

Să ne cunoaștem!

Amici, prieteni, colegi

- Descrie, pe rând, cele două imagini.
- Dă câte un titlu pentru fiecare dintre acestea.



- Colorează imaginile și litera A din medalion.
- Încercuiește litera A din cuvintele care denumesc imaginile mici și precizează-i poziția.



AC



PAT

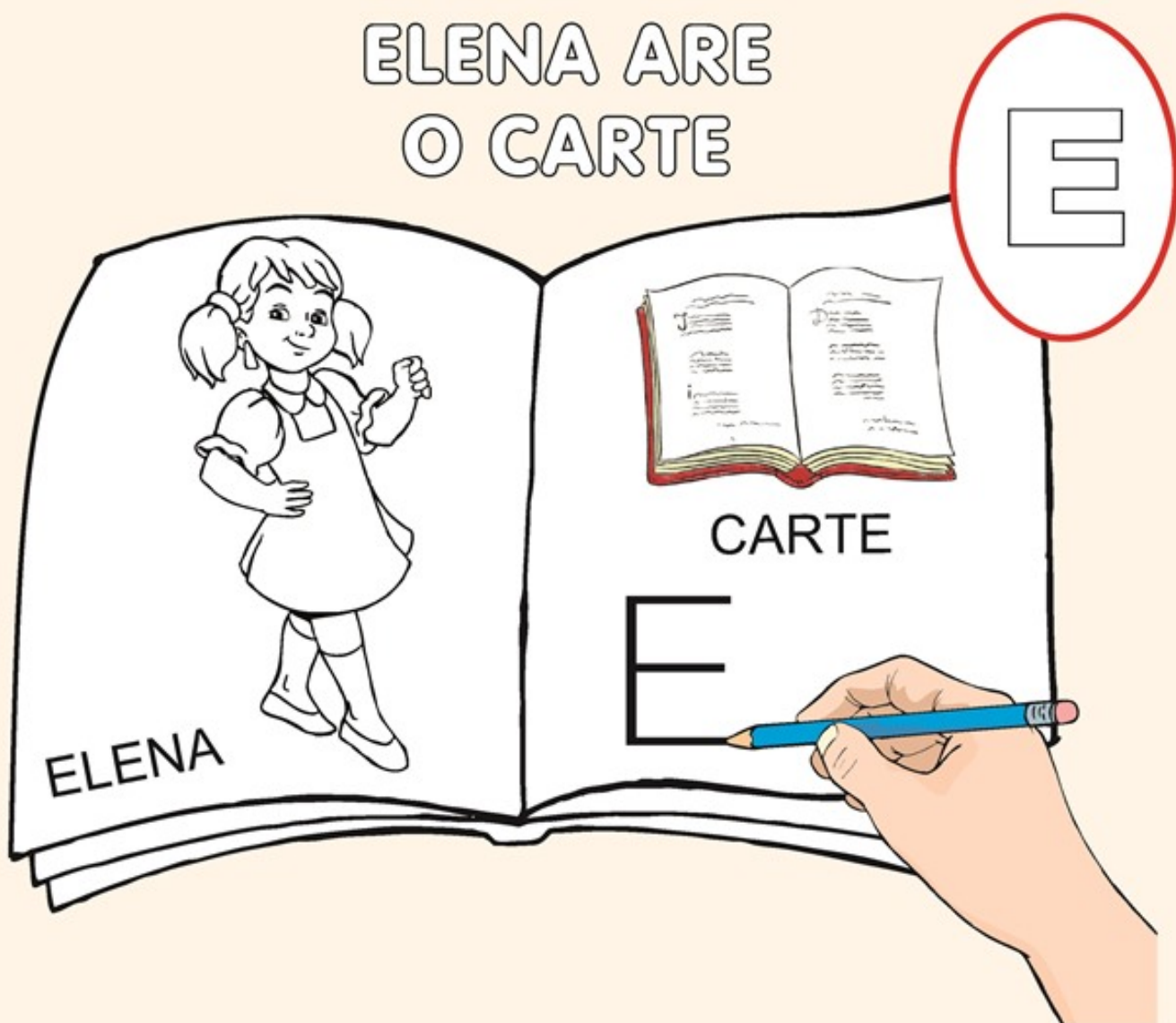


CASĂ

Cartea, prietena noastră

- Colorează literele care alcătuiesc cuvintele din titlul imaginii.
- Colorează litera E din medalion și dă exemple de cuvinte care încep/conțin/se termină cu sunetul respectiv.

