

CUPRINS

SUNTEM MAI BUNI

Sunetul și litera B	4
Sunetul și litera G	7
Grupul de litere GE	10
Recapitulare	13

O LUME MINUNATĂ

Sunetul și litera F	15
Sunetul și litera Z	18
Grupul de litere GI	21
Sunetul și litera Ț	25
Sunetul și litera H	29
Grupul de litere CHE	32
Grupul de litere CHI	35
Recapitulare	39

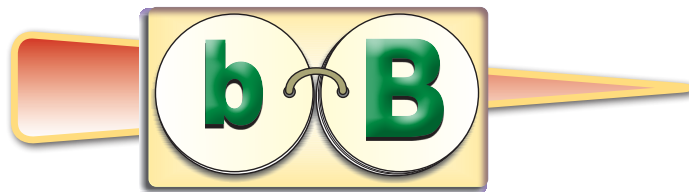
MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE

Sunetul și litera J	42
Sunetul și litera X	45
Sunetul și litera K	48
Grupul de litere GHE	51
Grupul de litere GHI	55
Sunetele și literele Q, Y, W	59
Alfabetul	61
Jurnalul	63
Recapitulare	64

AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

Recapitulare finală (1)	67
Recapitulare finală (2)	69
Recapitulare finală (3)	70
Recapitulare finală (4)	71

SUNTEM MAI BUNI



1. Citește. Desparte în silabe și notează câte sunt, lângă cuvânt.

bob (1)	tub	bun	(el) bea	Bela
bon	glob	blând	bate	Barbu
brad	sobă	bătrân	se bucură	Berta
balon	lebădă	bine	bombăne	Bambi
barcă	umbrelă	bolnav	bubuie	Bobî
băiat	plimbare	brunet	întreb	Bianca
bunic	porumbel	bucuros	rabdă	Bogdan
biblioteca	submarin	superb	umblă	Barbă Albastră
bicicletă	tabără	albastru	se plimbă	Robert
corb	autobuz	combinat	(eu) vorbesc	Rebeca
cub	telecabină	obosit	mă îmbrac	Sabina
cuib		răbdător	dobândesc	Tiberiu
		îmbătrânit	obosesc	Brașov
			îmboldesc	București
			silabisesc	Basarabia (regiune)

2. Bifează când auzi [b].



3. Încercuiește „b” și subliniază „B”. Citește apoi din ce în ce mai repede.

Să ne bucurăm de bucuria lui Bucurel când a venit
Bucureasa bucuroasă de la București.

4. Completează spațiile cu o literă potrivită.

bun : ___ aie : ___ ască : ___ ară : ___ arcă : ___ om ___ ă
pun : ___ aie : ___ ască : ___ ară : ___ arcă : ___ om ___ ă

5. Leagă corespunzător și analizează grafic cuvintele.



corb



bocanc
● ○ ○ ○ ○



cabană



butoi



autobuz



Înainte de „b” și „p” se scrie litera „m” (mb, mp).
~~împărat~~ - ~~înpărat~~ ~~sâmbătă~~ - ~~sânbătă~~

6. Citește și încercuiește cu roșu după model.

plimbare, decembrie, umbră, îmbrăcat, limbă,
compot, umplut, campion, împodobit, împletit



7. Completează cu „mb” sau „mp”.

- ▶ te _____ eratură ▶ a _____ alaj ▶ tro _____ on ▶ co _____ licat
▶ bo _____ oană ▶ po _____ ier ▶ sâ _____ ure ▶ co _____ unere

8. Observă! Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.



Bobul de fasole a încolțit.
Barbu se dă cu bobul pe pista alunecoasă.



9. Răspunde la întrebări.

- Unde este Tiberiu?
- Cine prepară budinca?
- Cum se prepară budinca?



10. Cartonașul tematic

La bucătărie

- Cum este îmbrăcat un bucătar?
- Ce trebuie să facă înainte să înceapă prepararea mâncărilor?
- Tu cum îți ajuți mama la bucătărie?
- Care este mâncarea ta preferată?

11. Bifează răspunsurile corecte.

- a) La Bușteni au ajuns: bunicii
 Bianca și bunicii
- b) Bianca urcă la Cabana Babele cu:
 telecabina telescaunul
- c) Nepoata privește:
 pe fereastră prin binoclu
- d) Fata zărește: Cabana Babele
 Crucea de pe Caraiman

Știi că...?



Crucea de pe Caraiman

Este cea mai înaltă cruce din lume ridicată pe un vârf de munte. Are 39 de metri înălțime.

