

Alexandra Manea

Claudia Matache

123... start spre ABC-ul micului școlar



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Clasa
pregătitoare

partea I

ALEXANDRA MANEA

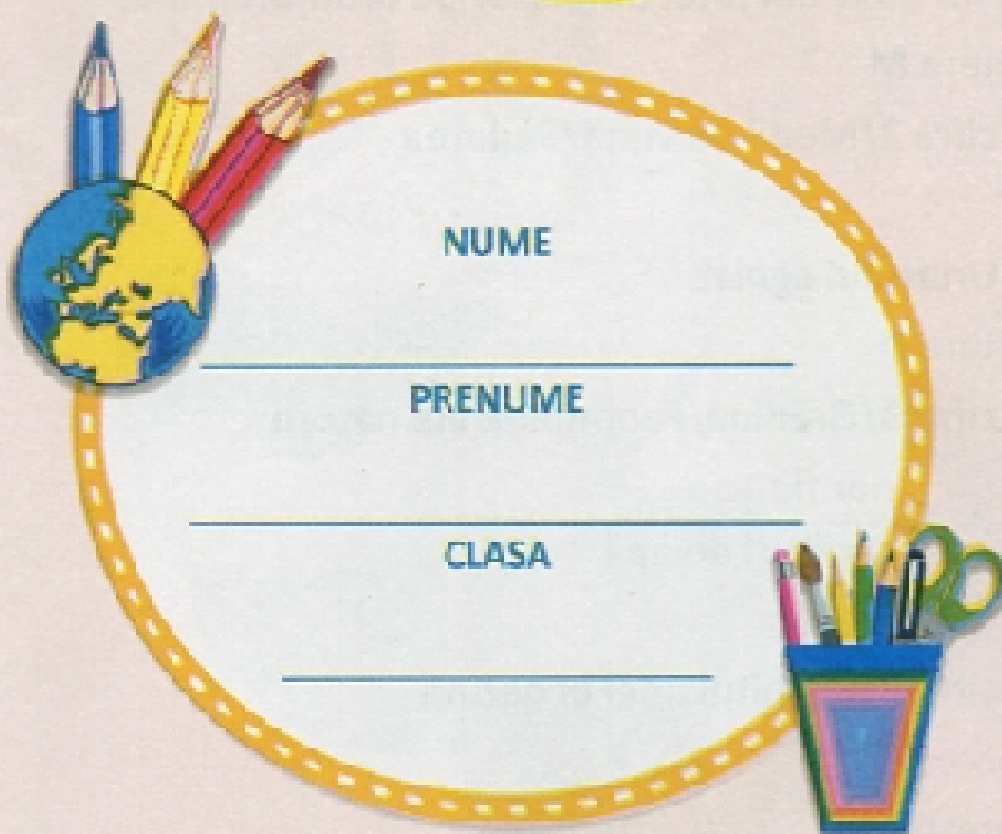
CLAUDIA MATACHE

123... start spre ABC-ul micului școlar

Caiet de lucru

Clasa
pregătitoare


COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ



NUME

PRENUME

CLASA



PARTEA I

CUPRINS

1. Sunt școlar	4
2. Ne amintim	6
3. Ziua când toți au 6 ani	12
4. Povestea cărții	20
5. Povestea frunzei călătoare	29
Anotimpul toamna	
Numărul și cifra 0	
Sortarea și clasificarea obiectelor după criterii date	
Colectarea datelor/Simțurile	
6. Apolodor, un pinguin călător	38
Sunetul și litera A	38
Numărul și cifra 1/Medii de viață	41
Emoții	
7. Povestea lui Melc Cel lute, umblător pe drumuri multe	46
Sunetul și litera M	46
Numărul și cifra 2/Medii de viață/Pădurea	49
Familia	
8 Povestea Uriașului egoist	55
Sunetul și litera U	55
Numărul și cifra 3/Grădina/Fenomene ale naturii	57
Caracteristicile unor ființe	
9. Povestea unei picături de apă	63
Sunetul și litera N	63
Numărul și cifra 4/Circuitul apei în natură	65
Cum mă îmbrac?	
Labirintul isteților	72

SIMBOLURI UTILIZATE

COMUNICARE ÎN
LIMBA ROMÂNĂ



MATEMATICĂ
ȘI EXPLORAREA
MEDIULUI



DEZVOLTARE
PERSONALĂ



ARTE VIZUALE
ȘI ABILITĂȚI
PRACTICE



MUZICĂ
ȘI MIȘCARE



INTERDISCIPLINAR



JOC



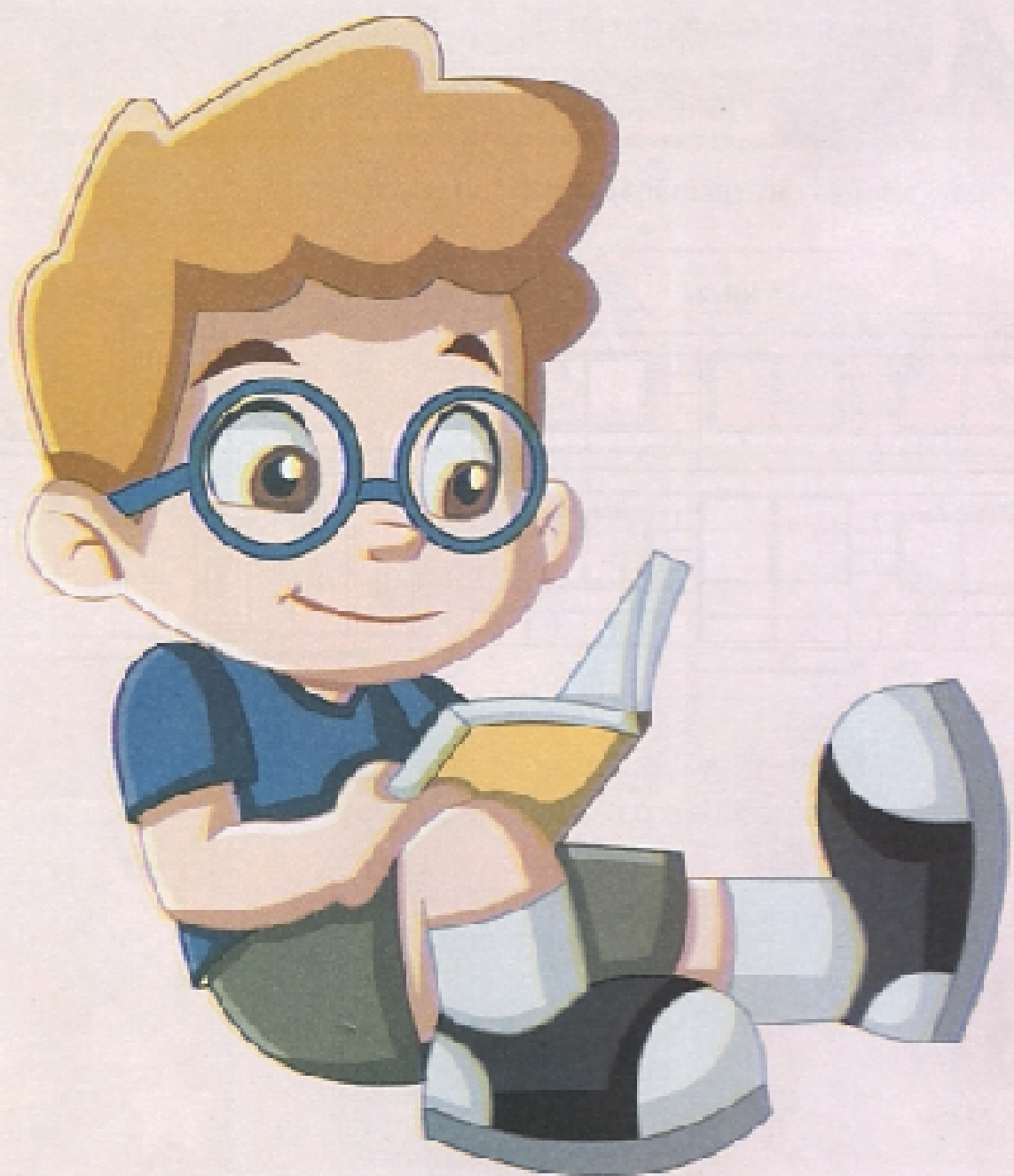
AUDIAZĂ



JOC DE ROL



ACTIVITATE ÎN
PERECHI SAU GRUP



SUNT ȘCOLAR



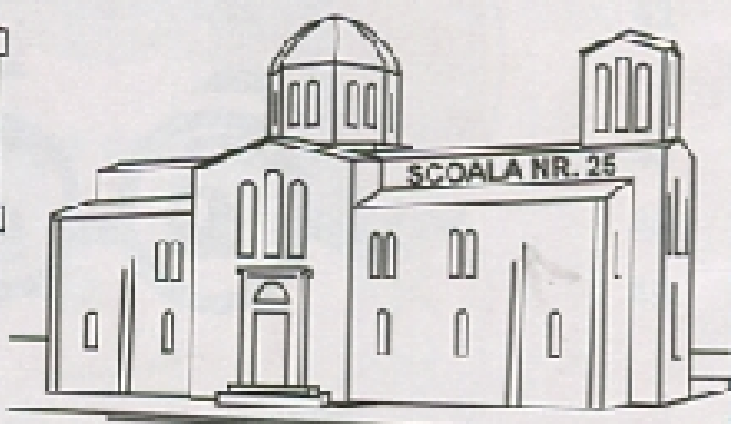
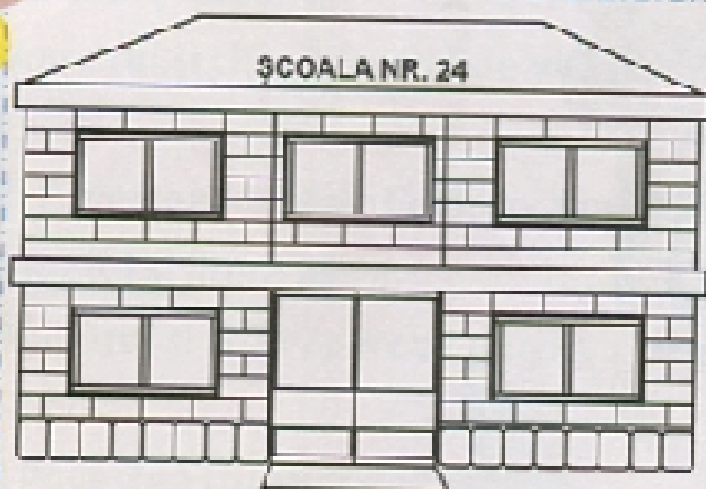
Bună! Numele meu este Ada. De azi sunt elevă în clasa pregătitoare, la fel ca tine. Sunt tare emoționată și de abia aștept să-mi cunosc colegii de clasă!

Salut! Pe mine mă cheamă David. Sunt prietenul Adei de la grădiniță. Și eu de azi sunt școlar. Mă bucur tare mult că am început școala! Aș vrea să te cunosc și pe tine. Care este numele tău?



Colorează clădirea care seamănă cel mai mult cu școala ta.