ELENA ARE
O CARTE



- Încercuiește litera E din cuvintele scrise de creion și subliniază cuvântul în care se repetă; dă și tu exemple de astfel de cuvinte.
- Încercuiește litera E din cuvintele scrise sub imagine și precizează-i poziția de fiecare dată.

ELEV

MEREU

ZECE

Dragă mamă

- Descrie imaginea și spune ce moment din viața mamei crezi că reprezintă.
- Completează, pe rând, propozițiile de mai jos și alege pentru fiecare semnul potrivit la sfârșit, unindu-l în ordinea în care ți-au fost citite:

Mama mea este

Dragă mamă,

Cine, oare,



- Dictează-i doamnei educatoare o scrisoare pentru mama ta.
- Trasează cu creionul peste liniile punctate, pentru a obține cuvântul MAMA.

MAMA

MAMA



- să scriu, unind punctele trasate, un cuvânt format din litere învățate;
- să recunosc și să folosesc corect unele semne de punctuație;
- să formulez propoziții afirmative, exclamative, interogative.

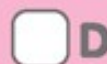
Să ne cunoaștem!

În familie

- Descrie imaginea.
- De ce crezi că se bucură copilul?
- Ție îți place acasă? De ce?



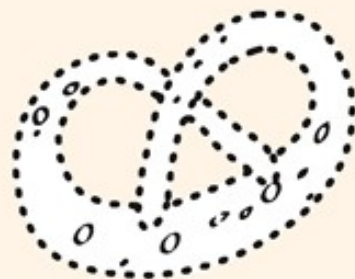
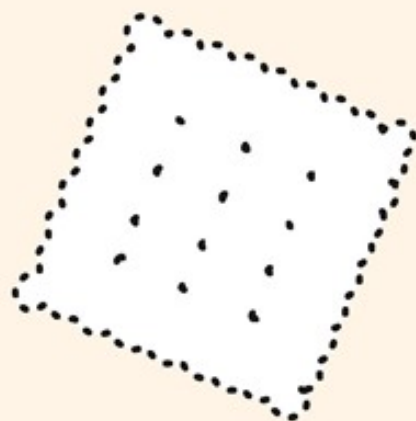
- Povestește cum îți petreci timpul în familie, cu cine te joci și ce responsabilități ai.
- Colorează imaginea.



Magia sărbătorilor de iarnă

Colinde, colinde...

- De ce se bucură oamenii când sunt colindați?
- Ce alte obiceiuri și tradiții legate de sărbătorile de iarnă cunoști?



- Continuă să colorezi imaginile cu colindători.
- Desenează unind punctele și apoi colorează darurile primite de colindători.



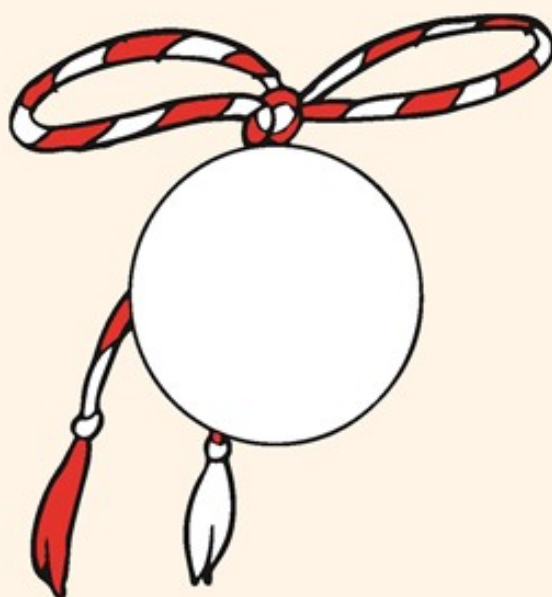
- să respect unele tradiții populare;
- să formulez urări în anumite ocazii;
- să desenez urmând un traseu prin unirea punctelor.

