

CUPRINS

MICUL MEU UNIVERS

Sunetul și litera v, V	5
Sunetul și litera ș, Ș	8
Sunetul și litera b, B , grupul de litere ie	11
Sunetul și litera g, G	14
Recapitulare v, V, ș, Ș, b, B, g, G, ie	17

POVEȘTILE, DARURI ALE PLANETEI ALBASTRE

Sunetul și litera f, F	19
Sunetul și litera h, H	22
Sunetul și litera ț, Ț	25
Sunetul și grupul de litere ge, Ge	29
Recapitulare f, F, h, H, ț, Ț, ge, Ge	32

CU PRIMĂVARA NE JUCĂM

Sunetul și grupul de litere gi, Gi	34
Sunetul și litera z, Z	38
Sunetul și grupul de litere che, Che	41
Sunetul și litera j, J	44
Recapitulare gi, Gi, z, Z, che, Che, j, J	47

POVEȘTI ADEVĂRATE

Sunetul și grupul de litere chi, Chi	49
Sunetul și litera x, X	53
Sunetul și litera k, K	56
Sunetul și grupul de litere ghe, Ghe	59
Recapitulare chi, Chi, x, X, k, K, ghe, Ghe	63

VARA, ÎN ȚARA COPILĂRIEI

Sunetele și literele q, Q, w, W, y, Y	66
Sunetul și grupul de litere ghi, Ghi	68
Recapitulare finală (1)	74
Recapitulare finală (2)	76
Recapitulare finală (3)	77
Lecturi de alungat plictiseala	78

MICUL MEU UNIVERS



1. Citește:

vals	ta-vă	ve-sel	(el) vrea	Voi-cu
vis	co-vor	vo-ios	" ve-de	Vic-tor
va-ră	e-lev	vi-oi	" vi-ne	Va-si-le
va-por	mor-cov	ves-tit	" vi-sa	Va-le-riu
vis-col	mo-vi-lă	voi-nic	" vi-ra	Va-len-tin
vi-neri	ca-va-ler	va-ni-lat	" se văi-ta	Vi-vi-a-na
vo-lei	car-na-val	va-ri-at	vis-co-lea	Ve-ro-ni-ca
ves-tă	po-ves-te	va-lo-ros	(el) se i-vi	A-vram
vo-lan	a-vi-a-tor	vi-no-vat	" se lo-vi	Pa-vel
vre-me	cas-tra-ve-te	vi-să-tor	(noi) sal-văm	Da-vid
vi-oa-ră	a-ni-ver-sa-re	ve-ni-nos	(eu) ser-vesc	Li-vi-a
vi-i-tor	ve-te-ri-nar	vi-o-let	" in-vit	Oc-ta-vi-an
vi-o-le-te	vi-ti-cul-tor	mov	" pro-voc	Sil-vi-a
va-ni-li-e		ner-vos	" po-ves-tesc	Vas-lui









văr vi-o-le-tă Va-le-riu Vi-vi-a-na
co-vor car-na-val Oc-ta-vi-an po-ves-ti-re

3. Schimbă litera și scrie cuvinte noi.

... va l ... va r ă v a le ... v al ...
... s ... c i ... m ...
... r ... m e ... c ...

4. Completează cuvintele cu silaba „vi-“, „va-“ sau „ve-“.

 _____ orele
  ca _____ ler
  _____ mă
  conser _____
 _____ ninos
 _____ rină
 sa _____ rină

5. Unește cuvintele care au același sens.

vapor ●	● a sosi
vioi ●	● voios
vesel ●	● a urca
vis ●	● sigur
a veni ●	● sprinten
a sui ●	● navă
neapărat ●	● dorință

7. Scrie profesia legată de cuvântul dat.
violoncel ⇨ *violoncelist*

avion ⇨ _____

vioară ⇨ _____

dans ⇨ _____

sport ⇨ _____

6. **Observă!** Același și totuși diferit!

a) În *vie* sunt struguri copti.
(„viță-de-vie“)

Copiii cercetau o lăcustă *vie*.