Noaptea este luminată cu o mulțime de becuri. Poate fi văzută de la depărtare, din orașul Bușteni.



12. Transcrie din textul „În bucătărie“ o propoziție cu același înțeles cu următoarea:

Pregătește mâncăruri deosebite.

13. Scrie-i mamei tale un bilet. Îi transmiți să nu te aștepte la ora 12. Îi spui că ai plecat cu bunica la bibliotecă.

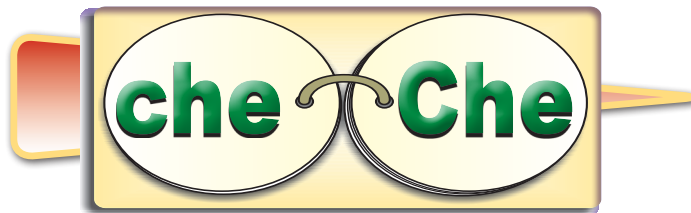
Mama,

numele

14. *Atelier.* Ajută-ți mama la prepararea clătitelor. Povestește-le colegilor cum ai pregătit minunatul desert. Ce produse ai folosit? Cu ce ai umplut clătitele?

Reguli de comportament la masă

- a) Mă spăl pe mâini înainte de a mă așeza la masă.
b) Stau drept pe scaun.
c) Țin coatele aproape de corp.
d) Mestec bine, cu gura închisă, fără să plescăi.
e) Folosesc tacâmurile, nu mâna, pentru a mânca.
f) Îi mulțumesc pentru masă persoanei care a pregătit-o.
g) Ajut la așezarea și la strângerea obiectelor necesare la masă.



1. Citește:

chec
che-nar
che-ie
che-fir
chel-ner
u-re-che
ri-di-che
pe-re-che
bu-chet
ti-chet
pa-chet
par-chet

ma-che-tă
mo-che-tă
ra-che-tă
ban-chet
bas-chet
ho-chei
o-che-lari
or-ches-tră
dis-che-tă
șta-che-tă
e-ti-che-tă

chel
chel-tu-i-tor
co-chet
șme-cher
(el) chea-mă
chel-tu-ieș-te
în-che-ie
des-che-ie
(noi) an-che-tăm
îm-pe-re-chem
îm-pa-che-tăm
des-pa-che-tăm
e-ti-che-tăm

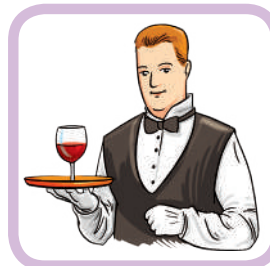
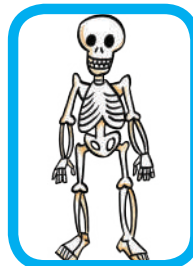
Cher-cheș
Che-la-ru
Ta-che
Cos-ta-che
E-na-che
Va-si-la-che
Che-ia (stațiune)
Che-i-le Gră-diș-tei

2. Scrie cuvântul sub imaginea potrivită. Realizează apoi schema silabelor și a literelor.



jachetă

oo ●●● oo



potârniche



3.

La carnaval

Copiii sunt chemați la un carnaval fără pereche. Matache desface un pachet. Își scoate costumul de mușchetar. Are o pălărie mare și veche. Marcela este cântăreață. Ea poartă o jachetă cochetă și ochelari de soare. Chelaru este clown. Are o perucă verde, nas mare, roșu, o pereche de pantofi încovoiați la vârf și un costum din stofă veche.

Toți se distrează minunat.

4. Scrie în tabel, conform rubricilor, cuvintele de la exercițiul 3 care conțin grupul de litere „che“.

2 silabe	3 silabe
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Formează cuvinte noi după model.

Costel ⇨ Costache

Dumitru ⇨ _____

Vasile ⇨ _____

Petre ⇨ _____

Marin ⇨ _____

Ene ⇨ _____

6. **Observă!** Leagă cuvântul de imaginea potrivită.



Matei a uitat **cheile** de acasă.
Mecanicul a luat trusa de **chei**.
Turiștii au fotografiat **Cheile** Grădiștei.
Vom petrece o zi în stațiunea **Cheia**.



Cheile Grădiștei



Cheia

DICTIONAR

Cheile (*pas, trecătoare* în munți) sunt o porțiune îngustă de drum printre două masive muntoase abrupte.

7. Completează propozițiile folosind cuvinte care conțin grupul „che“.

◆ Marcel aruncă la coș . El joacă _____ foarte bine.

◆ Bunica nu mai vede bine; are nevoie de alți _____.

