

# Prefață

Studiul matematicii în ciclul primar urmărește ca toți elevii să-și formeze competențele de bază vizând numerația, calculul aritmetic, noțiuni intuitive de geometrie și măsurarea mărimilor.

Însușirea noțiunilor matematice are la bază o serie de achiziții precedente. Restructurarea achizițiilor noi pe fondul celor deja asimilate are loc în condițiile unor operații de analiză, sinteză, comparații, clasificări, abstractizări și generalizări.

Cultivarea interesului și formarea gustului pentru matematică la elevi pot fi realizate prin metode și mijloace care pun accent pe caracterul aplicativ-practic al matematicii, pe conștientizarea acestui aspect, cât și pe cultivarea curiozității și a atracției pentru problematic.

La fel ca în cazul tuturor celorlalte însușiri psihice specific umane, noțiunile matematice se formează și se dezvoltă în activitatea desfășurată de subiect, în cea de învățare, în primul rând.

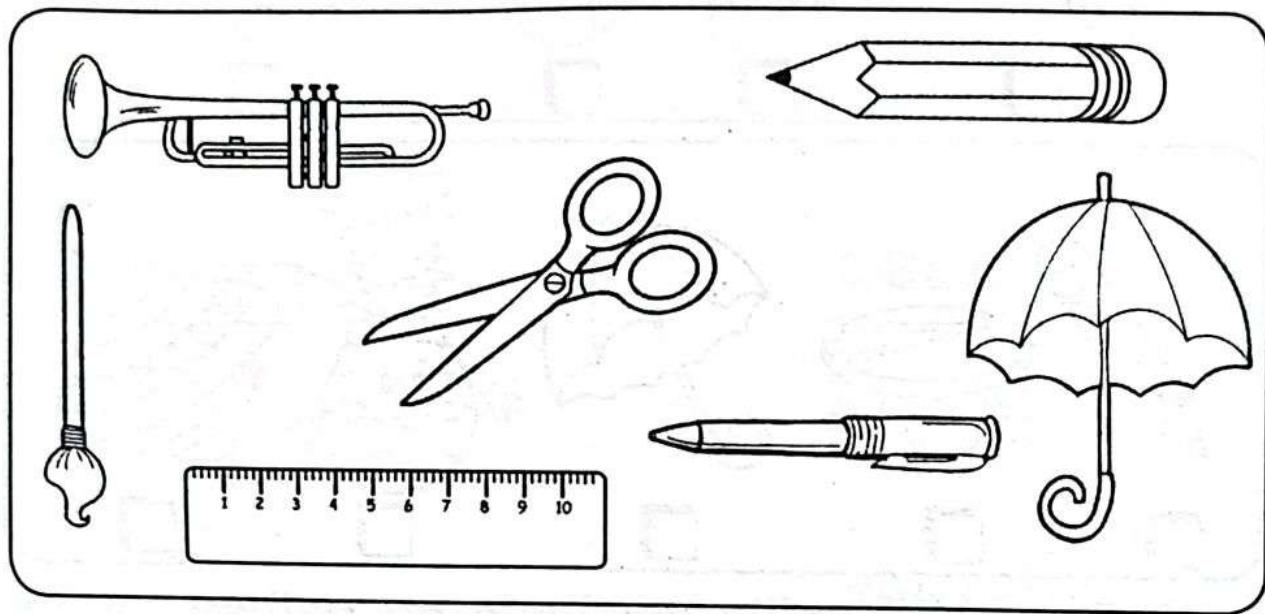
Pentru a obține rezultate, elevul trebuie antrenat și implicat în realizarea sarcinilor, prin exersare și descoperire. Lucrând individual, își însușește cunoștințele, se acomodează cu metodele utilizate și își poate verifica progresul, având posibilitatea să se autoevalueze. Exercițiile și problemele propuse au un grad de dificultate variat și permit elevilor rezolvarea cerințelor, în conformitate cu capacitatele și competențele proprii.