(„cu viață“)

b) O *violetă* plăpândă a răsărit pe strat.
Vicu o admiră pe *Violeta*.



animal bolnav ⇨ _____

vapor ⇨ _____

teatru ⇨ _____

spital ⇨ _____

8. Completează cu însușirile potrivite.

● voce _____	● <i>vesel</i>
● corn cu _____	● <i>vioaie</i>
● copilă _____	● <i>vibrantă</i>
● carnaval _____	● <i>mov</i>
● liliac _____	● <i>vanilie</i>

9. Modifică ordinea cuvintelor în propoziție.

Silvana vine la voi.

10. Bifează răspunsurile corecte:

a) Sora copilului este:

tristă

veselă

b) Povestea este despre:

prietenie

seară

11.

Motivează!

- a) Mama este acasă fiindcă _____
Indiciu: *ziua și momentul zilei*
- b) Sora copilului este veselă deoarece _____
- c) Copiii ascultă cu interes pentru că _____

12.

Denumeste instrumentele muzicale cu coarde. Încercuiește instrumentul preferat de Victor și scrie o propoziție potrivită.



13.

Grupează cuvintele și citește propozițiile.

Vasile	are	la	vestit.
Victor	vor interpreta	vocea	lui Victor.
Violeta	cântă	prietenul	minunată.
Copiii	este	un vals	vioară.

14.

Alcătuiește o propoziție în care cât mai multe cuvinte să conțină litera „v”.

Exemplu: *Viorel va veni cu vecinul său, Valentin.*



Lectură

Festivalul „George Enescu”

În România, la București, se desfășoară cel mai mare festival de muzică clasică din Europa de Est. Acesta se numește Festivalul „George Enescu”. În cinstea marelui compozitor român, sunt invitați muzicieni și orchestre renumite din toată lumea. Bucureștiul devine un loc de vis pentru iubitorii de muzică.

Anul acesta, festivalul a început cu „Rapsodia română” de George Enescu.



1. Citește. Desparte oral în silabe.

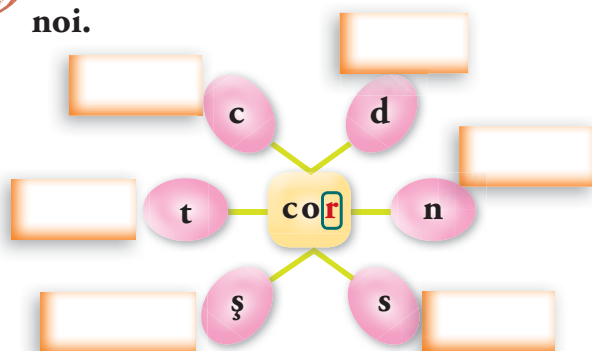
ș a	co ș	u ș or	(el) ș tie	Ș andru
ș ah	ar caș	ro ș u	" ș ovăie	Ș incai
ș oim	os taș	ro ș cat	" ș uieră	Ș erban
ș arpe	ur cuș	mi ș cat	" ș ușotește	Ș tefania
ș colar	str ămoș	str așnic	" se mi șcă	Ș imon
ș ampon	pe scăruș	le neș	" aș teaptă	Sa șa
ș ofran	u șă	co daș	" se pi tește	Mi șu
ș orici	co șmar	ru ș inos	" ro șește	Ra reș
ș osea	că mașă	du ș mănos	" tu șește	Ni cușor
ș antier	aș ternut	nă ș trușnic	" fo șnește	<u>Nata șa</u>
ș otie	vi șină	ce nușiu	" lini ștește	Ș tefănești
ș osetă	pe șteră	li niștit		Ocna Ș ugatag
	ca șcaval	de săvârșit		Ia și
	re ușită			Mu reș
	ava lanșă			

2. Bifează când auzi [ș].



3. fâș noros micșorat Ștefan peșteră
fâșăit coșmar năștrușnic Sașa Șerban

4. Schimbă litera roșie! Scrie cuvintele noi.



5. Înlocuiește „s” cu „ș”. Ce a ieșit?

