

ALEXANDRA MANEA
FLORINA ION
MIRCEA MANEA

Domeniul om și societate

Educație pentru societate



Caiet de lucru





ediția a II-a

Setul de materiale auxiliare pentru învățământul preșcolar, nivelul II constituie un excelent suport în activitățile de învățare vizând dezvoltarea globală a copilului și, implicit, a finalităților educaționale. Caietele de lucru sunt structurate pe proiecte tematice, pe cele șase teme anuale de studiu, pe domeniile experiențiale care vizează deprinderi, capacități, conținuturi și comportamente specifice domeniilor de dezvoltare.

Conținuturile din cadrul proiectelor tematice sau din cadrul săptămânilor independente cuprind activități care pot fi studiate atât pe discipline cât și într-o manieră integrată în raport cu proiectarea și planificarea didactică precum și cu nevoile și interesele copiilor din grupă.

NIVEL II (5-6 ani)

Din nou la grădiniță


-  Spune ce observi în imagini.
-  Colorează cu roșu pătratele în care copiii au un comportament nepotrivit și cu verde pătratele în care copiii au un comportament potrivit. (Ex.: desenează pe pereți).
-  Ce reguli de comportare nu respectă?
-  Desenează jucăria preferată pe raftul cu jucării.






Familia mea


 Ce observi în imagini?

 Precizează activități la care participi în familie.



 Ce reguli trebuie să respectăm
în timpul mesei?




 Desenează membrii familiei tale.




Corpul meu

 Spune ce fac copiii din imagini. Ce părere ai despre acțiunile lor?

 Colorează cu verde pătratele de lângă copiii care respectă reguli de igienă și cu roșu pe cele de lângă copiii care nu respectă.

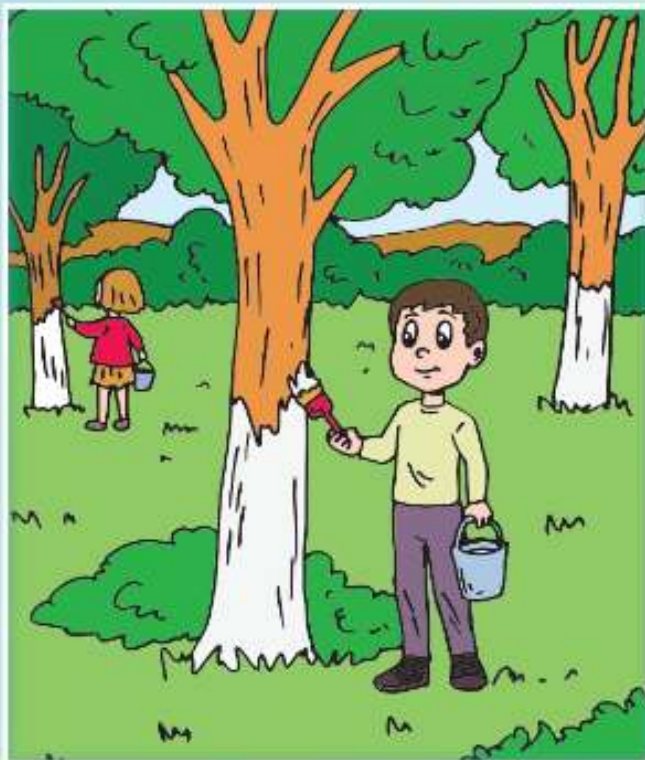


 Spune ce reguli de igienă personală respecți tu. De ce este important să respecți aceste reguli?







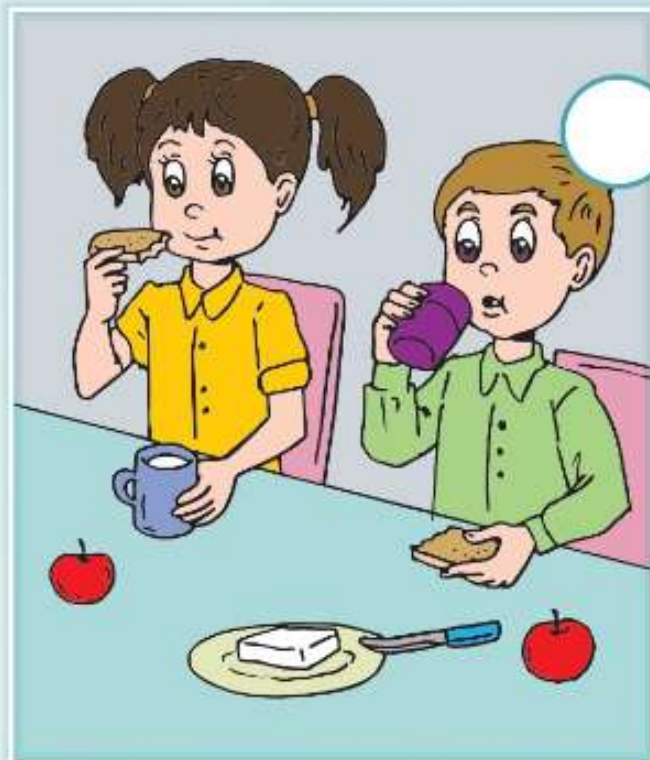
În curtea grădiniței

- 👄 Discută despre ce fac copiii din imagini.
- 👄 Ce urmări au faptele bune și rele pe care le fac copiii din imagini?
- 👄 Cum poți participa și tu la înfrumusețarea localității tale?



Carnavalul fructelor

-  Descrie ce mănâncă copiii din fiecare imagine.
-  Colorează cercul din dreptul imaginilor în care copiii mănâncă fructe.
-  Precizează ce alimente consumi tu.
-  De ce crezi că este necesar să te hrănești sănătos?



 Faceți o salată de fructe!



ALEXANDRA MANEA
MIRELA TABIRCA

FLORINA ION
CLAUDIA MATACHE

Domeniul științe

Cunoașterea mediului



Caiet de lucru

ediția a II-a

Setul de materiale auxiliare pentru învățământul preșcolar, nivelul II constituie un excelent suport în activitățile de învățare vizând dezvoltarea globală a copilului și, implicit, a finalităților educaționale. Caietele de lucru sunt structurate pe proiecte tematice, pe cele șase teme anuale de studiu, pe domeniile experiențiale care vizează deprinderi, capacități, conținuturi și comportamente specifice domeniilor de dezvoltare.

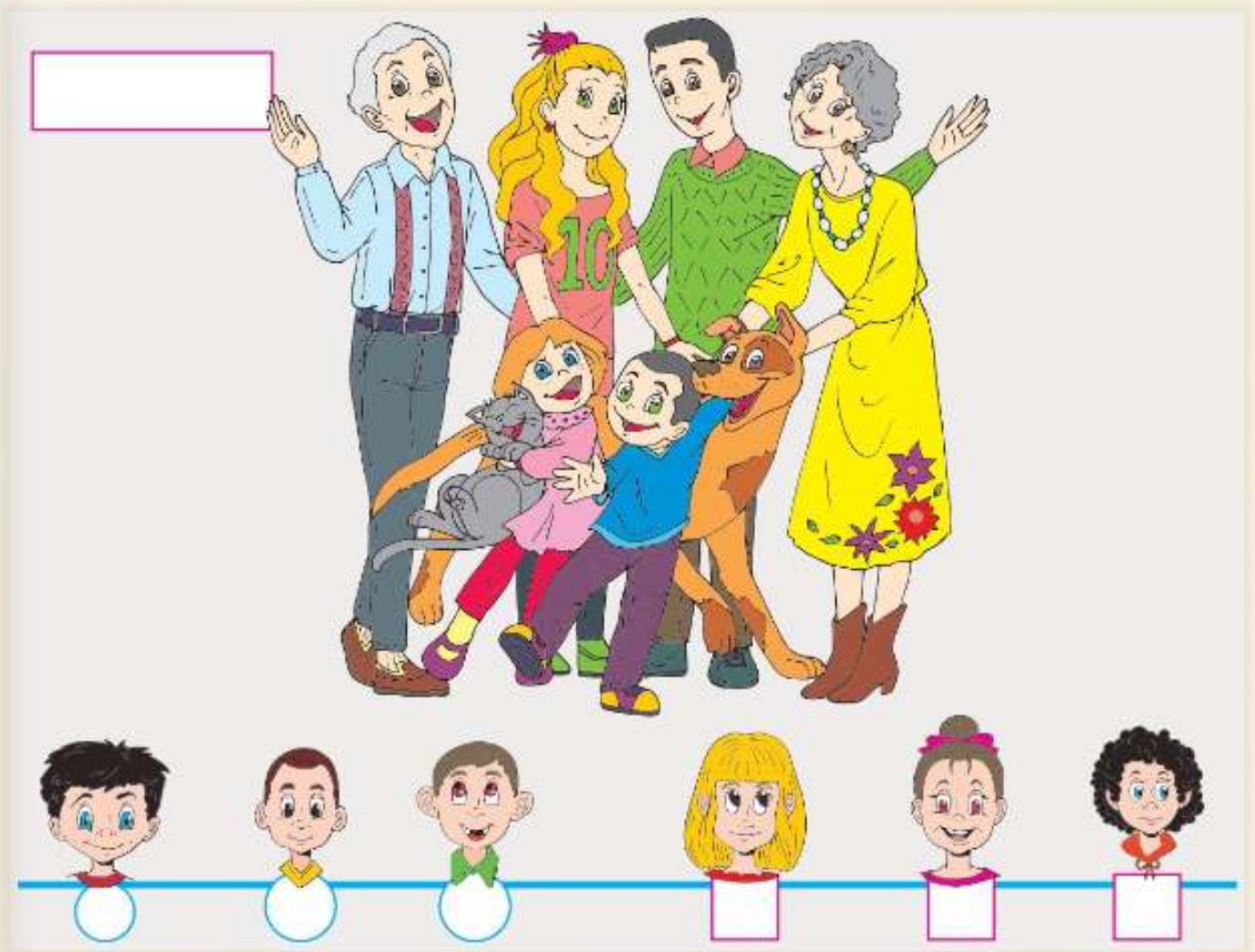
Conținuturile din cadrul proiectelor tematice sau din cadrul săptămânilor independente cuprind activități care pot fi studiate atât pe discipline cât și într-o manieră integrată în raport cu proiectarea și planificarea didactică precum și cu nevoile și interesele copiilor din grupă.

