

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a II-a



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!

Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWIN

Cuprins

Bun venit la școală! 6

Recapitulare – Bun venit la școală	6
Povestea abecedarului pierdut, după Pasionaria Stoicescu	7

Printre sunete și cuvinte 8

Biblioteca pentru copii, după Sultana Craia	8
Cuvântul	9
Cum se scrie o carte, după Petre Ghelmez	10
Așezarea textului în pagina caietului	11
Recapitulare	12
Evaluare	13

Culorile pământului 14

Prietenie, după Silvia Kerim	14
Cuvinte cu înțeles asemănător	15
Alfabetul, Sunetul, Litera	16
Ursoșul Bun al Pământului, după Gheorghe Onea	17
Cuvinte cu înțeles opus	19
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele l și â. Scrierea cuvintelor care contin litera x	20
Poveste de demult, după Virgil Carianopol	21
Recapitulare	23
Evaluare	24

În lumea plantelor 26

Grădina Ioanei, după Emilia Căldăraru	26
Intonarea propoziției	27
Unde-i unul, nu-i putere, după Victor Svetidis	28
Intonarea propoziției. Semnul exclamării (!)	29
Trandafirul, după Emil Gârleanu	30
Necunoscutul, după Vasile Malschi	31
Formularea de întrebări și răspunsuri	32
Recapitulare	33
Evaluare	34

În lumea animalelor 36

Povestea ursului cafeniu, după Vladimir Colin	36
Dialogul – vorbitor, ascultător. Linia de dialog	37
Două puncte	38

Virgula.....	39
Comunicarea politicoasă – Salutul.....	40
O invitație, după Mircea Sântimbreanu.....	41
Comunicarea politicoasă – Solicitarea, permisiunea.....	42
Cum spunem o părere.....	43
Recapitulare.....	44
Evaluare.....	45

Natura 47

Iarna pe uliță, după George Coșbuc.....	47
Stupul lor, după Tudor Arghezi.....	48
Vocale și consoane.....	49
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete: oa, ea, ia, ie, ua.....	50
Scrierea literel m înainte de p și b.....	51
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.....	52
Recapitulare.....	53
Test.....	55

Hei, tu ai aflat? Pe
www.scoalaintuitext.ro
 sunt toți prietenii mei.
 Vino și tu cu ai tăi!
 Vă așteptăm cu jocuri și aventuri!



CARTE PENTRU TINE

ȚI DOREȘTI O CARTE PE CARE S-O CITEȘTI CU BUCURIE? TOCMAI AI DESCHIS-O!

Observă ilustrațiile frumoase! Citește isteț, textele interesante! Parcurge etapa: Ai înțeles textul? Formulează răspunsuri, completează enunțuri, descoperă informații! Lucrează! Sunt exerciții atractive. Sigur vei deveni un cititor mai bun!

Mă joc și învăț! Tot citind și jucându-te așa, sigur vei învăța câte ceva! Pasul 1 e mai ușor! Pasul 2 e mai provocator!

Ți place să crezi? Realizează proiecte. Ai sfaturi pentru reușită. Ai sugestii despre: Ce vei face? Cum vei face? Cum vei ști dacă ai reușit?

Dorești să scrii din ce în ce mai bine? Ai ilustrații frumoase care să te inspire. Ai întrebări care te ajută să-ți ordonezi ideile.

Vrei să știi ce poți să faci, cât poți să faci? Vrei să ai succes la evaluarea de la sfârșitul clasei a doua? Ai teste pentru citit și scris! Descoperă răspunsurile! Recitește textul și alege varianta corectă! Exprimă-ți părerea! Creează texte!

Ești un copil voios? Iată, ai și un joc frumos!



SUCCES!

CULORILE PĂMÂNTULUI

Prietenie

după Silvia Kerim



AI ÎNȚELES TEXTUL?

1 Completează propozițiile folosind cuvinte din text.

a) Oamenii supărați din cine știe ce motive _____ între ei.

b) Oamenii au toate _____ să fie mulțumiți.