1



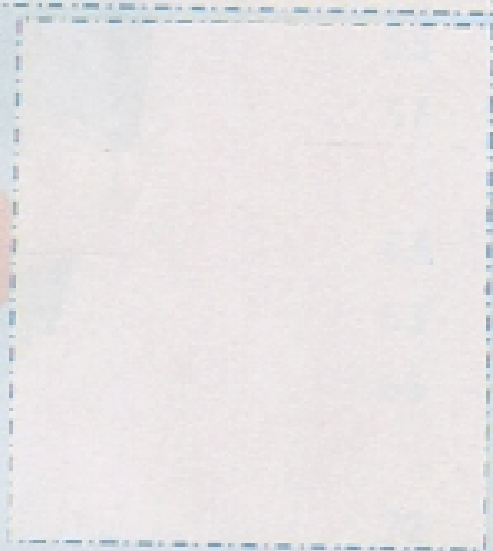
2



Doamna învățătoare ne-a spus să aducem la școală jucăria preferată.



Desenează și tu jucăria ta preferată.






Încercuiește imaginile obiectelor de care crezi că ai nevoie la școală.

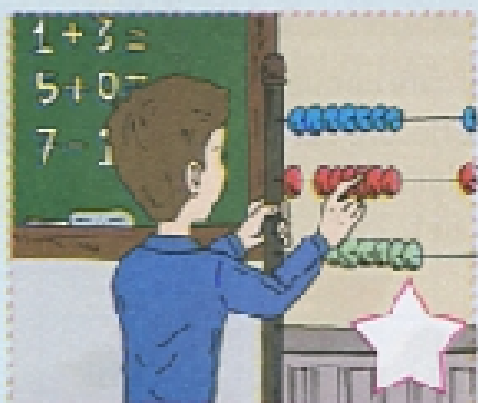
3



4

Colorează cu:

-  steluța din dreptul imaginilor care ilustrează activități pe care le desfășori la școală;
-  steluța din dreptul imaginilor care ilustrează comportamente pozitive;
-  steluța din dreptul imaginilor care ilustrează comportamente negative.



Alexandra Manea

Claudia Matache

123... start spre ABC-ul micului școlar

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Clasa
pregătitoare

partea a II-a



Editura Delta Cart Educațional, Călinești 2021

ALEXANDRA MANEA

CLAUDIA MATACHE

123... start spre ABC-ul micului școlar

Caiet de lucru

SIMBOLURI
UTILIZATE

COMUNICARE
ÎN
LIMBA ROMÂNĂ



MATEMATICĂ
ȘI EXPLORAREA
MEDIULUI



DEZVOLTARE
PERSONALĂ



ARTE VIZUALE
ȘI ABILITĂȚI
PRACTICE



MUZICĂ
ȘI MIȘCARE



INTERDISCIPLINAR



JOC



AUDIAZĂ



JOC DE ROL



ACTIVITĂȚI ÎN
PERECHI SAU GRUP



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa
pregătitoare







NUME

PRENUME

CLASA



PARTEA A II-a

-  Sunetul și litera I
-  Numărul și cifra 5
-  Animale sălbatice
-  Eu și ceilalți



Trăia odată într-o pădure un iepuraș căruia tare îi plăcea să toarne tot felul de minciuni. Iepurii l-au poreclit „Palavrăgiu”.

Într-o zi de vară, pe când iepurașii din pădure udau straturile de morcovi, Palavrăgiu s-a apucat a construi o mașinărie. Aceasta avea o roată. În jurul roții a atârnat mai multe găletușe.

A pus un pui de veveriță să sară pe roată și să alerge pe traverse. Gălețușele scoteau apa din râu și o vărsau în jgheaburi. Apa curgea pe straturile de morcovi.

Cum au văzut asta iepurii, au început să sară în sus de bucurie.

— Așa da, Palavrăgiule ! Bravo ! Să-l ridicăm pe brațe pe Palavrăgiu !

În acel moment s-a apropiat bunicul Arici, a zâmbit, și-a netezit mustățile și a zis:

— Cum adică Palavrăgiu ? Acum el este pentru noi un Inventator.

De atunci, nimeni nu-l mai strigă pe iepure Palavrăgiu, ci îi spun cu respect: „Inventatorul nostru!”

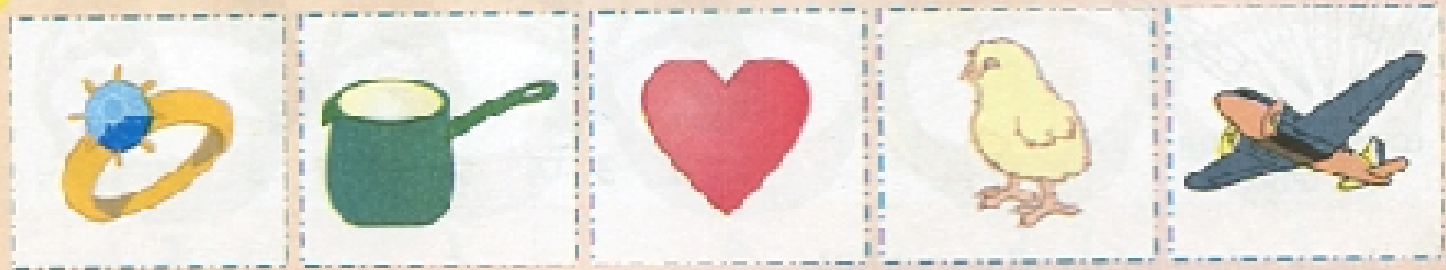
Încercuiește în text cu verde litera „I” și cu roșu litera „i”.



Rostește clar cuvintele sugerate de imagini.
Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile de mai jos.

1

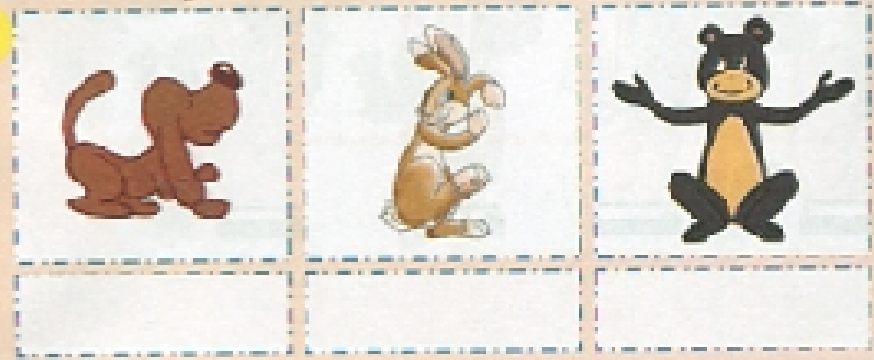
Identifică poziția sunetului „i” în fiecare cuvânt pronunțat. (la început, în interior, la sfârșit)



Reprezintă grafic cuvintele și silabele și marchează sunetul „i” în silaba în care îl întâlnești:

3

2

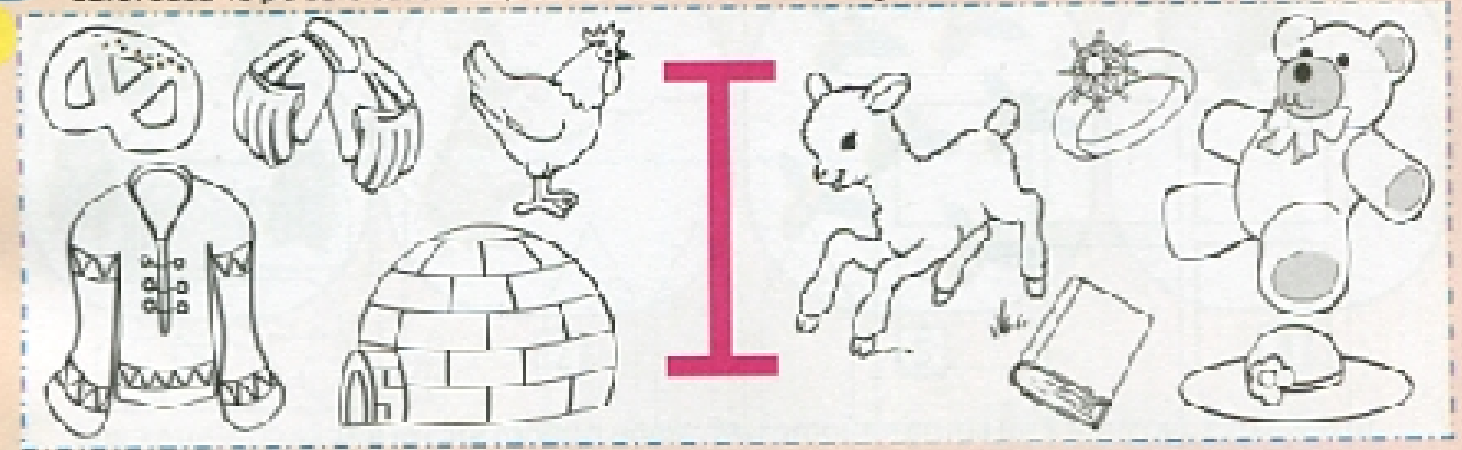


- Cum era porcolit iepurașul din poveste?
- De ce îi numeau așa?
- Cum a reușit să scape de această porcărie?
- Ce a demonstrat acest fapt?
- Ți s-a întâmplat vreodată ceva asemănător?
- Ți s-a spus vreodată că ești altfel față de cum credeai tu că ești?



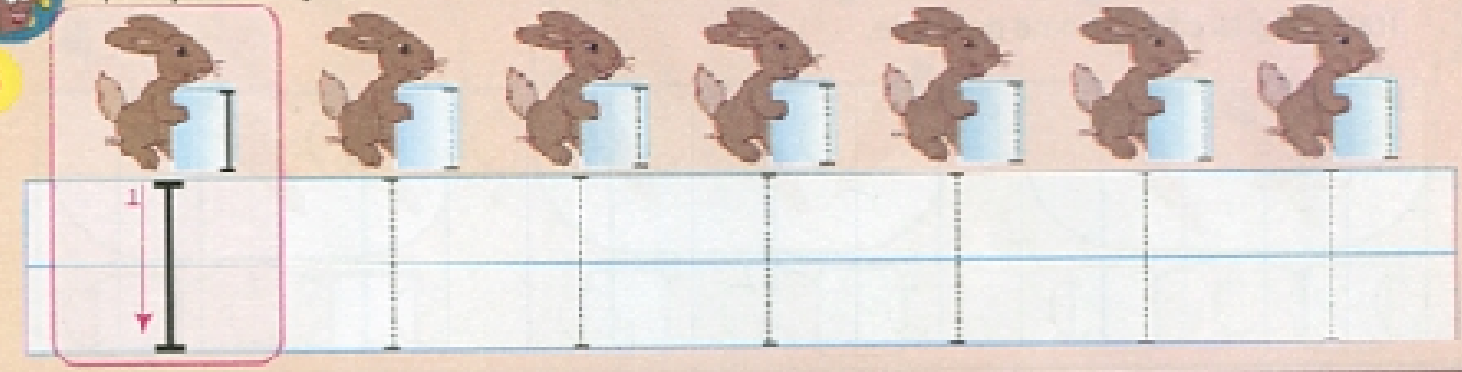
Colorează literele „i” și „I”. Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu sunetul „i” și colorează-le pe cele care încep cu cele alte sunete învățate.

