

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Păcearcă  
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a II-a



Hai și tu pe [scoalaintuitext.ro](http://scoalaintuitext.ro)!

Editura INTUITEXT

 **intuitext**  
grup SOFTWIN

# Cuprins

<b>Prezentarea auxiliarului</b>	<b>3</b>
<b>Pe urmele vacanței</b>	<b>6</b>
 Recapitulare	6
 <i>Scamatorii, scamatoriî, scamatoriî</i> , după Marin Sorescu	7
<b>Prin toate colțurile lumii</b>	<b>8</b>
 <i>Părerea mea și a crocodilului-tată</i> , după Octav Pancu-Iași	8
 Comunicarea cu dialog	9
 <i>Zebra cu puncte</i>	10
 Repovestirea unor întâmplări citite	11
 Așezarea corectă în pagina caietului a textului scris - Scrierea pe liniatură dictando	12
 <i>Cea mai scumpă de pe lume</i> , de Nichita Stănescu	13
 Felicitarea	14
 <i>Cartea cu Apolodor</i> , după Gellu Naum	15
 Banda desenată	16
 Recapitulare	17
 Evaluare	18
<b>Despre mine, despre tine, despre noi</b>	<b>20</b>
 <i>Supărarea Danielei</i> , după Viniciu Gafița	20
 Grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi</i>	21
 <i>O păpădie</i>	22
 Grupurile de litere <i>che, chi, ghe, ghi</i>	23
 <i>Visul lui Fănel</i> , de Nina Cassian	24
 Despărțirea cuvintelor în silabe	25
 <i>Pasiunea pentru fotbal</i> , după Valentina Teclici	26
 Povestirea orală după ilustrații	27
 Descrierea unei persoane	28
 Recapitulare	29
 Evaluare	30
<b>Ploaie de stele</b>	<b>32</b>
 <i>Globul pământesc</i> , de Emilia Căldăraru	32
 Scrierea cuvintelor <i>într-o, într-un, dintr-o, dintr-un</i>	33
 <i>Roșu-de-Soare și Galben-de-Lună</i> , după Aurel Turcuș	34
 <i>Soarele somnoros</i> , după Emilia Plugaru	35
 Scrierea cuvintelor <i>sau și s-au</i>	36
 <i>O călătorie în carul mare</i> , după Constantin Cubleşan	37
 Povestirea orală	38

	Scrierea cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i> .....	39
	Scrierea unui text cu ajutorul întrebărilor.....	40
	Evaluare.....	41
<b>Terra - o planetă în mișcare</b> .....		<b>43</b>
	<i>Noaptea-Albastră și Ziua-Lumină</i> .....	43
	Textul nonliterar - <i>Terra în spațiu</i> .....	44
	<i>Copilul și calculatorul</i> .....	45
	Afișul.....	46
	Biletul de mulțumire, de informare, de solicitare.....	47
	Recapitulare.....	48
	Evaluare.....	49
<b>Parfum de vară</b> .....		<b>51</b>
	<i>Desene pe nisip</i> , după Eduard Jurist.....	51
<b>Ne pregătim pentru evaluarea națională</b> .....		<b>52</b>
	Test 1.....	52
	Test 2.....	54
	Test 3.....	56

Hei, tu ai aflat? Pe  
[www.scoalaintuitext.ro](http://www.scoalaintuitext.ro)  
sunt toți prietenii mei.  
Vino și tu cu ai tăi!  
Vă așteptăm cu jocuri și aventuri!





# PLOAIE DE STELE

## Globul pământesc

de Emilia Căldăraru



### AI ÎNȚELES TEXTUL?

Recitește *Globul pământesc*, de Emilia Căldăraru. Rezolvă sarcinile de mai jos.

- Unde a zărit-o Toma pe Ștefana? Bifează varianta corectă.  
 în magazin     în bibliotecă     în curte     în librărie
- Cine a spus următoarele și cui? Bifează varianta corectă.  
*Globul e imaginea foarte mică a planetei noastre numită Pământ.*  
 Toma, vânzătoarei     vânzătoarea, Ștefanei     Toma, Ștefanei     Ștefana, lui Toma
- Ștefana l-a indicat lui Toma locul României pe *globul pământesc*. Scrie cuvintele folosite de ea. \_\_\_\_\_

### LUCREAZĂ!

- Scrie două propoziții prin care să arăți ce reprezintă pentru tine România.  
 a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_
- Imaginează-ți că te afli într-un balon, deasupra localității tale. Scrie două propoziții despre ceea ce vezi de sus. Realizează un desen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### JOC

Scrie în tabel cuvintele potrivite imaginilor. Descoperă cuvântul scris în coloana verde!



