

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Să dezlegăm tainele comunicării

clasa I • Partea a 2-a



Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea a 2-a



CUPRINS

O LUME MINUNATĂ

Sunetul și literele f, F	5
Sunetul și literele z, Z	8
Grupurile de litere gi, Gi	11
Sunetul și literele ț, Ț	15
Sunetul și literele h, H	19
Grupurile de litere che, Che	22
Grupurile de litere chi, Chi	25
Recapitulare F → CHI	29

MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE

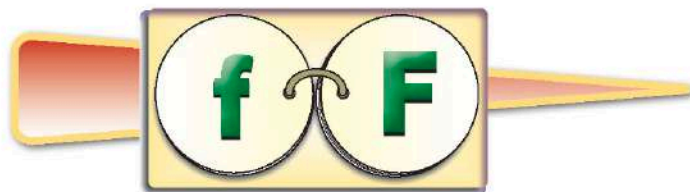
Sunetul și literele j, J	32
Sunetul și literele x, X	35
Sunetul și literele k, K	38
Grupurile de litere Ghe	41
Grupurile de litere Ghi	45
Sunetele și literele q, Q, y, Y, w, W	49
Alfabetul	51
Jurnalul	53
Recapitulare J → W	54

AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

Minunile naturii	57
Persoane dragi	59
Prieteni buni	61
Timp liber	63
Recapitulare finală (1)	65
Recapitulare finală (2)	67
Recapitulare finală (3)	68
Recapitulare finală (4)	69
Lecturi	71

© Editura CARMINIS

O LUME MINUNATĂ



1. Citește cuvintele și apoi desparte oral în silabe.

far	fanfară	fin	(el) face	Florin
fân	festival	faimos	fierbe	Filip
fiu	frigider	flămând	folosește	Florian
frig	farmacie	fricos	fotografiază	Felicia
foc	fotografie	frumos	desface	Flavia
focă	stuf	furios	cufundă	Florescu
foame	praf	fioros	(noi) informăm	Francisca
faptă	tipograf	fantastic	ne înfuriem	Florentina
frate	nufăr	fierbinte	(el) înflorește	Iosif
frunte	suflet	fericit	(noi) răsfirăm	Ifrim
fluier	parfum	ieftin	răsfoim	Sofia
furnică	afine	stufos	(el) suferă	Frasin
ferigă	cofetar	cafeniu		Fălticeni
familie	profesor	diferit		Buftea
farfurie	grafician	înflorit		
fotbal		catifelat		

2. Bifează când auzi [f]. Scrie cuvintele.



3. **Umor.** Încercuiește „f” și subliniază „F”. Citește din ce în ce mai repede.

Florica, fata fierarului, fierbe fasole fără foc fiindcă focul face fum.

4. Realizează corespondența între cuvinte și imagini. Reprezintă grafic cuvintele.



cufăr



fântână



ferigă



stuf



garoafă

oo ooo oo

5. Ordonează literele pentru a scrie numele viețuitoarelor.

NĂFRUIC

FIEDLN

COFĂ

TUFLURE

6. Completează însușirile cu sens opus. Subliniază calitățile fetei moșului.

egoistă → g e o a s ă î n c t ă → modestă

obraznică → r s p o a s ă leneșă → h

7. **Joc**
FAZAN pe silabe
 FU|GE
 GE|NE
 NE|CAZ
 CAZ|MA
 MA|ZĂ|RE
 RE|PA|RĂ
 RĂ|MUR|CĂ
 CĂ|LIN
 LIN|TE
 TE|MĂ|TOR

Lectură

Fata babei și fata moșului

Și paharele și salba
 Tatălui le-a dus acas',
 O privea cu ciudă baba,
 Mai să crape de necaz.

Lada au deschis pe urmă,
 Iar atunci, ce să mai vezi?
 Vitele ieșeau cirezi,
 Oile ieșeau în turmă.