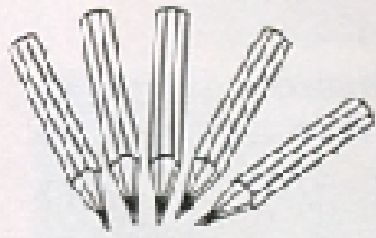
4



Iepurașul a învățat să traseze litera cu care începe numele său. Învăță și tu unind punctele.

5





COLOREAZĂ CU ROȘU
CINCI CREIOANE



Încerculește cifra corespunzătoare numărului de iepurași.

6

5



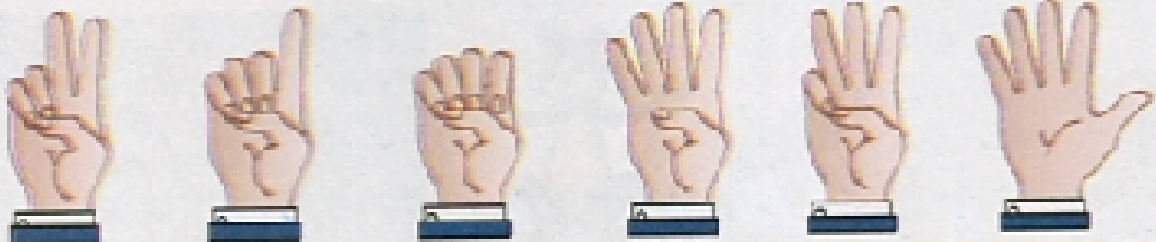
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Unește numerele cu imaginea potrivită.

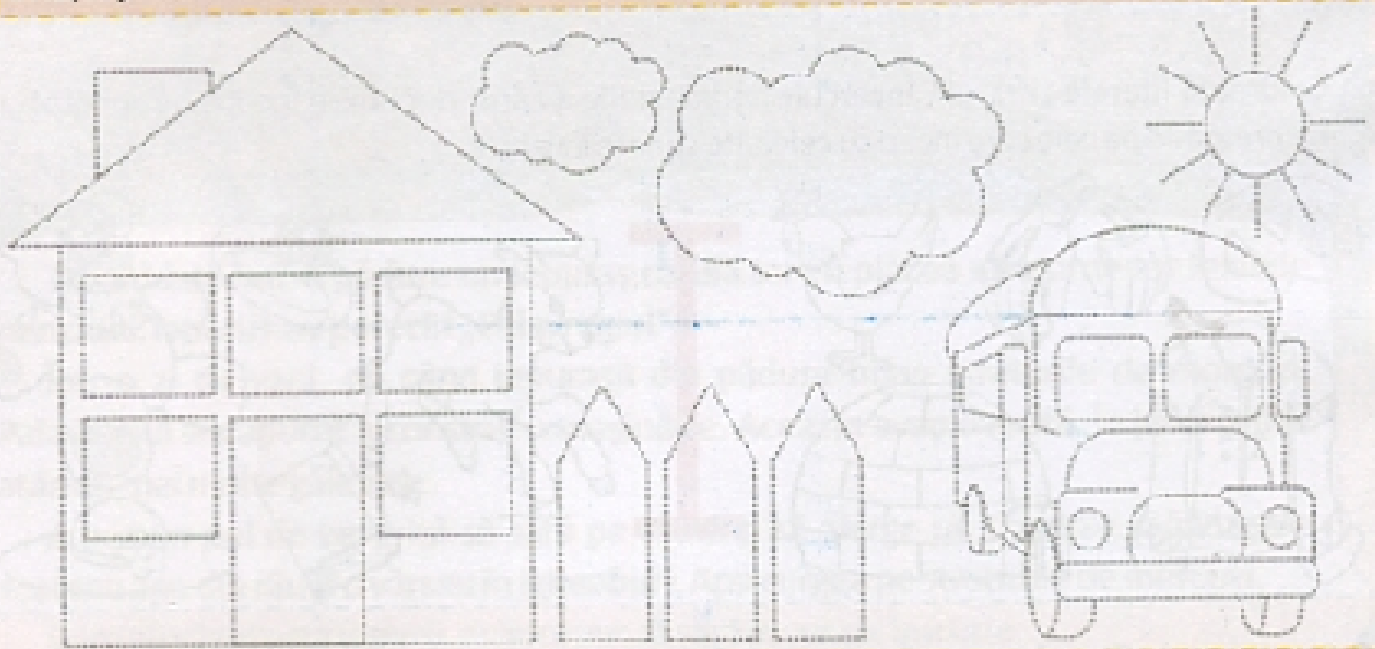
7

1 2 3 4 5



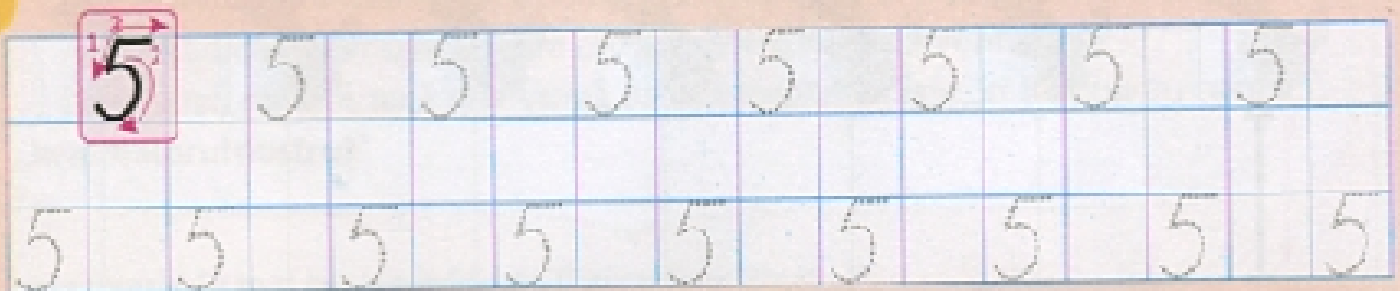
Unește punctele.

8



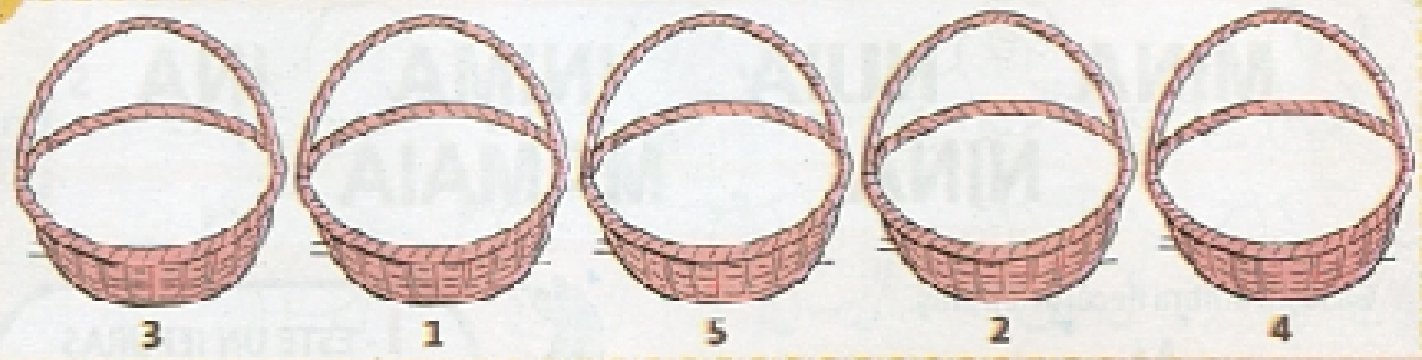
Trasează și tu cifra 5, unind punctele.

9



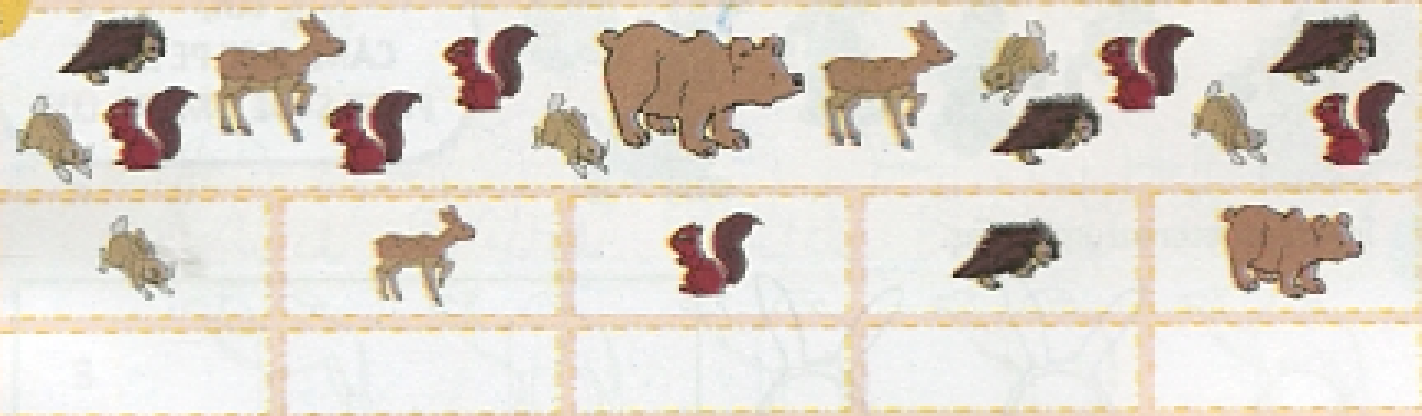
Desenează în coșuri atâtia morcovi câți îți indică cifra.

10



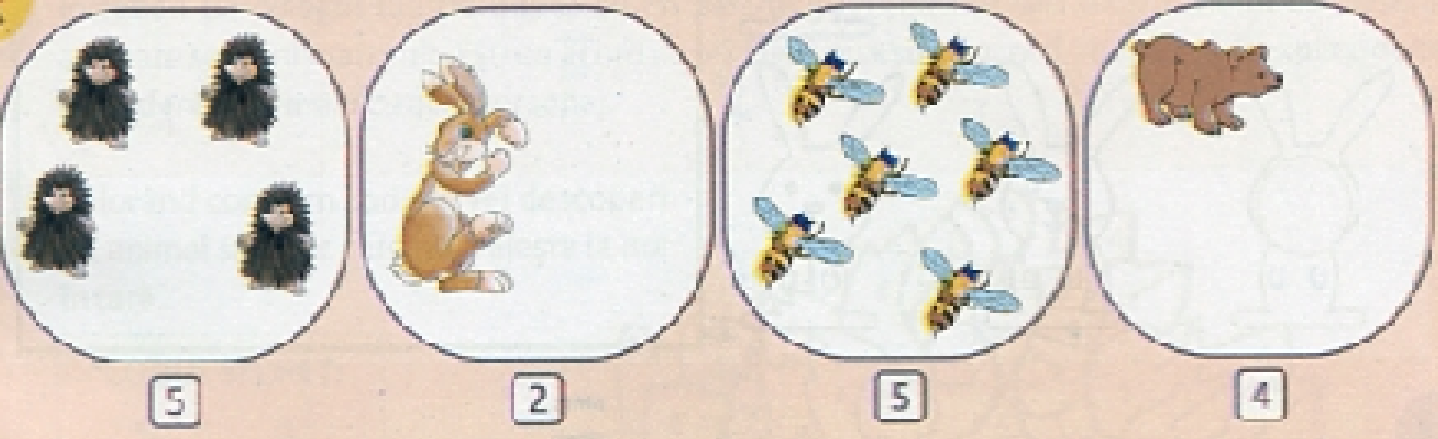
Câte animale din fiecare fel sunt? Numără-le și trece rezultatul în tabel.

