

## 1. Citește:

în	râu	î-nalt	(eu) î-n-cep
î-not	cârd (gâște)	î-n-vins	î-n-trec
î-n-tâi	rând	î-n-câl-cit	(mă) î-m-pac
î-n-cet	râs	î-n-tu-ne-cos	(mă) î-n-scriu
î-na-poi	cân-tar	î-m-pă-ră-tesc	(noi) î-n-ce-tăm
î-na-da-tă	lâ-nă	î-n-ti-ne-rit	(ne) î-n-toar-cem
î-m-pă-rat	stâ-nă	î-n-spăi-mân-tat	î-n-tâl-nim
î-na-in-te	stân-că	î-n-cân-tă-tor	î-m-pru-mu-tăm
î-n-că-pe-re	pâi-ne	strâmt	(ne) î-n-co-lo-năm
î-n-tu-ne-ric	pâ-râu	strâns	î-n-lo-cu-im
î-m-pre-u-nă	cu-vânt	mân-dru	(mă) î-m-po-tri-vesc
î-m-pă-ră-tea-să	lă-mâ-ie	tâ-năr	(mă) î-m-pri-e-te-nesc
î-m-pă-ră-ți-e	pâr-ti-e	u-rât	(el) u-rî
	vâ-nă-tor	a-dânc	(el) pâ-rî
	scân-te-ie	rân-du-it	co-bo-rî
	rân-du-ni-că	mâ-ni-os	(eu) cânt
		ro-mâ-nesc	mă-nânc
		ro-mâ-neș-te	pân-desc
Sân-zi-a-na	În-tor-su-ra	Bu-ză-u-lui (oraș)	trân-tesc
Pâr-vu	Câm-pu-lung	Mol-do-ve-nesc	cân-tă-resc
Prâs-lea	Râm-ni-cu	Vâl-cea	mâ-râ-ie
Ro-mâ-ni-a	Târ-gu-Neamț		ră-mâ-ne



- î - la începutul și la sfârșitul cuvântului: înot, încet, în, încearcă, (el) urî, coborî  
 - când apar „ne”, „re”, „bine” în fața unui cuvânt care începe cu „î”:  
 neînvățat, reîntors, bineînțeles  
 â - în interiorul cuvântului

## 2. Încercuiește imaginea când auzi [î], [â].



3.



câmp

că-lă-tor

im-pre-si-e

mâ-ni-os

în-drep-tat

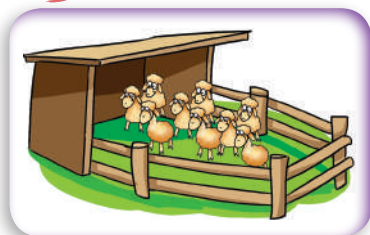
cân-te-cel

în-tre-ce-re

în-de-sat

4.

Leagă imaginea de cuvânt, apoi analizează grafic după modelul dat.



rândunică



stână  
oo●oo



trântor



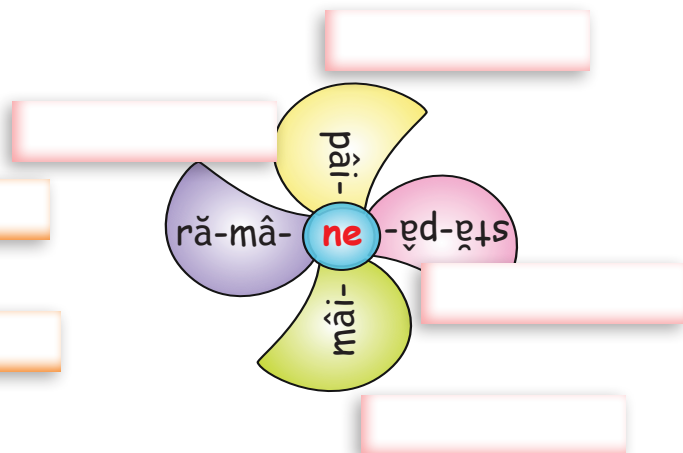
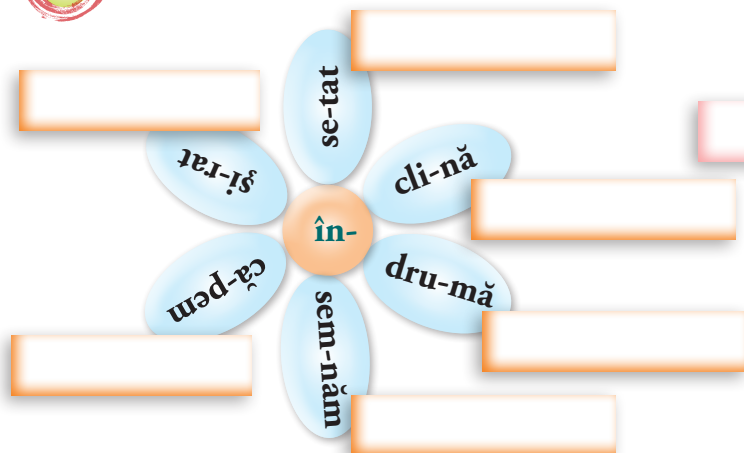
împărat