(versuri de Elena Dragoș)

8. Povestește oral întâmplările trăite de fata moșneagului, urmărind imaginile.



9. **Joc de rol**

Un copil imită vorba și comportamentul unui personaj la alegere (cățeluș, pomul, fântâna, cuptorul) și altul pe fata moșneagului/fata babei. Toți elevii vor interpreta un personaj.



– *Fată frumoasă și harnică, îngrijește-mă! Că poate o să te ajut și eu.*



– *Sigur. Cu dragă inimă!*
Fata moșneagului acceptă.

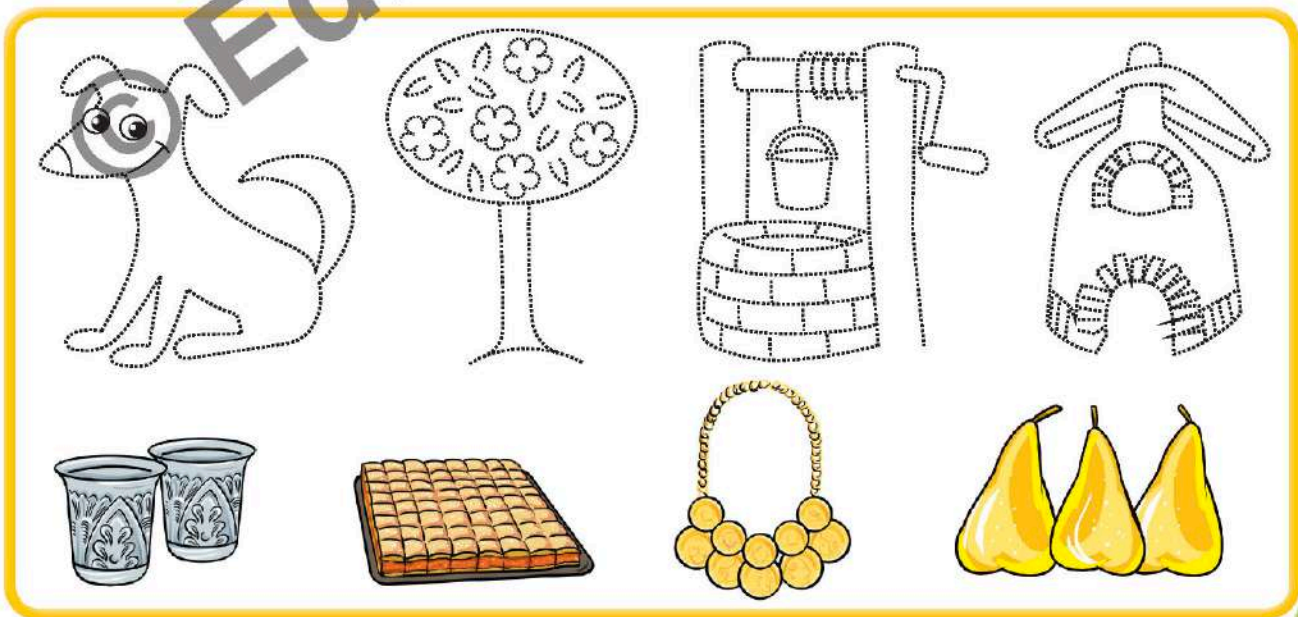


– *Fată frumoasă și harnică, îngrijește-mă! Că poate o să te ajut și eu.*



– *Dar cum să nu! O să-mi murdăresc eu mânuțele mămicuței și ale tătucuței!*
Fata babei refuză.

