

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Păcearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a II-a

CONFORM ✓
CU NOUA
PROGRAMĂ
ȘCOLARĂ



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!

Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWIN

Cuprins

Prezentarea auxiliarului

3

1. Amintiri din vacanța de iarnă

Recapitulare

6

2. Zone calde și reci ale pământului

Medii de viață: Polul Nord și Polul Sud
Scăderea repetată. Operația de împărțire

8

9

Legătura dintre înmulțire și împărțire

10

Împărțirea numerelor naturale 0 - 100

11

Împărțirea numerelor naturale 0 - 100

12

Împărțirea cu rest 0 în concentrul 0-100

Împărțirea numerelor naturale 0 - 100

13

Fracții. Jumătatea și sfertul

14

Proba înmulțirii

Medii de viață: deșertul

16

Proba împărțirii

Probleme

17

Fracții

Recapitulare

18

Probleme

Evaluare

19

Medii de viață

3. Sănătatea noastră

Menținerea stării de sănătate. Igienă,
exercițiu fizic

20

Menținerea stării de sănătate. Dieta

21

Lungime

Măsurarea lungimii. Metrul

22

Capacitate

Măsurarea lungimii. Centimetrul, milimetrul

23

Masă

Măsurarea capacității. Litrul, mililitrul

24

Corpul omenesc

Măsurarea masei. Kilogramul, gramul

25

Boli provocate de virusuri. Cum prevenim
și cum tratăm?

26

Recapitulare

27

Evaluare

29

4. Corpurile din jurul nostru

Figuri geometrice

Corpuri geometrice

Forme și transfer de energie

Forțe și mișcare

Corpuri și materiale care conduc curentul electric	30
Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc	31
Figuri geometrice. Axa de simetrie	32
Forțe exercitate de magneti	33
Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con	34
Corpuri geometrice: construcție după desfășurări date	35
Recapitulare	36
Evaluare	37

5. Pământul – o planetă în Univers

Timpul

Banii

Universul

Planetele	38
Ciclul zi – noapte	39
Ziua, ora. Instrumente de măsură a timpului	40
Săptămâna, luna, anul. Anotimpurile	41
Ciclul zi – noapte: schimbări în viața plantelor, a animalelor și a omului	42
Banii. Leu	43
Banii. Euro	44
Recapitulare	45
Evaluare	47

6. Mici ecologiști pregătiți de vacanță

Recapitulare finală	48
Evaluare	52
Evaluare la finalul clasei a doua – Testul 1	53
Evaluare la finalul clasei a doua – Testul 2	55

Psst! Am un secret pentru tine!
Eu sunt Cromin și vreau să mă ajuți
să dezlegăm misterele din
www.scoalaintuitext.ro!



ZONE CALDE ȘI RECI ALE PĂMÂNTULUI

Medii de viață: Polul Nord și Polul Sud

- 1) a) Completează spațiile punctate, pentru a preciza locul unde trăiesc animalele din zonele marcate cu albastru, mov, alb.

Polul.....

Polul.....

27 24 40 35 36

.....

b) Numerele scrise în dreptul fiecărui animal arată câți copii au vizualizat într-o oră, pe internet, animalele respective. Scrie numele animalelor, în ordinea crescătoare a numărului de vizualizări.

.....

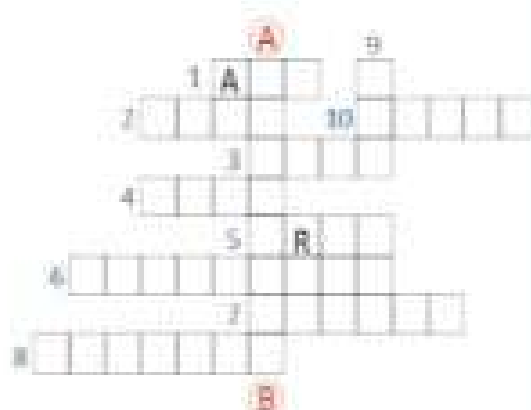
.....

- 2) Efectuează înmulțirile din tabel. Completează, pe spațiile punctate, litera corespunzătoare fiecărui produs. Ce cuvânt ai obținut?

$7 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$8 \times 4 =$
.....
N = 32	I = 24	P = 28	G = 30	U = 36		

- 3) Completează rebusul. Pe verticala A – B vei obține numele unor animale care trăiesc la Polul Sud.