11



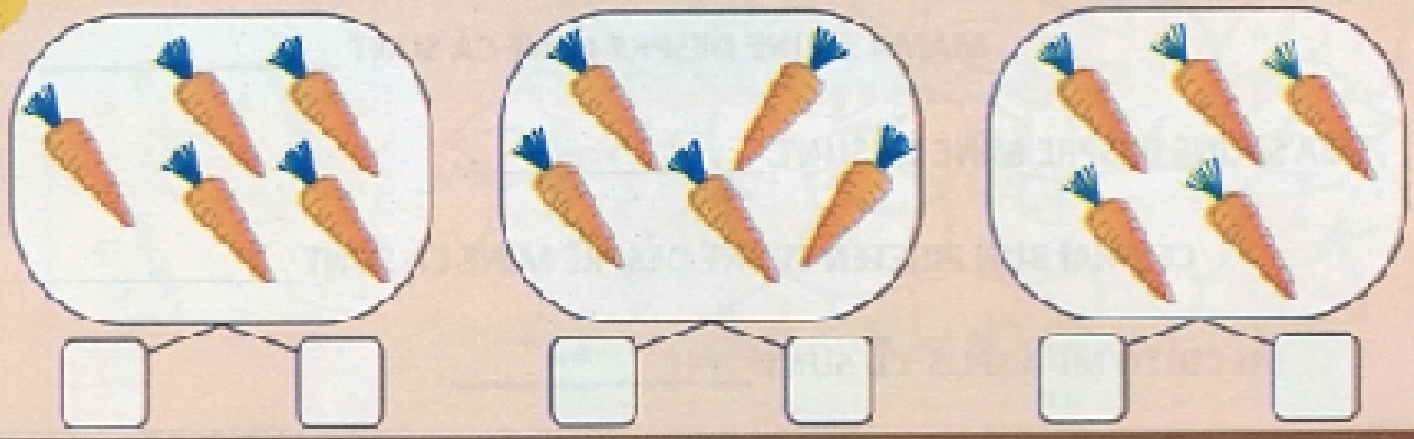
Taie elementele care sunt în plus sau completează acolo unde lipsesc:

12



Iepurașul vrea să afle în câte moduri poate descompune grupa de 5 morcovi. Explică-i tu!

13



Alexandra Manea

Claudia Matache

123... start spre ABC-ul micului școlar

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Clasa
pregătitoare

partea a III-a

ALEXANDRA MANEA

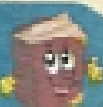
CLAUDIA MATACHE

123... start spre ABC-ul micului școlar

Caiet de lucru

SIMBOLURI
UTILIZATE

COMUNICARE
ÎN
LIMBA ROMÂNĂ



MATEMATICĂ
ȘI EXPLORAREA
MEDIULUI



DEZVOLTARE
PERSONALĂ



ARTE VIZUALE
ȘI ABILITĂȚI
PRACTICE



MUZICĂ
ȘI MIȘCARE



INTERDISCIPLINAR



JOC



AUDIAȚĂ



JOC DE ROL



ACTIVITATE ÎN
PERECHI SAU GRUP



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

Clasa
pregătitoare



NUME

PRENUME

CLASA



PARTEA A III-a

PE LUNĂ CU VULPOIUL VIC ȘI PRIETENII SĂI

Sunetul și litera V
 Adunarea cu 2 unități
 Universul: Luna
 Interacțiuni simple cu alte ființe
 Despre politețe

image 90 degrees counterclockwise.



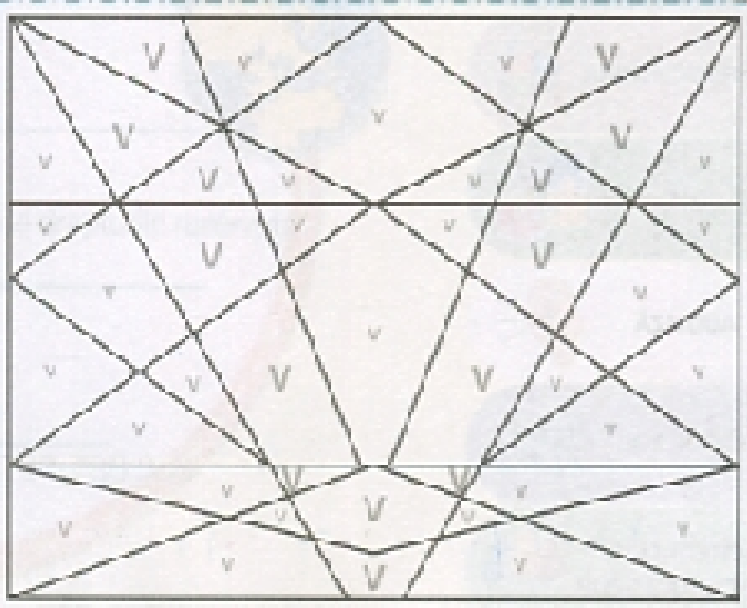
Vulpoiul Vic tocmai ce absolvise școala de cosmonauți. Mândru nevoie mare de această realizare și aliniat prietenii, pe maimuța Cocofifi, elefantul Șingapur și mătușul Grigore la o aventură prin spațiu. Destinația? Luna. Zis și făcut, Vic le-a dat tuturor costume speciale pentru această călătorie, a ambalat motoarele în racheta și a pornit la drum.

Când s-a coborât din navă, fiecare îl invita pe ce altul. Oare în timpul „alunizării” se îmbelnaviseră de „politețomanie”? Nu, dimpotrivă. Nici unul nu voia să coboare primul... de frică.

Încerculește în text cu verde litera „V” și roșu litera „v”.
 Formulează propoziții pe baza imaginii.

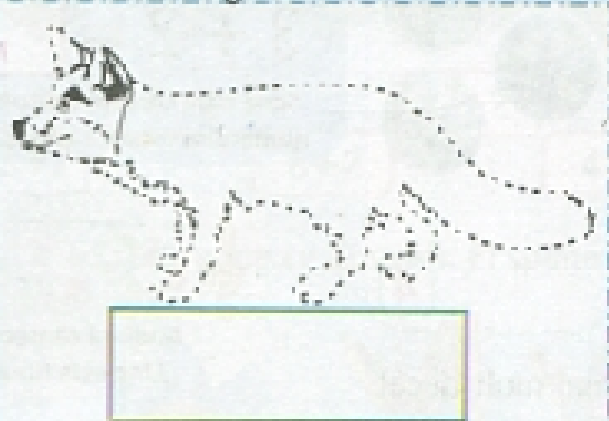
Răspunde la întrebări:

- Cine și-a invitat prietenii în călătorie?
 Unde au plecat ei?
 Care sunt cuvintele corecte pentru alunizare și politețomanie?
 Din ce cauză nu voiau prietenii lui Vic să coboare pe Lună?
 Cu ce obiect au privit Pământul cei cinci prieteni?
 Ce ai aflat din text despre Lună? Toate informațiile sunt reale?

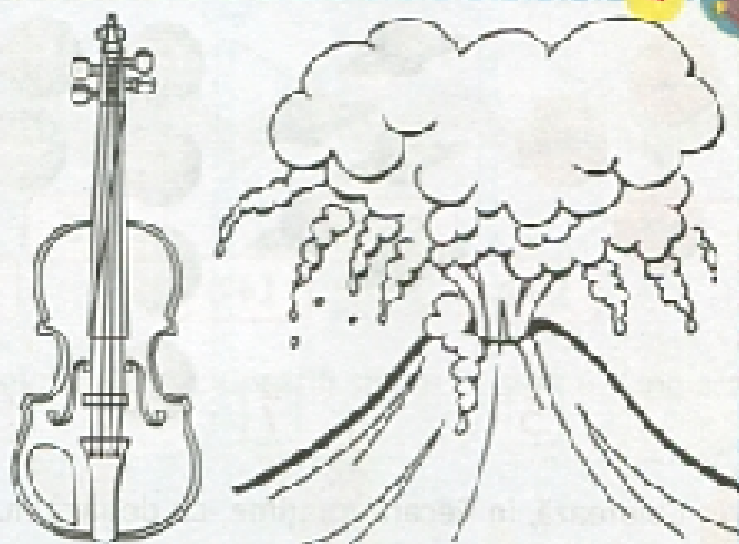


Colorează cu roz spațiile cu litera „V” și cu mov spațiile cu litera „v”.

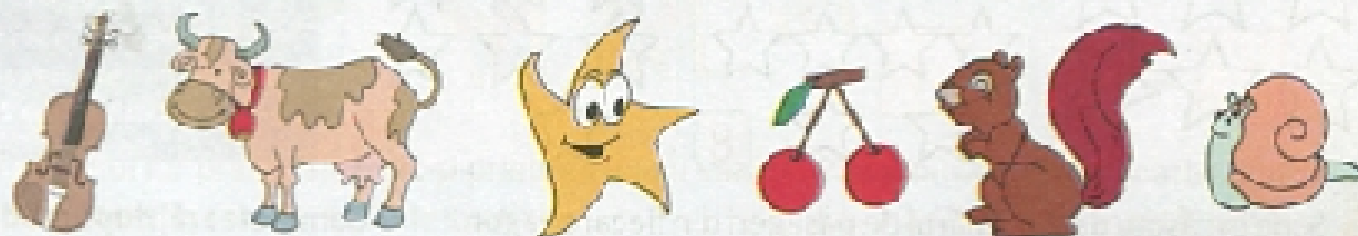
3 Unește punctele. Ce ai obținut?
Reprezintă grafic cuvântul, silabele și
sunetele cuvântului potrivit imaginii.
Colorează imaginea.



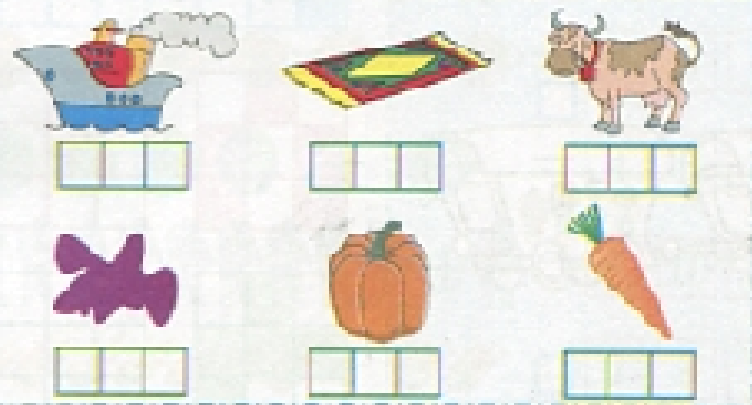
4 Colorează imaginile.



