

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa I

CONFORM ✓
CU NOUA
PROGRAMĂ
SCOLARĂ



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!

Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWIN

Cuprins

Salut, eu sunt Flop!
Vino și joacă-te cu noi pe insulele din
www.scoalaintertext.ro/



Prezentarea auxiliarului

3

1. Ne întoarcem la școală

Recapitulare

6

2. Iubim plantele

Rolul rădăcinii și al tulpinii

12

Poziții ale unui obiect:

orizontal, vertical, oblic

13

Poziții ale unui obiect: interior, exterior

14

Orientare spațială și localizări în spațiu

Rolul frunzelor, al florilor,

al fructelor și al semințelor

15

Colectarea, citirea și înregistrarea datelor

Colectarea, citirea și înregistrarea datelor

16

Recapitulare

18

Plante

Evaluare

19

3. Călătorim prin Univers

Soarele, sursă de căldură și lumină

20

Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc:

reprezentare grafică

21

Cub, cuboid, cilindru, sferă:

descriere (fețe – formă, număr)

22

Figuri plane

Corpuri

Recapitulare

24

Universul

Evaluare

25

4. Observăm, cercetăm, experimentăm

Numerele naturale 0 – 31

Forme și transfer de energie: forme de energie

Formele de energie: lumina, căldura, electricitatea	26
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	27
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	29
Electricitatea	31
Numere pare-impare	32
Recapitulare	33
Evaluare	35

5. Creștem sănătoși

Adunarea și scăderea în centrul 0-10. Proprietățile adunării Probleme care se rezolvă printr-o operație

Corpul omenesc

Scheletul și organele majore ale corpului – localizare	36
Adunarea în centrul 0 – 10. Proprietățile adunării	37
Scăderea în centrul 0 – 10	38
Scheletul și organele majore ale corpului – roluri	39
Probleme care se rezolvă printr-o operație	40
Recapitulare	42
Evaluare	43

6. Ne plac animalele

Numerele naturale 0 – 100

Timpul Animale

Scheletul și organele majore la animale – localizare	44
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	45
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	47
Scheletul și organele majore la animale – roluri	49
Timpul: ora	50
Timpul. Ziua, săptămâna, luna, anul	51
Anotimpurile: durată	53
Recapitulare	54
Evaluare	55



NE PLAC ANIMALELE

Scheletul și organele majore la animale – localizare

1 Din fiecare puzzle lipsește o piesă. Identifică partea corpului care lipsește și unește cu eticheta pe care este scrisă denumirea ei.



TRUNCHI

CAP

MEMBRE

2 Selectează animalele în funcție de modul în care se deplasează. Scrie în tabel numărul corespunzător fiecărui animal.



Animale care se deplasează doar pe pământ.	
Animale care zboară.	
Animale care înoată.	
Animale care zboară și se deplasează pe pământ.	
Animale care înoată și se deplasează pe pământ.	

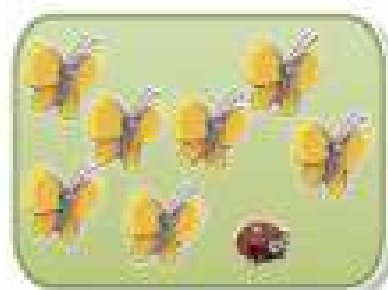
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100

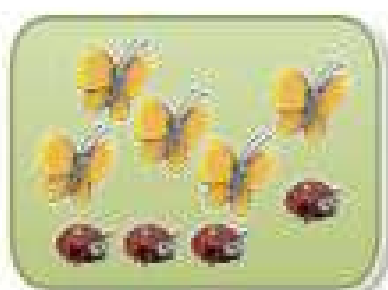


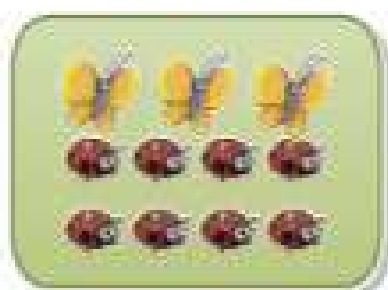
1 Scrie numerele reprezentate în desene știind că un fluture reprezintă o zece și o buburuză reprezintă o unitate.