cântar

5.

**Morișca silabelor.** Descoperă cuvintele și notează-le.



6.

Unește cu linii de aceeași culoare cuvintele înrudite.



• Se scrie „într-un”, „într-o”: într-un râu, într-o stâncă.

7.



\_\_\_ncrezut

\_\_\_nsemnat

\_\_\_nmuiat

bine\_\_\_nțeles

m\_\_\_necă

lăm\_\_\_ie

c\_\_\_mpie

\_\_\_nsănătoșit

ne\_\_\_ntrecut

pâr\_\_\_

ur\_\_\_

\_\_\_mpărăteasă

cobor\_\_\_

ne\_\_\_ntrerupt

re\_\_\_nscris

re\_\_\_ntors

### 8. Unește opusele:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| începem ● | ● împrăștiat |
| strâns ●  | ● urcăm      |
| coborâm ● | ● descuiat   |
| atent ●   | ● încetăm    |
| încuiat ● | ● neatent    |

### 9. Notează cuvintele cu sens opus:

învingător → \_\_\_\_\_  
 învins → \_\_\_\_\_  
 înmuiat → \_\_\_\_\_  
 înainte → \_\_\_\_\_  
 scund → \_\_\_\_\_  
 lumină → \_\_\_\_\_

### 10. Formează cuvinte noi după model: *tare → întărit*

Folosește cuvintele: **roșu, drept, șir, sănătos, coloană.**



**Reține:** Înainte de „p” și „b” se scrie „m”: *împarte, trompetă, întâmplare, bomboane*

### 11. Completează cu „n”/„m”.

- Copiii se î\_\_prăștie pe la casele lor.
- Turiștii î\_\_tind corturile în apropierea râului.
- Cuptorul este î\_\_călzit.
- Noi suntem î\_\_setați după drum.
- Noi u\_\_plem sticlele cu apă de izvor.



### 12. Completează cu „î”/„ă”.

- ✿ S\_\_nziana măn\_\_ncă \_\_ncet.
- ✿ Ea cere o lăm\_\_ie pentru salată.
- ✿ Două tablouri mari sunt \_\_nrămate pe perete.
- ✿ Elevul răm\_\_ne ne\_\_nscriș \_\_n clasa \_\_nt\_\_i.
- ✿ C\_\_inele m\_\_r\_\_ie \_\_ntăr\_\_tat la noi.
- ✿ Ciorile c\_\_r\_\_ie tare.

### 13. Dictare

#### Cântarul

Ora a încetat. Călin a trântit caietul. Romică spune mirat:

– Ce ai?

– Am uitat cântarul electronic.

Cu ce cântărim la matematică?