10. Completează și colorează desenele. Unește „răsplata“ primită de fata moșneagului de la fiecare personaj întâlnit.

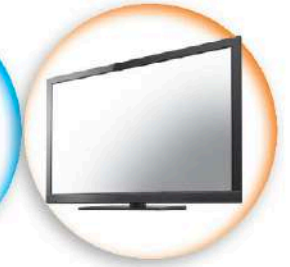




1. Citește:

za	brânză	gaz	zvelt	zice	Zara
zor	buză	roz	zorit	zboară	Zizi
zid	bluză	mânz	zglobiu	zumzăie	Zicu
zmeu	pază	prânz	zâmbitor	zărește	Zina
zbor	priză	praz	zurbagiu	zâmbește	Zinca
zahăr	vază	obraz	treaz	se scuză	Zoe
zebră	cazan	orez	viteaz	lucrează	Zamfir
zarzăr	cizmă	necaz	poznaș	acuză	Cezar
zimbru	frizer	aragaz	groaznic	păzește	Răzvan
zarzavat	cauză	troleibuz	obraznic	așază	Cezarina
zambilă	buzunar	autobuz	năzdrăvan	se răzună	Cazimir
zmeură	buburuză		așezat	se trezește	Lizica
zorele	umezeală		organizat	dezmiardă	Zărnești
zăpadă	propoziție			completează	(oraș)
zurgălăi				întârzie	Zalău
				utilizează	Buzău

2. Încercuiește imaginea a cărei denumire nu conține sunetul „z”.



3. Desparte în silabe.

oază – _____
zâmbet – _____
amiază – _____

zugrav – _____
amuzant – _____
umezeală – _____

4. Combină literele z, a, l, i, b, e, r și scrie cuvinte care să conțină litera z.

5. Scrie denumirile următoarelor fructe și legume. Realizează schema grafică a acestora.



varză

ooo ●o

6. Citește repede și bine!

O barză brează face zarvă pe o varză.

brează – cu un semn deosebit pe cap



7. Unește cuvintele cu sens opus.

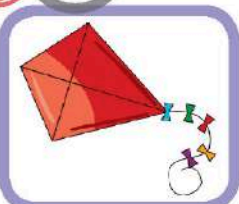
- | | |
|--------------|-----------------|
| devreme ● | ● se trezește |
| plângi ● | ● deosebită |
| se culcă ● | ● râzi |
| te ridici ● | ● zi |
| noapte ● | ● târziu |
| obișnuită ● | ● te așezi |
| a decola ● | ● se încălzește |
| se răcește ● | ● a ateriza |

8. Leagă cuvintele cu sens asemănător.

- | | |
|---------------|--------------|
| zare ○ | ○ lucrează |
| gălăgie ○ | ○ zarvă |
| muncește ○ | ○ orizont |
| a văzut ○ | ○ deosebită |
| năzdrăvan ○ | ○ zăpadă |
| surâzătoare ○ | ○ buburuză |
| omăt ○ | ○ a zărit |
| specială ○ | ○ poznaș |
| gărgăriță ○ | ○ zâmbitoare |

9. Observă! Același și totuși diferit. Unește corespunzător.

a)



- Zmeul a aruncat buzduganul.
- Zmeul zboară în bătaia vântului.



b)



- Bunica țese la război.
- Pe vremuri, bărbații mergeau la război.



10. Bifează caseta de lângă răspunsul corect.

- Liza este: o zambilă
- o buburuză

• Zambilei îi zâmbește:



- buburuza
- o rază de lumină



- Măzărel este: un zmeu
- un cărăbuș

• În depărtare se înalță:

- un zmeu
- o jucărie zburătoare

11. Caută în text și scrie însușirile potrivite.

- ❁ buburuză – _____
- ❁ zambilă – _____
- ❁ cărăbuș – _____
- ❁ zmeu – _____

12. **Joc** Completează grila.



13. Răspunde la întrebări.

- a) Când este serbată ziua tuturor femeilor?
- b) Ce îi oferă Lizuca mamei sale?

14. *Atelier*

a) Realizează pentru mama ta o felicitare dintr-un carton colorat. Transcrie în interior versurile. Decorează cum dorești.