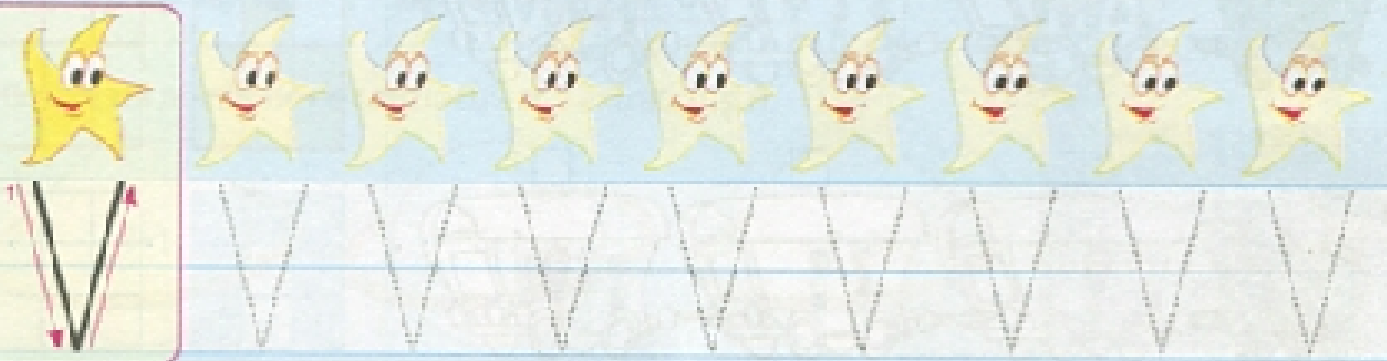
5 Încercuiește imaginile a căror denumire conține sunetul V, la începutul cuvântului.



6 Bifează căsuța corespunzătoare locului literei V în Colorează literele care alcătuiesc
cuvintele: denumirea obiectului din imagine.



8 Vica trasat model litera V. Învață și tu unind punctele.



Adaugă elemente pentru a obține tot atâtea câte arată numărul:

9



5



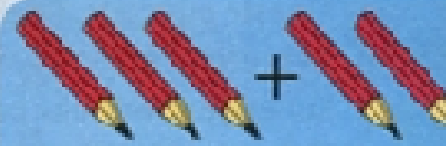
7



8

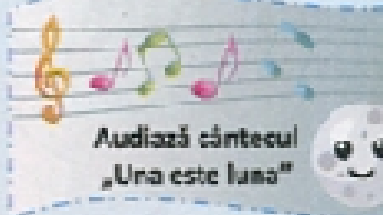


4



3 + 2 =

Scrive cifra corespunzătoare numărului total de creioane.



Audiază cântecul „Una este luna”

Confectionează „decorațiunea”. Cum vei face și cu ce vei face afli din caietul tău de AVAP, planșa 21.

Colorează, în fiecare mulțime, cu două stelute mai mult decât arată numărul.

10



4



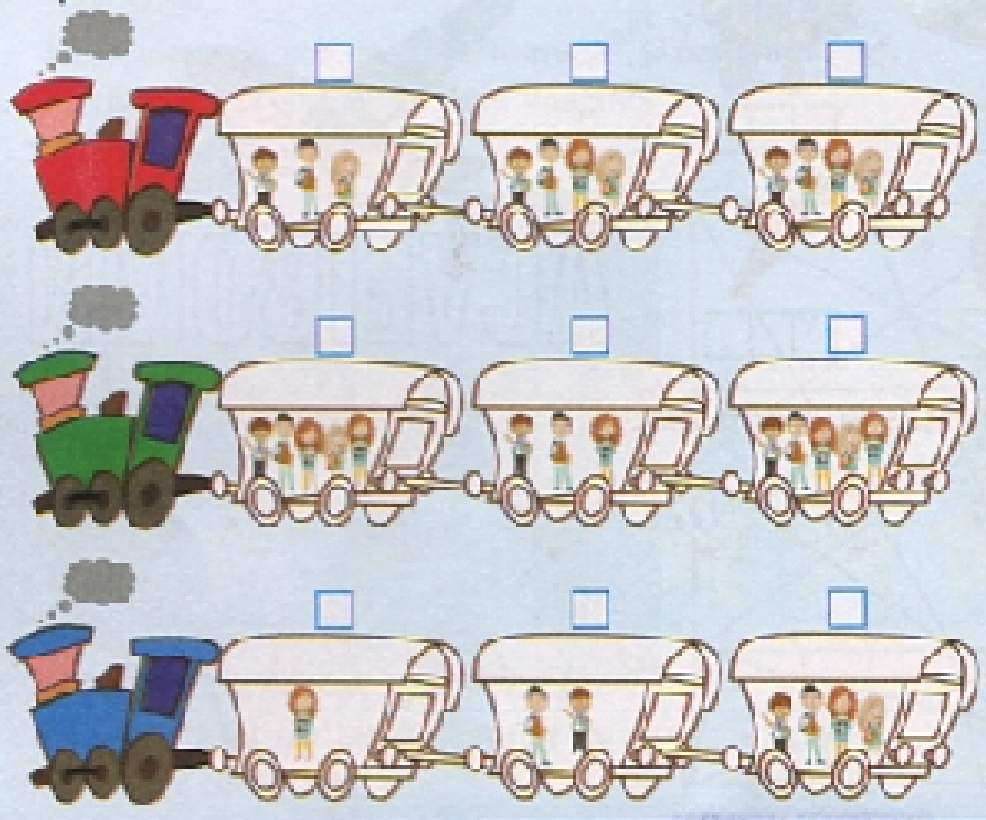
8



5

Scrive în căsuța dată numărul de pasageri din fiecare vagon. Formează prin încercuire perechi de călători în fiecare vagon. Colorează cu albastru vagoanele în care rămân pasageri fără pereche și cu portocaliu vagoanele în care toți pasagerii au pereche.

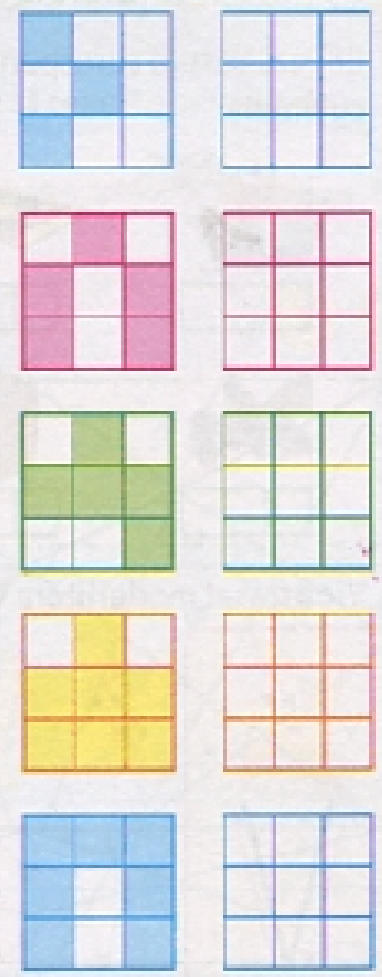
11



Completează, după model.



12



13 Vic trebuie să tasteze un cod pentru a porni racheta spațială. El este format din rezultatele adunărilor de mai jos. Scrie care este codul.

$3+2$ $5+1$ $6+2$ $7+2$ $4+1$ $8+1$ $6+1$ $5+2$ $4+2$ $3+1$

14 Vic se contrazice cu Cocofifi. El spune că sunt 8 fluturi. Cocofifi spune că sunt 6. Cine are dreptate?

+ =

15 În drumul lor prin spațiu, Vic și prietenii lui au văzut: stele, comete, sateliți, rachete spațiale. Află numărul lor colorând caseta cu rezultatul corect.

$4 + 2 =$

$5 + 1 =$

$4 + 1 =$

$7 + 1 =$

$6 + 1 =$

$8 + 1 =$

Pingulul Apolodor soarbe dintr-o limonadă și își așteaptă prietenii să se întoarcă pe Pământ. Colorează conform codului:

$5+0$ $6+1$ $8+1$ $5+0$ $8+0$ $7+0$ $6+2$ $4+2$ $5+1$

6
7
8
9

17 Colorează planetele pe care locuiesc 9 extraterestri.

$8+1$ $6+2$ $7+2$

Confeționează macheta rachetei spațiale. Cum vei face și cu ce vei face a'li din caietul tău de AVAR, pagina 27.

Alexandra Manea

Claudia Matache

123... start spre ABC-ul micului școlar

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Clasa
pregătitoare

partea a IV-a



Editura Delta Cart Educațional, Călinești 2021

ALEXANDRA MANEA

CLAUDIA MATACHE

123... start spre ABC-ul micului școlar

Caiet de lucru

Clasa
pregătitoare

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ



NUME

PRENUME

CLASA



PARTEA A IV-a

CUPRINS

27. Zâna Zorilor	4
Sunetul și litera Z	4
Scăderea în centrul 0-31 fără trecere peste ordin	8
Anotimpul primăvara	
Interacțiuni cu ființe dragi	
28. Invitația	17
Sunetul și litera K	12
Adunarea în centrul 0-31 cu trecere peste ordin	16
Anotimpul primăvara	
Interacțiuni cu ființe dragi	
29. Cuțu Ham-Ham	20
Sunetul și litera H	20
Scăderea în centrul 0-31 cu trecere peste ordin/Animale domestice	23
Interacțiuni simple cu ființe/Grija față de animale	
30. Sfatul jucăriilor	28
Sunetul și litera J	28
Figuri geometrice/Schimbarea formei corpurilor	31
Interacțiuni simple cu obiecte preferate-jucăriile/Grija față de lucruri.	
31. Fufu și Cocofifi	36
Sunetul și litera F	36
Corpuri geometrice/Forțe	39
Despre prietenie	
32. Concertul	44
Sunetul și litera X	44
Banii/Unde și vibrații/Instrumente muzicale	47
Interacțiuni simple cu obiecte	
33. Apă de vară	52
Comunicarea orală și scrisă	52
Lungimea-unități de măsură nonstandard/Anotimpul vara	55
Jocuri și activități preferate/Activitățile mele vara	
34. Recapitulare finală- Ziua copilului	58
35. Recapitulare finală- Portofoliul meu	65
36. Recapitulare finală- Să ne amintim de vară	66
Oglinda clasei pregătitoare	72