### 14. Unește coloanele și completează propozițiile:

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| • Noi        | se numește _____     |
| • Românii    | suntem _____         |
| • Patria mea | sunt acoperite _____ |
| • Câmpurile  | se mândresc _____    |

15. Alcătuieste enunțuri cu: *România, român, româncă, românesc, românește.*

16. Marchează răspunsurile corecte:

a) Câmpurile întinse sunt acoperite cu:

- ☐ vie
- ☐ pomi
- ☐ lanuri de cereale

b) Românii se mândresc cu patria lor deoarece:

- ☐ e minunată
- ☐ aici s-au născut
- ☐ e darnică



c) Eu mă mândresc cu:

- ☐ istoria noastră
- ☐ frumusețile naturii
- ☐ arta populară
- ☐ talentul înăscut al  
poporului
- ☐ inventatorii români
- ☐ limba română

17. Unește cuvintele care au același sens.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| scump ●       | ● îmbrăcăm   |
| purtăm ●      | ● a se lăuda |
| strai ●       | ● găsim      |
| întâlnim ●    | ● costum     |
| a se mândri ● | ● drag       |

18. Scrie după dictare:

Cecilia a încuiat câinele în camera ei. Îi ia mereu șoșonii.

Delta Dunării și litoralul românesc sunt admirate de turiști.

## Lectură

### La pândă

Câinele stă la pândă. Pe înserat, cumătra vulpe dă târcoale prin apropiere. A încercat întâi să intre printre uluci. Nu a încăput. A răcâit apoi pământul. Voia să mănânce vreun pușor rătăcit. Dar nu a apucat să înșele câinele.

El este acum stăpân peste curte.

### Știai că...?



**Râsul** este un animal sălbatic. El seamănă cu o pisică uriașă. Se înru-dește cu pantera. Trăiește în pădurile de munte din România și din Rusia. La noi, râsul este ocrotit prin lege. Este un animal carnivor. El cutreieră locurile inaccesibile omului, pe care îl evită din prudență.

**Ciocârlia** este o pasăre migratoare, de 15 cm lungime. Penajul este cafeniu-închis cu pete. Se hrănește cu semințe și cu insecte. Cântecul ei pare nesfârșit. El e format din note înalte, repetate în serii lungi (triluri). Este singura pasăre care cântă și în timpul zborului. Zboară la înălțimi foarte mari. Pentru a urca așa de sus, se înalță vertical.





# q, Q, w, W, y, Y

## 1. Citește:

sequoia	watt	yoga	Yeti
Quintus	kiwi	yen	Yoggy
Don Quijote	kilowatt	yală	Popeye
Quebec	bowling	yucca	Harry Potter
Joaquin	Mowgli	hobby	Jerry
	William		Ceylon (insulă)
	Woody		New York (oraș)
	Walter		Sydney (oraș)

## 2. Mic dicționar ilustrat



*sequoia* [qu pron. cv] – copac uriaș din America



*yală* – sistem de închidere a ușilor



*watt* – unitate de măsură a puterii electrice



*yucca* – plantă decorativă cu frunze ca niște săbii și flori înalte; fibră (fir făcut din yucca)



*bowling* [pron. báuling] – joc de popice



*yen* – monedă japoneză



*ylang-ylang* – arbore exotic; din frunze și flori se obține ulei pentru parfum

## 3. Unește termenii care se potrivesc sau care se completează ca înțeles:

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| mixer ●       | ● muzică               |
| bowling ●     | ● sport de apărare     |
| karate ●      | ● desene animate       |
| text ●        | ● xerox                |
| saxofon ●     | ● prăjitură            |
| Walt Disney ● | ● copac                |
| yucca ●       | ● Alaska și Polul Nord |
| expediție ●   | ● popice               |
| sequoia ●     | ● plantă               |

## Află mai mult!



**Kiwi** este numele unui fruct, dar și al unei păsări mici.

Pasărea **kiwi** este animalul național al Noii Zeelande. Numele îi vine de la țipătul ascuțit: ki-wi. Poate trăi chiar și 40 de ani. Nu zboară, nu are coadă și vede doar la câțiva metri depărtare. Se bazează pe miros, este nocturnă și mănâncă de toate. Femela și masculul kiwi trăiesc întreaga viață împreună.



**Sequoia** sau „Arborele Mamut” este un conifer care poate atinge vârsta de 3000 de ani, poate avea peste 100 m înălțime (mai mult decât un bloc cu 25 de etaje) și trunchiul cam cât un cerc format din 30 de copii. El crește în statul California (America).



Sequoia este rezistent la foc, care îl ajută să se înmulțească.

• Ai vrea să îmbrățișezi un sequoia?