- 1) Animalele de la Polul Nord și Polul Sud sunt iubitoare de
- 2) Trăiesc și la Polul Nord și la Polul Sud.
- 3) Nu există uscat la Polul
- 4) La Polul Sud este mai decât la Polul Nord.
- 5) lăsate pe zăpadă.
- 6) Urșii polari și nu sunt vecini.
- 7) În Marea trăiesc delfini.
- 8) Pinguinii trăiesc în
- 9) Pinguinii trăiesc numai la Polul
- 10) La Polul Nord nu există



- 4) Elena așază colecțiile de scoici în cutii de câte 8 obiecte. Completează tabelul pentru a indica, sub formă de înmulțire, numărul de obiecte din cutii. Calculează prin adunare repetată.

	Număr de cutii						
	2	3	4	5	6	7	8
Număr de scoici	$2 \times 8 =$	$\dots \times \dots =$	$\dots \times \dots =$	$\dots \times \dots =$	$\dots \times \dots =$	$\dots \times \dots =$	$\dots \times \dots =$

Scăderea repetată. Operația de împărțire

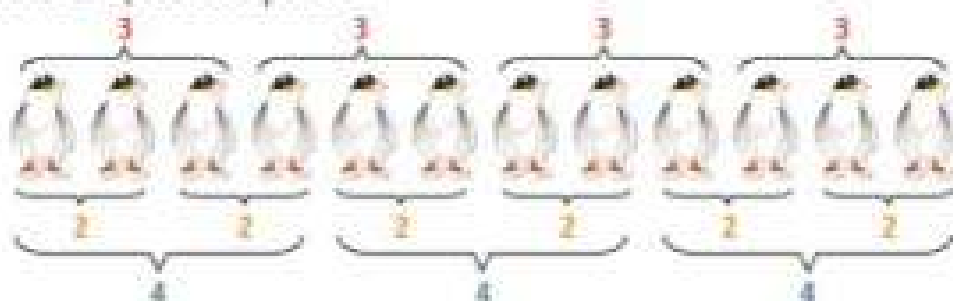


1 Matei are 12 jetoane cu pinguini și le așază în mod egal în cutii.



a) Câte grupe cu jetoane ar avea, dacă le-ar așeza câte două?

b) Dar dacă le-ar așeza câte trei?

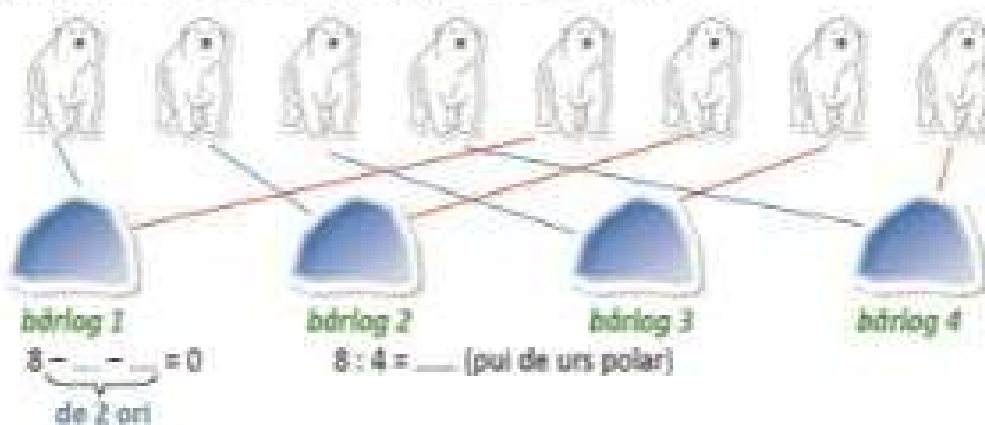
c) Dar dacă le-ar așeza câte patru?



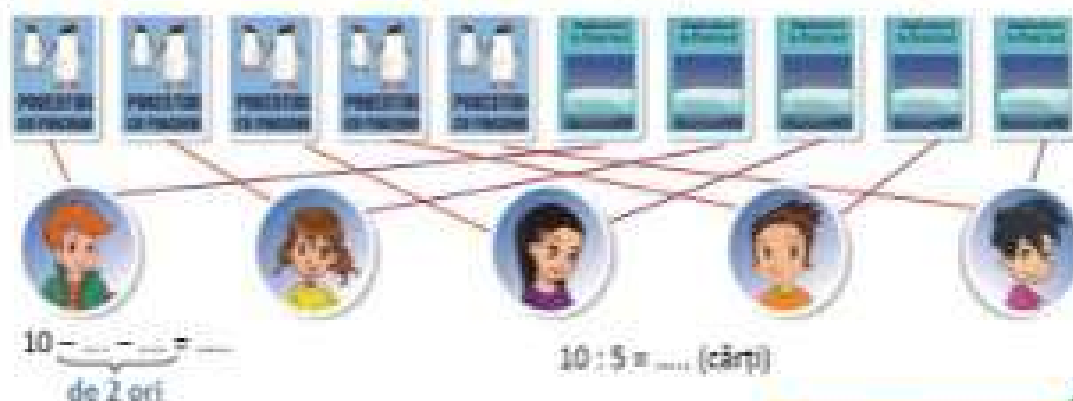
• Completează tabelul, după modelul dat, pentru a răspunde la întrebările de mai sus.