Ghiocei și mărțișoare

- **Describe imaginea și coloreaz-o.**
- **Când și cui oferim mărțișoare?**
- **Ce urări trebuie să însoțească acest gest?**



- **Denumește alți vestitori ai primăverii, pe care îi cunoști.**
- **Desenează un ghiocel în interiorul mărțișorului.**



Acum știu și pot:

- să înțeleg semnificația dăruirii de mărțișoare;
- să adresez urări ocazionale.



Clubul curioșilor

Pe cărările toamnei

- Enumeră câteva caracteristici (cum este) ale anotimpului toamna.
- Denumeste legumele adunate de arici și spune unde au fost pentru a le recolta.
- Ceilalți arici au fost în livadă. Desenează-le pe spate ce au adunat de acolo.



- Oare de ce unele animale și oameni își fac provizii toamna?
- Denumeste florile de toamnă și colorează-le.

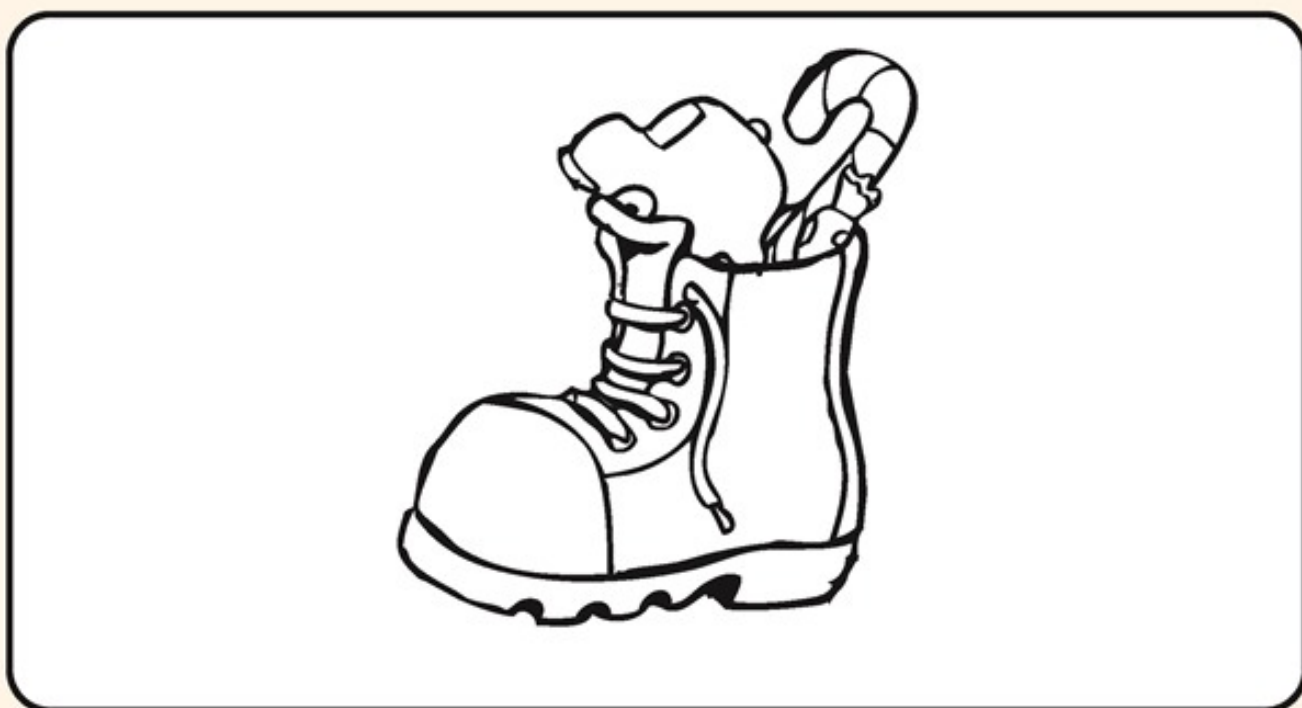


- să descriu caracteristici ale anotimpului toamna;
- să ofer informații despre transformările naturii toamna.