1	P	D	R		
2	F			I	
3		M			E
4	C				E
5	M				E
6	A			A	E
7	D		A		

## Scrierea cuvintelor într-o, într-un, dintr-o, dintr-un

- 1 Scrie pe spațiile libere într-o, într-un, dintr-o, dintr-un, după caz.

Băiatul a pornit să caute praful de Lună. Își puse \_\_\_\_\_ traistă apă și pâine, \_\_\_\_\_ buzunar cenușă, iar în celălalt un fluier. Înnoptă \_\_\_\_\_ pădure. Spre dimineață, se auzi \_\_\_\_\_ tufiș un nechezat. \_\_\_\_\_ groapă se ridică un mînz.  
– Ia-mă cu tine, voinicule! Îngrijește-mă și \_\_\_\_\_ zi te voi răsplăti!

- 2 Formulează răspunsuri la următoarele întrebări:

a) Unde și-a pus băiatul apa și pâinea? Dar cenușa?



b) De unde se auzi un nechezat?

c) De unde se ridică un mînz?

- 3 Dintre cuvintele scrise îngroșat, subliniază-le pe cele potrivite pentru fiecare enunț dat.

- a) S-a urcat **într-o** / **dintr-o** barcă.  
b) A ajuns **într-un** loc / **dintr-un** loc nemaivăzut.  
c) Au picurat **dintr-un** / **într-un** nor lacrimi de înger.

- 4 Imaginează-ți de unde ar putea coborî un marțian. Scrie două propoziții folosind și cuvintele *dintr-o, dintr-un*.

**Exemplu:** Marțianul a coborât *dintr-o* navă spațială.



- 5 Alcătuieste trei propoziții folosindu-te de întrebările și de cuvintele date. Personajele și întâmplările sunt la alegerea ta.

Cine?	Ce a făcut?	Unde? De unde?	Când?
personajul	întâmplarea	locul într-o ... / într-un ... dintr-o ... / dintr-un ...	timpul într-o ... / într-un ...

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_



# Roșu-de-Soare și Galben-de-Lună după Aurel Turcuș



## AI ÎNȚELES TEXTUL?

- 1 Unde trăia Roșu-de-Soare?  
\_\_\_\_\_
- 2 Cine trăia în Lumea Umbrelor?  
\_\_\_\_\_
- 3 De ce a pornit Roșu-de-Soare în căutarea fratelui său?  
\_\_\_\_\_
- 4 Cine îl însoțea pe Roșu-de-Soare?  
\_\_\_\_\_
- 5 Tu ai fi rămas în lumea poveștilor și a celor care le-au făptuit? Scrie un motiv pentru răspunsul tău.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LUCREAZĂ!

- 6 Recitește *Roșu-de-Soare și Galben-de-Lună*. Completează cadranele.

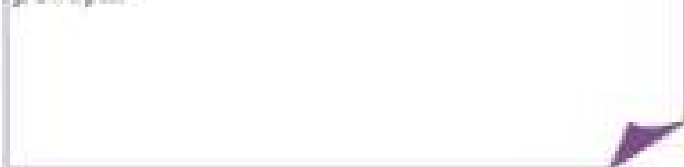
Citind textul, ...

am simțit _____ _____	am văcut _____ _____
am auzit _____ _____	m-a impresionat _____ _____

- 7 Ajută-l pe Roșu-de-Soare să descopere denumirile lumii în care trăia Galben-de-Lună. Desparte cuvintele cu o linie. Scrie-le.  
\_\_\_\_\_



**JOC** Desenează împărăția vietuțoarelor din povești.



# Soarele somnoros

după Emilia Plugaru

## AI ÎNȚELES TEXTUL?

- 1 Continuă cele două propoziții după modelul de mai jos:

*Stele, stele și iar stele, / S-au întins precum păsatul,*

S-au întins precum \_\_\_\_\_

S-au întins precum \_\_\_\_\_



- 2 Cum ți se pare gestul steluței jucăușe care bate soarelui la ușă? Alege un răspuns. Scrie un motiv pentru alegerea ta.

prietenos     îngrijorat     răutăcios     respectuos

## LUCREAZĂ!

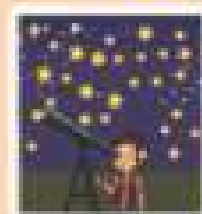
- 3 Imaginează-ți că ești steluța jucăușă și bați soarelui la ușă. Scrie ce i-ai spune.