◆ Tache a luat _____ și a plecat la tenis.

◆ E frig. Mama își _____ nasturii de la pardesiu.

◆ Ai citit povestea „_____ uriașă“?

◆ Enache calcă ușor pe _____,
cu _____ săi noi.



8. Răspunde la întrebări.

- Cine sunt frații gemeni?
- De ce sunt greu de deosebit cei doi frați?
- Care sunt cadourile îndrăgite de fiecare dintre frați?

10. Bifează varianta corectă.

a) La antrenament pleacă:

Tache și Enache George Chelaru Marcel Costache

b) George își ia cu el:

geaca argintie mingea de baschet racheta și ochelarii

c) Lui Marcel îi place:

tenisul să poarte ochelari să marcheze puncte la baschet

9. Dictare

- Patricia îi dăruiește Inei un buchet de narcise.
- Dumitrache împachetează perechea de bascheți.
- Am rătăcit perechea de chei de acasă.
- Costache a lăsat pe mocheta câteva urme de noroi.

11. Separă cuvintele. Transcrie corect propozițiile în caiet.

❁ Costache a desenat o rachetă.

❁ Dumitrache îi împrumută casca de la Vasilache.



12. Atelier. Citește întâmplarea următoare. Povestește și tu o întâmplare trăită.

Costache și ochelarii

Costache vrea să fie mare, dar nu știe cum.

– Bunicule, îmi dai ochelarii tăi?

– Nu. Îți fac o pereche de ochelari din carton.

Costache își pune ochelarii. Se preface că citește ziarul.

– Ce ai citit în ziar? îl întreabă bunicul.

Băiatul îi șoptește bunicului ceva la ureche.

– Bine! zice bătrânul. Să căutăm o pereche de ochelari care citesc singuri.

- Ce crezi că i-a spus Costache bunicului său la ureche?

13. Joc Completează careul.

- Margine trasată de jur împrejur
- Încuie și descuie ușa
- Condușă de dirijor
- Corectează vederea
- Fără păr
- Organ al auzului
- Joc sportiv pe gheață
- Mănunchi de flori
- Haină cu fermoar pentru sezonul rece
- Zboară în spațiu

1.	C	H	E				
2.	C	H	E				
3.			C	H	E		
4.			C	H	E		
5.			C	H	E		
6.			C	H	E		
7.			C	H	E		
8.			C	H	E		
9.			C	H	E		
10.			C	H	E		

Alfabetul

FELICITĂRI! Ai terminat de învățat toate literele!



Reține! Literele mici și mari, de tipar sau de mână, așezate într-o anumită ordine, formează **alfabetul**.

Alfabetul limbii române este format din 31 de litere.



1. Citește poezia.

A e prima-n ALFABET
B e BINE în caiet
C e un COVRIG mușcat
D în DATA l-am aflat
E e primul din ELEV
F e FLOARE în buchet
G urmează imediat
Nici pe H nu l-am uitat.
I e INIMA ce bate
J e JOC și JUCĂRII
K e KILOGRAMUL, frate,
L în LAPTE-l vei găsi,
M e MĂRUL cel gustos

N e NEGRU abanos
O e OUL din cui bar
Iară P e în PENAR.
R e un RĂȚOI stingher
S e SOARELE pe cer
Ș e-un ȘORICEL speriat
T cu Ț s-au împăcat,
U e UMBRELUȚA mea
V - VACANȚĂ-ar însemna
W - din WEEKEND vine
X din XEROX și AXINTE.
Cu Y, YALA eu încui
Și cu Z de la ZGLOBIU
Alfabetu-l pun în cui!



2. Completează cuvintele ce denumesc prenume de copii.

__lin, __ogdan, __laudiu, __aniela, __milia, __ănel, __abriel,
__oria, __onela, __enica, __arina, __aura, __irela, __icolae,
__vidiu, __etronela, __adu, __orin, __andru, __oma, __icu,
__rsula, __ictor, __illy, __enia, __anis, __amfir.



3. Colorează casetele corespunzătoare șirurilor de cuvinte ordonate alfabetic.

- casă, căldură, pește, cămașă, cornet
- avion, bucătar, colivie, delfin, elev
- floare, pom, zarvă, inimă, agitație, jar
- munte, nuia, olar, pisică, radio, soră



4. Găsește opusul cuvintelor, apoi așază-le în ordine alfabetică.

- ❁ minciună ≠ _____
- ❁ înainte ≠ _____
- ❁ vechi ≠ _____
- ❁ obraznic ≠ _____
- ❁ vorbește ≠ _____
- ❁ cinstit ≠ _____