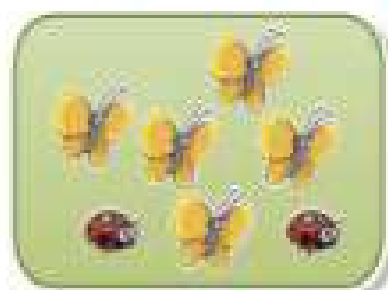












2 Scrie cu cifre următoarele numere. Colorează caseta corespunzătoare cifrei unităților.

- doisprezece
- patruzeci
- șalzeți și opt
- optzeci și șase
- patruzeci și nouă

- treisprezece
- treizeci
- nouăzeci și doi
- cincizeci și șapte
- șaptezeci și șapte

3 Scrie numerele cuprinse între:

- 34 și 42 _____
- 62 și 72 _____
- 80 și 70 _____
- 94 și 86 _____
- 47 și 54 _____

4 Descoperă regula și completează șirurile cu încă 6 numere.

	65	60	55	—	—	—	—	—	—	
	48	50	52	—	—	—	—	—	—	
	11	22	33	—	—	—	—	—	—	

5 Unește fiecare pește cu acvariul său, în funcție de numărul indicat.

- este cuprins între 77 și 79			60
- este cuprins între 56 și 62			69
- este cuprins între 68 și 70			78
- este cuprins între 70 și 74			63
			72

6 Scrie toate numerele de două cifre care:

- au cifra zecilor 6 și cifra unităților diferită de 0;

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

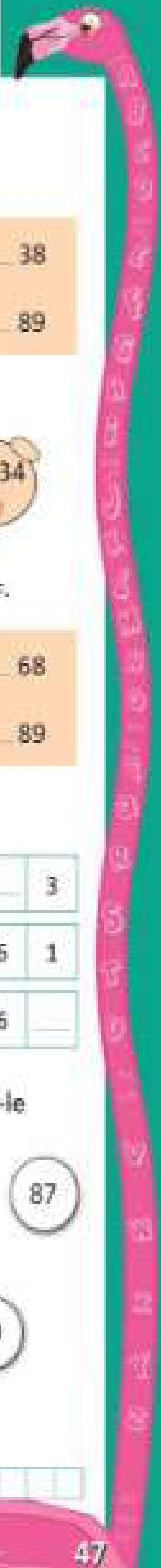
- au suma cifrelor 9;

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

- au cifra unităților 0.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100



1 Completează numărul cuprins între cele date.

37 ____ 39	69 ____ 71	98 ____ 96	72 ____ 70	40 ____ 38
59 ____ 61	80 ____ 82	60 ____ 58	36 ____ 34	91 ____ 89

2 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche.



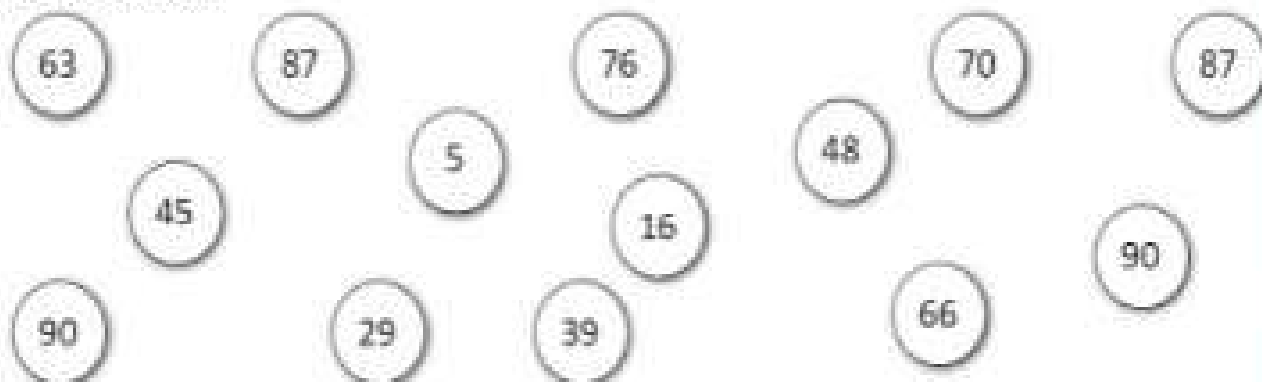
3 Compară numerele din fiecare pereche și scrie unul dintre semnele $<$, $>$, $=$.