Magia sărbătorilor de iarnă

„Dăruind, vei dobândi”

- Ce spune legenda despre viața Sfântului Nicolae? Când sărbătorim numele lui?
- Colorează imaginea care arată ce trebuie să faci pentru a-l aștepta pe Moș Nicolae.



- Colorează ghetuța cu daruri de la Moș Nicolae.
- Desenează alături ce dorești să le aducă Moș Nicolae prietenilor și rudelor tale.



- să ofer informații despre semnificația sărbătorii de Sf. Nicolae;
- să înțeleg că faptele noastre atrag după sine anumite consecințe.

Cum se face?

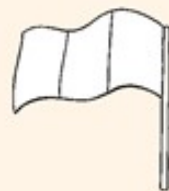
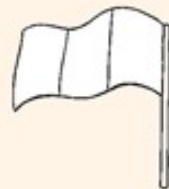
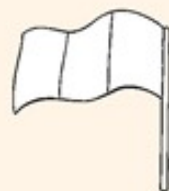
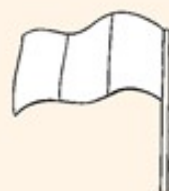
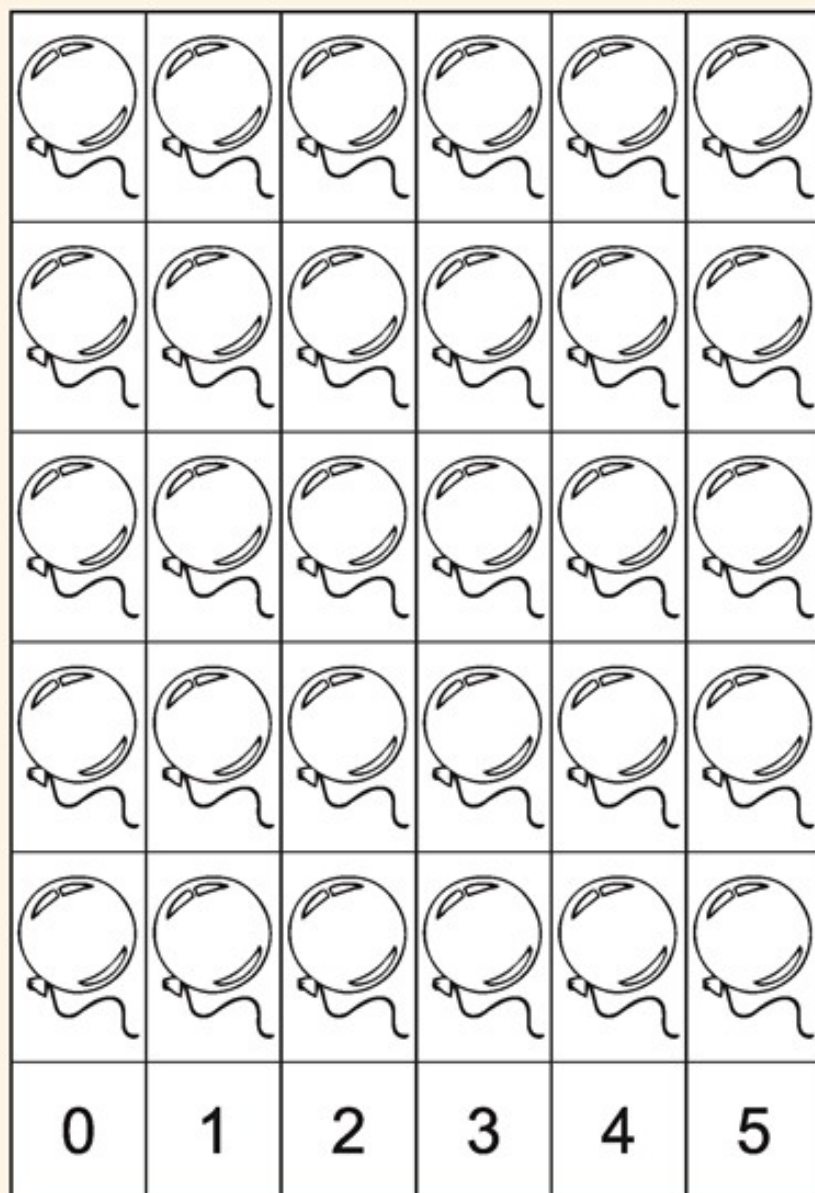
● Unește meseriașul cu materialul pe care îl folosește, iar pe acesta, cu produsul obținut prin munca meseriașului.