**Scrie patru nume de sporturi și un nume de sportiv. Acestea să conțină câteva din literele învățate pe acest semestru.**



### Joc de rol

- Câți kilometri sunt până la Quebec, tată?
- Până la Quebec? Ah! dar trebuie să faci ocolul Pământului! De ce întrebi?
- Pentru că am primit o scrisoare de la Wesley și Amy, prietenii mei din Canada.

## Lectură

### Iacul Yandu (fragment)

de Anastasia Popa



Iacul Yandu, un animal puternic și mare, seamănă cu un bou, acoperit cu blană deasă și lungă la înfățișare.

Trăiește în depărtare, în ținuturile tibetane, misterioase și tainice, cu peisaje lunare.

Podișul Tibetului, aflat în munți, la înălțimi ametoitoare, este format din stânci curioase, ghetari cu luciri tăioase, zăpezi sclipitoare și lacuri cu ape adânci, clare.

Ici, colo, zărești orașe și sate mititele cu distanțe mari între ele. Iacul Yandu de înălțimi nu se teme și urcă sus, cât mai sus, purtând poveri grele.

(„În împărăția animalelor“)

# Recapitulare finală (2)

## O familie model

de Passionaria Stoicescu

Ce mai tată gospodar  
e un **Pițigoi pungar!**  
Face-un cuib cum e mânășă  
și-ntr-un „deget” pune ușa.

Dac-ai să zărești vreun pom  
c-o mânășă ca de om  
spânzurând de-o rămurea,  
bucură-te, n-o lua!

În căușul „palmei” moi  
stau cinci pui de **Pițigoi**  
fără fulgi, aproape goi,  
care țipă: „– Vai de noi,  
**piți-piți-pițigoi!**”

Dar noroc cu **Pițigușa**  
că la toți le umple gușa  
cu muscuțe și bondari,  
să se facă, puii, mari!

(vol. „Cartea înaripată”)

1. Citește îndemnul poetei.

2. Răspunde:

- a) Cum e cuibul pițigoiului-pungar?
- b) Unde stau puișorii?
- c) Cine îi hrănește pe puișori?

3. Scrie numărul de silabe ale cuvintelor:

gospodar

mânășă

rămurea

căușul



- pasăre sedentară mică din Delta Dunării
- cântecul seamănă cu un țuit prelung și subțire

4. Subliniază în poezie două cuvinte „alintate”. Scrie formele „alintate” ale cuvintelor:

- pui → \_\_\_\_\_
- cuib → \_\_\_\_\_
- pom → \_\_\_\_\_

- deget → \_\_\_\_\_
- pungă → \_\_\_\_\_
- geantă → \_\_\_\_\_

5. Completează mesajul poeziei:

Părinții își cresc puii cu \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_  
într-o „căsuță” ca \_\_\_\_\_.

# CUPRINS

## ȚARA MEA

Sunetul și litera D .....	3
Sunetul și litera Ș .....	6
Sunetul și literele Î, â .....	10
Sunetul și litera B .....	14
Recapitulare D, Ș, Î, â, B .....	17

## ACTIVITĂȚI DIN ȘCOALĂ

Sunetul și litera J .....	20
Sunetul și litera H .....	23
Sunetul și litera G .....	26
Grupul de litere Ge .....	29
Recapitulare J, H, G, Ge .....	32

## PRIETENI NECUVÂNTĂTORI

Sunetul și litera Ț .....	34
Sunetul și litera Z .....	38
Grupul de litere Gi .....	42
Recapitulare Ț, Z, Gi .....	46

## EROI DE POVESTE

Sunetul și litera F .....	49
Grupul de litere Che .....	52
Grupul de litere Chi .....	55
Recapitulare F, Che, Chi .....	58

## COPILĂRIA

Sunetul și litera X .....	60
Grupul de litere Ghe .....	63
Grupul de litere Ghi .....	67
Recapitulare Che, Chi, X, Ghe, Ghi .....	70

## VINE VARA!

Sunetul și litera K .....	73
Sunetele și literele Q, W, Y .....	76

## PRIMELE MELE LECTURI

Recapitulare finală (1) .....	82
Recapitulare finală (2) .....	84
Recapitulare finală (3) .....	85