NIVEL II (5-6 ani)

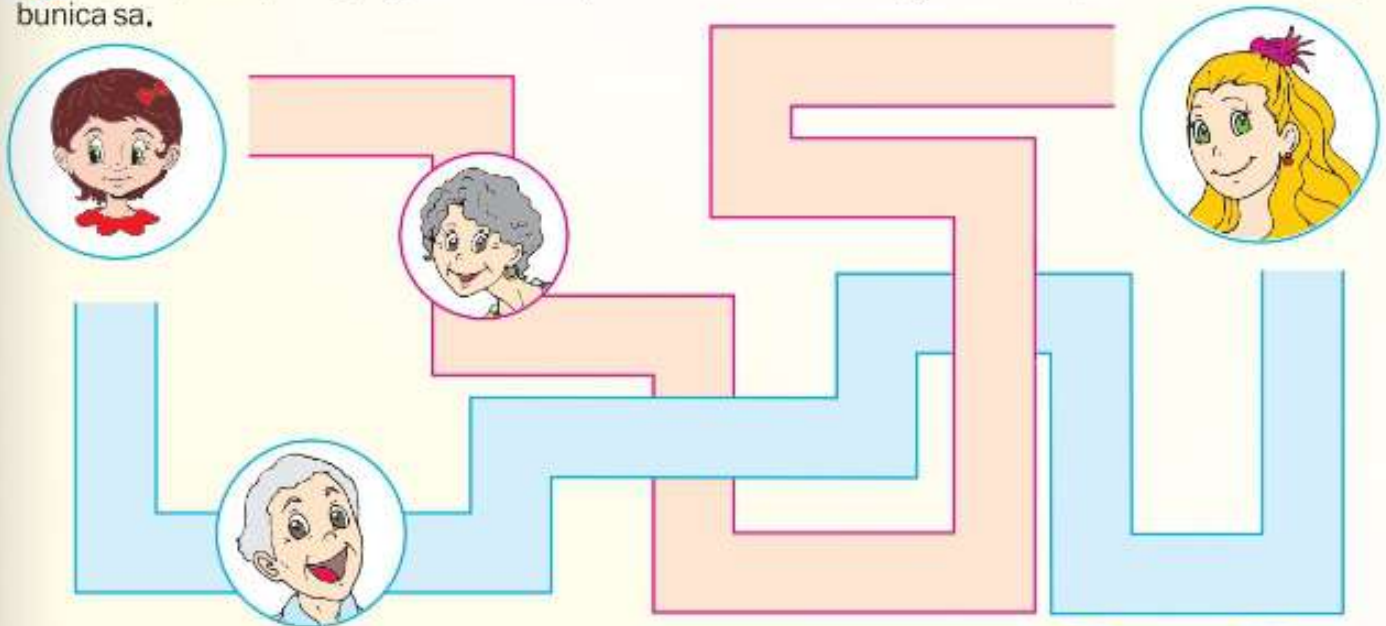


Colorează tot atâtea cerculețe câți frați ai sau tot atâtea pătrățele câte surori ai.

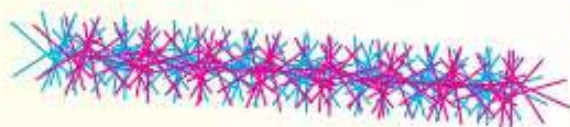
Trasează în casetă tot atâtea liniuțe câți membri are familia ta.



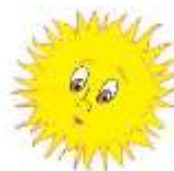
Ajut-o pe fetiță să ajungă la mama sa, trasând o linie de-a lungul drumului pe care o întâlnește pe bunica sa.



Împodobește Pomul de Crăciun cu ajutorul săgeților.







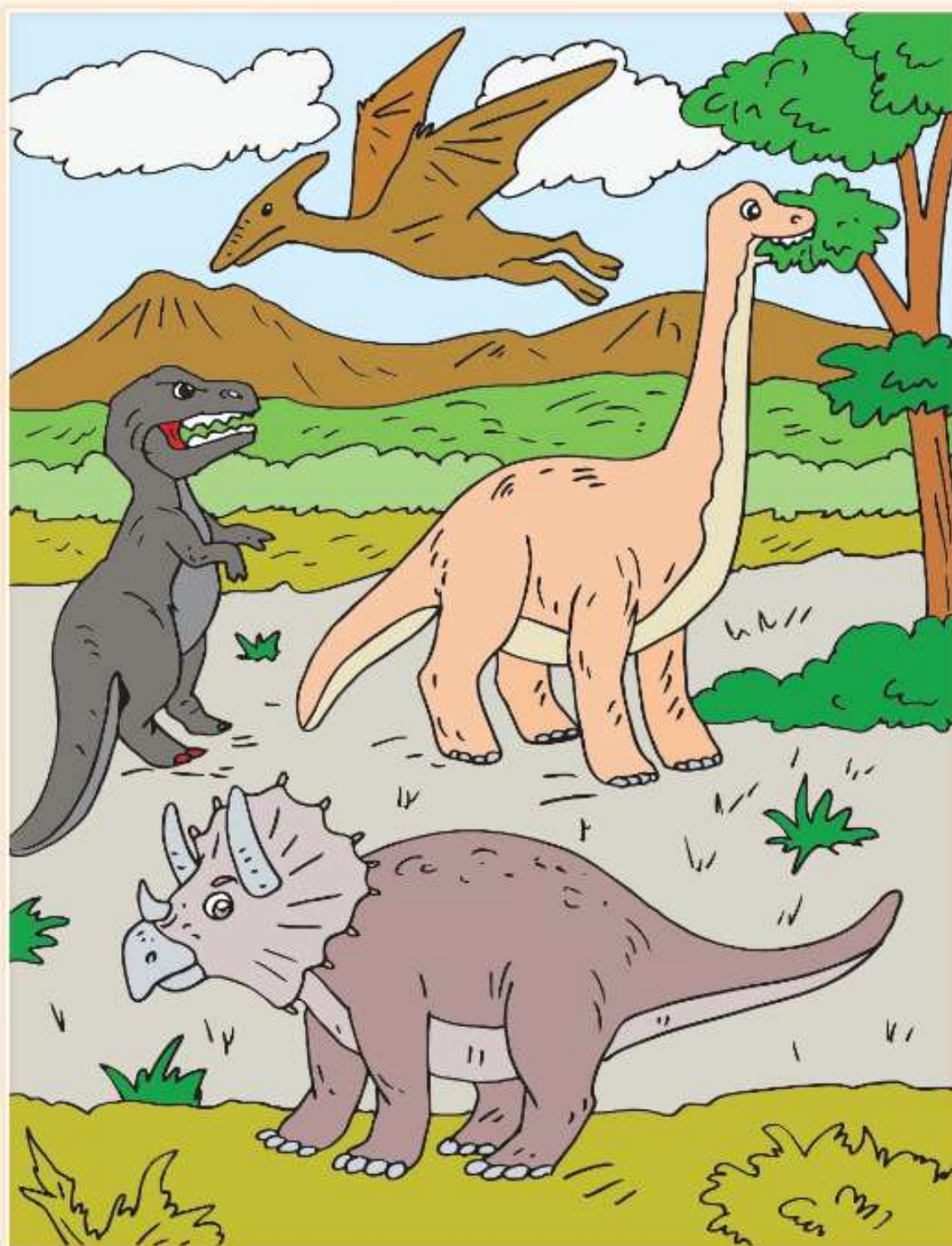
Încercuiește imaginile care îți indică anotimpul iarna.





În lumea dinozaurilor

-  Ce observi în imaginea de mai jos?
-  Cu ajutorul imaginii, descrie mediul de viață al dinozaurilor.
-  Când au trăit dinozaurii? Cu ce se hrăneau? Cum arătau?
-  Cum se înmulțeau? Cum au dispărut?








PRIMĂVARĂ, BINE-AI VENIT!

CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

De ziua mamei

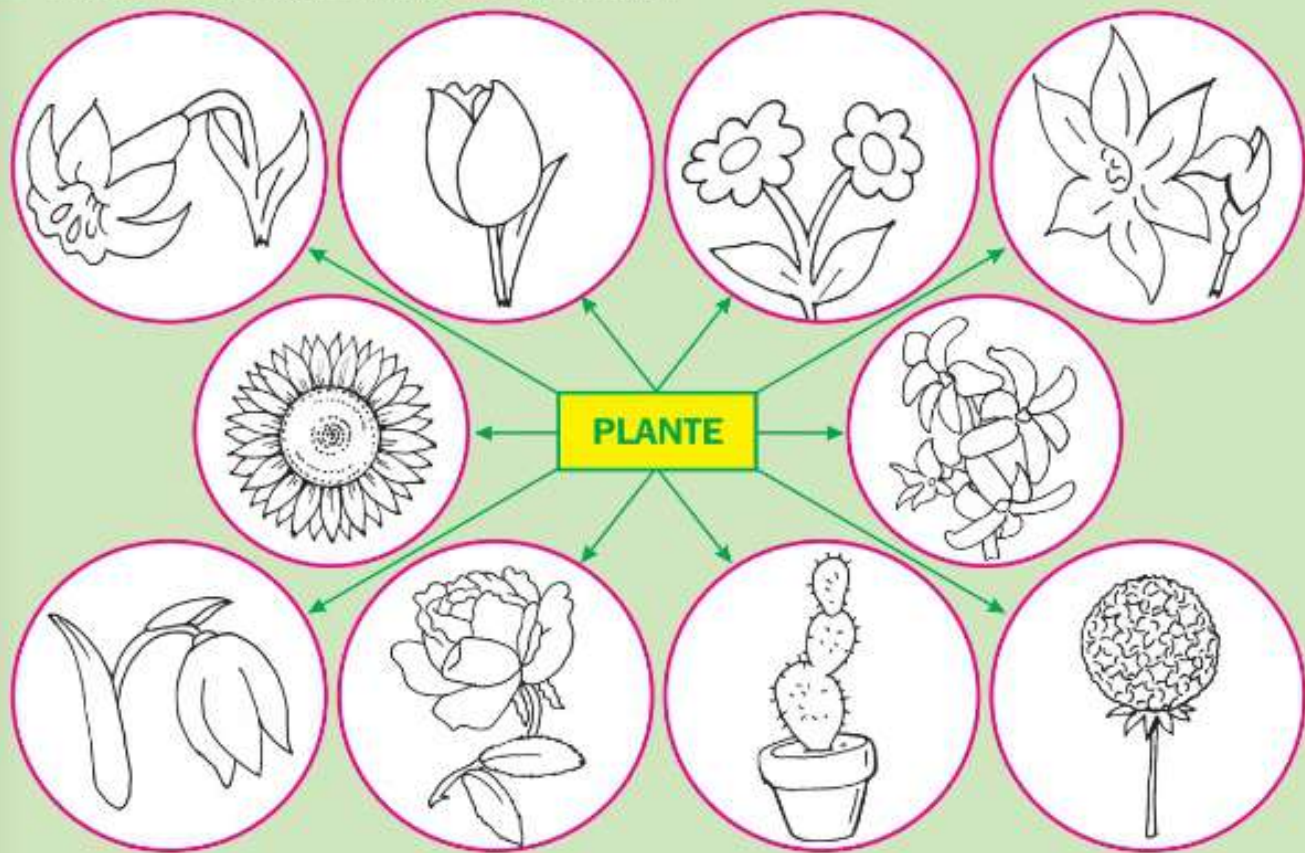
-  Privește imaginile și descrie activitățile mamei.
-  Ce sentimente ai pentru mama ta?
-  Când sărbătorim „Ziua Femeilor” din lumea întreagă?



👄 Denumește fiecare floare din imagini.

👄 În ce anotimp înfloresc?

🖍️ Colorează florile așa cum sunt ele în realitate.



🎨 Colorează conform codului:

- 🟤 rădăcina;
- 🟢 tulpina și frunzele;
- 🔴 petalele.



🧶 Unește prin săgeți părțile componente ale plantei conform codului, cu casele corespunzătoare.

- rădăcina



- tulpina și frunzele



- petalele






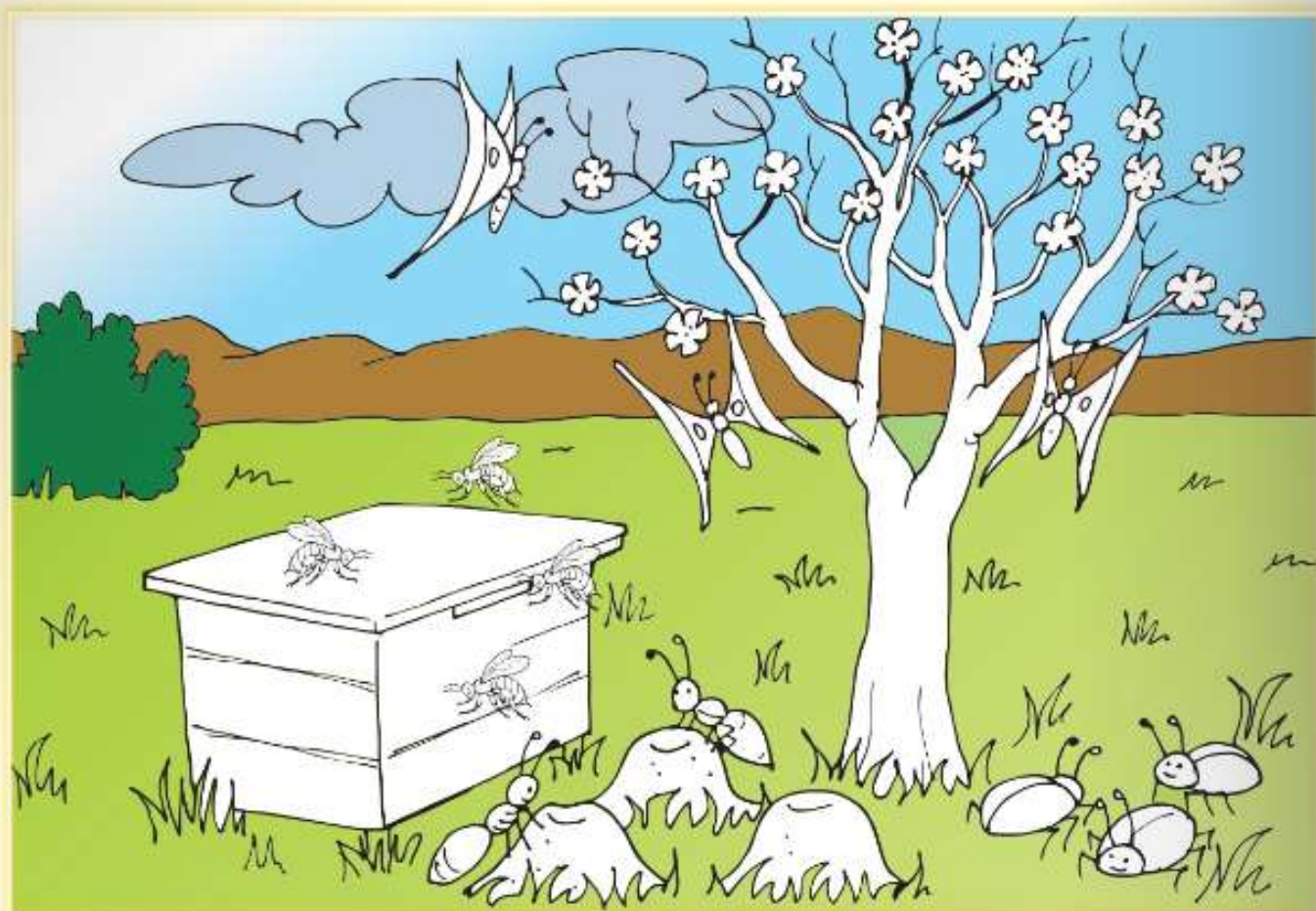



PRIMĂVARĂ, BINE-AI VENIT!

CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

Buburuze năzdrăvane

-  Privește imaginea și descrie insectele.
-  Identifică importanța albinelor în viața oamenilor.
-  Colorează stupul și copacul.