73 ____ 93	79 ____ 71	18 ____ 67	22 ____ 40	32 ____ 68
55 ____ 15	60 ____ 6	64 ____ 88	26 ____ 14	99 ____ 89

4 Scrie cifra potrivită astfel încât relația să fie adevărată.

$\begin{array}{ c c } \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{ c c } \hline 4 & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} < \begin{array}{ c c } \hline 5 & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 8 & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c c } \hline \square & 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline \square & 5 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{ c c } \hline 5 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \square & 9 \\ \hline \end{array} < \begin{array}{ c c } \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \square & 2 \\ \hline \end{array} < \begin{array}{ c c } \hline 6 & 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{ c c } \hline 7 & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \square & 8 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{ c c } \hline 7 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \square & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c c } \hline 6 & \square \\ \hline \end{array}$

5 Colorează bilele pe care sunt scrise numere mai mari decât 50. Ordonează-le descrescător.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Descoperă numerele scrise pe bilețelele pe care papagalul Riri le scoate din cutie.



Numărul cuprins între 49 și 51

Cel mai mic număr impar de două cifre

Cel mai mare număr de două cifre

Numărul de două cifre mai mic decât 11

Numărul cuprins între 100 și 98

7 Colorează căsuța cu numărul de zeci cel mai apropiat de cel din mijloc, după model.

50	58	60
40	47	50

60	62	70
70	77	80

30	34	40
10	16	20

80	81	90
20	28	30

8 Ordonează descrescător numerele:

- 34, 38, 31, 33, 35, 39

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 67, 56, 33, 78, 90, 14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 23, 88, 18, 56, 92, 44

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Din șirul: 42, 44, 45, 46, 48, 49, 52, 53, 56, 58 alege:

- numerele mai apropiate de 50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numerele pare mai apropiate de 40

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numerele care au suma cifrelor 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Scheletul și organele majore la animale – roluri



1 Medicul veterinar studiază fișele pacienților săi.

a) Asociază fișa cu organul bolnav.

45. TORES

- dificultăți în eliminarea lichidelor nefolositoare

47. CLAU

- probleme de respirație

81. NERO

- fracturi ale oaselor

PLĂMÂNI

RINICHI

SCHELET

INIMĂ

CREIER

STOMAC

35. RIRI

- probleme cu alimentația

27. RONI

- probleme cu circulația sângelui

57. MISI

- dificultăți în coordonarea activității organismului

b) Scrie numele fiecărui animal știind că numărul fișei este răsturnatul numărului de pe etichetă.

18



75



54



74



72



53

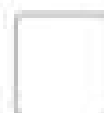
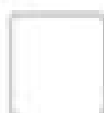
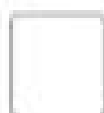
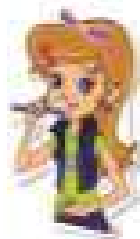


2 Alege jetonul care urmează în șir.



Timpul: ora

- 1 Colorează, în fiecare situație, caseta corespunzătoare activității care durează mai puțin.



- 2 Unește ceasurile din imagine cu etichetele potrivite:



ceas de mână

ceas de masă

ceas de perete

- 3 Scrie orele indicate de ceasurile din imagine, după model.