De ziua ta, mămico,
În dar ți-am adus inima,
Și să mă crezi, mămico,
Alt dar mai frumos nu se putea.

b) Este ziua prietenului/prietenei tale. Alături de cadou vrei să pui și o felicitare. Realizeaz-o cât mai frumos.

Lectură

La plimbare

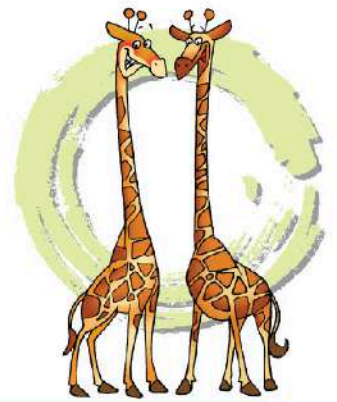
de Ștefan Tudor



De prin scorburi și cuibare
Zboară puii la plimbare.
Dar acolo, sus, sub soare,
Nu-i nici drum,
Nu-i nici cărare.
Cum atuncea, piu-piu-piu,

Prin pădurea asta deasă,
O să nimeriți acasă?
După frunze? După poame?
– Numai după glasul mamei!
– Numai după glasul mamei!

poame – fructe



1. Citește:

gim-nast	ar-gi-lă	gin-gaș	(tu) mergi	Gi-na
giu-va-ier	o-ri-gi-ne	gi-gan-tic	plângi	Gia-ni
gi-ra-fă	ma-gi-ci-an	a-gil	tragi	Gi-gel
gin-gi-e	re-li-gi-e	fra-gil	a-legi	Geor-gi-că
gim-nas-ti-că	gă-lă-gi-e	ma-gic	cu-legi	Geor-gi-a-na
pa-gi-nă	e-ner-gi-e	ar-gin-tiu	măr-gi-nesc	Vir-gil
mar-gi-ne	ma-ca-ra-giu	gă-lă-gi-os	ru-gi-nesc	Ser-giu
ma-gi-e	e-co-lo-gi-e	măr-gi-naș	a-gi-tă	Li-gi-a
ur-gi-e		ru-gi-niu		Vir-gi-ni-a
re-gi-nă		e-co-lo-gic		<u>Giur-giu</u>

2. Bifează când auzi [gi].



3. Încercuiește „gi“ și subliniază „Gi“.

Hagi Gina Gicu Medgidia
Luigi Geanina Ginela Georgiana

4. Ordonează silabele pentru a forma cuvinte.

lă gi gă os	gim e gi	gi o ri ne
_____	_____	_____
e gi re li	și e gă gin	ma ra ca giu
_____	_____	_____

5. Adaugă grupul de litere potrivit dintre „gi“, „ge“, „ci“, „ce“.

✿ a _____ tație

✿ _____ r

✿ mar _____ ne

✿ _____ amuri

✿ _____ r

✿ _____ latină

✿ _____ reale

✿ spar _____

✿ _____ mnast

✿ _____ ocolată

✿ ma _____ c

✿ ma _____ un

6. Transformă propozițiile după model.

Colegul meu a luat un covrig.
Colegii mei au luat covrigi.



✿ Fulgul plutea pe aripi de vânt.

✿ Fagul avea o creangă lungă.

7. Eu scriu una, tu scrii multe!

orgă ⇨ orgi

pungă ⇨ _____

largă ⇨ _____

covrig ⇨ _____

lege ⇨ _____

magie ⇨ _____

gingie ⇨ _____

pagină ⇨ _____

imagine ⇨ _____

mag ⇨ _____

8. Scrie în casetele de la exercițiul 7 câte silabe are fiecare cuvânt.

9. Completează tabelul. Subliniază cu o linie grupul „gi“ și cu două linii grupul „ge“.

eu	tu	el	noi
ating			
sparg			
trag			
sting			
strâng			



10. Completează după model.

copac argintiu

copaci argintii

argintii copaci

frunză ruginie

frunze _____

_____ frunze

11. Observă! Unește corespunzător.



- Am cules toate murele de pe **rugi**.
- Înainte de culcare oamenii rostesc **rugi**.