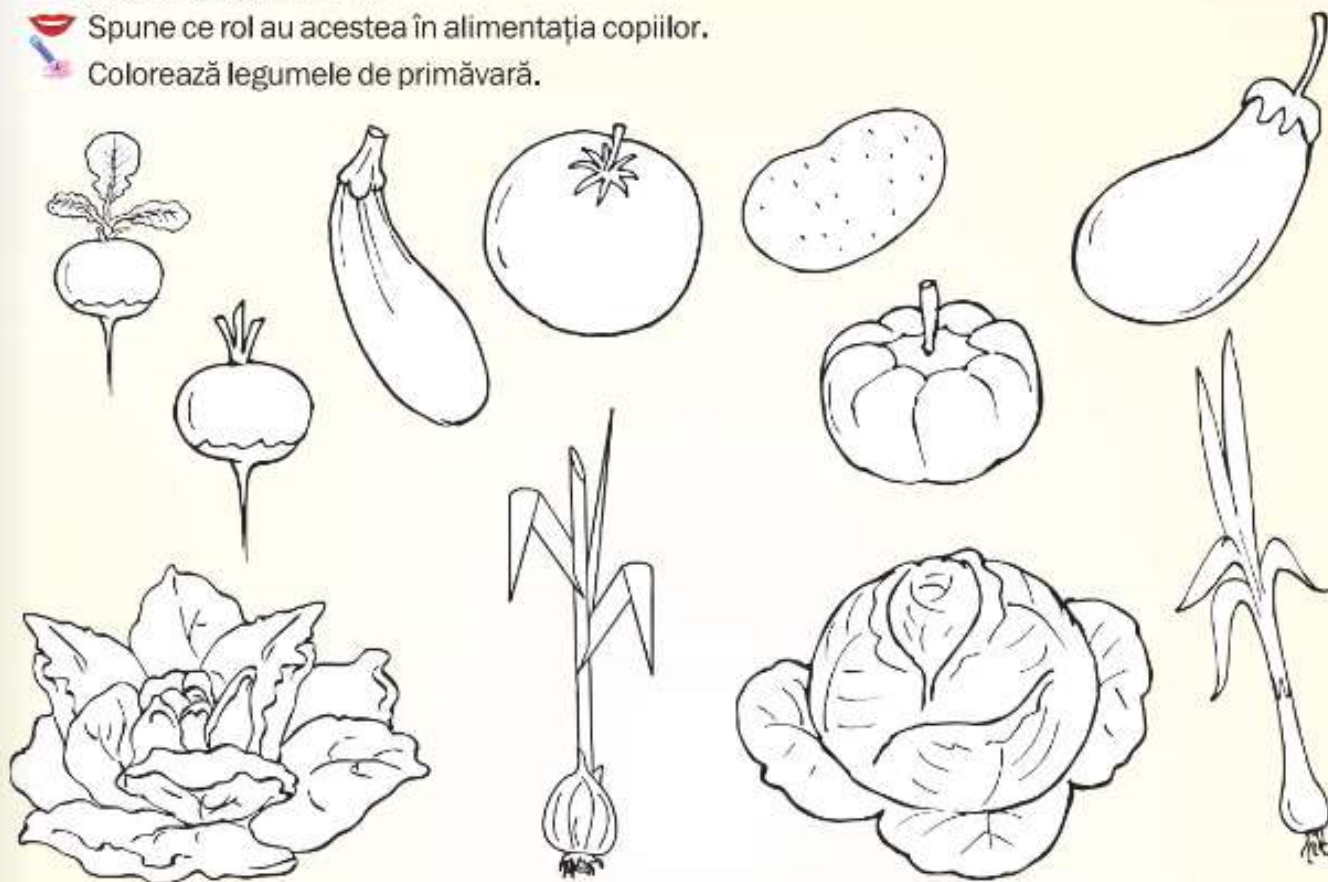
 Colorează după model.



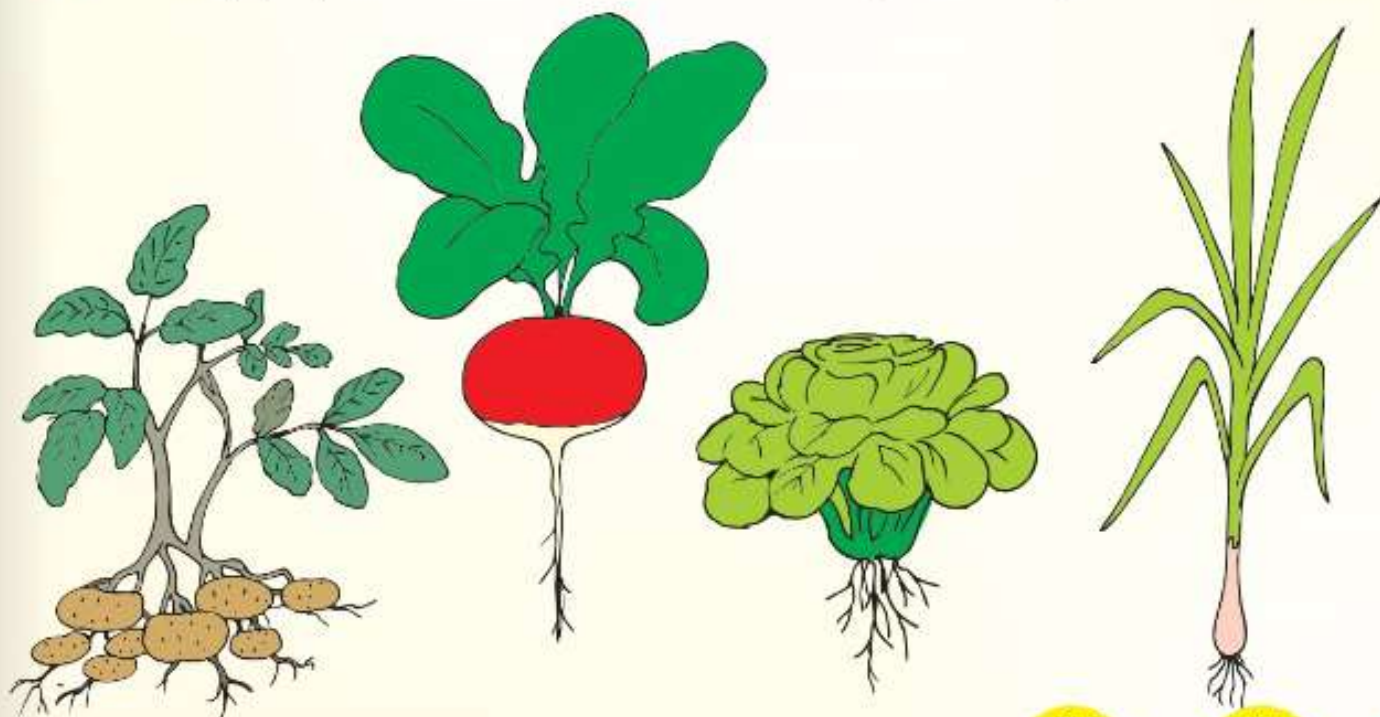


Vitamine de primăvară

- Denumeste legumele.
- Spune ce rol au acestea în alimentația copiilor.
- Colorează legumele de primăvară.



Încercuiește părțile care sunt consumate de la fiecare legumă din imagini.





Arte frumoase

- ☺ Denumește fiecare instrument muzical.
- ☺ Ce instrumente muzicale mai cunoști?
- ☺ Din ce sunt confecționate instrumentele muzicale?
- ☺ Cum se numesc desenele aflate în cercul din centru? La ce folosesc ele?
- ☒ Marchează cu instrumentele de suflat, instrumentele cu coarde și instrumentele cu clape.



ALEXANDRA MANEA
FLORINA ION MIRELA TABIRCA
CLAUDIA MATACHE

Domeniul științe

Activitate matematică



Caiet de lucru

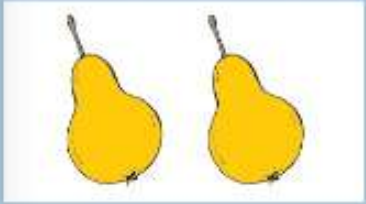
ediția a II-a

Setul de materiale auxiliare pentru învățământul preșcolar, nivelul II constituie un excelent suport în activitățile de învățare vizând dezvoltarea globală a copilului și, implicit, a finalităților educaționale. Caietele de lucru sunt structurate pe proiecte tematice, pe cele șase teme anuale de studiu, pe domeniile experiențiale care vizează deprinderi, capacități, conținuturi și comportamente specifice domeniilor de dezvoltare.

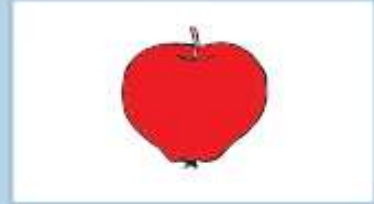
Conținuturile din cadrul proiectelor tematice sau din cadrul săptămânilor independente cuprind activități care pot fi studiate atât pe discipline cât și într-o manieră integrată în raport cu proiectarea și planificarea didactică precum și cu nevoile și interesele copiilor din grupă.

NIVEL II (5-6 ani)

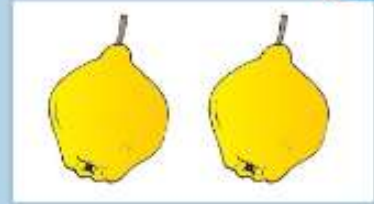
Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare grupă.



1 2 0



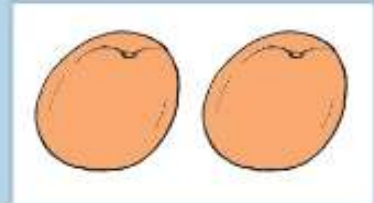
2 0 1



0 2 1



2 0 1



1 0 2



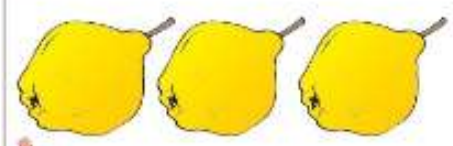
0 1 2



Încercuiește a doua nucă.