● Colorează obiectele artisanale și încercuiește-le pe acelea pe care le-ai putea obține și tu, cu ajutorul pastei de modelat.

România, țară europeană

● Colorează tot atâtea baloane câte arată cifra de sub fiecare coloană.



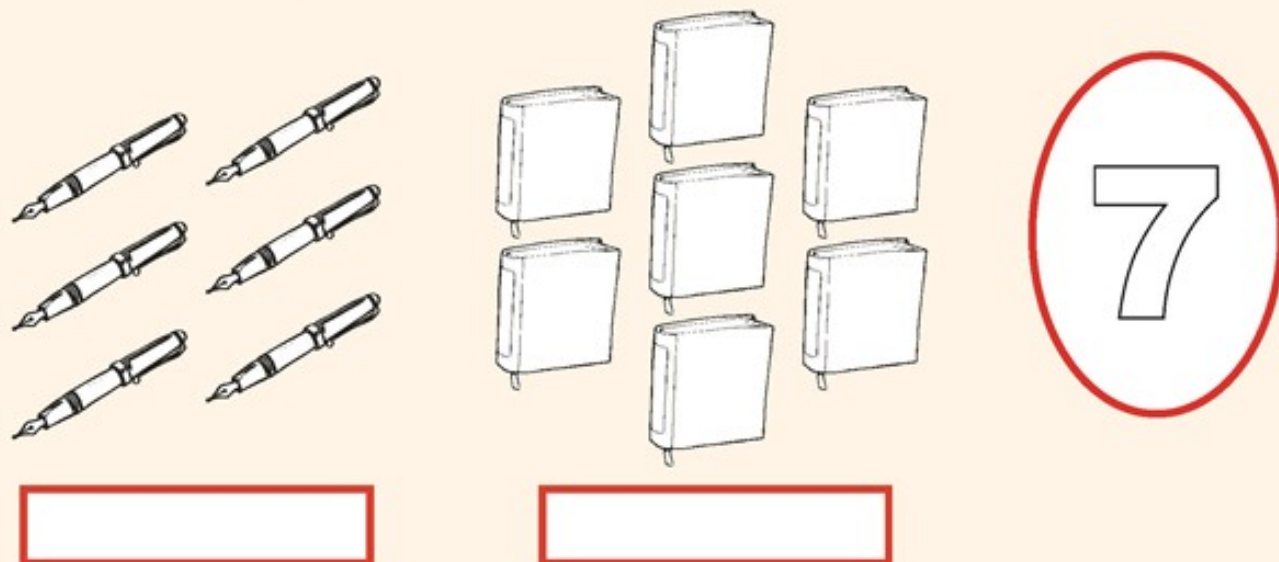
- Formează perechi între copii și stegulețe. Ce grupă are mai multe elemente? Cu cât?
- Ce poți face pentru a fi tot atâtea elemente în ambele grupe? Desenează!
- Colorează grupele care acum au tot atâtea elemente.