12. Bifează răspunsurile corecte.

- Sergiu și George sunt: prieteni buni
- colegi de clasă
- Pe marginea sălii sunt: diverse tablouri
- imagini cu reclame
- Vedeta spectacolului este: o girafă
- Ligia

Recorduri

Girafa este animalul cel mai înalt de pe planetă. Ea poate atinge 6 metri înălțime. Este astfel de 3-4 ori mai înaltă decât omul.



13. Scrie însușiri opuse celor din text pentru cuvintele următoare.

❁ sală _____

❁ seară _____

14. Unește cuvintele cu sens asemănător.

- | | |
|--------------|------------|
| merge • | • adună |
| preferat • | • umblă |
| strânge • | • delicați |
| locuiește • | • au ieșit |
| gingași • | • favorit |
| au răsărit • | • stă |

15. Alintă cuvintele.

- oraș ⇨ _____
- loc ⇨ _____
- zmeură ⇨ _____
- măr ⇨ _____
- delfin ⇨ _____
- căpșună ⇨ _____

16. Răspunde la întrebări.

- Unde locuiesc bunicii Ginei?
- Care este locul preferat de Gina din curtea bunicii?
- Cu ce se ocupă bunicul fetei?
- Cum este regina albinelor?

17.

Joc

Scrie în grilă silabele care lipsesc.



Lectură

O luptă altfel



Astăzi, am învățat de la bunicul să joc șah. A fost palpitant când calul a atacat regina! Îmi imaginam o luptă adevărată pe tabla cu pătrățele albe și negre. Am aflat regulile jocului. La șah trebuie să gândești cel puțin două mutări în avans.

– Este un joc de strategie. Îți antrenează mintea și atenția! a spus bunicul vesel.

Află mai mult!

Albinele



Trăiesc peste tot în lume în afară de Polul Sud. Unele albine sunt singuratice, dar majoritatea trăiesc în grup, într-un **roi**.

Casa unde locuiesc se numește **stup**. Roiul este condus de regină (**matcă**), singura care depune ouă și nu muncește. Albinele lucrătoare strâng polenul și nectarul, obțin și depozitează mierea și curăță stupul. Trântorii nu au ac și au rol numai de înmulțire. După înmulțire, trântorul este omorât și împachetat în ceară. Mai sunt și albine care păzesc stupul de trântor, urs și șoarece.

Albina ajută plantele să se înmulțească, deoarece ea cară polen din floare în floare. Albinele lucrătoare culeg nectarul florilor și îl transformă în miere în tubul lor digestiv. Dacă albina înțepă ca să se apere, ea își pierde acul și moare.





1. Citește:

țap	prinț	țepos	ține	Țic
țärm	drumet	țanțoș	țipă	Țicu
țarc	mistret	țărănesc	țopăie	Țepeș
țară	judet	creț	țintește	Țiriac
țânțar	cântăret	descult	învață	Codruț
țambal	torță	glumet	anunță	Vlăduț
țintă	bufniță	istet	încalță	Crenguta
țiuț	coțofană	vorbăret	înțeapă	Ancuța
țârâit	muzicuța	cețos	ronțăie	Ionița
țurtur	dimineața	sprințar	pronunță	Luminița
țestoasă	veverița	colțuros	se făăie	Țândărei
șort	ambulantă	înțelept	se căără	Constanța
braț		cârlionțat	mulțumește	
			înmulțește	

2. Bifează când auzi [ț].

3. Încercuiește „ț“ și subliniază „Ț“.

Țica-țaca furnicuța
 A urcat pe un țambal
 Și acum lângă țânțar
 Țărăie cu muzicuța
 Țâr, țâr, țâr
 Și scârța, scârța.

