

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Păcearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Caietul elevului pentru clasa a II-a

CONFORM ✓
CU NOUA
PROGRAMĂ
ȘCOLARĂ



Hai și tu pe scoalaintuitext.ro!

Editura INTUITEXT

 **intuitext**
grup SOFTWIN

Cuprins

Poat! Am un secret pentru tine!
Eu sunt Cromin și vreau să mă ajuți
să dezlegăm misterele din
www.scoalaintuitext.ro!



Prezentarea auxiliarului

3

1. Bun venit din nou la școală!

Recapitulare

6

2. Numere și sunete din jurul nostru

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale
0 – 100

10

Compararea numerelor naturale 0 – 100

11

Ordonarea numerelor naturale 0 – 100

12

Organizarea și reprezentarea datelor

14

Numerele naturale 0 – 100

Sunetul. Intensitatea sunetului

15

Recapitulare

16

Organizarea și reprezentarea datelor

Evaluare

17

Unde și vibrații

3. Înfățișarea Pământului

Alcătuirea Pământului

18

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale
0 – 1000

19

Compararea numerelor naturale 0 – 1000

21

Pământul. Forme de relief

22

Ordonarea numerelor naturale 0 – 1000

23

Numerele naturale 0 – 1000

Recapitulare

24

Pământul

Evaluare

25

4. În lumea plantelor

Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 1000

Plantele

Ce nevoi au plantele?	26
Cum se înmulțesc plantele?	27
Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 100	28
Adunarea numerelor 0 – 1000, fără trecere peste ordin	30
Adunarea numerelor naturale 0 – 1000, cu trecere peste ordin	31
Scăderea numerelor naturale 0 – 1000, fără trecere peste ordin	32
Scăderea numerelor naturale 0 – 1000, cu trecere peste ordin	33
Recapitulare	34
Evaluare	35

5. În lumea animalelor

Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și scădere

Animalele

Ce nevoi au animalele?	36
Afiarea termenului necunoscut	37
Probleme de adunare și scădere cu numere de la 0 la 1000	39
Înmulțirea animalelor	41
Recapitulare	42
Evaluare	43

6. Medii de viață de la noi

Înmulțirea numerelor 0 – 100

Medii de viață

Medii de viață: pădurea, lacul, balta, iazul	44
Adunarea repetată de termeni egali. Operația de înmulțire	45
Înmulțirea – proprietăți	46
Înmulțirea numerelor naturale 0 – 100	47
Înmulțirea numerelor naturale 0 – 100	48
Înmulțirea numerelor naturale 0 – 100	49
Înmulțirea numerelor naturale 0 – 100	50
Probleme de înmulțire cu numere de la 0 la 100	51
Medii de viață: Delta Dunării, Marea Neagră	52
Recapitulare	53
Evaluare	54
Ne pregătim pentru evaluarea națională	55

ÎNFĂȚIȘAREA PĂMÂNTULUI

Alcătuirea Pământului

- 1 Matei, Ada și prietenii lor au fost în diverse călătorii. Ei privesc fotografiile și asociază fiecare fotografie cu unul sau mai multe cuvinte, dintre cele scrise pe etichetele colorate. Unește imaginile cu cuvintele corespunzătoare.



apă

aer

pământ

vapor

avion

tren

atmosfera

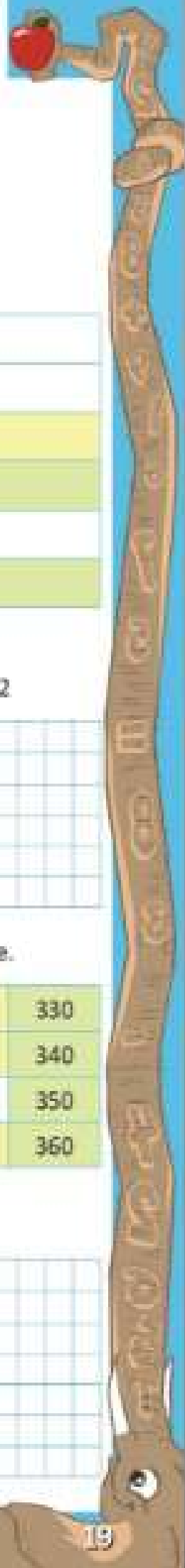
- 2 Scrie, pe spațiul punctat, litera corespunzătoare mijlocului de transport care ar trebui să urmeze în șir.