Activitățile de învățare sunt astfel concepute încât, treptat, se ajunge la modelarea și învățarea unor structuri logico-matematice, la dezvoltarea capacitaților intelectuale, a deprinderilor de lucru, a interesului pentru matematică.

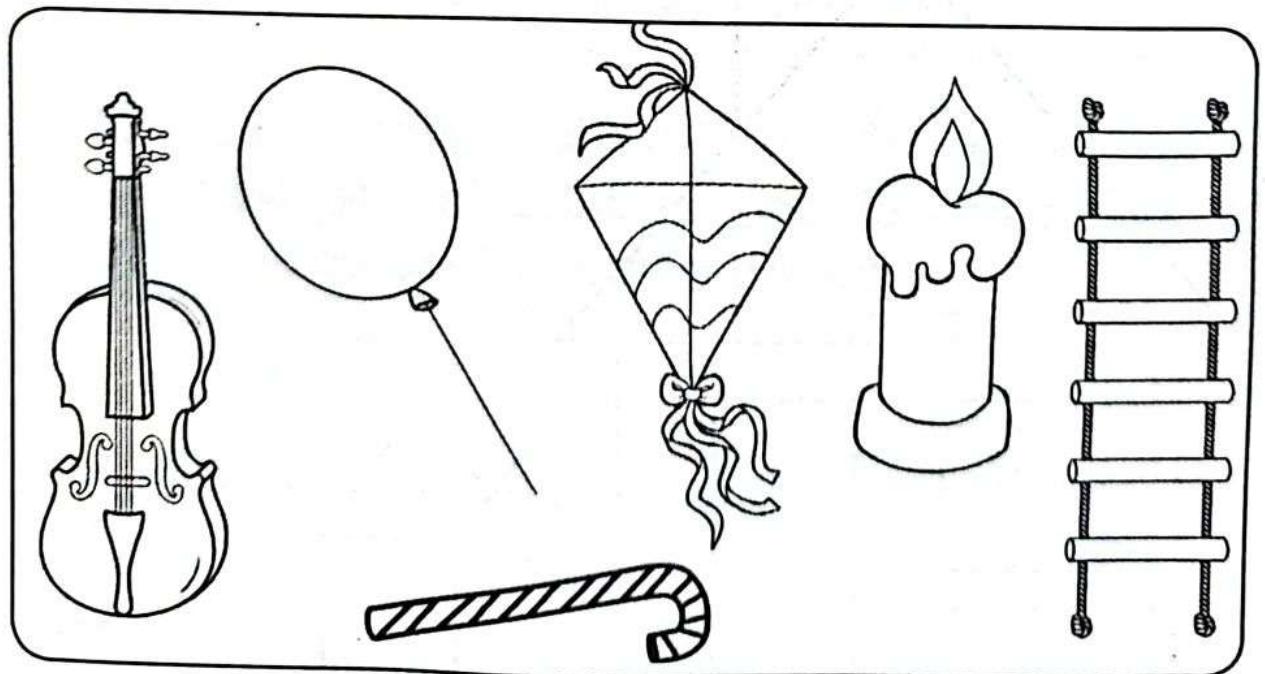


## A. Orizontal. Vertical. Oblic

1. Încercuieste obiectele care sunt în poziție orizontală:



2. Colorează obiectele care sunt în poziție verticală:

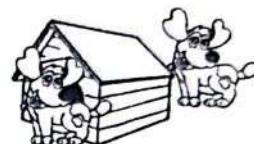


**5. Taie elementele care nu se potrivesc:**

a) soarele se află deasupra umbrelei



b) câinele stă în spatele cuștii



c) mărul este pe scaun



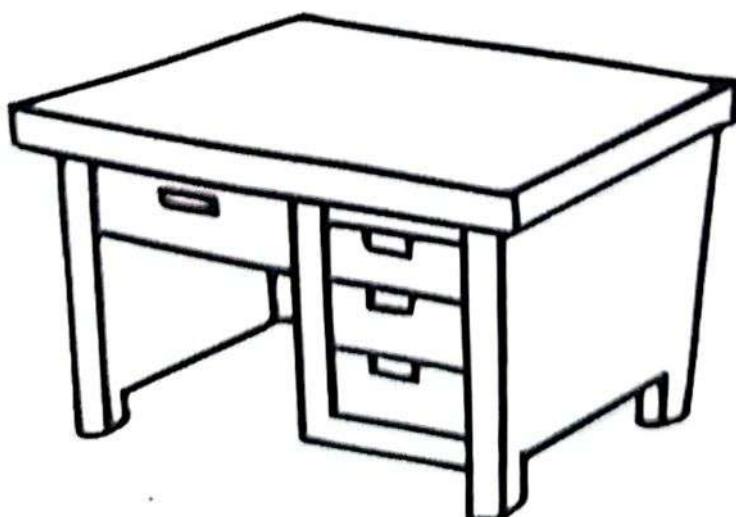
d) sub apă se află un submarin



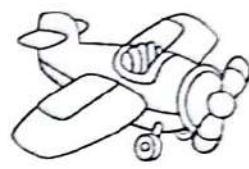
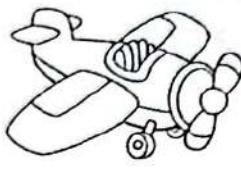
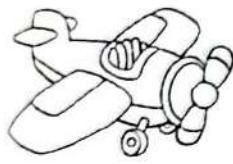
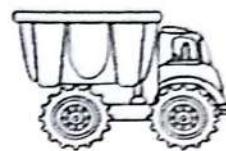
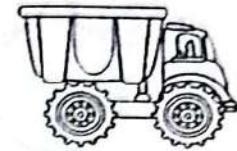
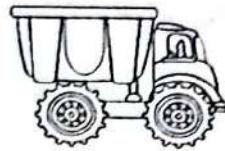
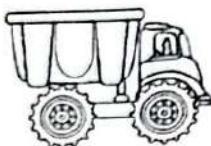
e) în fața băiatului se află o mingă



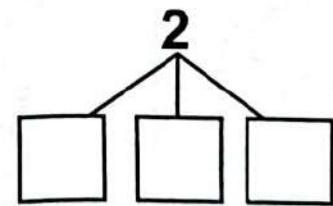
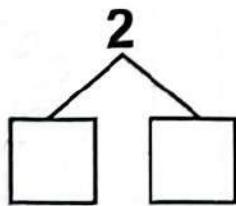
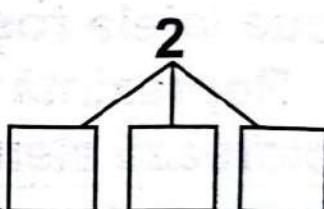
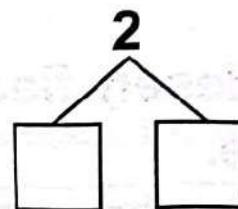
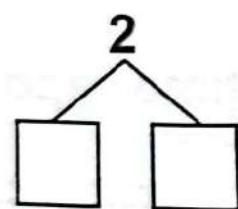
**6. Desenează trei creioane pe birou și un ghiozdan sub birou:**



**6. Încercuiește în fiecare sir al doilea element:**



**7. Descompune numărul 2:**



**8. Compară numerele date, punând în fiecare căsuță semnul corespunzător ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ):**