- ▶ peste →
- ▶ cocos →
- ▶ muscă →
- ▶ sosea →

6. Unește imaginea cu termenul potrivit. Analizează grafic cuvintele.



peșteră



șoim



cașcaval



șosete



poștaş



7. Eu scriu una, tu scrii multe!

- veste → *vești* ▶
- poveste → _____ ▶
- pește → _____ ▶
- vișin → _____ ▶
- șarpe → _____ ▶

8. Alege însușirea potrivită și unește cu termenii de la exercițiul 7.

- ◀ deși
- ◀ minunate
- ◀ românești
- ◀ jucăuși
- ◀ veninoși



9. „Alintă“ cuvintele:

cocoș - cocoșel
 miel - _____
 pisoi - _____
 pește - _____

păpușă - _____
 pui - _____
 iepure - _____
 carton - _____

10. Observă! Același și totuși diferit! Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



a) Sașa a cules o roșie rumenită de soare.
 b) Blana acelei vulpi era roșie ca focul.





11. Grupează cuvintele date în rubricile din tabel.

somn, narcise, vulpe, iepure, morcov, lăcrămioare, mere, viperă, cireșe, vinete, pisică, știucă, păun, pere, păstrăv, piersici, lălea, pelican, șalău, vișine, căprioară, cocor, crap, scatiu, pepeni, ceapă, viorea, salată, oaie, porc, pansea, șoim

		scatiu		șalău	



Joc de rol

DA/NU. Citește pe roluri împreună cu un coleg și răspundeți pe rând.

- Mișu este un băiat roșcat?
- Nu. Este un motan roșcat.
- Mișu vrea să mănânce șase șorice?
-
- Mișu este dușmanul șoarecilor?
-
- Al șaptelea șoarece are încredere în Mișu?
-
- Mișu e un motan cinstit?
-



13. Răspunde la întrebări: a) Cine participă la cercul „Prietenii naturii”?
b) De ce le place copiilor să apere mediul?

Află mai mult!

Șoimul



Șoimul călător este cea mai rapidă ființă de pe Pământ. Este o pasăre răpitoare. Își dă drumul de la înălțime, asemenea unei rachete, și își prinde prada în zbor. Atunci el poate fi mai rapid decât o mașină de Formula 1.

Poate fi dresat pentru vânatoare (de către un șoimar). În America este uneori folosit pe aeroporturi. Acolo vânează păsările. Acestea nu au voie pe aeroport, deoarece pot produce chiar accidente de avion.

Șoimul este folosit pentru vânatoare în deșert. Aici viețuitoarele sunt puține. Omul nu le poate găsi și prinde ușor fără ajutorul șoimului.





1. Citește. Desparte în silabe și notează câte sunt, lângă cuvânt.

bob (1)	tub	bun	(el) bea	Bela
bon	glob	blând	bate	Barbu
brad	sobă	bătrân	se bucură	Berta
balon	lebădă	bine	bombăne	Bambi
barcă	umbrelă	bolnav	bubuie	Bobi
băiat	plimbare	brunet	fierbe	Bianca
bunic	porumbel	băiețos	se îmbracă	Bogdan
boier	submarin	bucuros	rabdă	Barbă Albastră
biblioteca	tabără	superb	umblă	Robert
bicicletă	autobuz	albastru	(eu) vorbesc	Rebeca
corb	telecabina	combinat	mă plimb	Sabina
cub		obosit	dobândesc	Tiberiu
cuib		răbdător	obosesc	Brașov
		îmbătrânit	îmboldesc	București
			silabisesc	Basarabia (regiune)

2. Bifează când auzi [b].



3. Încercuiește „b” și subliniază „B”. Citește apoi din ce în ce mai repede.