2 Luna se uita la Pământ cu plăcere. De ce? Înconjoară răspunsul corect.

a) pentru că îi era datoare;

b) pentru că îi lipseau prietenii;

c) pentru că îl purta de grijă;

d) pentru că îl socotea un prieten bun.

LUCREAZĂ!

3 Formulează întrebări folosind cuvintele de pe steluță, apoi scrie-le.



4 Scrie pe spațiile de mai jos:

Fragmentul care îmi place.

Două motive pentru care l-am ales.

Cuvinte cu înțeles asemănător

Săculeț, desagă, sac

după Constanța Buzea



1 a) Citește versurile:

Dacă vrei să pleci în lume,
la cu tine pentru glume
Sac, ori traistă, ori desagă.
Nu ai sac? Tu fii istet,
la, că-i bun, un săculeț!

b) Scrie câte o propoziție pentru fiecare cuvânt subliniat.

2 a) Citește versurile:

Peste piatră, peste lut,
Umbă un cosmonaut.
Umbă în necunoscut,
Calcă serios, calcă tăcut
Și e foarte precaut.

b) Spune prin ce se deosebesc de strofa:

Peste piatră, peste lut,
Merge un cosmonaut.
Merge în necunoscut,
Calcă grav, calcă tăcut
Și e foarte precaut.

3 Găsește cuvintele care au înțeles asemănător.
Formează perechi, după model.

merge	zice
spune	traversează
străbate	loc
ținut	sosește
	umbă

4 Înconjoară intrusul, adică acel cuvânt care nu se potrivește ca înțeles cu celelalte cuvinte:

• frumos • mândru • arătos • harnic

5 Descoperă regula jocului și scrie cuvinte în coloană:

a) copil hazliu	b) vorbește
copil poznaș	zice
copil _____	_____

6 Citește textele de mai jos. Înconjoară litera pentru textul care ți se pare mai bine alcătuit.

A

Cosmonautul călca tăcut. Ținutul lunar
era tăcut. Cerul tăcut se întindea ca un scut.

B

Cosmonautul călca tăcut. Ținutul lunar
era liniștit. Cerul mut se întindea ca un scut.

Alfabetul. Sunetul. Litera

- 1 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor de mai jos.



- 2 a) Scrie în câte litere s-au folosit în scrierea cuvintelor: mare rame eram
b) Formulează comunicări cu fiecare dintre cele trei cuvinte.

- 3 Citește versurile. Scrie cuvintele în care s-a schimbat **R** cu **L**.

Dacă iei bine aminte
R și L schimbă cuvinte

Racul are cleștișori
Lacul are peștișori

- 4 Citește fiecare cuvânt. Formulează câte o comunicare folosind cuvintele subliniate.
clește – crește glaș – gras căluț – căruț

JOC

Desenează *litere cu chip*. Creează patru versuri cu literele desenate de tine.



Uriașul Bun al Pământului

după Gheorghe Onea



AI ÎNȚELES TEXTUL?

Recitește *Uriașul Bun al Pământului*.



- 1 Caută în text, apoi scrie un cuvânt care are același înțeles cu următoarele cuvinte:
- | | |
|-------------------|----------------------|
| construit – _____ | piatră – _____ |
| murmurând – _____ | transportând – _____ |

- 2 Ai aflat că oamenii trudeau mult. Scrie ce anume făceau oamenii.

- 3 *Uriașul Bun al Pământului* îi numește pe oameni folosind un anumit cuvânt. Scrie care este acest cuvânt. _____

- 4 Observă textul scris pe steluța mare. Formulează întrebări folosind cuvintele de pe steluțe.







5 Formulează răspunsuri pentru aceste întrebări:

a) Cine s-a urcat la munte să-și caute sălaş?

b) Ce a făcut *Uriaşul Bun al Pământului* după ce şi-a căutat sălaş?

c) Când a trăit *Uriaşul Bun*?

LUCREAZĂ!

