

## Consoanele duble „cc” și „nn”

Ține minte! Litera „n” se dublează doar atunci când „în” este adăugat în fața unui cuvânt care începe cu „n”: *innoda = în + nod*. În cazul grupului „cc”, al doilea „c” face obligatoriu parte din unul dintre grupurile „ce” sau „ci”: *aces, accident*.

1. Subliniază cu o linie consoana dublă „cc” și încercuiește „nn”:

înnora	înnăscut
accident	vaccin
înnoi	înnoda
accepta	succes

2. Completează spațiile punctate din propoziții cu „cc” sau „nn”:

- Am rămas î.....ămoliți în mijlocul drumului.
- Ploaia a ținut până când s-a î.....optat.
- Colegul cel nou avea un a.....ent ciudat.
- Areușit să termine cu su.....es cursa.

3. Taie forma incorectă:

înalt / înnalt	acțiune / acctiune
înnoda / înoda	acelerat / accelerat
înnota / înota	accent / acent
înnopta / înopta	același / accelăși

30

Vineri

4. Transformă după model:

în + nămol – înnămolit

în + nebun – \_\_\_\_\_

în + născut – \_\_\_\_\_

în + nobil – \_\_\_\_\_

în + nou – \_\_\_\_\_

4. Găsește consoanele duble!

Unește prin linii horizontale sau verticale cuvintele ce conțin consoanele „cc” sau „nn”. Poți folosi aceeași căsuță de mai multe ori.

A	C	V	A	Î	N
C	O	A	C	N	I
A	C	C	E	N	T
R	O	C	E	O	E
I	S	I	A	I	R
Î	N	N	O	T	A

31

## Grupurile de litere „ea” și „ia”

Tine minte!

Se scrie „ia” când alternează cu „ie”: *iadă / ied; baie / bain; băint / băieș.*  
Se scrie „ea” când alternează cu e: *șireată / șiret, dreaptă / drept, treaptă / trepte.*

1. Scrie cuvintele ce denumesc obiectele din imagini:



\_\_\_\_\_

2. Citește cu atenție cuvintele, încercuiește grupul „ea” și subliniază grupul „ia”:

aviator

deal

bucureștean

băiat

creangă

iarbă

viață

ianuarie

3. Găsește cuvinte ce conțin grupurile „ea” sau „ia” și care desemnează:

**Ființe**

**Lucruri**

**Acțiuni**

cucuvea

hrean

chiuia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luni

4. Formează cuvinte cu grupurile „ia” și „ea”:

**„ia” la început**

iarnă

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**„ea” la sfârșit**

stea

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Tăie cu o linie forma incorectă:

crăiasă / crăeasă

nua / nuea

iasomie / easomie

ideia / ideea

ciață / ceață

nechează / nechiază

vergea / vergia

îmbăea / îmbăia

6. Completează propozițiile cu grupul corect, „ea” sau „ia”:

a. .... merg..... la t.....trul de păpuși.

b. Acel bă.....t este ieș.....n.

c. Ace.....și fetiță cumpără o acad.....

d. Mede..... ven..... viner..... s.....ra.

## Grupurile de litere „che” și „chi”

Ține minte! Literele **ch + e** („che”) și **ch + i** („chi”) se pronunță cu un singur sunet.

1. Scrie cuvintele ce denumesc obiectele din imagini:



\_\_\_\_\_

2. Taie cu o linie forma incorectă:

cheamă / chiamă

chibrit / chebrit

chiar / chear

chemie / chimie

chiag / cheag

ochelari / ochilari

3. Găsește cuvinte care conțin grupurile de litere „che”, „chi” și care desemnează:

**Ființe**

**Lucruri**

**Acțiuni**

licheni

chiștoc

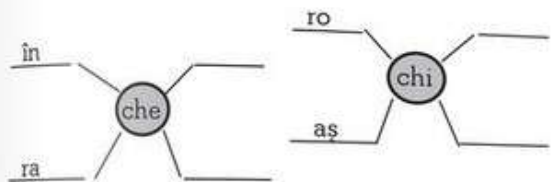
a încheia

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6

Miercuri

4. Formează cuvinte cu grupurile de litere „che”, „chi”:



5. Completează spațiile goale ale propozițiilor cu grupul de litere corect:

- Acumpărat smo.....ne de la .....oșc.
- Copiii au .....f de joacă.
- .....riac cântă la .....tară.
- Paras.....va împa.....tează o ro.....e.

6. Înlocuiește „che” cu „chi” în cuvintele:

pereche	perechi
ureche	_____
ridiche	_____
păduche	_____

7