6 : 00

:

:

:

:

:

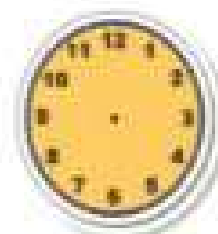
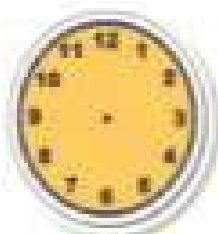
- 4 Desenează acele ceasurilor pentru a indica orele date.

16 : 30

9 : 00

4 : 30

17 : 00



Timpul.

Ziua, săptămâna, luna, anul



1 Ordonează zilele săptămânii scriind în casete cifrele de la 1 la 7.

MARȚI VINERI

LUNI 1 SÂMBĂȚĂ

JOI DUMINICĂ MIERCURI

2 Ajut-o pe Ada să își rezolve tema. Completează textul cu numerele potrivite.

O săptămână are _____ zile. O lună poate avea _____, _____ sau _____ de zile.
Anul are _____ luni.

3 Stabilește ordinea lunilor unui an trasând săgeți de la denumire către numărul care arată ordinea.

FEBRUARIE AUGUST IANUARIE IUNIE APRILIE SEPTEMBRIE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

MAI OCTOMBRIE MARTIE NOIEMBRIE IULIE DECEMBRIE

4 Scrie în spațiile libere simbolul corespunzător răspunsului corect.

Anul școlar începe în luna _____.

Prima lună de primăvară este _____.

Sărbătorim Crăciunul în luna _____.

Prima lună a anului este _____.

Ziua copilului este sărbătorită în luna _____.

MARTIE

IUNIE

SEPTEMBRIE

IANUARIE

DECEMBRIE

5 Observă calendarul, apoi completează datele solicitate.

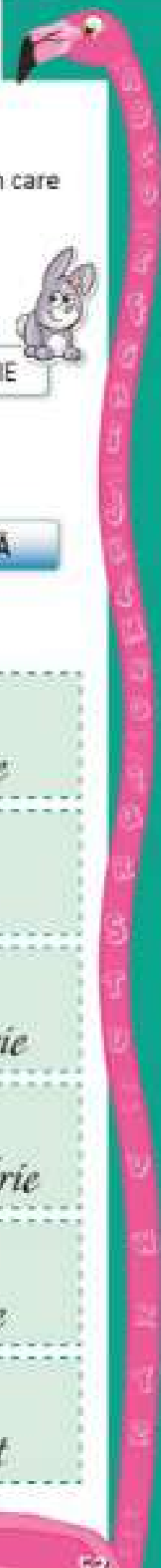


	DATA
prima zi de primăvară	
ultima zi de vară	
Ziua copilului	
Ziua Internațională a Femeii	
zilele în care nu merg la școală în luna martie	
primele zile ale săptămânii din luna mai	
zilele de vineri din luna noiembrie	

6 Alege răspunsul corect:

- A treia lună a anului este: martie mai iunie
- Anul are: 12 zile 12 luni 12 săptămâni
- Luna august are: 29 zile 30 zile 31 zile
- Ultima lună a anului este: iulie aprilie decembrie