– Ori te scoli, \_\_\_\_\_

– Ori \_\_\_\_\_

- 4 Cum ți-ar plăcea să fii trezit dimineața? Ce cuvinte ai vrea să auzi?

## JOC



Alege însușirile stelelor din poezia *Soarele somnoros*. Scrie-le pe razele Soarelui.



## Scrierea cuvintelor *sau* și *s-au*

- 1 Scrie pe spațiul liber cuvântul potrivit din paranteză.
- a) Întotdeauna scriem cuvântul \_\_\_\_\_ dacă poate fi înlocuit cu cuvântul *ori*, fără a se schimba înțelesul propoziției. (*sau*, *s-au*)
- b) Scriem \_\_\_\_\_ atunci când nu se poate înlocui cu *ori*. (*sau*, *s-au*)

- 2 a) Transcrie ultimele două alineate din textul *Roșu-de-Soare și Galben-de-Lună*.

---

---

---

---

---

- b) Completează propozițiile:

S-a scris cuvântul *ori* deoarece \_\_\_\_\_

S-a scris *s-au* deoarece \_\_\_\_\_

- 3 Elevii unei clase au o întâlnire cu niște alpiști. Scrie în coloana B ce le spun alpiștii copiilor. Observă modelul: *cum s-au antrenat*.

A		B
Azi, copiii vor să afle ...		Alpiștii își aduc aminte ...
cum să se antreneze.	→	<i>cum s-au antrenat.</i>
cum să se cațere pe creste.	→	cum
cum să se îmbrace.	→	cum
cum să se ferească de pericole.	→	cum
cum să se protejeze de frig.	→	cum
cum să se echipeze.	→	cum

- 4 Pied într-o expediție la munte, vara. Subliniază cuvântul potrivit obiectului ales. Scrie cuvintele *ori*, *sau*, *s-au*, după caz.

bocanci sau adidași; șapcă \_\_\_\_\_ fes; lumânare \_\_\_\_\_ lanternă;  
costum de schi \_\_\_\_\_ trening; telefon \_\_\_\_\_ aparat de radio;  
apă \_\_\_\_\_ suc; umbrelă \_\_\_\_\_ pelerină.

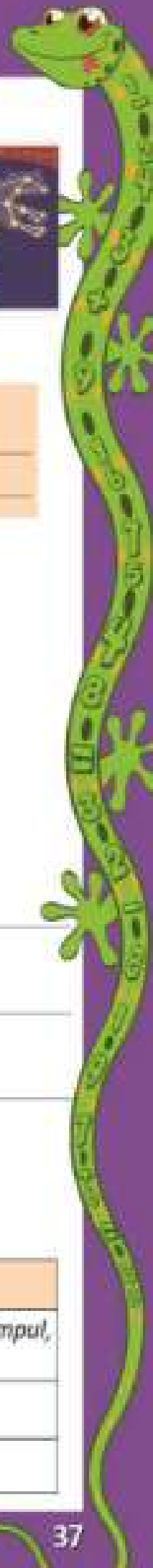
Cere părerea unei persoane care a fost în expediție la munte!



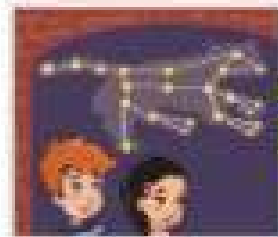


# O călătorie în Carul Mare

## după Constantin Cubleșan



### AI ÎNȚELES TEXTUL?



1 Completează schema:



2 Scrie în  A dacă enunțul este adevărat sau F dacă este fals.

- a) Băiatul intrat în lumea visului călătorește pe un nor.
- b) Stelele sunt acolo tot timpul, dar ziua nu se văd din cauza Soarelui.
- c) Într-o zi, la școală, a aflat vestea că vor merge la muzeu.
- d) Petrișor se va face pilot de nave interplanetare.

3 Formulează răspunsuri.

a) Care era dorința lui Petrișor?

---

b) Ce veste a aflat băiatul într-o zi, la școală ?

---

c) De ce a fost uimit Petrișor la Observatorul Astronomic?

