

ALEXANDRA MANEA

FLORINA ION

Domeniul limbă și comunicare

Educarea Limbajului

Acastă lucrare este realizată în colaborare cu Comisiunea Națională pentru Educația Limbajului și Comunicării.

CAIET DE LUCRU



APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Editura Delta Cart Educațional - Călinești

NIVEL II (5-6 ANI)

EU, NOI ȘI LUMEA ÎNCONJURĂTOARE

Din nou la grădiniță

Familia mea

Corpul meu

Localitatea mea

SIMBOLURI UTILIZATE

JOC DE ROL



JOC



PRIVEȘTE



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



POT MAI
MULTE

ASCULTĂ



Trasează/
COMPLETEAZĂ



COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ



CITEȘTE



CAUTĂ/GĂSEȘTE



ASOCIAZĂ/
UNEȘTE



TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ



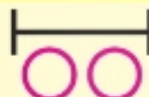
ÎNCERCUIEȘTE



MARCHEAZĂ



REPREZINTĂ
GRAFIC





**DIN NOU LA
GRĂDINIȚĂ**

FAMILIA



CORPUL MEU

**LOCALITATEA
MEA**



Din nou la grădiniță



Ascultă povestea „Iedul cu trei capre”, de Octavian Pancu Iași. Care sunt personajele povestirii?



Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine. Ex.: Vulpea i-a luat hainele iedului.



Povestește una dintre întâmplările iedului, cu ajutorul imaginilor.



Spune ce a învățat iedul din întâmplările trăite.



Interpretează personajul care ți-a plăcut.

Familia mea



Ascultă poezia „Doi frați cumiți”, de Elena Farago



Povestește, cu ajutorul imaginilor, cum își petrec timpul în familie cei doi copii.



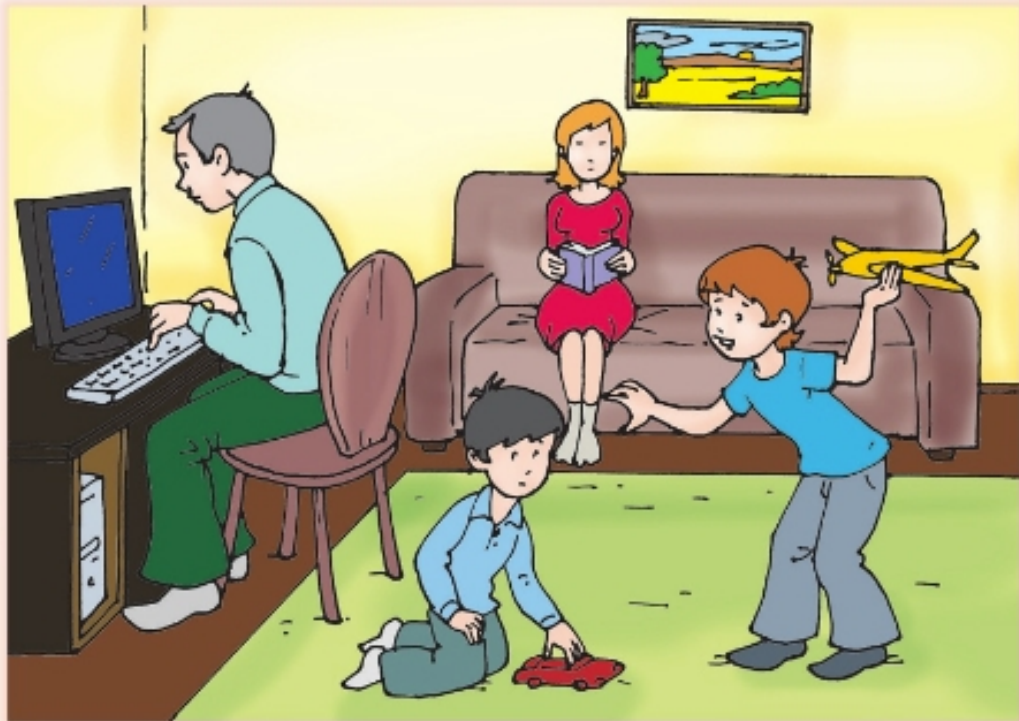
Desprinde din poezie trei calități ale fraților.