Țese-Ancuța cea drăguță
 Hăinuța de țărăncuță,
 Țese Țicu cel glumet,
 Hărnicuț și vorbăret,
 Țese-un fir țurcan și creț.

țurcan – (fir de lână) lung, gros, aspru

4. Silabe amestecate. Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin → țu, re, mi, mul →
 ta, ță, mus → toa, în, re, vă, ță →

5. Ordonează literele pentru a forma cuvinte.

a, p, ț → țap

p, i, ț, ă → _____

o, ț, m → _____

a, ț, p, i, ă → _____

ț, h, o → _____

ă, r, ț, ă, g, ă, g, r, i → _____



6. Unește imaginile cu termenii potriviți, apoi analizează-i grafic.



țambal

bufniță

căruță

muzicuță

țurțuri

mistreț

ooo oo oo

7. Transformă „c” în „ț” și scrie cuvintele obținute.

munci → _____

greacă → _____

ceapă → _____

8. Alintă cuvintele.

capră → _____

bancă → _____

frig → _____

cană → _____

bilă → _____

ban → _____

barbă → _____

masă → _____

Vlad → _____

9. Răspunde la întrebări.

- Ce citește Ancuța?
- Cine ronțăie o nucă?
- Cum este veverița?
- Cine se ivește pe potecă?



10. Unește cuvintele cu înțeles opus.

- | | |
|-------------|---------------|
| cunoscuți ► | ◄ neatenție |
| dimineață ► | ◄ a coborî |
| atenție ► | ◄ necunoscuți |
| liniștiți ► | ◄ seară |
| a înălța ► | ◄ neliniștiți |

11. Observă! Unește propoziția cu imaginea potrivită.



- Vlăduț are o căciulă cu **moț**.
- Avram este un **moț** adevărat, locuitor din Țara Moților.

Țara Moților este o regiune cu 12-14 sate de munte din Transilvania. Moții au cele mai sus așezate sate din România.



12. Bifează răspunsurile corecte.

- Fructele preferate de Țicu sunt: căpșunile cireșele zmeura
- Cireșele sunt vâdate de: păsări prietenii lui Țicu
- Soluția salvatoare constă în: angajarea unui paznic bun confecționarea unei sperietori



Lectură

Povața

Țiriac s-a dus la țară, la Țițești. Deși a fost înțepat de țânțari, el a petrecut mult timp pe malul bălții. Urmărea cu atenție un cârd de rațe sălbatice. La întoarcere a întâlnit-o pe Luminița. Era însoțită de un cățel dalmațian.

La marginea țarinei, badea Ilie prășea porumbul. Era prieten cu bunicul lui Țiriac.

– Bună ziua, bade Ilie!

– Să trăiți, copii! Dar unde ați fost?

– Eu am fost la marginea bălții să observ rațele sălbatice, răspunde Țiriac.

– Eh, doar nu te faci vânător, măi nepoate?

– Nici pomeneală. Vreau să le feresc de oamenii răi. Să fie aici în sat o mică deltă, cu multe păsări.

– Aha, vrei să studiezi rățelele sălbatice. Ești cumva ecologist?

– Da. Lucrez la școală la un proiect „Cum să ocrotim natura“.

– E bine să mergeți la școală! Așa o să ajungeți oameni învățați. Și să veniți și pe la noi ca să ne ajutați.

– Mulțumim pentru povață, bade Ilie. Spor la treabă! îi spuse băiatul.

– Te mai aștept să vorbim despre rățelele tale, îi zise badea Ilie, zâmbind șugubăț.

rățelele (formă populară) – rațele

13. **PROVERBE.** Alege cuvintele din paranteză și completează proverbele.

❖ Cine _____ la _____, se odihnește la _____.

❖ Ce _____ nu îți place, altuia nu îi face.

❖ _____ arde și _____ se piaptână.