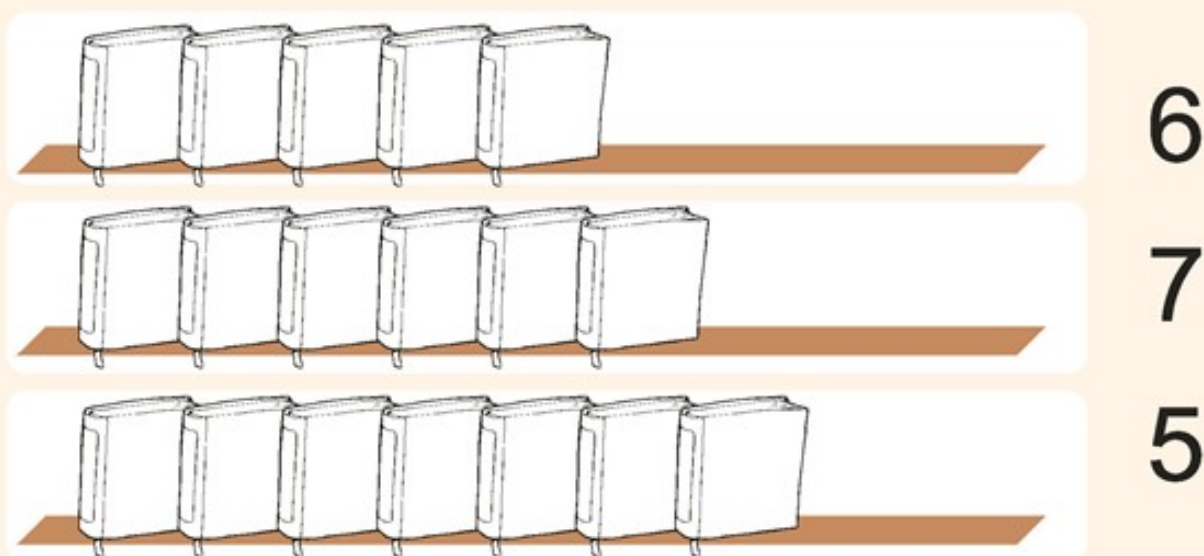
- să realizez șirul numeric crescător de la 1 la 5;
- să raportez cifra la număr și numărul la cantitate.

Cartea, prietena noastră

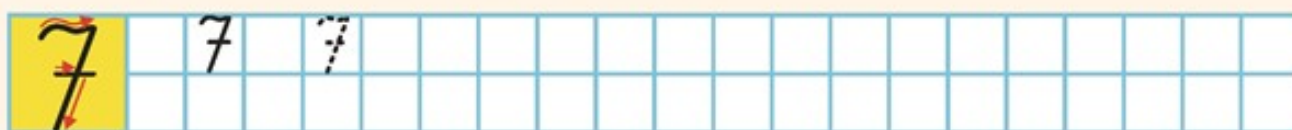
- Formează grupe de elemente care au aceeași formă.
- Colorează grupa cu 7 elemente și trasează în eticheta de sub ea tot atâtea liniuțe. Colorează cifra corespunzătoare numărului.



- Numără și colorează cărțile de pe fiecare raft. Unește-le apoi cu cifra corespunzătoare numărului.