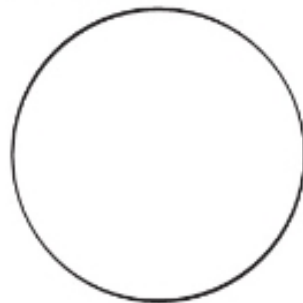
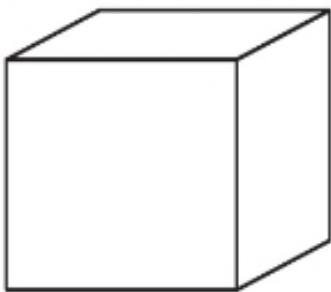
Memorează împreună cu doamna educatoare strofa care redă îndemnul mamei.



- Câți membri are familia din imagine?
- Încercuiește chipurile părinților.
- Denumește membrii familiei tale. Spune ceva despre fiecare, formulând propoziții scurte. (Ex.: Mama este harnică)



Decorează cu puncte mari și mici obiectele.



Trasează punctul după model.

	•	•									
	•		•								
•		•									



ALEXANDRA MANEA
FLORINA ION

MIRELA TABIRCA
CLAUDIA MATACHE

Domeniul științe

Activitate matematică

Acastă lucrare este realizată în conformitate cu Curriculumul pentru educația timpurie a copilului.

CAIET DE LUCRU



APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Editura Delta Cart Educațional - Călinești

NIVEL II (5-6 ANI)



SIMBOLURI UTILIZATE

FORMEAZĂ GRUPE



JOC



ÎNCERCUIEȘTE

POVEȘTEȘTE/
SPUNE

AM REUȘIT

POT MAI
MULț

NUMĂRĂ

123

SCRIE/
COMPLETEAZĂCOLOREAZĂ/
DESENEAZĂASOCIAZĂ/
UNEȘTETRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ



**DIN NOU LA
GRĂDINIȚĂ**

FAMILIA



CORPUL MEU

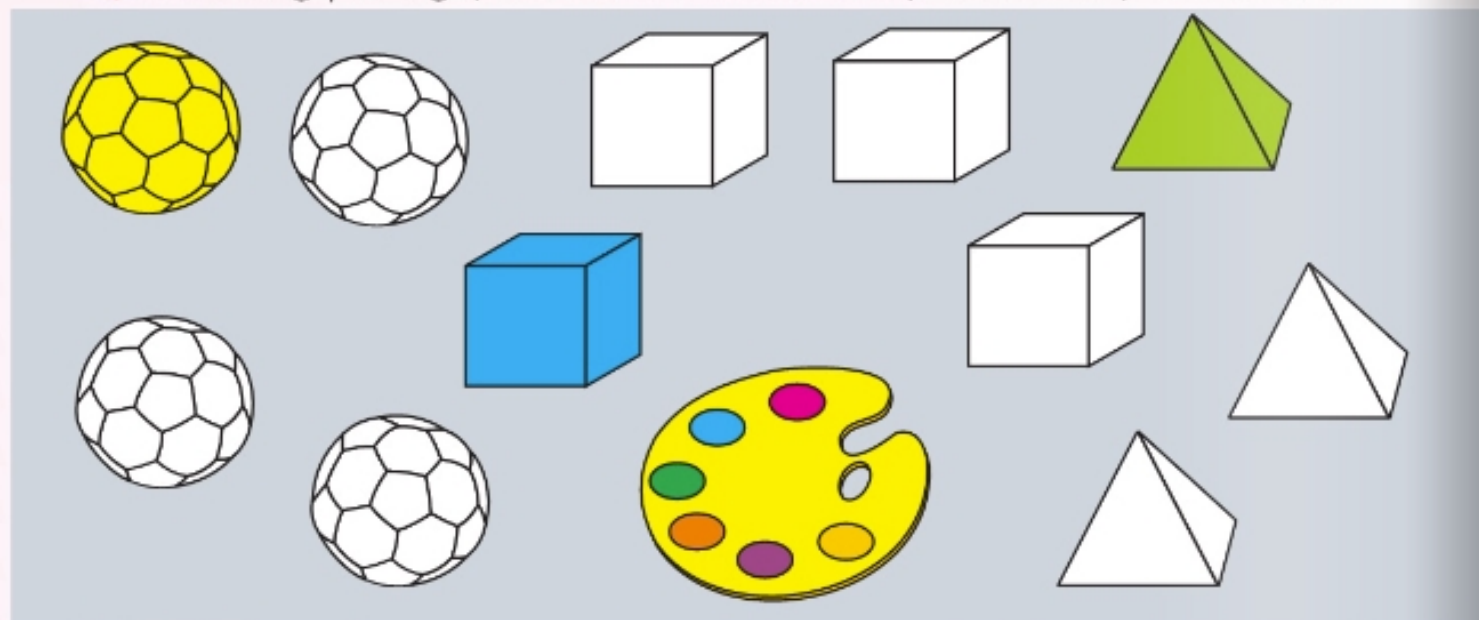
**LOCALITATEA
MEA**





Din nou la grădiniță

- Formează grupe cu obiecte de același fel.
- Colorează, după model, grupele de obiecte pe care le-ai format.
- Trasează săgeți de la grupa de obiecte la culoarea corespunzătoare din paleta de culori.