SIMBOLURI UTILIZATE

COMUNICARE ÎN
LIMBA ROMÂNĂ



MATEMATICĂ
ȘI EXPLORAREA
MEDIULUI



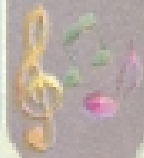
DEZVOLTARE
PERSONALĂ



ARTE VIZUALE
ȘI ABILITĂȚI
PRACTICE



MUZICĂ
ȘI MIȘCARE



INTERDISCIPLINAR



JOC



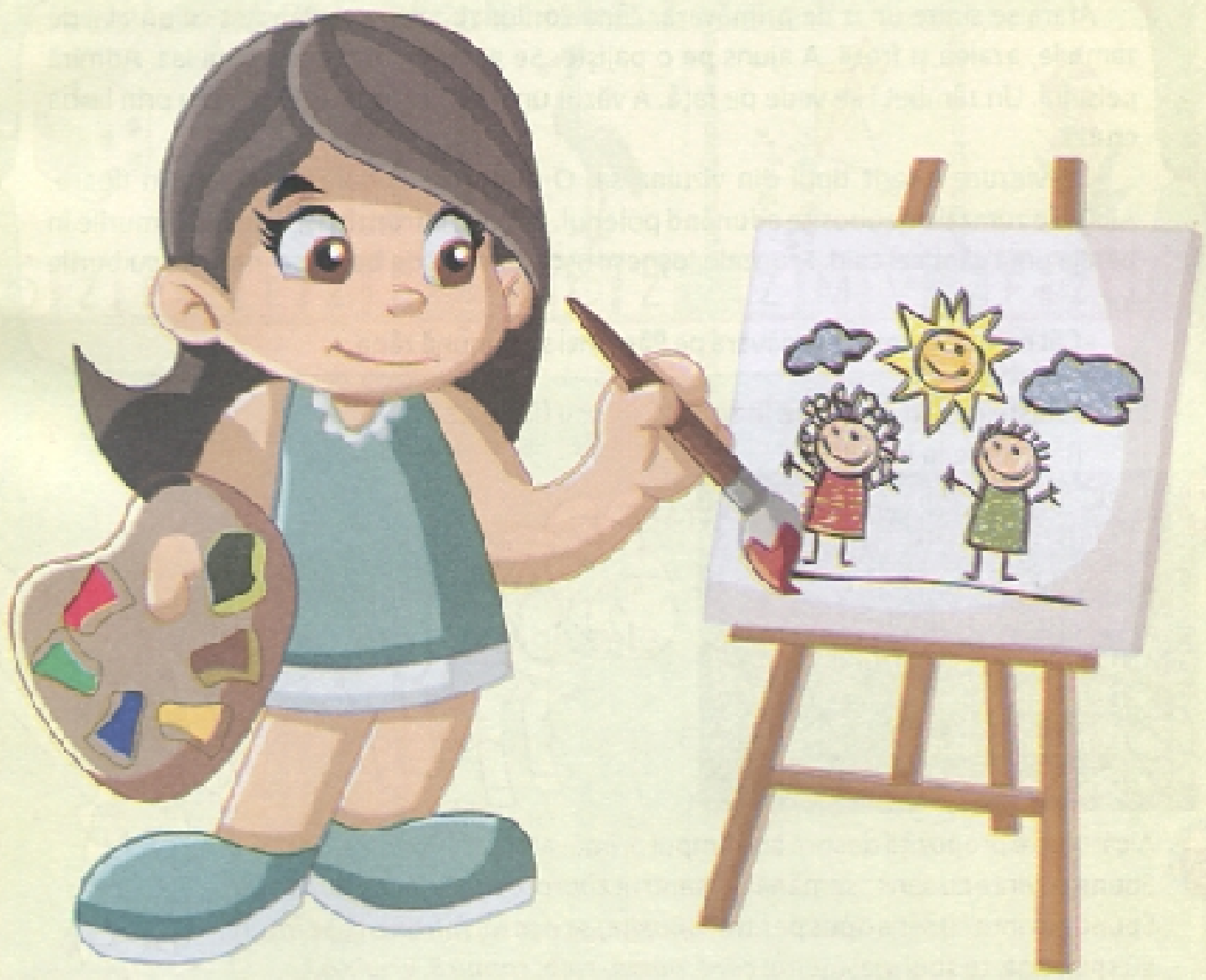
AUDIAZĂ



JOC DE ROL



ACTIVITATE ÎN
PERECHE SAU GRUP



ZÂNA ZORILOR

Sunetul și litera Z

- Scăderea în concentrul 0-31 fără trecere peste ordin
- Anotimpul primăvara
- Interacțiuni cu ființe dragi



Afară se simte un iz de primăvară. Zâna Zorilor zboară spre Pământ cu un alai de zambile, azalee și frezii. A ajuns pe o pajiște. Se așază la marginea unui iaz. Admiră peisajul. Un zâmbet i se vede pe față. A văzut un mânz care zburdă zglobiu prin iarba crudă.

Un viezure a ieșit tiptil din vizuina sa. O buburuză zboară din floare în floare. Albinele zumzăie neobosite adunând polenul. Copacii înfrunziți își leagănă ramurile în bătaia unui vânticel cald. Frunzele foșnesc ușor. Cărduri de berze se întorc la cuiburile lor.

- Cât este de frumos primăvara pe Pământ! se minună zâna.

Încercuiește în text cu verde litera „Z” și roșu litera „z”.

Colorează cum vrei. **2**

Răspunde la întrebări:

- 1**
- Unde zboară zâna?
 - Cum se numește ea?
 - Din cine este format alaiul zânei?
 - Cine zburdă prin iarbă?
 - De unde a ieșit viezurele?
 - Ce fac albinele?
 - Cum sunt copacii?
 - Unde se întorc berzele?



3

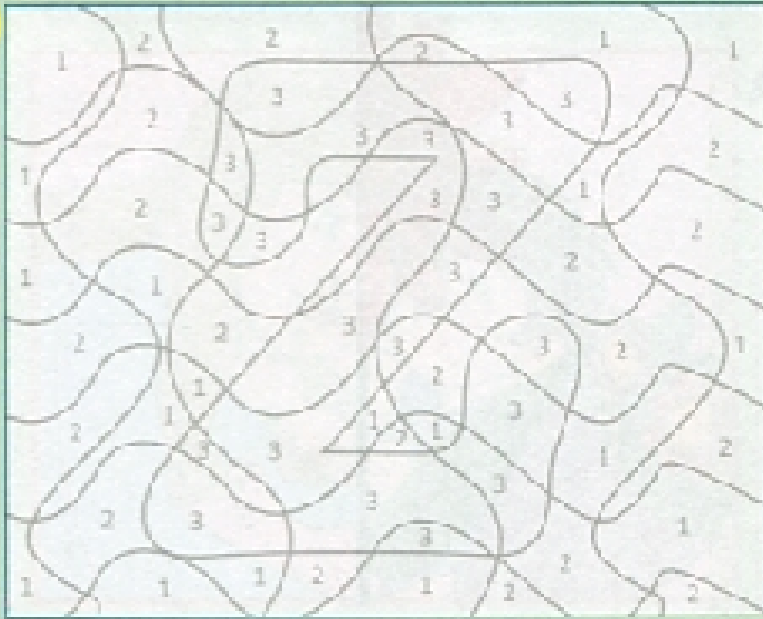
Ai cătăuiește propoziții despre anotimpul primăvara.

Spune cuvinte cu sens asemănător pentru: *zburdă, tiptil, foșnesc, cărduri.*

Spune cuvinte cu sens opus pentru: *obosite, se așază, înfrunziți, se întorc.*

Eu spun una, tu spui mai multe: *cârd, barză, cuib, ramură, vizuină.*




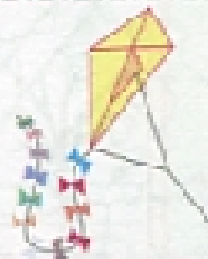

Descoperă ce ascunde imaginea, colorând conform codului:



Ajută zebra să ajungă la ZOO.



Colorează caseta literei cu care începe cuvântul care denumește fiecare imagine. Reprezintă grafic cuvintele, silabele și sunetele.

				
O Z P	T Z E	B C Z	Z M V	F Z J
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

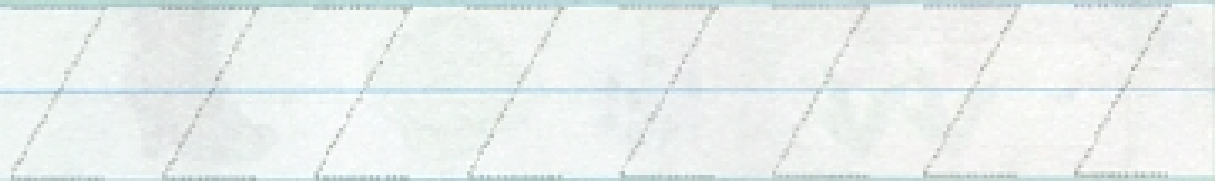
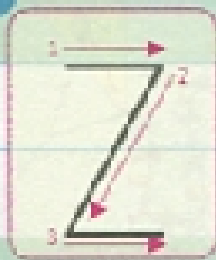
7 Completează cuvintele cu litera Z.

__AR BAR__Ă VAR__Ă __IDAR __IAR __MEU RO__

Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție.

zboară deasupra Vrăbiuțele cu grădinii zambile.

Trasează litera cu care începe numele zânei. Care e aceasta?



Alexandra Manea

Claudia Matache

123... start spre ABC-ul micului școlar

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
DEZVOLTARE PERSONALĂ

APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Clasa
pregătitoare

partea a III-a

ALEXANDRA MANEA

CLAUDIA MATACHE

123... start spre ABC-ul micului școlar

CAIET DE EXERCITII ȘI JOCURI GRAFICE
LITERE / CIFRE



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



NUME

PRENUME

CLASA



SIMBOLURI
UTILIZATE

COMUNICARE
ÎN
LIMBA ROMÂNĂ



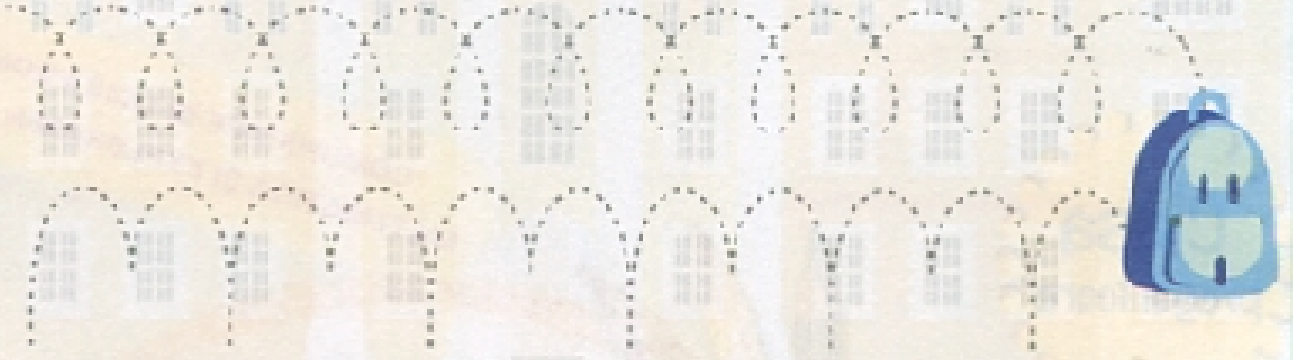
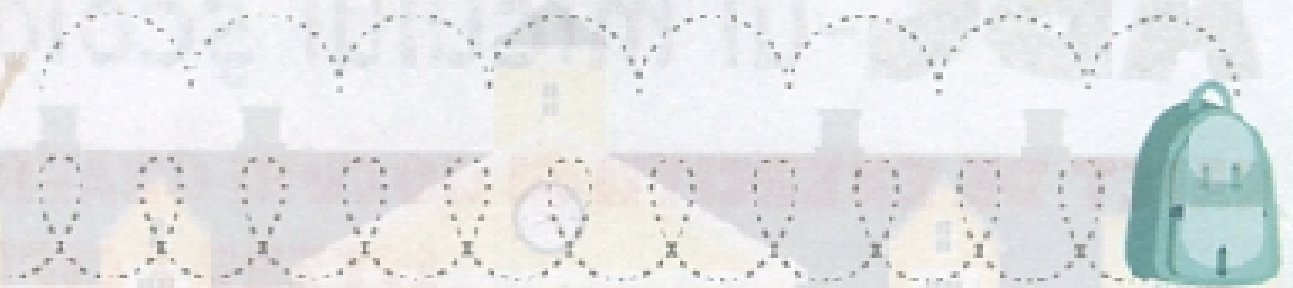
MATEMATICĂ
ȘI EXPLORAREA
MEDIULUI