Încercuiește primul strugure.



Încercuiește a doua gutuie.

Scrive, dacă poți, în spațiile de mai jos, semnele grafice și cifra doi după model.



	2	2	2					
	~	~	~					
	2	2	2					
	2							

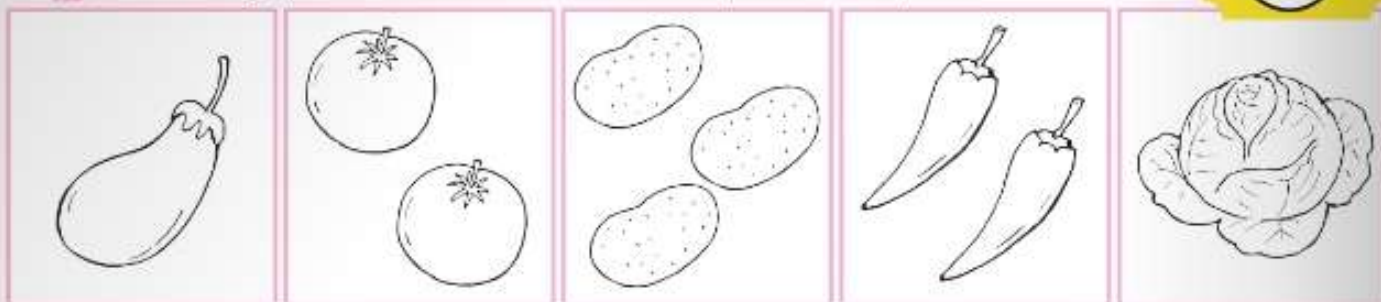




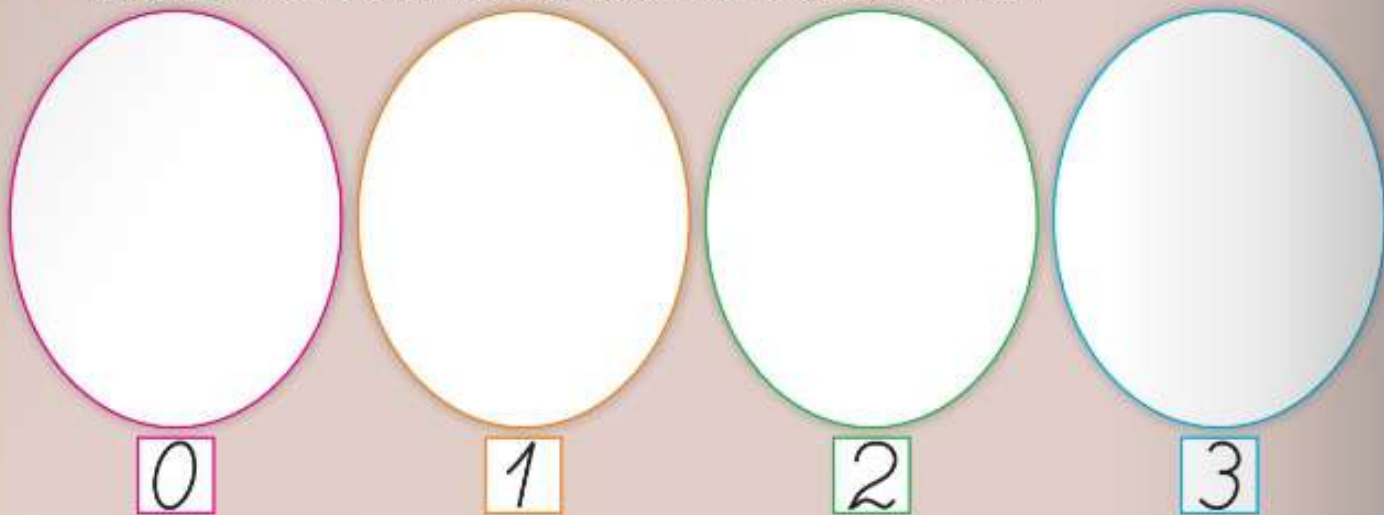
3

Hora legumelor

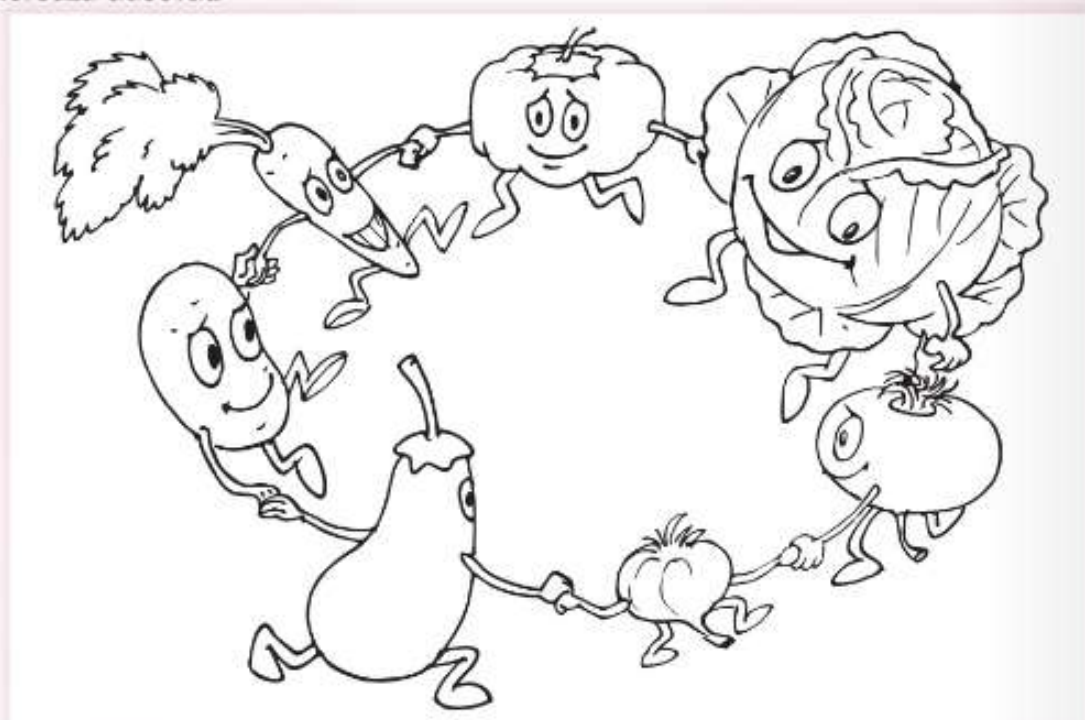
Colorează grupa cu cele mai multe elemente și cifra corespunzătoare.






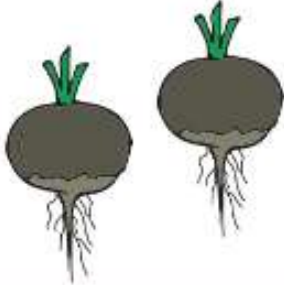
Desenează în ovalele de mai jos tot atâtea legume câte îți arată cifra.



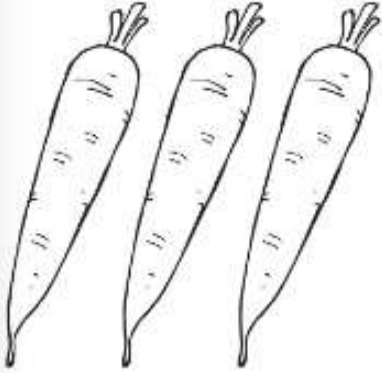
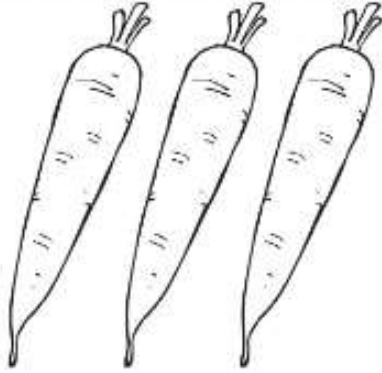
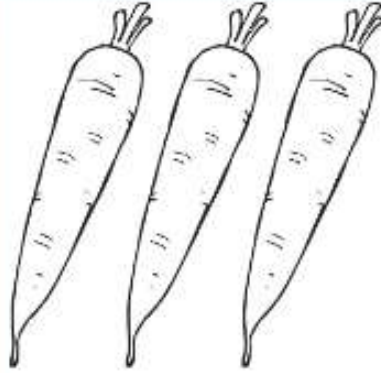
Colorează adecvat.














Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de elemente.

			
0 2 1 3	3 2 1 0	3 1 0 2	1 2 0 3

Colorează primul morcov din prima casetă, al doilea din a doua casetă și al treilea din a treia casetă.

		
--	--	--

Scrive, dacă poți, în spațiile de mai jos, semnele grafice și cifra trei după model.