- Trasează în etichete tot atâtea liniuțe câte elemente sunt în fiecare grupă.


Below each oval is a white rectangular box for labeling.



Familia mea

-  Formează grupe cu obiectele de mai jos, de aceeași formă.
-  Colorează cu roșu interiorul grupei cu cele mai puține obiecte.



-  Încercuiește cu albastru obiectele de îmbrăcăminte ale familiei tale și cu roșu obiectele de igienă personală.

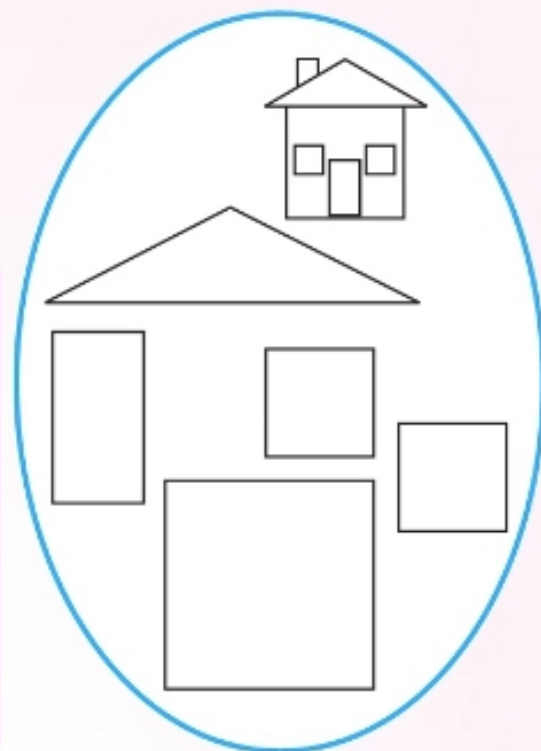




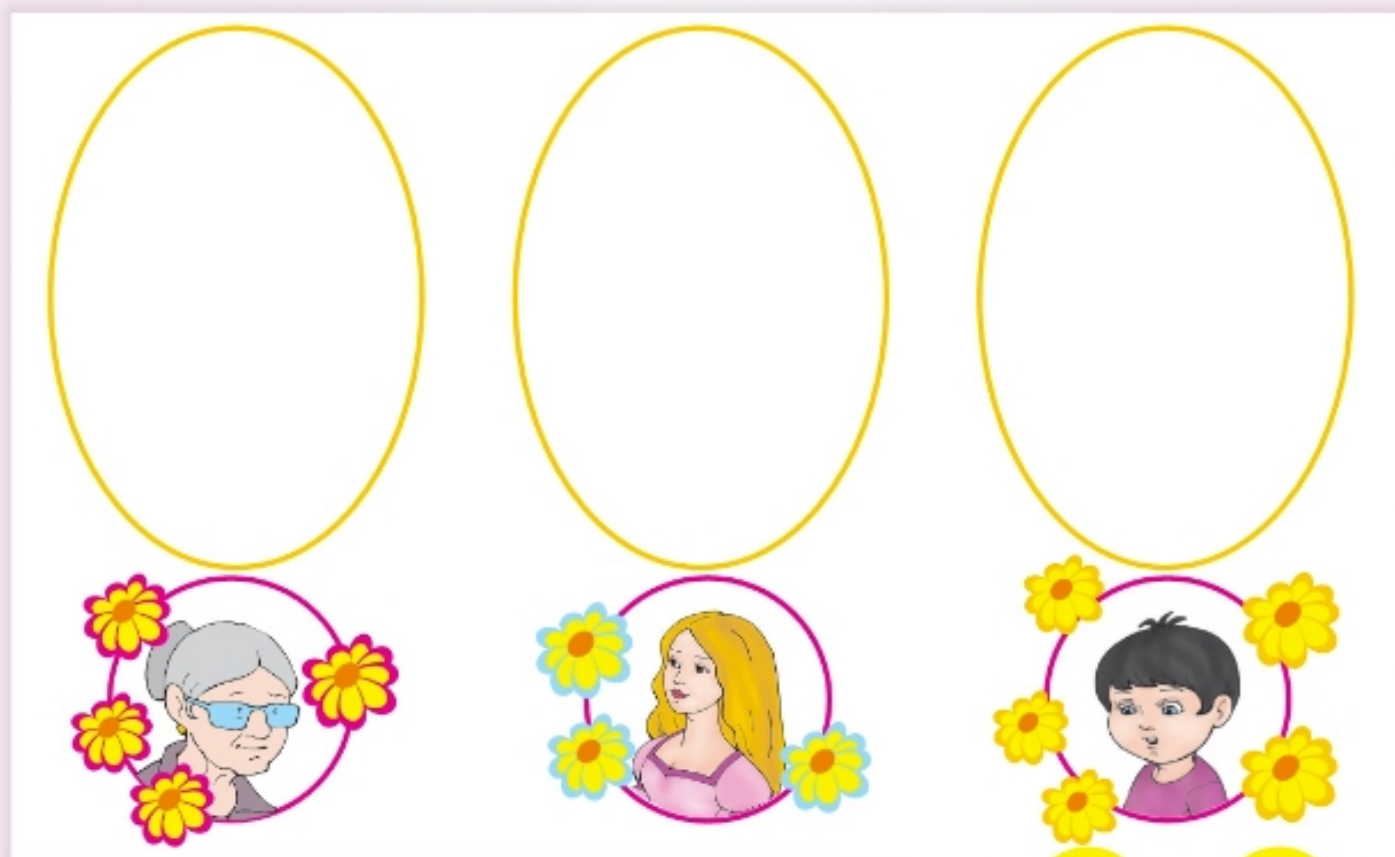
Desenează căsuța bunicii folosind figurile geometrice din oval.