INTERDISCIPLINAR



1. Ajută-i pe ADA, DAVID și pe colegii lor să își găsească ghiozdanul potrivit.



2. Decorează cu puncte obiectele pe care crezi că le vei folosi la școală. Folosește creioane colorate.



3. Trasează după model.



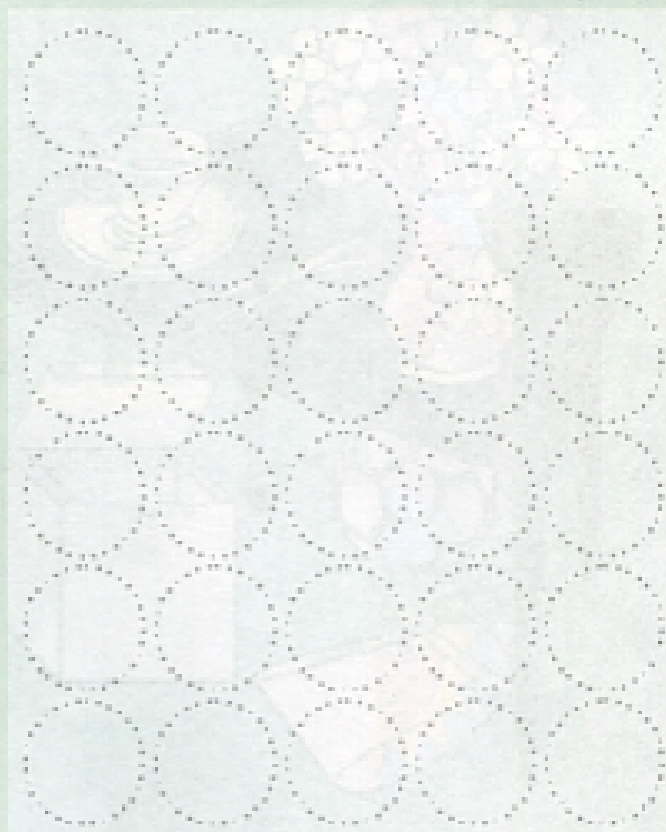
4. Trasează drumul format din linii orizontale și verticale pentru a-l ajuta pe Ada și David să ajungă la terenul de sport din curtea școlii.



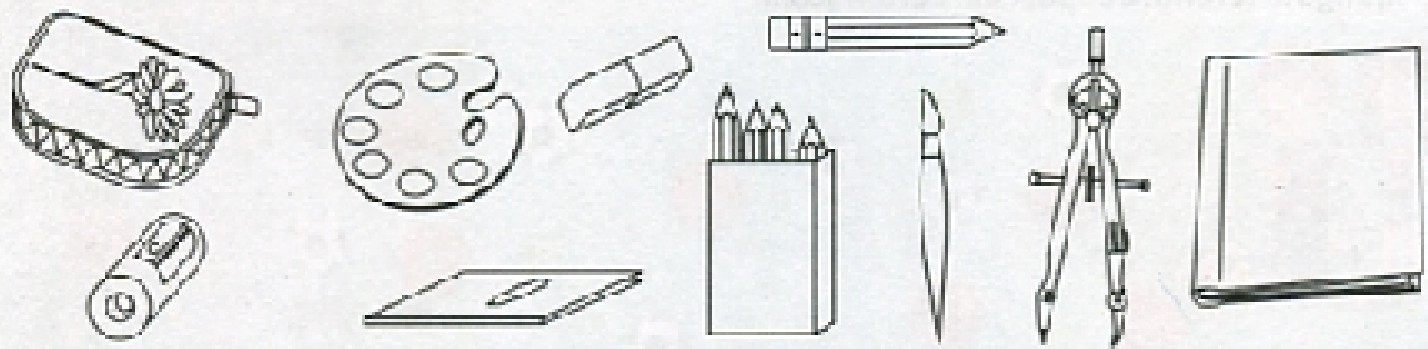
5. Adaugă cercuri pe ciupercuțe, apoi colorează-le.



6. Trasează după contur, apoi colorează cu roșu tot atâtea cercuri câte fete sunt în clasă și cu albastru atâtea cercuri câți băieți sunt.

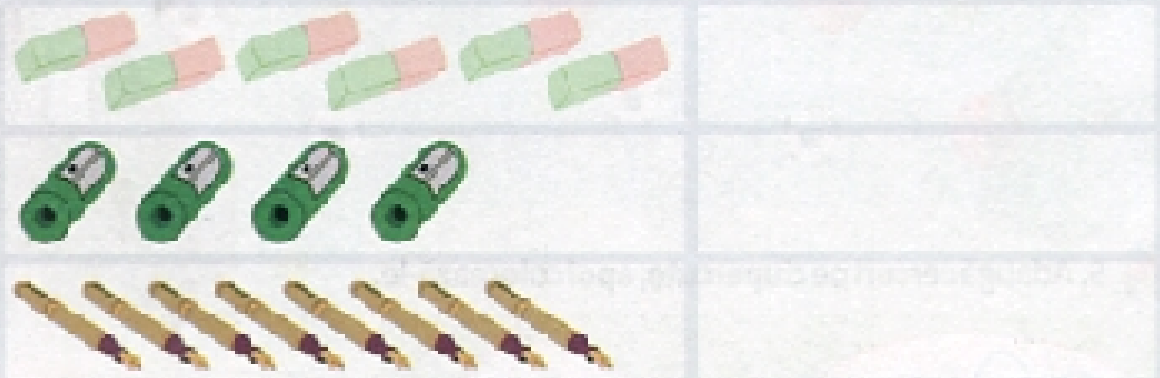


1. Colorează rechizitele pe care le ai tu înghiozdan.



1. Desenează:

- tot atâtea cercuri câtă radiere;
- mai multe triunghiuri decât ascuțitori;
- tot atâtea pătrate câtă stilouri.



2. Colorează obiectele de sub masă.

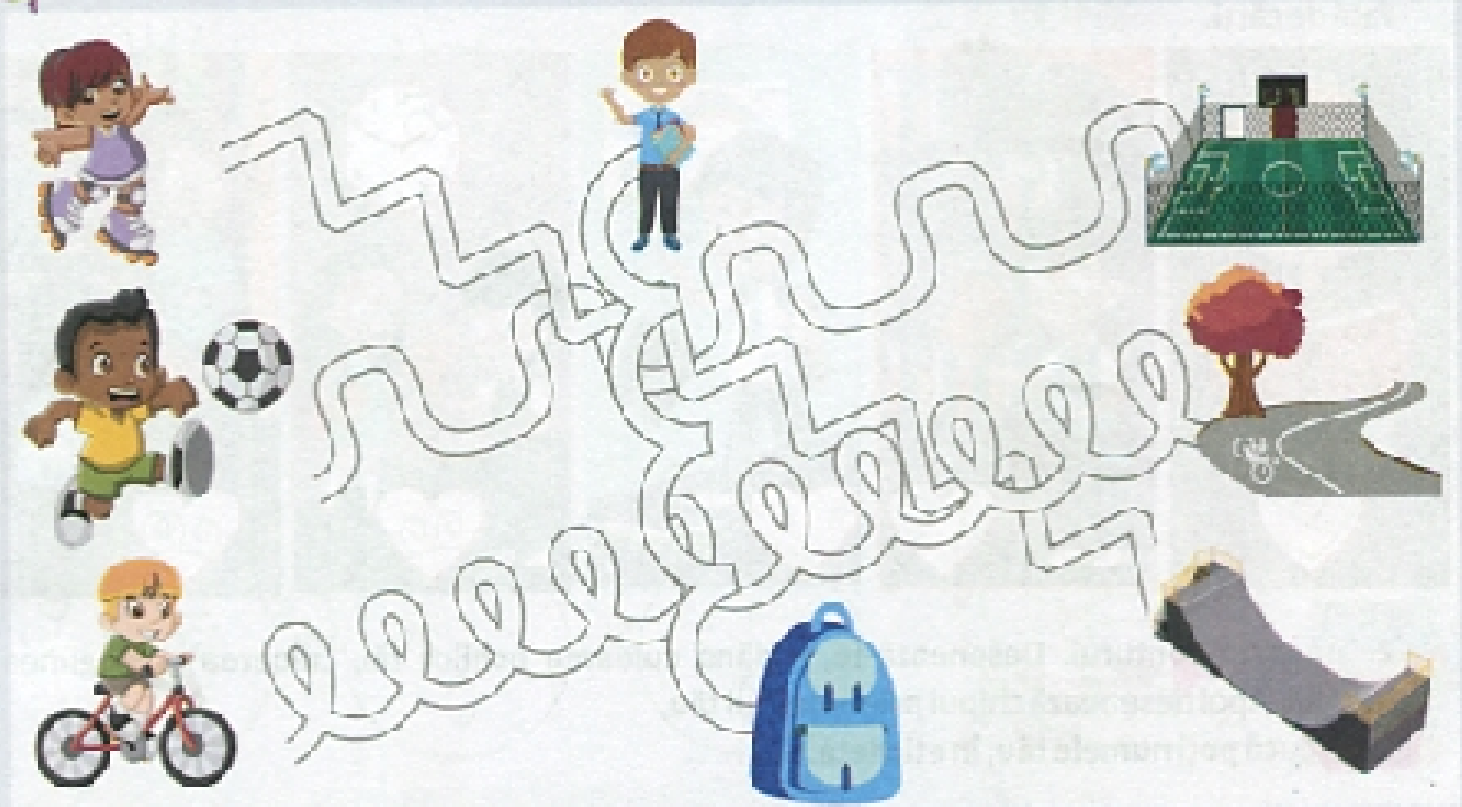


3. Colorează cum îți place.



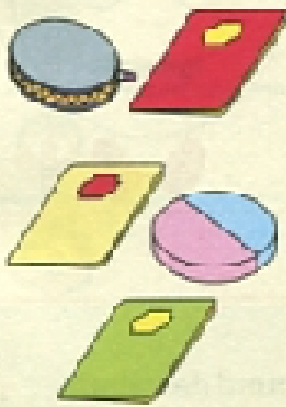


4. Marchează prin culori diferite drumul fiecărui copil.

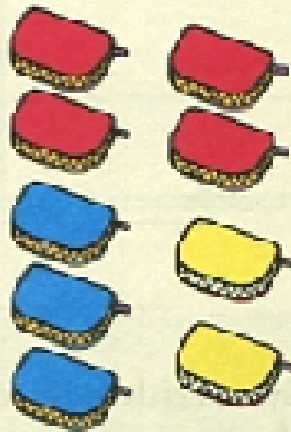


5. Încercuiește obiectele care au aceeași:

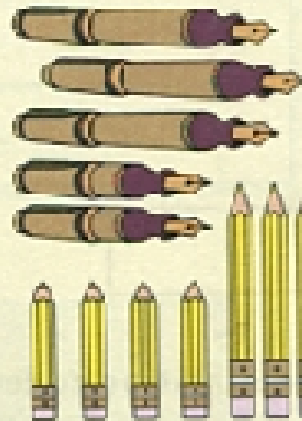
a) formă



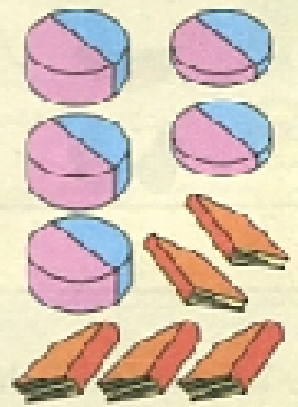
b) culoare



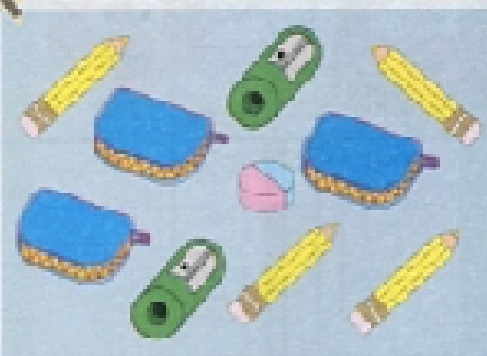
c) mărime



d) grosime



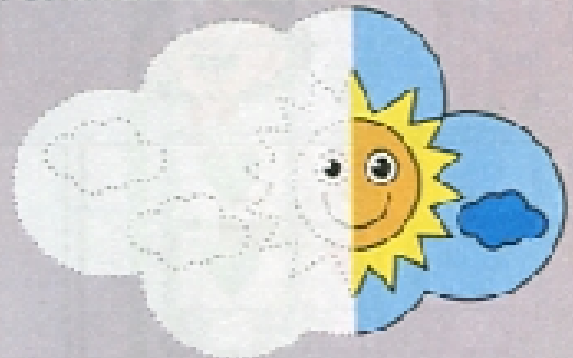
6. Câte sunt de fiecare?