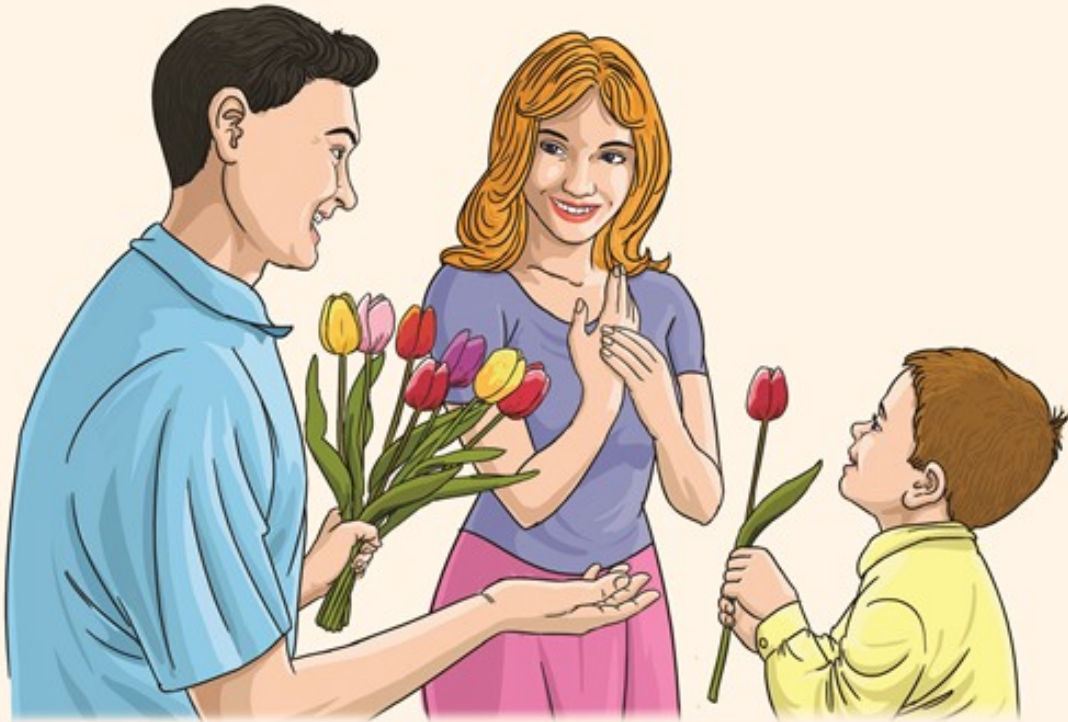


- Trasează cifra 7 peste linia punctată, urmând direcția indicată de săgeată. Încearcă și singur, lăsând liberă o căsuță între cifre.

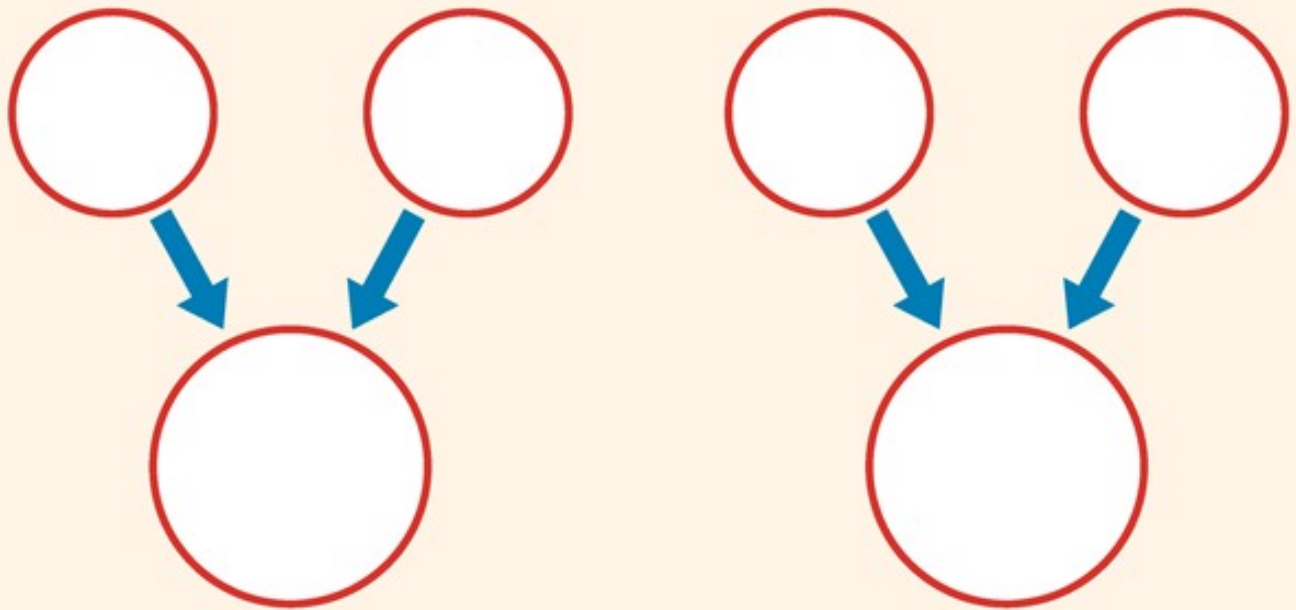


Dragă mamă!

- Câte lalele primește mama de la tata? Dar de la copil?
- Câte lalele primește mama, în total?



- Completează prima schemă cu datele problemei de mai sus, desenând câte un cerculeț pentru fiecare grupă de flori. Scrie cifrele corespunzătoare alături.
- Completează altfel cealaltă schemă de compunere a numărului 8, folosind semnul X pentru fiecare unitate. Scrie cifrele corespunzătoare alături.



- să compun numărul 8;
- să reprezint printr-o schemă grafică o operație de compunere (adunare).