Colorează căsuța și figurile geometrice din oval respectând următorul cod:

- ▶ pătratul  → galben;
- ▶ pătratele  → albastru;
- ▶ triunghiul  → roșu;
- ▶ dreptunghiul mare  → maro;
- ▶ dreptunghiul mic  → portocaliu.



Desenează în primul oval tot atâtea flori câte are bunica, în cel din mijloc cu o floare mai mult decât are mama, iar în ultimul oval, cu o floare mai puțin decât are băiețelul.



ALEXANDRA MANEA
FLORINA ION

MIRELA TABIRCA
CLAUDIA MATACHE

Domeniul științe

Cunoașterea mediului

Această lucrare este realizată în colaborare cu Comisiunea pentru protecția copilului din România

CAIET DE LUCRU

APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Editura Delta Cart Educațional - Călinești

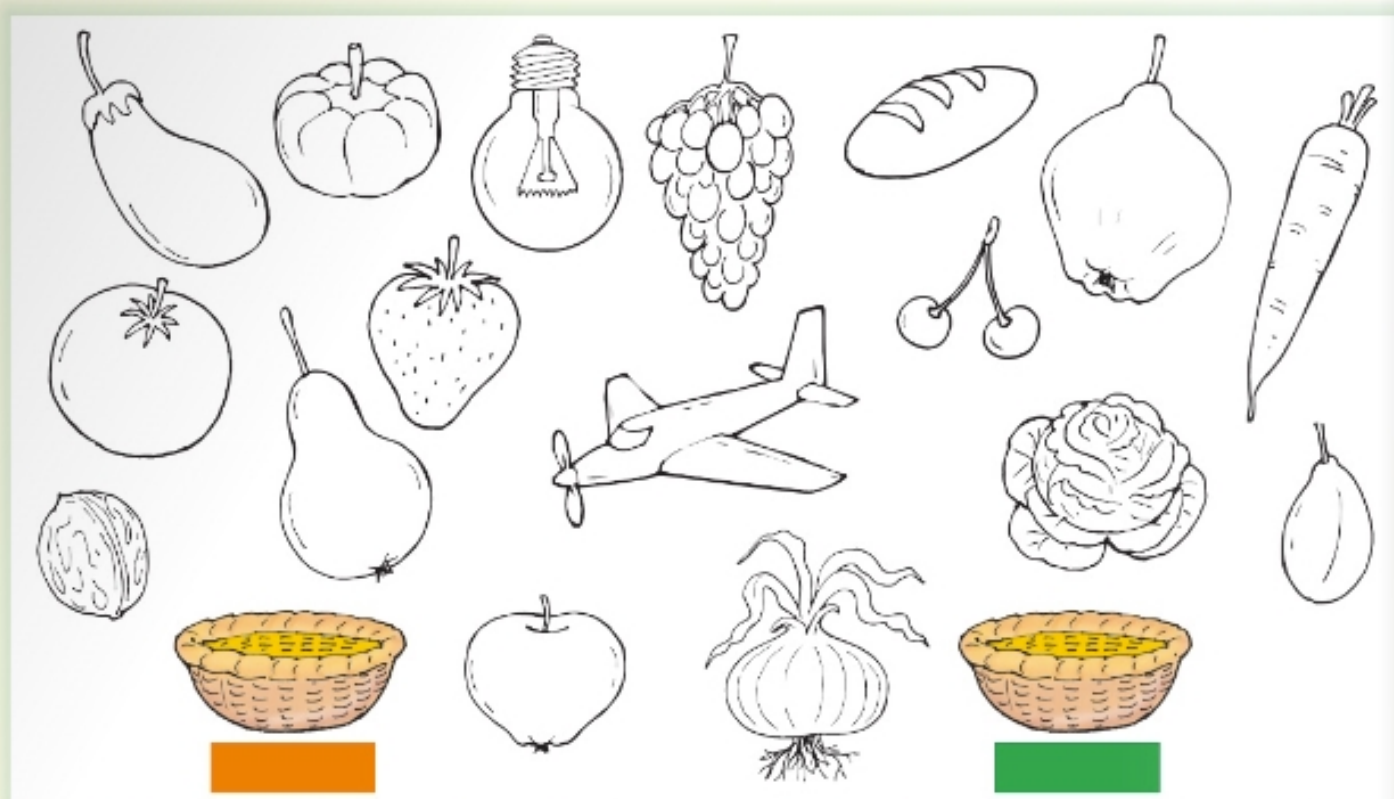
NIVEL II (5-6 ANI)