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

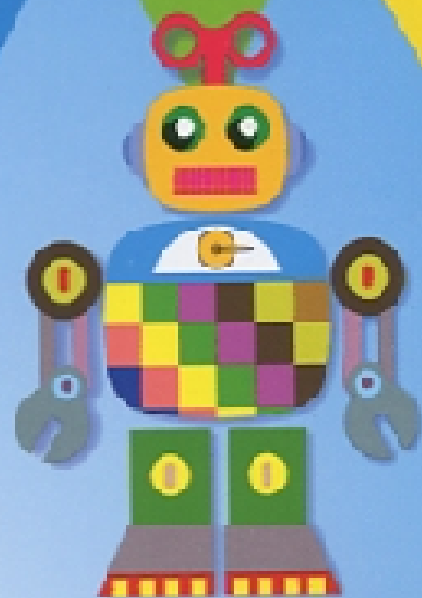


7. Continuă de colorat.



Alexandra Manea

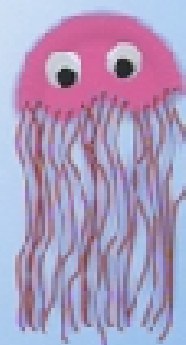
Claudia Matache



Arte Vizuale

și Abilități Practice

Caiet de aplicații



APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Editura Delta Cart Educational, Colinești 2021

ALEXANDRA MANEA

CLAUDIA MATACHE

Arte **V**izuale *și* **A**bități **P**ractice

Caiet de aplicații



NUME

PRENUME

CLASA



CLASA PREGĂTITOARE

CUPRINS

Ghirlanda clasei mele - Planșa 1	3	Dinozaurul - Planșa 28	45
Soare de toamnă - Planșa 2	5	Rama foto - Planșa 29	47
Cărticica mea - Planșa 3	7	Coroana - Planșa 30	49
Corpul meu - Planșa 4	9	Diorama - Planșa 31	49
Copacul toamnei - Planșa 5	11	Animale marine - Planșa 32	51
Apolodor - Planșa 6	13	Păpușa din ață - Planșa 33	53
Mele cel lute - Planșa 7	15	Desen abstract - Planșa 34	53
Animalele pădurii - Planșa 8	17	Mărțișoare - Planșa 35	54
Florile din grădina Uriașului - Planșa 9	19	Felicitarea - Planșa 36	55
Circuitul apei în natură - Planșa 10	20	Flori multicolore - Planșa 37	57
Masca iepurașului - Planșa 11	21	Ouă pentru Paști - Planșa 38	58
Extraterestrul - Planșa 12	23	Felicitarea - Planșa 39	59
Hora păpușilor - Planșa 13	23	Cățelușul - Planșa 40	63
Sistemul Solar - Planșa 14	24	Animalele marionetă - Planșa 41	65
Orarul - Planșa 15	25	Jobenul jonglerului - Planșa 42	67
Fluturașul - Planșa 16	27	Roboțelul - Planșa 43	69
Ornamente de Crăciun - Brăcuți - Planșa 17	29	Decor cu furnicuțe - Planșa 44	71
Felicitarea - Moș Crăciun - Planșa 18	30	Furnicuțe - Planșa 45	73
Marionete pentru Crăciun - Planșa 19	31	Jucăria muzicală - Planșa 46	73
Curcubeul politeții - Planșa 20	33	Castaniate - Planșa 47	74
Decorațiunea - Planșa 21	35	Morișca - Planșa 48	74
Rachetei spațiale - Planșa 22	35	Înghețata - Planșa 49	75
Cățelușul - Planșa 23	36	Felicitarea de 1 Iunie - Planșa 50	77
Măștile meseriilor - Planșa 24	37	Curcubeul - Planșa 51	78
Trusa doctorului - Planșa 25	39	Meduze - Planșa 52	79
Suportul pentru creioane - Planșa 26	41	Câmp cu flori - Planșa 53	80
Trenulețul săptămânii - Planșa 27	43		

Realizează „ghirlanda clasei mele”.



AI nevoie de:

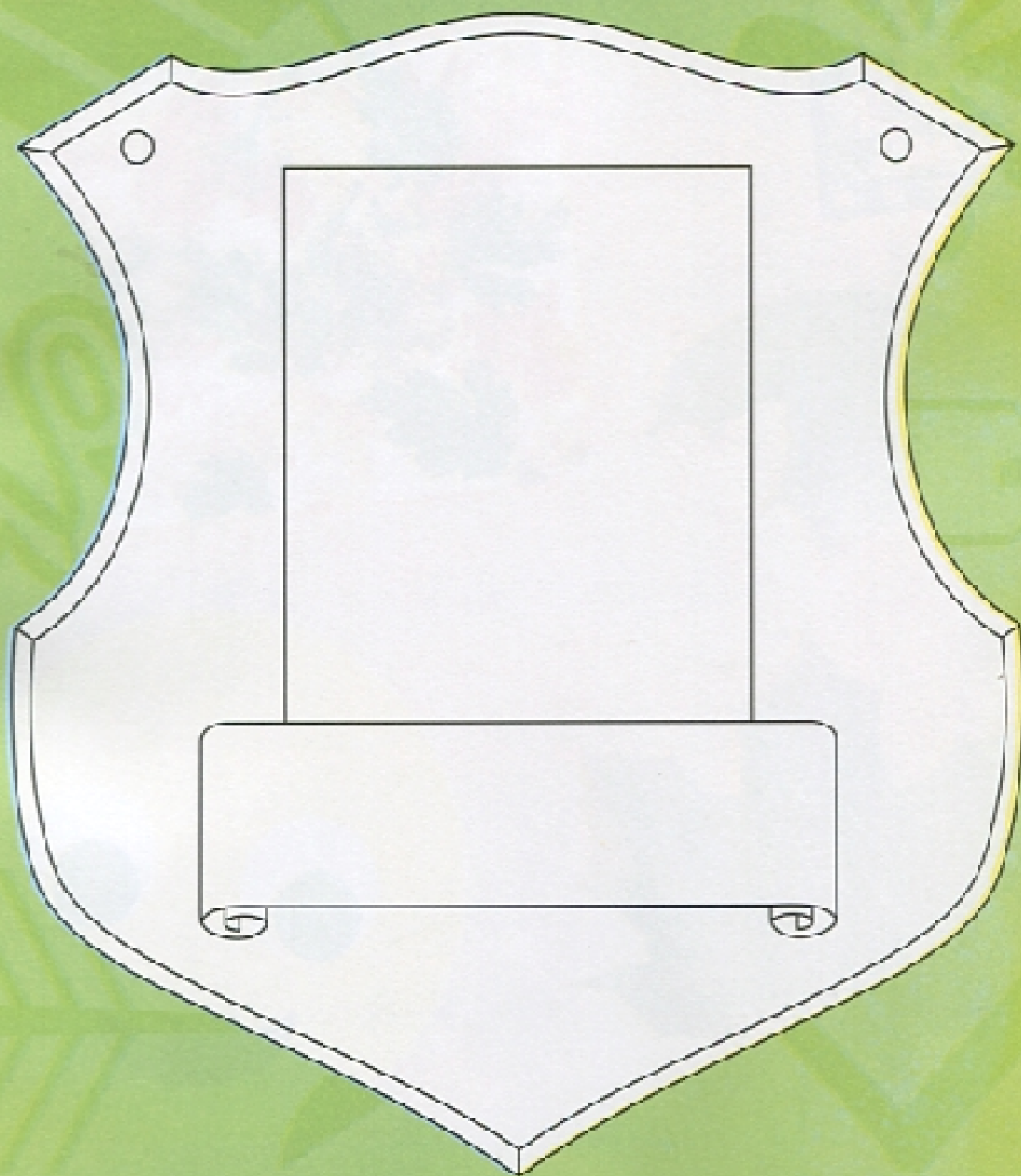
- ✦ foarfecă;
- ✦ lipici;
- ✦ o fotografie cu tine;
- ✦ șnur;
- ✦ un instrument de scris.



Cum procedezi?

- ✦ Decupează stema;
- ✦ Lipește fotografia ta, scrie-ți numele și decorează stema așa cum îți place;
- ✦ Perforează acolo unde vezi reele două buline și înșiră pe un șnur emblema ta alături de cele ale colegilor, în ordinea alfabetică a numelor.

Tehnici de lucru:
decupare * lipire * colorare



Realizează colajul „Soare de toamnă”.



Ai nevoie de:

- ☉ frunze presate;
- ☉ lipici;
- ☉ foarfecă;
- ☉ acuarelele, pensula;
- ☉ coală albă A4.



Cum procedezi?

- ☉ Aplică culorile pe frunze diferite și imprimă-le pe o foaie suport.
- ☉ Decupează formele geometrice care alcătuiesc chipul.
- ☉ Lipește pe planșa suport amprentată chipul soarelui de toamnă și frunzele presate.

Tehnici de lucru:

amprentare * decupare * lipire * pensulație * asamblare

1



2



3



4



Confeționează „cărțica mea”.



Ai nevoie de:

- foarfecă și lipici;
- acuarele;
- un instrument de scris;
- 2 coli A4 albe;
- șnur sau panglică.



Cum procedezi?

- Îndoie colile în 2 părți egale.
- Perforează colile pe marginea îndoită, de două ori. Introdu șnurul prin cele două găuri, apoi leagă șnurul.
- Decupează de aici titlurile și lipește-le pe fiecare pagină în partea de sus.
- Completează cerințele și decorează cum îți place.

Tehnici de lucru:

decupare * lipire * colorare * dactilopictură * coasere

CĂRTICICA MEA TOTUL DESPRE MINE

CULOAREA MEA PREFERATĂ ESTE

JUCĂRIA MEA PREFERATĂ ESTE

ACTIVITATEA MEA PREFERATĂ ESTE

NUMELE MEU ESTE.....
ȘI AM

PORTRETUL MEU

AMPRENTA MÂINII MELE

ANIMALUL MEU PREFERAT ESTE