(ție, baba, tinerețe, țara, bătrânețe, învață)

14. **Colorează răspunsul.**

E o găză mititică,
Bâzâie și pișcă tare
Și îmi pun o întrebare:
Nu îi pasă că te doare?



15. **Joc** Citește cuvintele din careu. Ordonează-le și scrie propoziția obținută.



16. Spune cum este maimuța din imaginea de alături.

Poți folosi cuvintele: *lungă, zâmbitoare, prietenoasă, ca o pâlnie, blănița, coadă, maimuța.*

[Cum arată?] _____ are   _____.

Are _____ maro și _____, puternică.

[Cum este?] Ea este _____ și _____.



1. Citește:

ham	hamster	harnic	(eu) hrănesc	Hans	Mihai
hoț	hienă	hrănit	hotărăsc	Henri	Mihu
hol	huhurez	hoinar	hohotesc	Helmut	Mihnea
halva	hipopotam	haihui	hașurăm	Helga	Mihaela
halat	șah	hotărât	înhaț	Haiduc	Hățeg
horă	pahar	hașurat	(el) hămăie	Hermina	Humulești
hartă	dihor	hăt	hoinărește	Horia	Hunedoara
hambar	tâlhar	(departe)		Hercule	Himalaya
haită	arhitect	mohorât		Horatiu	Băile
hârtie	matahală	buhuhu		Haralambie	Herculane

2. Bifează când auzi [h].



orhidee

oo●oo○

3. Încercuiește „h” și subliniază „H”.

Hai să-ntindem hora mare
 Mai aici și mai coala,
 Mai aproape de hotare
 Până-n Basarabia.



4. Completează cuvintele cu litera potrivită. Citește!

___ artă ___ alat ___ arnic ___ ârtie ___ oră
 ___ artă ___ alat ___ arnic ___ ârtie ___ oră

5. Scrie în casete numărul de silabe.

mohorât

hârtie

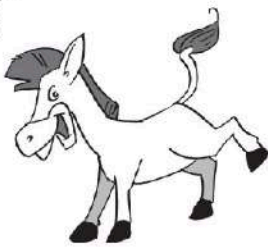
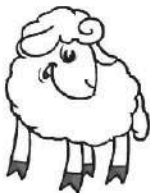
hartă

nehotărât

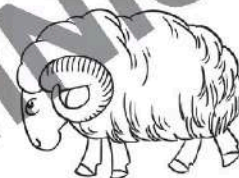
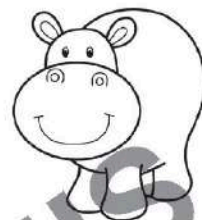
hienă

handbal

6. Citește versurile de mai jos. Scrie cuvintele care lipsesc. Colorează imaginile potrivite acestor cuvinte.



I-ha-ha și i-ha-ha
_____ tot cânta,
Be-he-he și be-he-he
Dar mai taci din gură, bre!
Spune supărat _____,
Preferatul lui Alecu.
Ce este cu-atât tam-tam?
Întreabă-un _____



7. Unește cuvintele cu sens asemănător.

hol	talent
hărnicie	frontieră
har	culoar
mâhnit	stabilit
hotar	amuzant
hotărât	vrednicie
hoinărit	supărat
haios	umblat

8. Leagă cuvintele cu sens opus.

flămând	oboseală
hain	a dărâma
hidos	sătul
odihnă	bun
a construi	dispare
apare	frumos
haios	dușman
prieten	serios

9. Leagă cuvântul de propoziția potrivită. Atenție cum pronunți!



Mihnea a îmbrăcat o **haină** nouă. (hái-nă)
Împărăteasa era **haină**. (ha-í-nă) („rea“)



10. Alcătuieste propoziții cu înțelesurile diferite ale cuvintelor: **lamă, corn, nouă**.

11. Răspunde la întrebări.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a) Cu cine pleacă Mihnea la munte? | c) Pe cine invită Mihai la plimbare? |
| b) De ce merg ei la munte? | d) Ce joc preferă Mihai? |

12. Bifează răspunsurile corecte.

- Haiduc este: nepotul câinele
- Bunicul confecționează pentru Haiduc: un costum de motan o cușcă
- Împreună cu Horia, Haiduc: aleargă, face tumbe pleacă la vânatoare

13. Dictare

Hercule este un cal voinic. Horia îl înhamă la car. Trebuie să care porumbul de pe holdă în hambar. Băiatul este harnic și inimos. El este hotărât să termine repede. Mâine este horă în sat.