SĂ NE AMINTIM!



Colorează fructele și legumele din imagine.

Așază în coșul din partea stângă fructele și în coșul din partea dreaptă legumele.



Desenează buline roșii sub animalele domestice și buline albastre sub animalele sălbatice.



Spune care este mediul de viață pentru fiecare animal.



SĂ NE AMINTIM!

Colorează bulinele ființelor ce se poziționează astfel:

- ▶ Roșu - viețuitoarea de sub scaun, iar cu portocaliu pe cea care stă pe scaun;
- ▶ Albastru - pasărea din interiorul coliviei și cu maro pe cea din exteriorul ei;
- ▶ Verde - copilul cel mai aproape de minge.

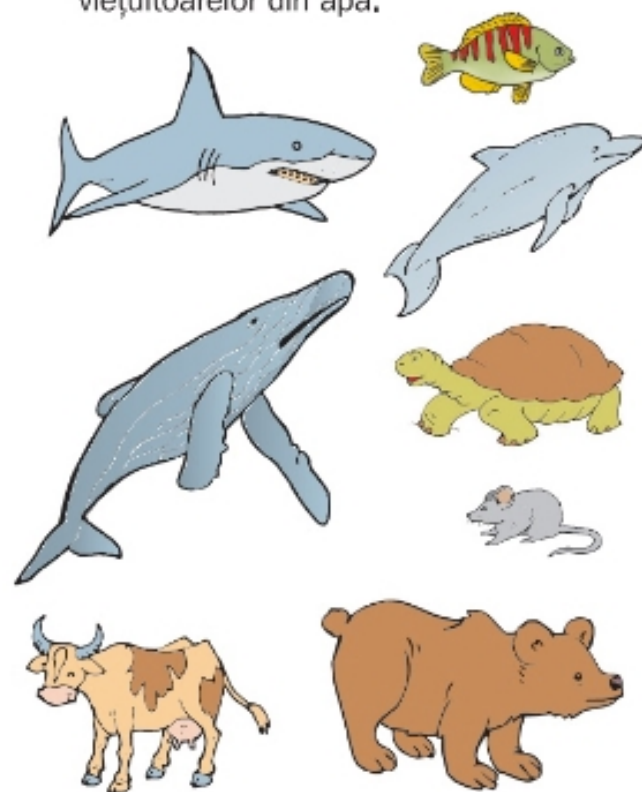


Încercuiește:

- a) - cu roșu grupa fluturilor;
- cu verde grupa albinelor;



- b) - cu albastru mulțimea
viețuitoarelor din apă.