- 3 Matei și Ada privesc globul pământesc. Ajută-i să descopere ce indică fiecare săgeată și scrie cuvântul potrivit în caseta corespunzătoare. (Alege dintre cele date în schema de mai jos).



Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1000



1 Subliniază cifra zecilor și încercuște cifra sutelor pentru fiecare număr:
589, 236, 187, 852, 901, 210, 607, 777, 981.

2 Scrie cu cifre, respectiv cu litere numerele din tabel:

patru sute zece	
trei sute optzeci și doi	
	918
	690
șapte sute opt	
	420

3 Scrie cu cifre numerele:
a) de la 419 la 425; b) de la 469 la 475; c) impare cuprinse între 708 și 722

4 Completează numerele care lipsesc din tabel, apoi încercuște numerele impare.

321	322	323	324	325		327	328	329	330
331		333	334	335	336	337		339	340
341	342	343		345	346	347	348		350
	352	353	354	355	356		358	359	360

5 Scrie numerele cuprinse între 430 și 450: a) din 2 în 2; b) din 3 în 3.

5 Citește propozițiile. Încercuiește DA pentru cele adevărate și NU pentru cele false.



Numerele celor două pagini ale enciclopediei au:

- a) cifra sutelor 3; **DA** **NU**
b) cifra zecilor 2; **DA** **NU**
c) cifra unităților 4. **DA** **NU**

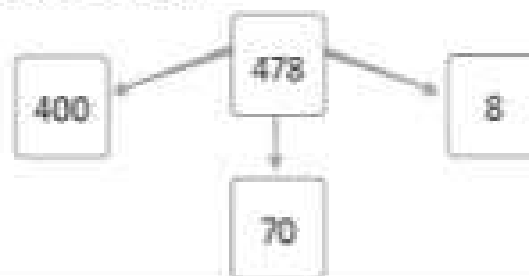
7 Ada și Matei au jetone cu numere.



- a) Subliniază cel mai mare număr;
b) Încercuiește cel mai mic număr cu cifra sutelor 3;
c) Scrie simbolurile corespunzătoare șirului descrescător de numere pare.

8 Scrie numerele formate din sute, zeci și unități folosind cifrele: 4, 2, 7.

9 Scrie, după model, numerele: 726 și 347.



Compararea numerelor naturale 0 – 1000



1 Observă ordinea în care sunt așezate numerele pe desenul de mai jos:



- a) Subliniază vecinul mai mare al numerelor: 590, 595, 597.
 b) Încercuiește numerele mai mari decât 586 și mai mici decât 590.

2 Compară perechile de numere, folosind unul dintre semnele $<$, $>$ sau $=$.

a)

3	6	7	7	6	2
5	0	3	5	2	1
3	2	6	2	8	7

b)

8	3	9	8	0	2
9	1	5	7	0	5
5	8	7	6	3	4

c)

7	3	1	9	8	1
8	5	2	8	8	3
9	8	7	7	9	8

3 Găsește cifrele care lipsesc și scrie toate numerele care îndeplinesc condiția dată:

a) 7 6 ... = 7 6 2

b) 5 ... 6 < 5 3 6

c) ... 8 1 > 7 8 1

4 Matei și Ada au jetoane cu puncte. Fiecare a completat în tabele numărul de jetoane din fiecare fel. Scrie în casetele galbene valoarea punctelor fiecărui copil, apoi compară scriind în caseta albastră unul dintre semnele $<$, $>$ sau $=$.

100 de puncte	10 puncte	1 punct
XXXXX	XX	XXX
5	2	3

100 de puncte	10 puncte	1 punct
XXXX	XXXX	XX
...



Pământul. Forme de relief




1 Completează, în spațiul punctat, denumirea formei de relief descrise.



2 Încercuiește forma de relief din caseta colorată, care ar trebui să urmeze în șir.