Să ne bucurăm de bucuria lui Bucurel când a venit
Bucureasa bucuroasă de la București.

4. Completează spațiile cu o literă potrivită.

bun : ___ aie : ___ ască : ___ ară : cor ___ : ___ om ___ ă
 pun : ___ aie : ___ ască : ___ ară : cor ___ : ___ om ___ ă

5. Leagă corespunzător și analizează grafic cuvintele.



corb



bocanc
● ○ ○ ○ ○



cabană



butoi



autobuz



Înainte de „b” și „p” se scrie litera „m” (mb, mp).
~~împărat~~ - ~~înpărat~~ ~~sâmbătă~~ - ~~sânbătă~~

6. Citește și încercuiește cu roșu după model.

plimbare, decembrie, umbră, îmbrăcat, limbă,
compot, umplut, campion, împodobit, împletit



7. Completează cu „mb” sau „mp”.

- ▶ te _____ eratură ▶ a _____ alaj ▶ tro _____ on ▶ co _____ licat
▶ bo _____ oană ▶ po _____ ier ▶ sâ _____ ure ▶ co _____ unere

8. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul „broască” să aibă înțelesuri diferite.





9. Răspunde la întrebări.

- De ce stă acasă Șerban?
- Ce ia pentru a se vindeca?
- Cum este ajutat Șerban?

10. Subliniază grupul de sunete „ie”.

Moș Martin pleacă și cere Iepurelui niște miere.
– Să mă ierți, dragă vecine, miere
iei... de la albine.

11. Desparte în silabe. Încercuiește grupul de sunete „ie“. Ce observi?

- ★ caiet → _____
- ★ proiect → _____
- ★ pălărie → _____
- ★ iertare → _____
- ★ piele → _____
- ★ datorie → _____

12. Bifează răspunsurile corecte.

- a) Bunicii locuiesc: în Delta Dunării
 în Bucovina
- b) Bunicul și nepotul își petrec timpul:
 la pescuit în grădina de legume
- c) Bunica Elena îi răsfăță cu:
 salată de fructe proaspete
 plăcinte calde
- d) Nepotul le povestește bunicilor despre:
 școală și prieteni
 dorințele sale

Știi că...?



Muzeul Oului din Vama, localitate din Bucovina, este cel mai mare muzeu de acest fel din România. Muzeul reunește peste 7000 de ouă, lucrate în tehnici și stiluri diferite, de pe toate continentele.

Există și ouă rare, ca cele de emu, tinamu, broasca-țeastoasă, crocodil, flamingo, dar și ouă cu dimensiuni foarte mici: de gecko, potârniche, vrabie, prepeliță etc.

De exemplu, poți admira un ou de emu din Australia, realizat în tehnica zgârierii de un aborigen, vechi de peste 120 de ani, un ou de crocodil pictat sau un ou de struț transformat într-o capelă. Un loc aparte îl ocupă ouăle bucovinene, moștenite de la bunici și străbunici, cu o vechime între 50 și 100 de ani.

<http://www.muzeul-oului-vama.com>



13. Transcrie din textul „Bunicii mei“ propoziția care exprimă sentimentele nepotului pentru bunicii săi. Tu ce sentimente ai față de bunicii tăi?

14. Povestește-le colegilor o întâmplare trăită de tine.

15. **Joc de rol în perechi**
Ești în vacanță la bunici. Aici totul ți se pare interesant, dar nu știi prea multe despre viața la țară. Ai multe curiozități pe care vrei să ți le dezvăluie bunicul/bunica.
Adresați-vă întrebări și răspundeți cât mai clar.

16. Citește corect din ce în ce mai repede, apoi transcrie pe caiet.

- O balenă bălană mănâncă o banană babană.