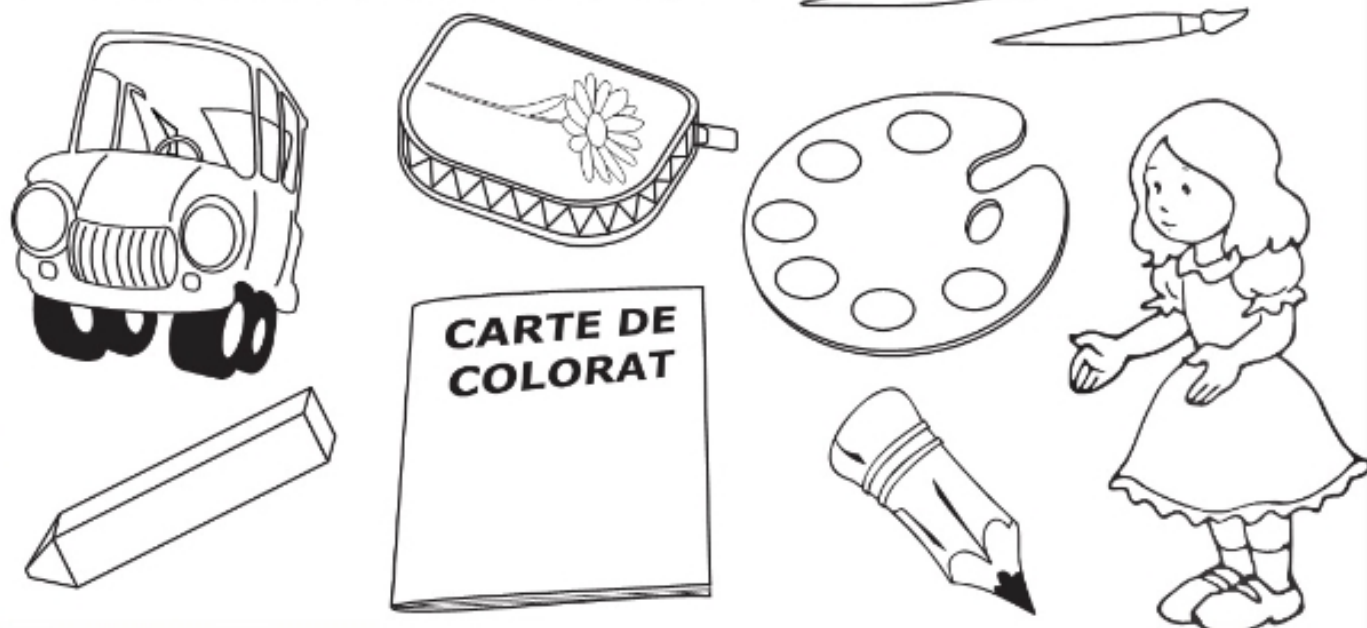


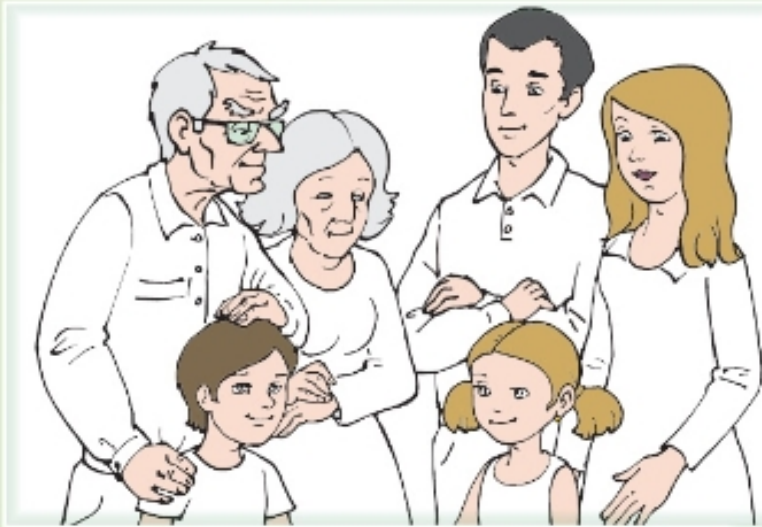
Din nou la grădiniță

- ☺ Unde se află copiii?
- ☺ Descrie imaginea.



☞ Colorează rechizitele pe care le folosești la grădiniță.





Familia mea

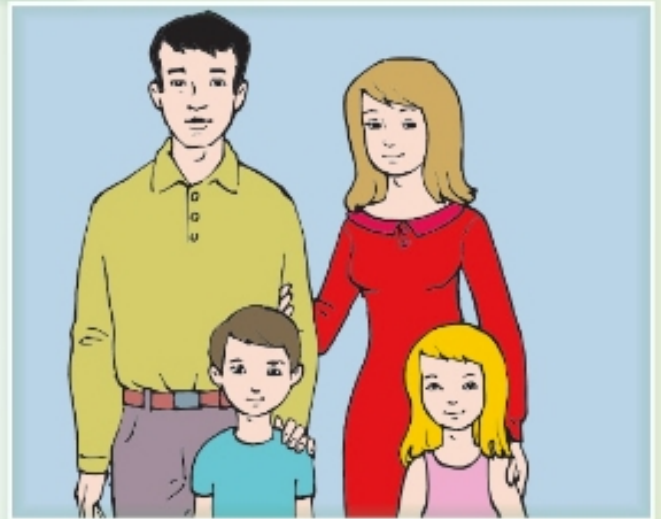


Colorează cu:

- roșu îmbrăcămintea bunicii;
- albastru îmbrăcămintea bunicului;
- verde îmbrăcămintea tatălui;
- galben îmbrăcămintea mamei;
- roz îmbrăcămintea fetiței;
- maro îmbrăcămintea băiețelului.



Încercuiește cu roșu cel mai înalt membru al familiei și cu verde cel mai scund membru al familiei. Denumește-i!

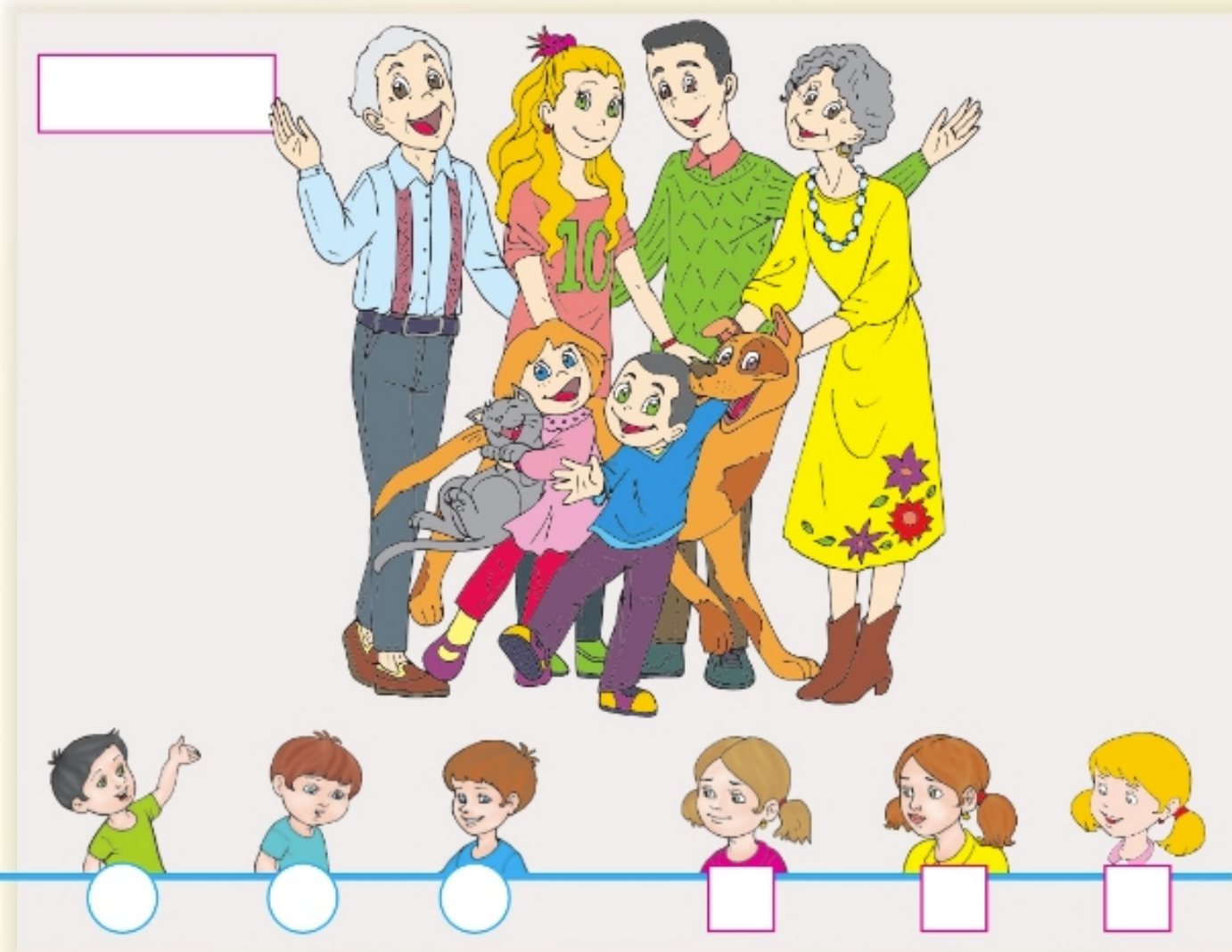


Desenează și colorează în chenarul de mai jos camera ta, folosindu-te de figurile geometrice cunoscute.