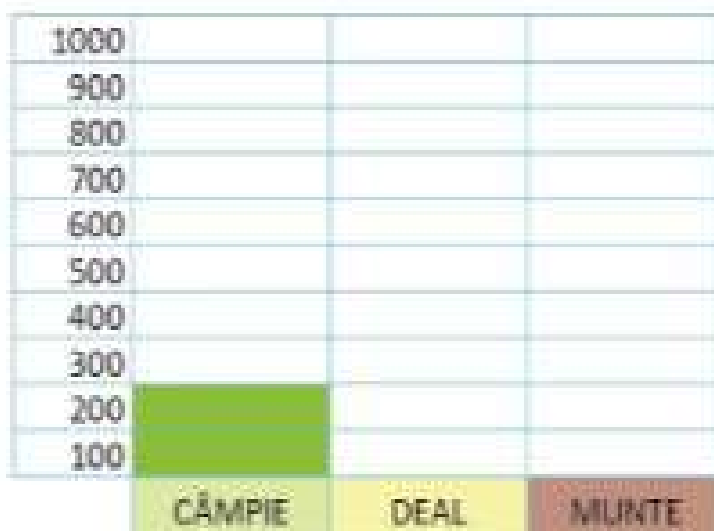
3 Citește datele din tabelul de mai jos, apoi completează numărul de copii care preferă fiecare formă de relief.

		
Sebi		
Ina		Mara
Maia	Teo	Radu
Matei	Ada	Aris

Număr de copii care preferă		
câmpia	dealul	muntele
...

4 Alex are de realizat în jurnalul său de călătorie un grafic al înălțimii formelor de relief situate pe traseul excursiei. Continuă să colorezi graficul început de Alex.

CÂMPIE – 200 metri
 DEAL – 500 metri
 MUNTE – 1000 metri



RECAPITULARE

- 1 Observă globul pământesc. Ce ocupă mai mult loc pe Pământ, uscatul sau apa?
Colorează caseta corespunzătoare răspunsului corect.



Uscat Apă

- 2 a) Scrie numărul precedent și numărul următor pentru fiecare caz:

..... 300 670 890
..... 999 700 450

b) Încercuiește cel mai mic număr impar și barează cel mai mare număr par.

- 3 Matei și Ada au jetoane cu puncte.

Scrie numărul de puncte reprezentat în fiecare desen. Completează apoi semnul de relație corespunzător (<, > sau =) în caseta colorată.



- 4 Compară numerele:

a)

2	7	6	2	9	3
4	9	0	4	8	9

b)

6	0	1	5	8	7
4	1	2	5	0	8

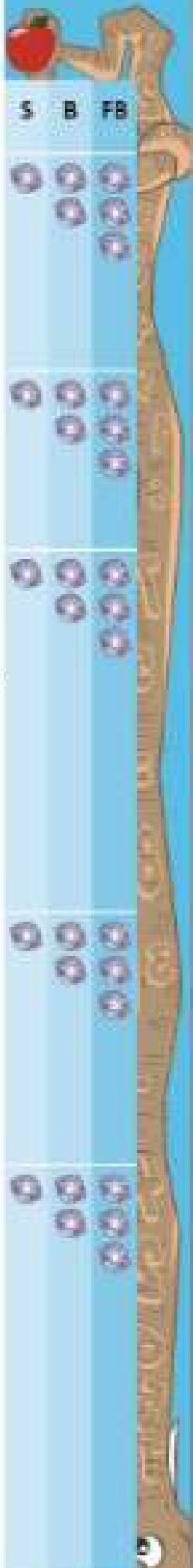
c)

6	9	8	4	1	5
5	9	9	6	0	0

- 5 Scrie numerele următoare în ordine descrescătoare:

a) 345, 902, 183, 560, 254, 863; b) 739, 239, 734, 493, 259, 758.

EVALUARE



1. Scrie numerele reprezentate prin desenele de mai jos.

a) b) c)

2. Compară numerele:

a) b) 245 287 365 304

c) 765 589 425 502

3. Ordonează descrescător numerele, cu ajutorul axei de mai jos:



- a) 384, 240, 314, 220; b) 300, 210, 315, 281; c) 452, 348, 403, 288.

4. Completează enunțurile, astfel încât să fie adevărate.

- a) Pământul este singura planetă unde există trei învelișuri: _____.
- b) Învelișul de aer al Pământului se numește _____.
- c) Locul ocupat de uscat este mai _____ decât cei ocupat de apă.

5. Unește imaginile care ilustrează forme de relief de același fel și eticheta cu denumirea acestora.

a) CÂMPIE

b) MUNTE

c) DEAL