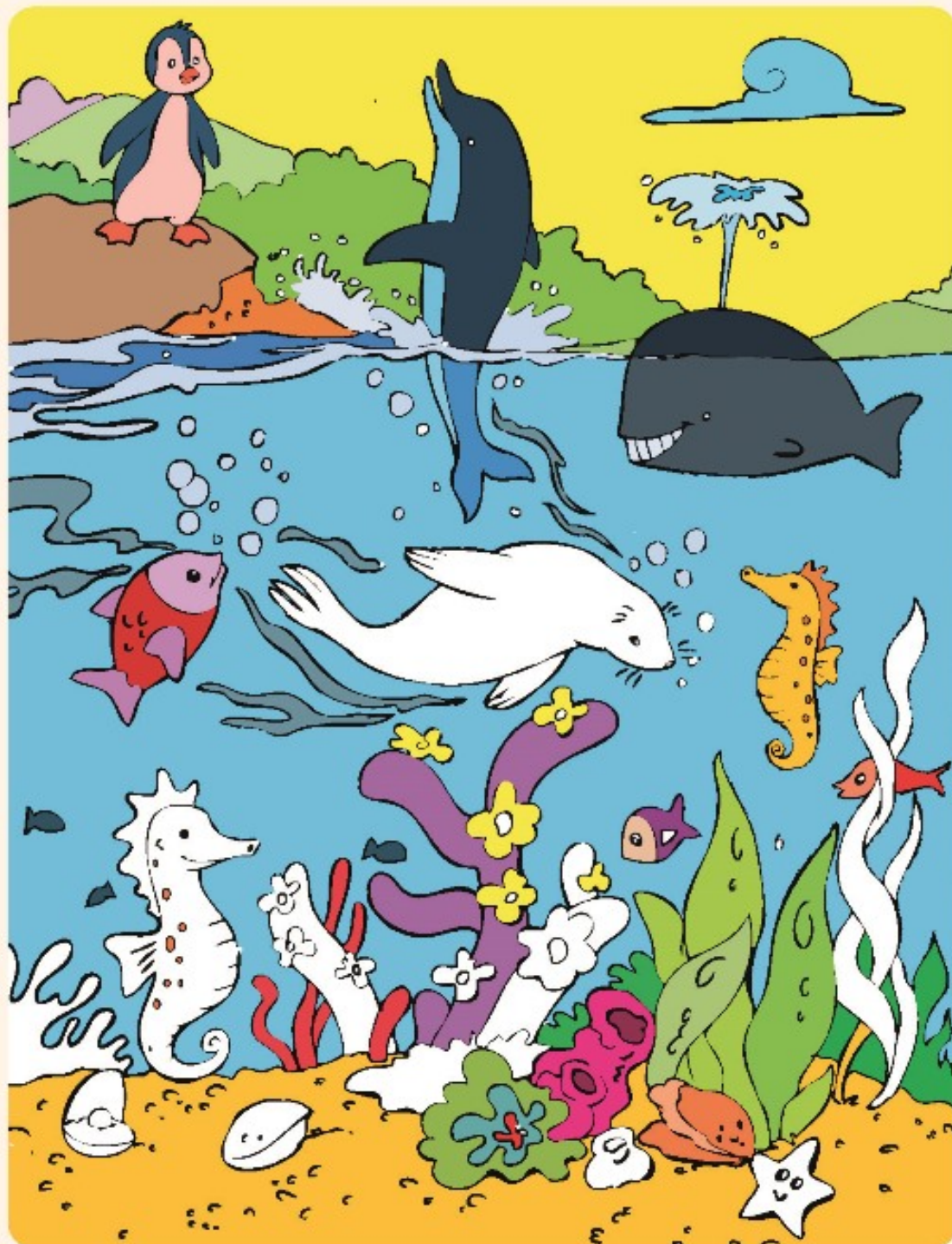
- Colorează cuburile cu care au construit copiii și numește culorile pe care le folosești.

 A D NS

Ce se întâmplă... În lumea adâncurilor

● Denumește fiecare viețuitoare din imagine.

● Spune ce știi despre ea.



● Ce alte viețuitoare care trăiesc în apă mai cunoști?

● Continuă să colorezi imaginea.



- să recunosc și să denumesc diverse viețuitoare care trăiesc în apă;
- să ofer informații despre hrana și modul lor de viață;
- să ofer informații despre foloasele aduse oamenilor de acestea.

Micii grădinari

- Denumește fiecare element din interiorul medalionului.
- Desenează câte o bulină roșie lângă acelea din care se poate face salată.