			
Numărul grupelor de jetoane	$12 : 2 = 6$ $12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ de 6 ori	$12 : 3 =$ _____ $12 - 3 - 3 - 3 - 3 =$ _____ de 4 ori	$12 : 4 =$ _____ $12 -$ _____

2 Într-un film documentar, elevii au descoperit 8 pui de urs polar împărțiți, în mod egal, în 4 bârloguri. Câți pui de urs polar sunt în fiecare bârlog?

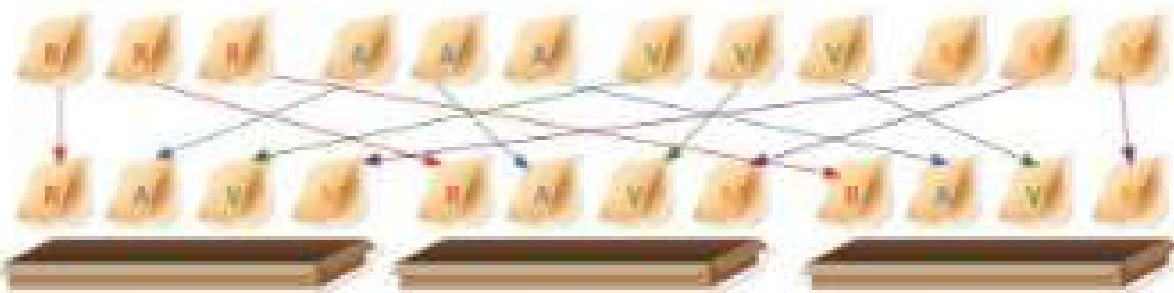


3 În biblioteca din clasă sunt 10 cărți despre Polul Sud. Ele se împart, în mod egal, celor 5 elevi pasionați de mediul de viață polar. Câte cărți a primit fiecare copil?



Legătura dintre înmulțire și împărțire

- 1 Ana are o colecție de scoici pe care a scris litere. Ea împarte 12 scoici, în mod egal, în 3 cutii, astfel încât în fiecare cutie să fie câte o scoică din fiecare fel. Câte scoici sunt în fiecare cutie?



$$12 : 3 = ?$$

$$12 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$12 : 3 = \dots$$

Verificare:

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$4 \times 3 = \dots$$

- 2 Efectuează împărțirile prin scădere repetată, apoi verifică prin înmulțire.

$12 : 4 = ?$	PROBA:	$15 : 5 = ?$	
$12 - \dots - \dots - \dots = \dots$	$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
$12 : 4 = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$

- 3 Matei are 2 plicuri cu câte 10 timbre. Câte timbre are Matei? Verifică prin operația inversă.



$$2 \times 10 = ?$$

$$10 + 10 = 20$$

$$2 \times 10 = \dots$$

Verificare:

$$20 - \dots - \dots = 0$$

$$20 : \dots = 2$$

- 4 Efectuează înmulțirile prin adunare de termeni egali, apoi efectuează proba împărțirii prin împărțire, după modelul dat:

$2 \times 6 = ?$	$12 - \dots - \dots = \dots$	$3 \times 9 = ?$	
$\dots + \dots + \dots = \dots$	$12 : \dots = \dots$
$2 \times 6 = \dots$	$12 : \dots = \dots$

- 5 Scrie câte o înmulțire și o împărțire pentru fiecare dintre desenele de mai jos.



--	--	--	--

Împărțirea numerelor naturale 0 – 100



- 1 Câte cutii ar folosi Maia dacă ar așeza 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 de stelute de mare, câte două, în fiecare cutie? Completează în tabel rezultatul împărțirilor.