Anotimpurile: durată



1 Citește luna în care s-a născut fiecare animal, apoi unește cu anotimpul în care s-a născut:

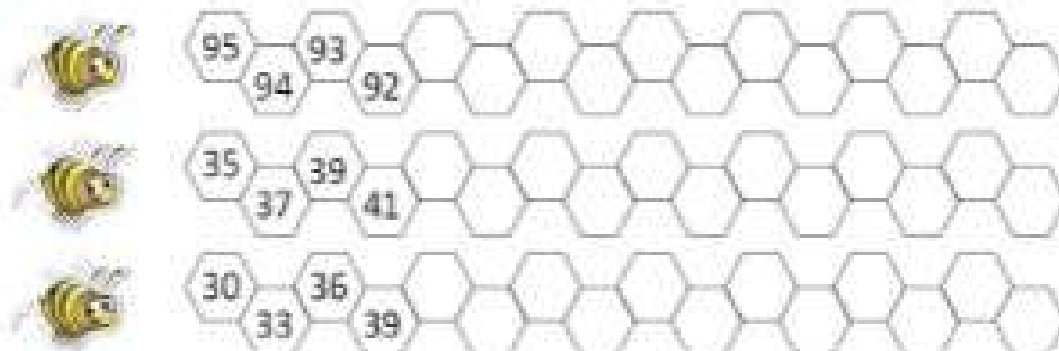
 APRILIE	 NOIEMBRIE	 FEBRUARIE	 IUNIE
PRIMĂVARĂ	VARĂ	TOAMNĂ	IARNĂ

2 Unește fiecare filă a calendarului cu anotimpul potrivit.

1 <i>Mai</i>		8 <i>Martie</i>
5 <i>Octombrie</i>		11 <i>Iunie</i>
6 <i>Iulie</i>		1 <i>Februarie</i>
23 <i>Decembrie</i>		3 <i>Septembrie</i>
9 <i>Ianuarie</i>		23 <i>Aprilie</i>
16 <i>Noiembrie</i>		5 <i>August</i>

RECAPITULARE

1 Descoperă regula și completează șirurile.



Three rows of bees are shown on the left. To their right are three rows of hexagonal patterns. Each row starts with a few numbers and then has several empty hexagons for completion.

95	94	93									
35	37	39	41								
30	33	36	39								

2 Colorează cu verde casetele pe care sunt scrise numere mai mari decât 70 și cu galben pe cele pe care sunt scrise numere mai mici decât 70.



3 Stabilește ordinea în concurs a cailor așezându-i la START în ordinea crescătoare a numerelor.



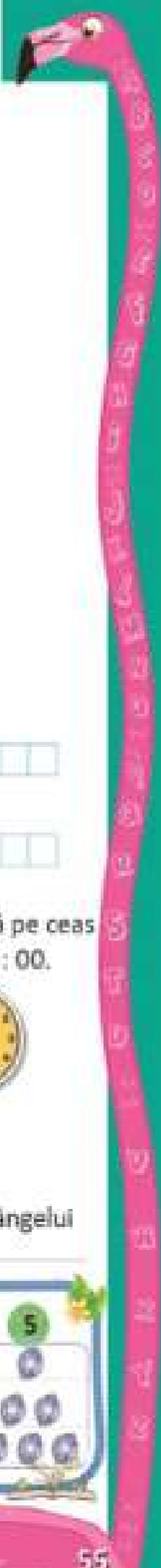
4 Alege răspunsul corect:

- prima lună a anului aprilie iunie ianuarie
- a patra zi a săptămânii vineri joi marți
- anotimpul lunii mai vara primăvara toamna

5 Desenează acele ceasurilor pentru a indica orele date.



EVALUARE



1 Scrie în casetă numărul corespunzător fiecărei mulțimi:

a)

b)

c)

2 Descoperă regula și continuă șirurile:

- a) 56, 57, 58, _____, _____, _____
- b) 86, 84, 82, _____, _____, _____
- c) 11, 22, 33, _____, _____, _____

3 Se dau numerele: 43, 18, 31, 76, 95, 50.

- a) Subliniază cel mai mic număr și încercuiește-l pe cel mai mare
- b) Ordonează crescător numerele

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- c) Ordonează descrescător numerele

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 a) Colorează caseta ceasului care arată ora 14 : 30.

b) Scrie ora indicată de ceas.

:

c) Fixează pe ceas ora 13 : 00.

5 Scrie denumirea organului care are rol în:

- a) prepararea hranei
- b) respirație
- c) pomparea sângelui

Cum te poți aprecia:

Suficient	1	2	3	4	5
Bine					
Foarte bine					