6 Completează cadranele.

1. Cum le-a fost de folos oamenilor *Uriaşul Bun* al Pământului?

2. *Uriaşul* este numit *Bun* pentru faptele lui. Scrie două fapte ale personajului.

3. Ce ai învăţat de la *Uriaşul Bun*?

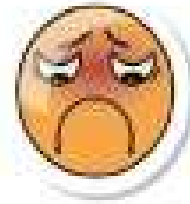
4. Dacă ai fi unul dintre *piticii* care cărau cu greu apă, ce i-ai scrie *Uriaşului Bun*?

Cuvinte cu înțeles opus



- 1 a) Citește textul *Făt-Urât, Făt-Frumos*, după Marin Sorescu.

Spre basm eu cu motocicletă,
De șapte zile fac naveta.
Mă duc urât, mă-ntorc frumos,
Când Făt-Urât, când Făt-Frumos



- b) Scrie cuvintele cu înțeles opus celor subliniate: *Mă duc urât*.

- c) Scrie cuvintele cu sens opus din ultimele două versuri.

- 2 Găsește cuvintele cu sens opus celor din prima coloană. Unește-le.

bucurie	—	aici
trist	—	bucuros
înainte	—	înapoi
		tristete

- 3 Completează comunicările folosind cuvinte cu sens opus celor subliniate.

Sunt puține stele?

Nu, sunt _____ stele.

Soarele este aproape?

Nu, Soarele este _____.

- 4 Scrie cuvintele cu sens opus pentru cuvintele: *complicată, se bucură, imposibil*.

- 5 a) Transcrie textul. Înlocuiește cuvintele subliniate cu altele care au înțeles opus.
Zilele sunt mai lungi, iar nopțile mai scurte. Cerul este senin. Păsărelele au venit.
Natura e veselă.

- b) Textul are același înțeles sau nu? Scrie părerea ta.

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin î, â, x

- 1 a) Citește versurile. b) Scrie cuvintele care conțin literele î, â.

E scrisă cu auriu _____

Și roșu împărătesc _____

Cât aș fi vrut să știu _____

S-o citesc. _____

- 2 Completează litera care lipsește (î sau â).

_nalt

c_ntar

cobor_

târ_

- 3 Caută în dicționar câte două cuvinte pentru fiecare dintre literele â și î. Scrie câte o propoziție pentru fiecare cuvânt scris.

- 4 a) Citește versurile de mai jos.

Exact în mijlocul aripilor,
Este scrisă o litera mare

Copilul explică de ce literele
Sunt zburătoare și vii.

- b) Citește cuvintele care îl conțin pe x, respectând indicațiile date în tabel.

Litera x se citește **gz**

exact, există, exemplu, exercițiu.

Litera x se citește **cs**

explică, experiențe, excelent, pix.

- 5 Scrie câte un cuvânt pentru fiecare imagine.





- 6 Caută în dicționar patru cuvinte scrise cu x. Alcătulește câte o propoziție.

Poveste de demult

după Virgil Carionopol



AI ÎNȚELES TEXTUL?

Recitește *Poveste de demult*.

- 1 Completează propozițiile folosind cuvintele din text:
 - a) Înțeleptul se uită către _____, să ceară _____.
 - b) Pământenii trudeau _____ și luptau greu cu _____.
- 2 Unul dintre personaje a devenit *lîmpede* după ajutorul primit de la *Înțelept*. Scrie numele acestui personaj: _____
- 3 În text, ai aflat o cauză pentru truda pământenilor. Scrie pe spațiul de mai jos: Pământenii trudeau și luptau greu cu necazurile deoarece _____

- 4 Unde a strâns *Înțeleptul* grijile? Pune o steluță * pentru răspunsurile corecte.
 - a) într-un sac uriaș;
 - b) într-un sac peticit;
 - c) într-un sac fermecat;
 - d) într-un sac fără fund.
- 5 Scrie câte o replică potrivită pentru fiecare personaj.

Celesta

Răurel

Mitru

Înțeleptul