	2 : 2	4 : 2	6 : 2	8 : 2	10 : 2	12 : 2	14 : 2	16 : 2	18 : 2	20 : 2
Nr. de cutii	1	2	3							

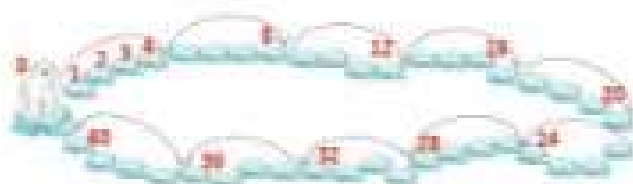
- 2 Câte cutii ar folosi Daria dacă ar așeza 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30 de stelute de mare, câte trei, în fiecare cutie? Completează în tabel rezultatul împărțirilor.



	3 : 3	6 : 3	9 : 3	12 : 3	15 : 3	18 : 3	21 : 3	24 : 3	27 : 3	30 : 3
Nr. de cutii	1	2								

$3 - 3 = 0$	$3 : 3 = \dots$	$18 - 3 - 3 - \dots = 0$	$18 : 3 = \dots$
$6 - 3 - 3 = 0$	$6 : 3 = \dots$	$21 - 3 - 3 - \dots = 0$	$21 : 3 = \dots$
$9 - \dots - \dots = 0$	$9 : 3 = \dots$	$24 - 3 - 3 - \dots = 0$	$24 : 3 = \dots$
$12 - 3 - 3 - \dots = 0$	$12 : 3 = \dots$	$27 - 3 - 3 - \dots = 0$	$27 : 3 = \dots$
$15 - 3 - 3 - \dots = 0$	$15 : 3 = \dots$	$30 - 3 - 3 - \dots = 0$	$30 : 3 = \dots$

- 3 Un urs polar se deplasează pe 40 de ghețari. La fiecare al patrulea ghețar, se oprește și privește în jur. De câte ori se oprește după ce trece peste 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40 de ghețari?



	4 : 4	8 : 4	12 : 4	16 : 4	20 : 4	24 : 4	28 : 4	32 : 4	36 : 4	40 : 4
Nr. de opriri	1	2								

$4 - 4 = 0$	$4 : 4 = \dots$	$24 - \dots = 0$	$24 : 4 = \dots$
$8 - 4 - 4 = 0$	$8 : 4 = \dots$	$28 - \dots = 0$	$28 : 4 = \dots$
$12 - \dots - \dots = 0$	$12 : 4 = \dots$	$32 - \dots = 0$	$32 : 4 = \dots$
$16 - \dots - \dots - \dots = 0$	$16 : 4 = \dots$	$36 - \dots = 0$	$36 : 4 = \dots$
$20 - \dots - \dots - \dots - \dots = 0$	$20 : 4 = \dots$	$40 - \dots = 0$	$40 : 4 = \dots$

- 4 Scrie împărțirile și află câtul acestora.

De împărțit	Împărțitor	Cât
20	4	
15	3	



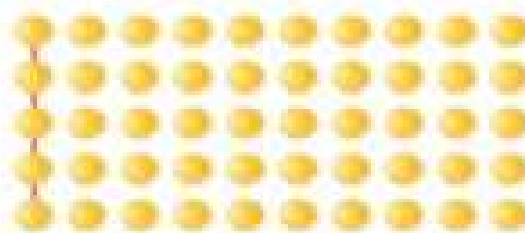
Împărțirea numerelor naturale 0 – 100

1 Câte șiraguri cu scoici ar face Darla din 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 de scoici, dacă ar așeza, pe fiecare șirag, câte 5 scoici?

- Efectuează împărțirile prin scădere repetată.

$$\begin{aligned} 5 : 5 &= 1 \\ 10 : 5 &= 2 \\ 15 : 5 &= \\ 20 : 5 &= \\ 25 : 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 : 5 &= \\ 35 : 5 &= \\ 40 : 5 &= \\ 45 : 5 &= \\ 50 : 5 &= \end{aligned}$$



$5 - 5 = 0$

$10 - 5 - 5 = 0$

$15 - \dots = 0$

$20 - \dots = 0$

$25 - \dots = 0$

$30 - \dots = 0$

$35 - \dots = 0$

$40 - \dots = 0$

$45 - \dots = 0$

$50 - \dots = 0$

2 Câți copii ar putea primi câte 6 timbre, dacă s-ar împărți 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 de timbre?