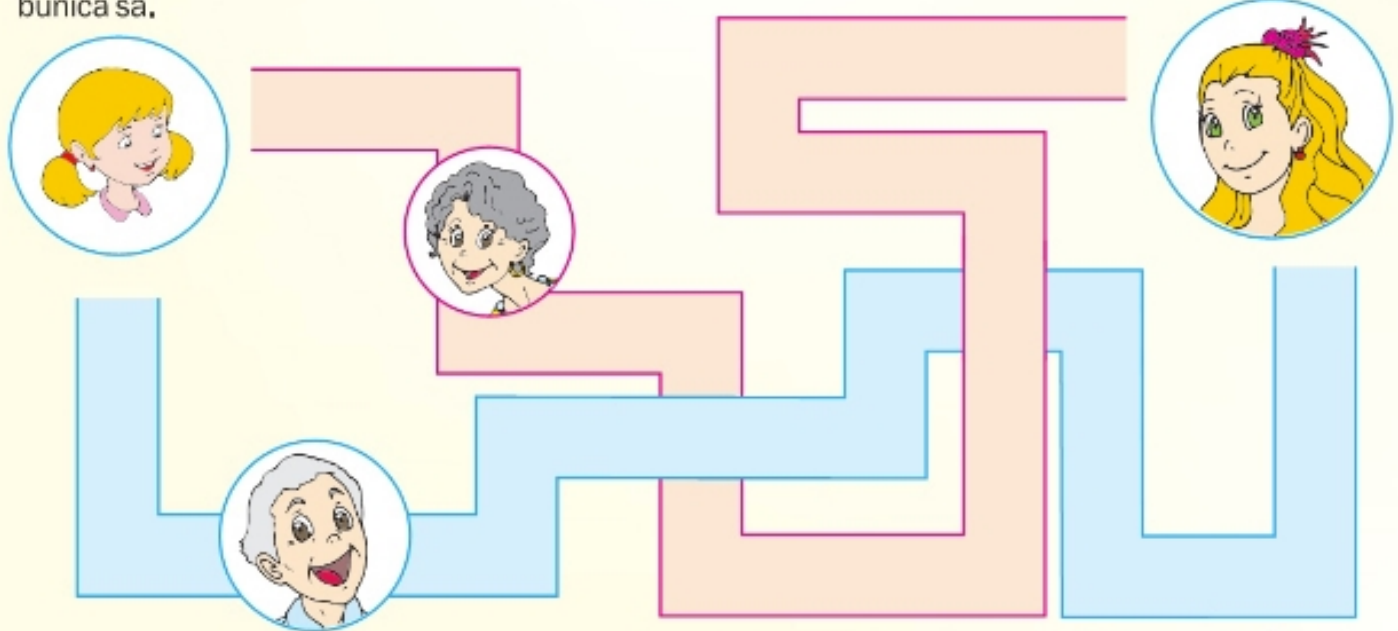




Colorează tot atâtea cerculețe câți frați ai sau tot atâtea pătrățele câte surori ai.
 Trasează în casetă tot atâtea liniuțe câți membri are familia ta.



Ajut-o pe fetița să ajungă la mama sa, trasând o linie de-a lungul drumului pe care o întâlnește pe bunica sa.



ALEXANDRA MANEA
FLORINA ION MIRCEA MANEA

Domeniul om și societate

Educație pentru societate

Acastă lucrare este realizată în conformitate cu Curriculum pentru educația timpurie a copilului.

CAIET DE LUCRU







APROBAT
MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Editura Delta Cart Educațional - Călinești

NIVEL II (5-6 ANI)


Din nou la grădiniță


-  Spune ce observi în imagini.
-  Colorează cu roșu pătratele în care copiii au un comportament nepotrivit și cu verde pătratele în care copiii au un comportament potrivit. (Ex.: desenează pe pereți).
-  Ce reguli de comportare nu respectă?
-  Desenează jucăria preferată pe raftul cu jucării.






Familia mea


 Ce observi în imagini?

 Precizează activități la care participi în familie.




Corpul meu

 Spune ce fac copiii din imagini. Ce părere ai despre acțiunile lor?

 Colorează cu verde pătratele de lângă copiii care respectă reguli de igienă și cu roșu pe cele de lângă copiii care nu respectă.



 Spune ce reguli de igienă personală respecti tu. De ce este important să respecti aceste reguli?