									
									
	3								
	3								





4

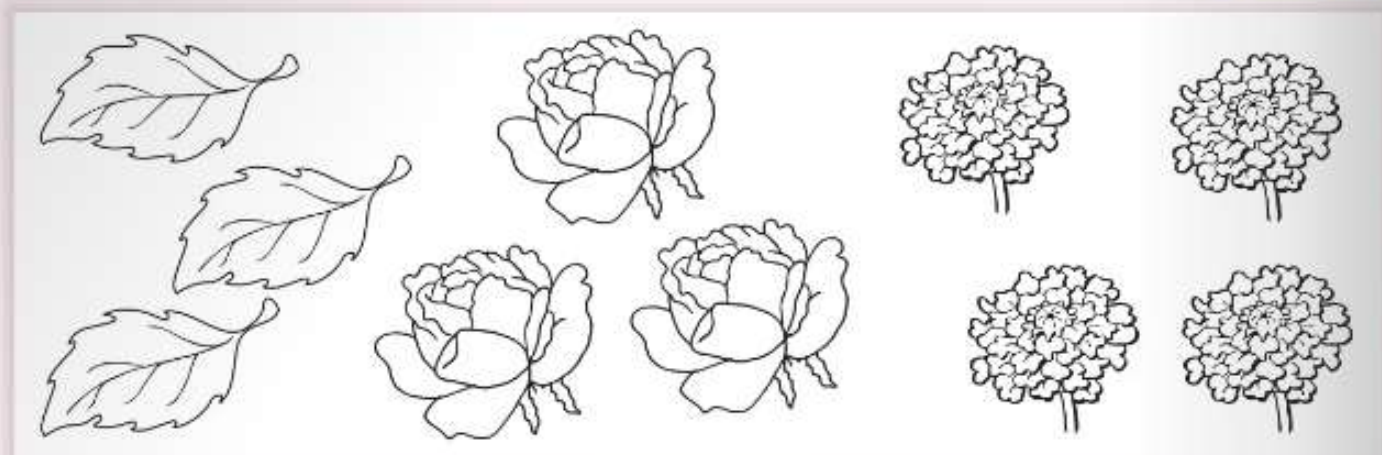
Coronița toamnei



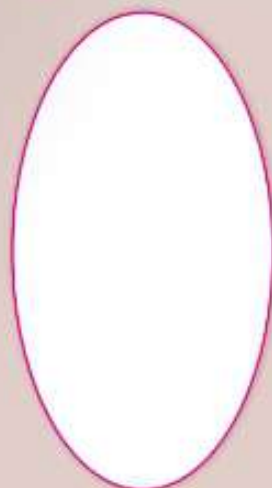
Încercuiește grupe de elemente identice.



Colorează grupa crizantemelor și cifra corespunzătoare.



Desenează în ovalele de mai jos tot atâtea flori câte îți arată cifra.



0



1



2



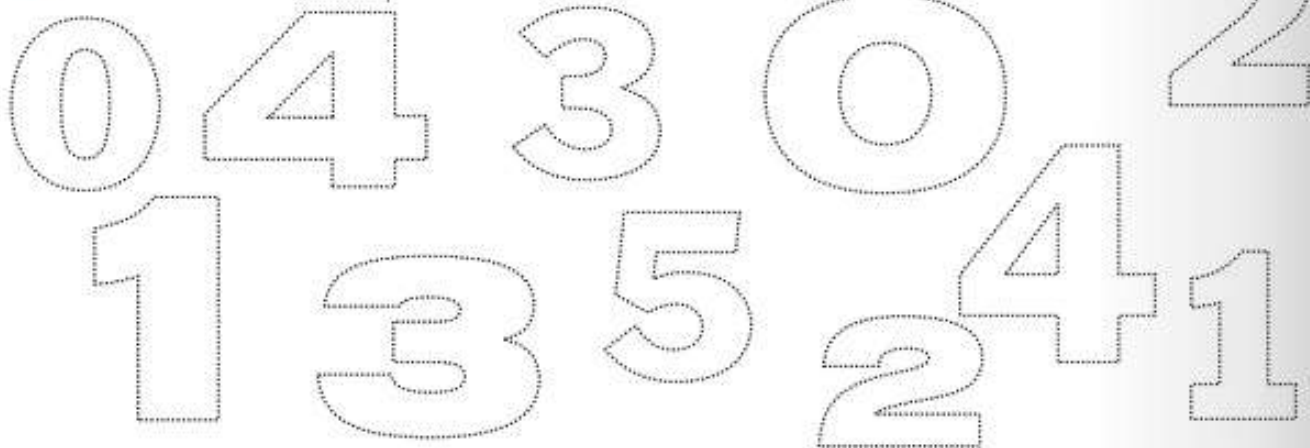
3



4



Conturează cifrele învățate.



Arată prin desen cum poți așeza florile în cele două căsuțe.

2 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desenează patru flori de toamnă pe care le cunoști.

Scrive, dacă poți, în spațiile de mai jos, semnele grafice și cifra patru după model.

	4									
	4									





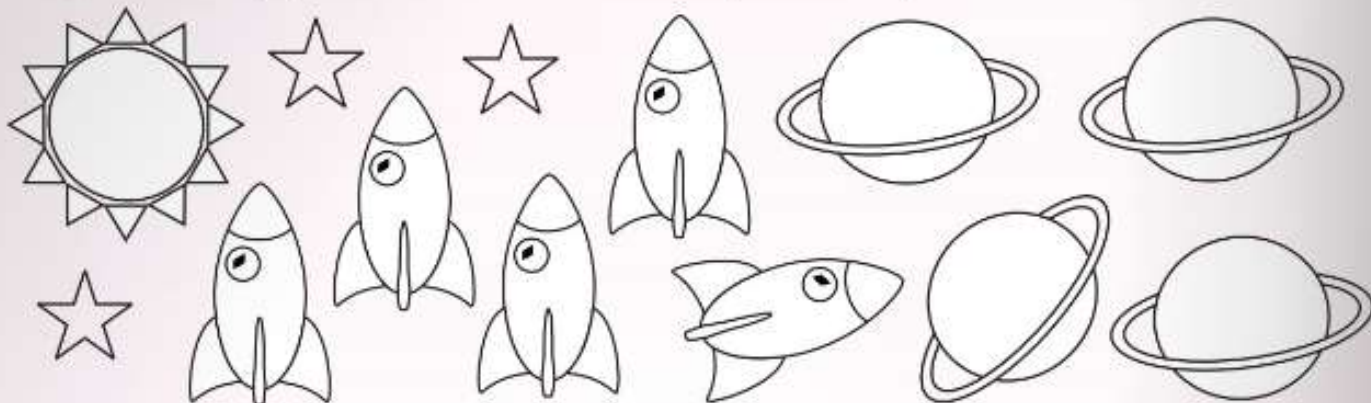
TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ

CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

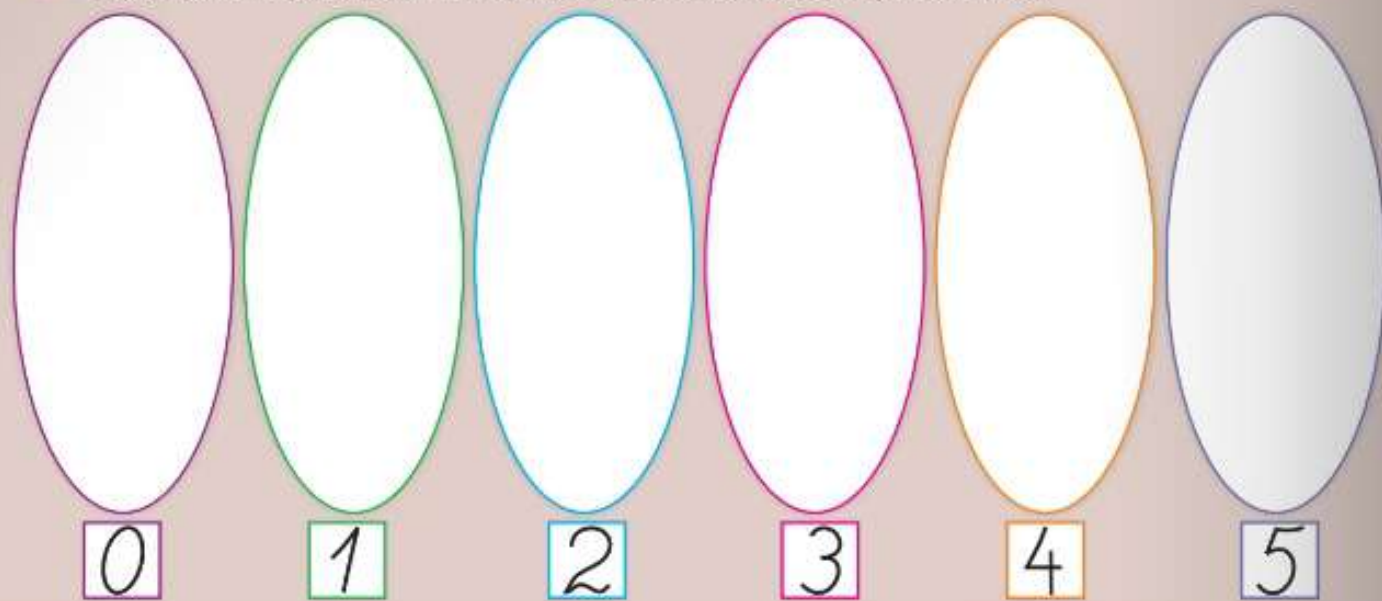
5

Cosmosul

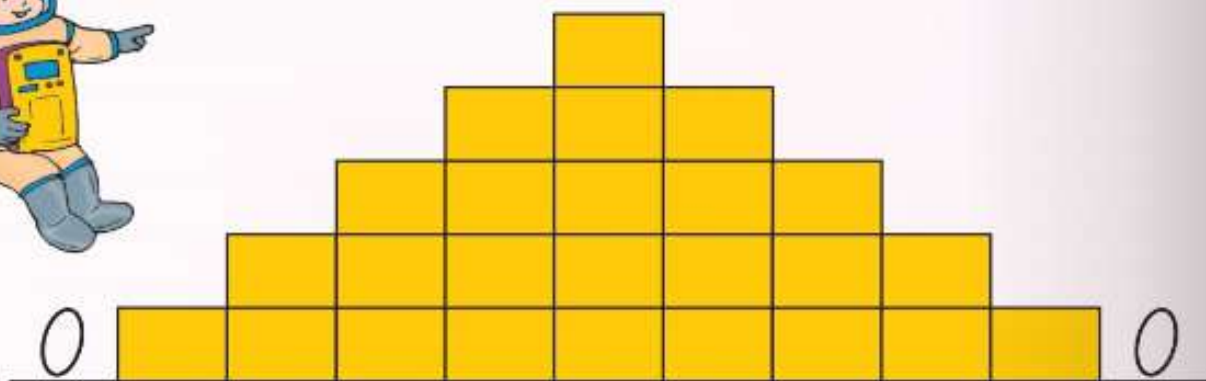
- Formează grupe de elemente de același fel.
- Colorează grupa cu cele mai multe elemente și cifra corespunzătoare acestuia.







- Desenează în ovalele de mai jos tot atâtea planete câte îți arată cifra.



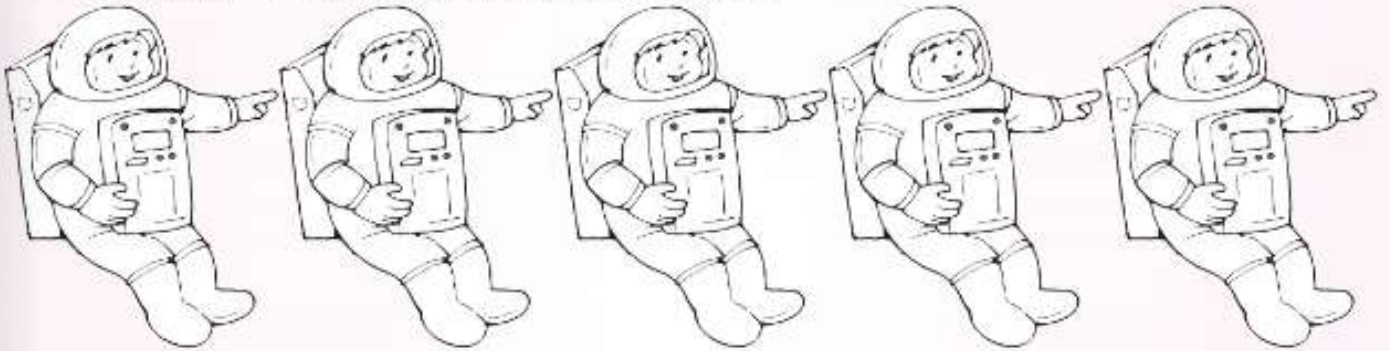
- Scrive deasupra fiecărei trepte cifra corespunzătoare.






Completează grupele de elemente, astfel încât, la sfârșit, numărul elementelor să corespundă cifrelor.

3 	5 	4 	0	5 
--	--	--	---	--

Colorează primul, al treilea și al cincilea cosmonaut.



Scrie, dacă poți, în spațiile de mai jos, semnele grafice și cifra cinci după model.

	5	5	5						
	5	5	5						
	5	5	5						



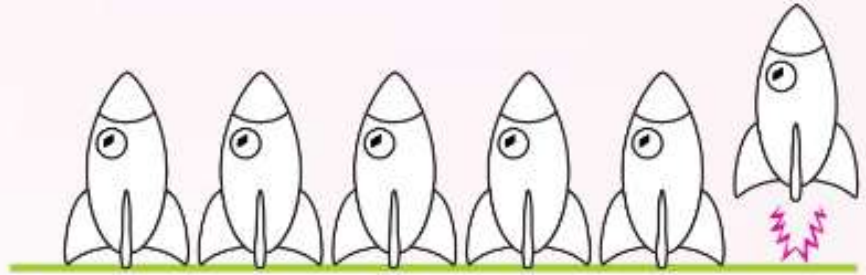


Completează operațiile matematice de sub fiecare ghicitoare.

Colorează imaginile.

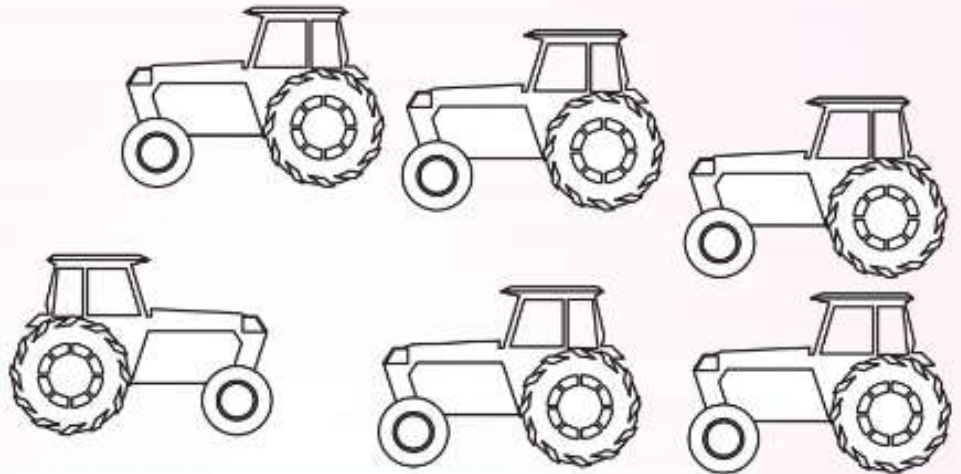
Șase rachete așteaptă
Startul către lună.
Dacă doar una pleacă,
Câte-or să rămână?

$$\square - \square = \square$$



Cinci tractoare stau la rând
Gata să pornească-n câmp.
Unul dacă mai sosește,
Câte vor porni? Gândește!

$$\square + \square = \square$$



Scrive în casete vecinii numerelor date.



Scrive, dacă poți, în spațiile de mai jos, cifra șase după model.

	6	6	6	6	6		
	6						
6							



ALEXANDRA MANEA
FLORINA ION

Domeniul limbă și comunicare

Educarea Limbajului



Caiet de lucru

ediția a II-a

Setul de materiale auxiliare pentru învățământul preșcolar, nivelul II constituie un excelent suport în activitățile de învățare vizând dezvoltarea globală a copilului și, implicit, a finalităților educaționale. Caietele de lucru sunt structurate pe proiecte tematice, pe cele șase teme anuale de studiu, pe domeniile experiențiale care vizează deprinderi, capacități, conținuturi și comportamente specifice domeniilor de dezvoltare.

Conținuturile din cadrul proiectelor tematice sau din cadrul săptămânilor independente cuprind activități care pot fi studiate atât pe discipline cât și într-o manieră integrată în raport cu proiectarea și planificarea didactică precum și cu nevoile și interesele copiilor din grupă.

NIVEL II (5-6 ani)

Corpul meu



Ascultă poezia „Prietenii”, de Dan Faur. Care sunt prietenii băiatului?



Ce observi în imagini? Formulează propoziții scurte. (Ex.: Băiatul se spală cu săpun.)



Numește alți „prietenii” ai tăi care te ajută să-ți păstrezi corpul curat și sănătos.



Colorează „prietenii” copiilor.



Numește fiecare copil din imagini cu un nume care să înceapă cu sunetul „A”.



Colorează cu verde bulina de sub litera „A”.



A C
○ ○



M A C
○ ○ ○



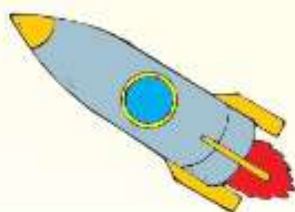
C A S A
○ ○ ○ ○


Trasează după contur litera „A”.

	A	A	A	A	A	A													
	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A									



 Denumește desenele. Încercuiește desenele a căror denumire conține sunetul „R”.