---

### LUCREAZĂ!

4 Completează tabelul.

Cine vorbește?	Cui i se adresează?	Ce îi spune?
	lui Petrișor	<i>N-au apărut dintr-o dată. Sunt acolo tot timpul, dar ziua nu se văd din cauza Soarelui.</i>
mama		<i>Ei, ți-a plăcut la Observator!</i>
Petrișor	mamei	

## Povestirea orală

1 Câte întâmplări sunt prezentate în visul lui Petrișor din povestirea *O călătorie în Carul Mare*? Încercuiește numărul corect: 1 2 3 4

2 Toate enunțurile de mai jos se referă la Petrișor. Bifează cuvântul potrivit, după caz.

a) Nu știa nimic despre binoclu sau telescop, dar voia să ajungă pe Lună.

înainte  acum  când va fi mare

b) Petrișor știe cum să ajungă la stele.

înainte  acum  când va fi mare

c) Se va face pilot de nave interplanetare.

înainte  acum  când va fi mare

3 Adaugă cuvintele care lipsesc. vei obține povestirea textului *O călătorie în Carul Mare*.

*Petrișor dorea mult să fie aproape de stele. Nu știa nimic despre binoclu sau telescop, dar voia să ajungă pe Lună.*

*Într-o zi, la școală, a aflat vestea că vor merge la Observatorul Astronomic.*

*La Observator, Petrișor era uimit de \_\_\_\_\_ deodată. \_\_\_\_\_ a spus că n-au apărut dintr-o dată. Sunt acolo tot timpul, dar ziua nu se văd din cauza Soarelui.*

*Ajuns acasă, Petrișor s-a grăbit să rămână singur în camera sa. Dorea să se gândească la ceea ce văzuse. Intrat în lumea visului, călătorea pe Carul Mare.*

*Dimineață, \_\_\_\_\_ l-a trezit pe \_\_\_\_\_*

*El a întrebat-o pe mama sa \_\_\_\_\_*

*Mama crede că băiatului i-a \_\_\_\_\_*

*Acum, Petrișor știe cum să ajungă la stele. Se va face pilot de nave interplanetare.*

4 Povestește despre ce ai visat tu într-o noapte.



Într-o noapte, am visat că \_\_\_\_\_

---

---

---

---

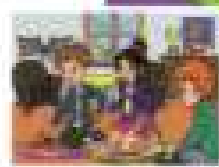
---

---

A fost un vis \_\_\_\_\_

M-am simțit \_\_\_\_\_

## Scrierea cuvintelor *sa* și *s-a*



- 1 Completează propozițiile scriind cuvintele potrivite.
- a) Întotdeauna scriem cuvântul \_\_\_\_\_ dacă are înțelesul de g lui sau g ei. (*sa*, *s-a*)
- b) Scriem \_\_\_\_\_ atunci când nu se poate înlocui cu g lui sau g ei. (*sa*, *s-a*)

- 2 a) Scrie pe spațiile libere cuvintele *sa* ori *s-a*, după caz.

1. Primul \_\_\_\_\_ prezentat domnul Pamfil.
2. Era însoțit de fiica \_\_\_\_\_, Elena.
3. – Ce veseli sunteți! \_\_\_\_\_ mirat dânsul.
4. Tocmai ni \_\_\_\_\_ alăturat doamna noastră.
5. Dânsa i-a explicat dorința \_\_\_\_\_.
6. Domnul Pamfil ne-a vorbit despre munca \_\_\_\_\_.

- b) Completează propozițiile.

1. Am scris cuvântul *sa* în propozițiile \_\_\_\_\_, deoarece \_\_\_\_\_
2. Am scris cuvântul *s-a* în propozițiile \_\_\_\_\_, deoarece \_\_\_\_\_

- 3 Citește activitățile din coloana A. Completează coloana B după modelul dat.

Azi, copilul ...		Mai demult, copilul ...
se joacă.	→	<i>s-a jucat.</i>
se bucură.	→	
se spală.	→	
se odihnește.	→	
se plimbă.	→	
se pregătește.	→	

- 4 Alcătuieste propoziții în care să folosești cuvintele *sa*, *s-a*.

---

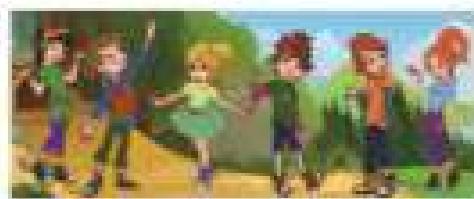
---

---

---

## Scrierea unui text cu ajutorul întrebărilor

- 1 a) Scrie un text format din cel puțin șapte enunțuri, care să conțină răspunsuri la întrebările din coloana A.
- b) Poti să folosești, dacă vrei, sugestiile date în coloana B.
- c) Scrie un titlu potrivit.