- Efectuează împărțirile prin scădere repetată.

$$\begin{aligned} 6 : 6 &= 1 \\ 12 : 6 &= 2 \\ 18 : 6 &= \dots \\ 24 : 6 &= \dots \\ 30 : 6 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 : 6 &= \dots \\ 42 : 6 &= \dots \\ 48 : 6 &= \dots \\ 54 : 6 &= \dots \\ 60 : 6 &= \dots \end{aligned}$$



$6 - 6 = 0$

$12 - 6 - 6 = 0$

$18 - \dots = 0$

$24 - \dots = 0$

$30 - \dots = 0$

$36 - \dots = 0$

$42 - \dots = 0$

$48 - \dots = 0$

$54 - \dots = 0$

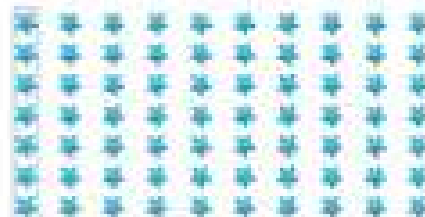
$60 - \dots = 0$

3 Alex desenează 70 de stelute. El le grupează apoi câte 7. Câte grupe obține Alex din 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 de stelute?

$$\begin{aligned} 7 : 7 &= 1 \\ 14 : 7 &= 2 \\ 21 : 7 &= \dots \\ 28 : 7 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 35 : 7 &= \dots \\ 42 : 7 &= \dots \\ 49 : 7 &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56 : 7 &= \dots \\ 63 : 7 &= \dots \\ 70 : 7 &= \dots \end{aligned}$$



$21 - \dots = 0$

$28 - \dots = 0$

$35 - \dots = 0$

$42 - \dots = 0$

$49 - \dots = 0$

$56 - \dots = 0$

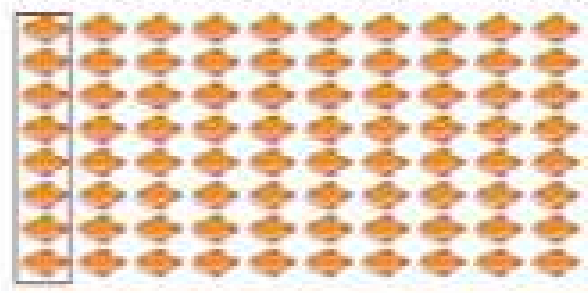
$63 - \dots = 0$

$70 - \dots = 0$

Împărțirea numerelor naturale 0 – 100



1. Elevii clasei a doua desenează acvarii cu câte 8 pești. Câte acvarii desenează pentru 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 de pești?
- Efectuează împărțirile cu ajutorul operațiilor de înmulțire scrise de Ada și Matei.



$$8 : 8 = 1$$

$$16 : 8 = \dots$$

$$24 : 8 = \dots$$

$$32 : 8 = \dots$$

$$40 : 8 = \dots$$

$$48 : 8 = \dots$$

$$56 : 8 = \dots$$

$$64 : 8 = \dots$$

$$72 : 8 = \dots$$

$$80 : 8 = \dots$$



$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$10 \times 8 = 80$$



2. Câți copii ar putea primi câte 9 jetoane, dacă s-ar împărți 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 de jetoane cu stele de mare?
- Efectuează împărțirile cu ajutorul operațiilor de înmulțire scrise de Ada și Matei.

$$9 : 9 = 1$$

$$18 : 9 = 2$$

$$27 : 9 = \dots$$

$$36 : 9 = \dots$$

$$45 : 9 = \dots$$

$$54 : 9 = \dots$$

$$63 : 9 = \dots$$

$$72 : 9 = \dots$$

$$81 : 9 = \dots$$

$$90 : 9 = \dots$$



$$1 \times 9 = 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 9 = 45$$

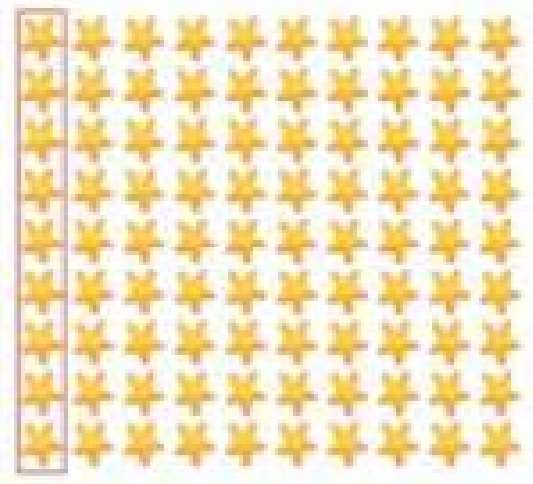
$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$10 \times 9 = 90$$



3. Efectuează împărțirile pe baza legăturii cu înmulțirea. Completează tabelul de mai jos.

Deîmpărțit	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Împărțitor	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cât	1									
Factor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Factor	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Produs	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