 Recunoaște și încercuiește litera „R” în cuvintele:

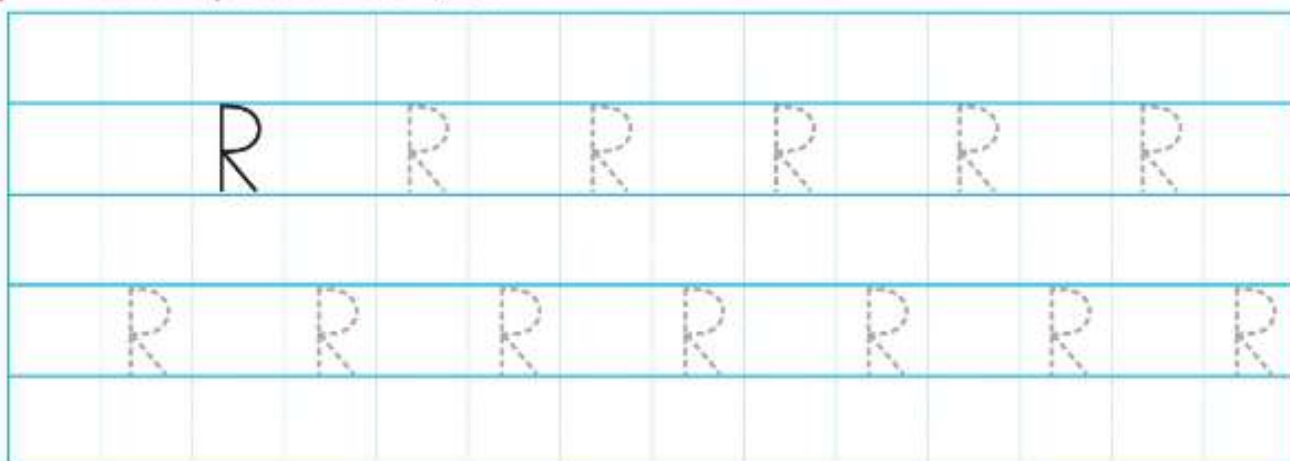
SOARE




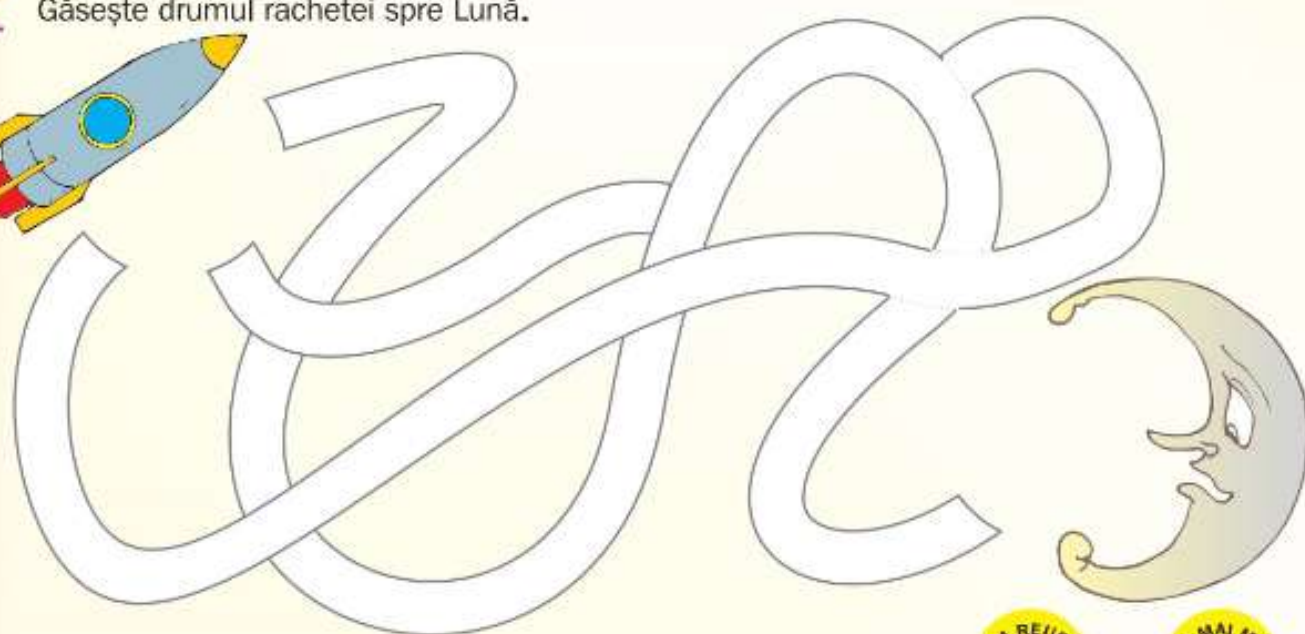
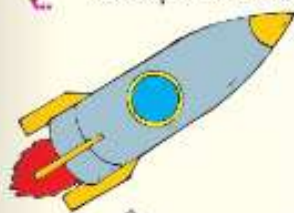
NOR



 Trasează după contur litera „R”.



 Găsește drumul rachetei spre Lună.





TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ

CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

Cu ce călătorim?



Ascultă ghicitorile și ghicește răspunsurile.



Ce observi în imagini?



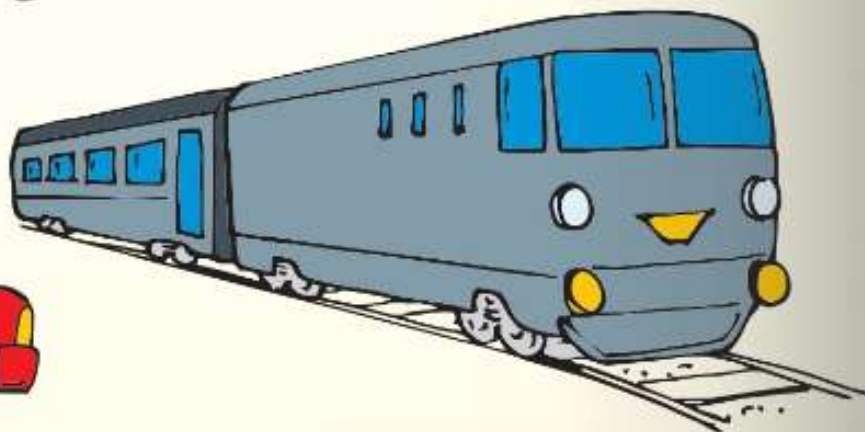
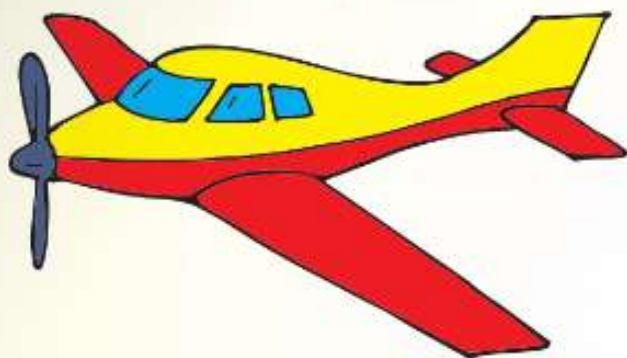
Formulează întrebări folosind cuvintele: tren, vapor, călătorie. (Ex.: Unde oprește trenul?)



Găsește opusul cuvintelor: rece, greu, lung, mică, supărat. (Ex.: rece-caldă.)

*Duce călători în spate,
În oraș și-n toată țara.
Pe șosele asfaltate
Chiar și în străinătate.*

*El te-nalță sus spre soare
Și te duce-n depărtare
Ca gândul, ca vântul,
Ocolind pământul.*



- Ce observi în imagini?
- Denumește imaginile. Pronunță corect intrusul (Ex: inimă). Cu ce sunet începe?



MAȘINĂ



INIMĂ



BICICLETĂ



CĂRUȚĂ

Trasează după contur litera „I”.

I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Desenează în chenar un obiect a cărui denumire începe cu sunetul „I”.

Reprezintă grafic cuvintele conform modelului.





**IARNA
MOȘ NICOLAE**

JOCURILE IERNII



MOȘ CRĂCIUN



Iarna - Moș Nicolae



Ascultă povestea „Povestea lui Moș Nicolae”.



Povestește ceea ce vezi în imagine. (Ex: Fetița a primit în dar o pisică. Ea este fericită.)



Când îl așteptăm pe Moș Nicolae?



Ce ai vrea să îți aducă Moș Nicolae?



Joc de cuvinte. Cuvinte alintate.

FATĂ-FEȚIȚĂ



PISICĂ



Denumește desenele. Desparte în silabe, cu sprijin, cuvintele care conțin sunetul „O”.
 Colorează aceste desene.

TELEFON

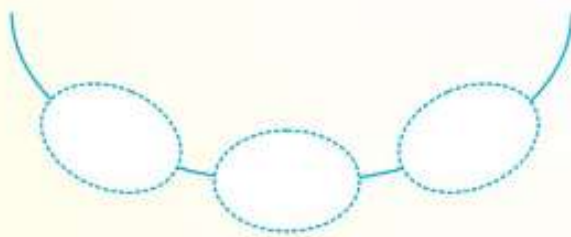
BALON

OU

Trasează după contur litera „O”.

		O		O		O		O		O		O		O		O		O	
		O		O		O		O		O		O		O		O		O	

Desenează după contur și apoi colorează.



Desenează daruri pe care ai dori să ți le aducă Moș Nicolae.