	A. Întrebări	B. Sugestii
1	Unde se află copiii?	În curte, în poiană, în livadă ...
2	Cine a mai venit?	colegii, prietenii, fetițe și băieți, cineva cu un câțel, ...
3	Ce joc a propus Vali?	<i>Pititea, volei, fotbal, Țară, țară vrem ostași, De-a prinselea pe cățarate, ...</i>
4	Ce au făcut mai întâi?	au făcut alegeri, au numărat, au stabilit reguli, au propus ce e voie, ce nu e voie, ...
5	Ce au făcut după aceea?	s-au jucat, s-au întrecut, ...
6	Cum s-a sfârșit ziua, la joacă?	au fost fericiți, s-au despărțit bucuroși, s-au supărat, ...

*E o zi însorită. Vali a ieșit la joacă*

**JOC** Formulează întrebări neobișnuite.

*De ce nu cîripesc pietricelele fericite de pe marginea râului?*

*De ce nu le cresc pomilor aripi și păsărilor rădăcini?*

*Eu de ce nu învăț să zbor?*

# Evaluare



Citește textul *Pisoiul*, după Lev Tolstol.

Era primăvară. Ana și Petre au ieșit să se joace în drum. Au luat și pisoiul cu ei. Vântul spulbera paiele, iar pisoiul alerga după ele, se ridica pe două lăbuțe și se trântea pe spate. Copiii făceau mare haz. Deodată, au văzut un vânător venind în fuga calului.

Înainte de a alerga, doi câini alergau să apuce pisoiul.

Prostuț cum era, pisoiul, în loc să fugă, și-a lăsat la pământ cu spinarea încovoiată.

Ana s-a speriat și a fugit. Petre s-a trântit cu burta peste pisoi și l-a acoperit. Tocmai atunci a sărit și vânătorul și a alungat câinii, iar pisoiul a scăpat teafăr.

De atunci, copiii și-au învățat minte: nu au mai scos pisoiul în drum.

1. Scrie A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false.

- a) Tocmai atunci a sărit și vânătorul și a legat câinii.
- b) Ana s-a speriat și a fugit.
- c) Pisoiul nu a scăpat teafăr.
- d) Ana și Petre au ieșit să se joace în drum.



2. Formulează răspunsuri la întrebările de mai jos.

a) Cine alerga înaintea vânătorului?

b) Ce a făcut Petre când a văzut câinii?

c) Ce au învățat copiii, de atunci?

3. Alcătulește câte o propoziție folosind cuvintele subliniate în text.

---

---

---

---

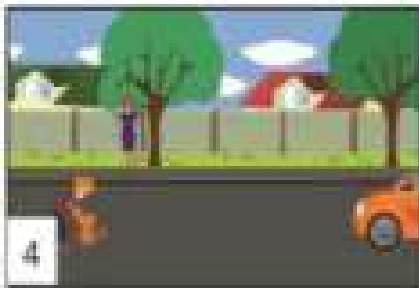
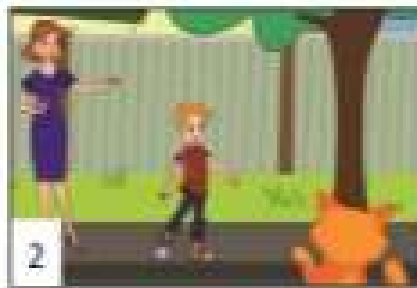
---

4. Completează propozițiile folosind cuvintele: *într-o*, *într-un*, *dintr-o*, *dintr-un*.

- a) \_\_\_\_\_ vitrină erau expuse rachete.    b) \_\_\_\_\_ rachetă salută un marțian.
- c) \_\_\_\_\_ colț se află un astronaut.    d) \_\_\_\_\_ modul spațial coboară o scară.



5 Scrie un text format din 5 – 7 enunțuri după ilustrațiile de mai jos. Găsește și scrie un titlu potrivit.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Pentru a reuși:**

- Scrie propoziții în care să prezinți:
  - când se petrece întâmplarea;
  - cine participă la întâmplare;
  - cine apare;
  - cum se sfârșește întâmplarea.
- Verifică dacă ai scris titlul;
- Verifică dacă ai așezat textul pe alineate.

<p>Cum te poți aprecia</p> <p>Suficient</p> <p>Bine</p> <p>Foarte bine</p>	1	2	3	4	5
	2 propoziții	3 propoziții	2 propoziții	2 propoziții	5 enunțuri
	3 propoziții	4 propoziții	3 propoziții	3 propoziții	6 enunțuri
			4 propoziții	4 propoziții	7 enunțuri