$$0 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 1$$

$$2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 2$$

$$0 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 2$$

$$1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0$$

$$1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 2$$

$$2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0$$

$$1 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 1$$

$$2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 1$$

$$0 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0$$

## CUPRINS

<b>A. Orizontal. Vertical. Oblic.....</b>	<b>7</b>
<b>B. Exterior. Interior. ....</b>	<b>11</b>
<b>C. Aproape. Departe. Stânga. Dreapta.....</b>	<b>17</b>
<b>D. Deasupra. Dedesubt. În față. În spate. Pe. Sub.....</b>	<b>23</b>
<b>Mulțimi .....</b>	<b>26</b>
<b>Numerele naturale de la 0 la 10 .....</b>	<b>31</b>
Numărul și cifra 0 .....	31
Numărul și cifra 1 .....	33
Numărul și cifra 2 .....	37
Numărul și cifra 3 .....	41
Numărul și cifra 4 .....	45
Numărul și cifra 5 .....	49
Numărul și cifra 6 .....	53
Numărul și cifra 7 .....	57
Numărul și cifra 8 .....	61
Numărul și cifra 9 .....	65
Numărul 10.....	69
<b>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 .....</b>	<b>73</b>
Adunarea cu 1 .....	73
Scăderea cu 1 .....	81
Adunarea cu 2.....	89
Scăderea cu 2 .....	97
Adunarea cu 3.....	105
Scăderea cu 3 .....	113
Adunarea cu 4.....	121
Scăderea cu 4 .....	129
Adunarea cu 5.....	137
Scăderea cu 5 .....	145
Adunarea cu 6.....	153
Scăderea cu 6 .....	161
Adunarea cu 7 .....	169
Scăderea cu 7 .....	177
Adunarea cu 8 .....	185
Scăderea cu 8 .....	193
Adunarea cu 9 .....	201

Scăderea cu 9 .....	209
Adunarea cu 10.....	217
Scăderea cu 10 .....	225
<b>Numerele naturale de la 0 la 20 .....</b>	<b>233</b>
• <b>Adunarea și scăderea numerelor naturale</b>	
<b>în concentrul 0 - 20 .....</b>	<b>239</b>
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20	
fără trecere peste ordin ( $Z + U$ ).....	239
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20	
fără trecere peste ordin ( $ZU + U$ ).....	243
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20	
cu trecere peste ordin ( $U + U$ ).....	247
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20	
fără trecere peste ordin ( $ZU - U; ZU - Z$ ) .....	251
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20	
fără trecere peste ordin ( $ZU - ZU$ ) .....	255
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20	
cu trecere peste ordin ( $ZU - U$ ) ( $Z - U$ ) ( $Z - ZU$ ) .....	259
<b>Numerele naturale de la 0 la 31 .....</b>	<b>263</b>
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31	
fără trecere peste ordin ( $Z + U$ ).....	269
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31	
fără trecere peste ordin ( $ZU + U$ ) .....	273
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31	
fără trecere peste ordin ( $ZU + ZU$ ) .....	277
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31	
cu trecere peste ordin ( $ZU + U, ZU + ZU$ ).....	281
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	
fără trecere peste ordin ( $ZU - U$ ) .....	285
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	
fără trecere peste ordin ( $ZU - ZU$ ) .....	289
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	
cu trecere peste ordin ( $Z - U, Z - ZU, ZU - U$ ) .....	293
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31	
cu trecere peste ordin ( $ZU - ZU$ ) .....	297
<b>Numerele naturale de la 0 la 100 .....</b>	<b>301</b>
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100	
fără trecere peste ordin ( $Z + Z$ ) .....	307

• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (Z + U).....	309
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (ZU + U) .....	311
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (ZU + Z) .....	315
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (ZU + ZU).....	319
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (ZU – U) .....	323
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (ZU – Z) .....	327
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin (ZU – ZU).....	331
• Proba adunării / Proba scăderii .....	335
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin (ZU + U) .....	339
• Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin (ZU + ZU) .....	343
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin (ZU – U) .....	347
• Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin (ZU – ZU) .....	351
• Probleme care se rezolva printr-o singură operație de adunare sau de scădere .....	355
• Probleme care se rezolvă prin mai multe operații .....	357
<b>Figuri geometrice .....</b>	<b>359</b>
<b>Corpuri geometrice .....</b>	<b>363</b>
<b>Unități și instrumente de măsură. Măsurarea lungimilor.....</b>	<b>365</b>
<b>Unități și instrumente de măsură. Măsurarea capacitatei.....</b>	<b>369</b>
<b>Unități și instrumente de măsură. Măsurarea timpului .....</b>	<b>373</b>
<b>Unități și instrumente de măsură. Măsurarea valorii.....</b>	<b>377</b>