- Desenează câte o bulină verde lângă uneltele care se folosesc pentru a planta puiți de pomi.
- Colorează toate obiectele, denumește-le și spune la ce folosește fiecare. Imită mișcările pe care le facem atunci când lucrăm cu ele.



- să recunosc și să denumesc legume timpurii de primăvară;
- să recunosc și să denumesc uneltele folosite la grădinarit;
- să utilizez unele dintre aceste unelte.

Tablou de familie

- Familia a făcut o fotografie. În ce ordine s-au așezat membrii familiei pentru poză, de la stânga la dreapta?
- Încercuiește-l pe cel mai mic membru al familiei și desenează o biluță deasupra celui mai mare.



- Unește fiecare membru al familiei cu bicicleta potrivită lui. În ce ordine și-au așezat bicicletele?

Ce se întâmplă...

În ograda minunată

- Formează grupe cu elemente de același fel.
- Colorează grupele cu un element și denumește-le.
- Spune dacă celelalte grupe au mai multe sau mai puține elemente decât cele colorate.



- Trasează linia în direcția indicată de săgeată peste punctele din medalion și vei descoperi cifra 1.
- Unește cifra cu grupele care au atâtea elemente câte indică ea.

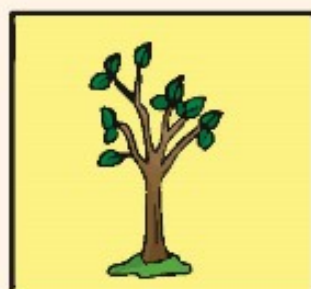
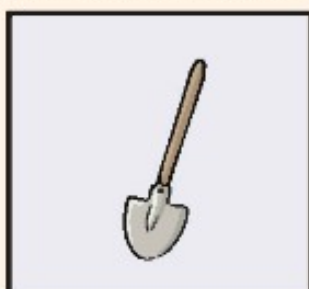


- să respect condițiile formulate într-o sarcină pentru realizarea temei;
- să trasez cifra 1 după modelul punctat.

Micii grădinari

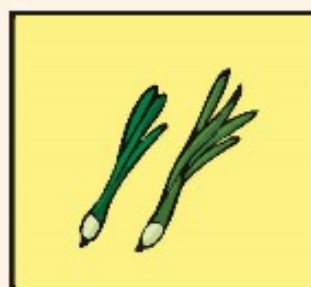
● Formează perechi între jetoanele cu unelte și produsele muncii lor, astfel încât să ai același număr de elemente pe amândouă.

1



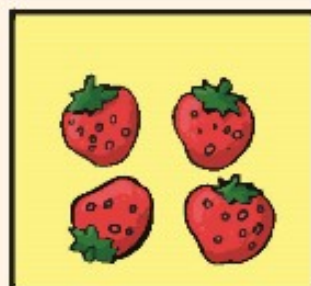
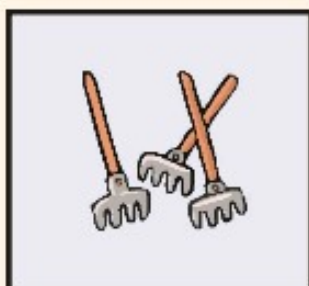
1

2



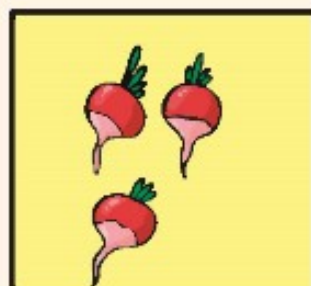
4

3



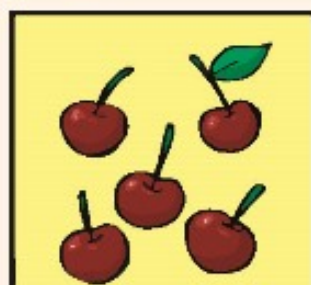
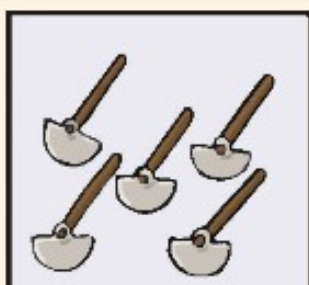
2

4



5

5



3

- Trasează cu creionul peste liniile punctate pentru a obține cifrele.
- Unește fiecare cifră obținută cu jetonul corespunzător.



- să formez perechi între grupe cu același număr de elemente;
- să scriu cifrele de la 1 la 5, după model, peste linii punctate.