15. Unește fiecare piesă de șah cu numele său.

Bifează 4 beneficii ale șahului:

- înfrumusețare, memorie mai bună, putere de concentrare, rezultate mai bune la școală, gândire strategică.

14. Observă! Scrie și tu un alt exemplu.

Harnica Heidi hrănește hamsterul hoinar.

16. Completează spațiile folosind cuvintele potrivite.

Horia îi aduce _____ un tort deoarece acesta _____
_____. La gât, băiatul are _____ în loc de _____.

Lectură

Hamsterul cititor

Horia a dat drumul hamsterului prin cameră. Micul Hemi a început să alerge vesel. Avea o viteză! A cercetat atent pe sub mobile, pe covor.

– Stai cuminte! Vin imediat.

Horia a plecat să ia de mâncare de la bucătărie.

Când a revenit, cu tava plină cu migdale, semințe, iarbă uscată, Horia se uită nedumerit.

– Unde e Hemi?

Bine ascuns, acesta citea captivat o revistă... O mâncase aproape pe toată. Umflat ca un balon, citea mai departe cu lăcomie.





1. Citește:

chec	ma-che-tă	chel	Cher-cheș
che-nar	mo-che-tă	chel-tu-i-tor	Che-la-ru
che-ie	ra-che-tă	co-chet	Ta-che
che-fir	ban-chet	șme-cher	Cos-ta-che
chel-ner	bas-chet	(el) chea-mă	E-na-che
u-re-che	ho-chei	chel-tu-ieș-te	Va-si-la-che
ri-di-che	o-che-lari	în-che-ie	Che-ia (stațiune)
pe-re-che	or-ches-tră	des-che-ie	Che-i-le Gră-diș-tei
bu-chet	dis-che-tă	(noi) an-che-tăm	
ti-chet	șta-che-tă	îm-pe-re-chem	
pa-chet	e-ti-che-tă	îm-pa-che-tăm	
par-chet	u-re-chel-ni-ță	des-pa-che-tăm	
		e-ti-che-tăm	

2. Scrie cuvântul sub imaginea potrivită. Realizează apoi schema silabelor și a literelor.



jachetă

oo ●●● oo



potârniche



3.

La carnaval

Copiii sunt chemați la un carnaval fără pereche. Matache desface un pachet. Își scoate costumul de muschetar. Are o pălărie mare și veche. Marcela este cântăreață. Ea poartă o jachetă cochetă și ochelari de soare. Chelaru este clovn. Are o perucă verde, nas mare, roșu, o pereche de pantofi încovoiați la vârf și un costum din stofă veche.

Toți se distrează minunat.

4. Scrie în tabel, conform rubricilor, cuvintele de la exercițiul 3 care conțin grupul de litere „che“.

2 silabe	3 silabe
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Formează cuvinte noi după model.

Costel ↔ Costache

Dumitru ↔ _____

Vasile ↔ _____

Petre ↔ _____

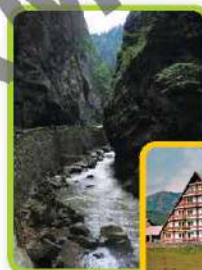
Marin ↔ _____

Ene ↔ _____

6. **Observă!** Leagă cuvântul de imaginea potrivită.



Matei a uitat **cheile** de acasă.
 Mecanicul a luat trusa de **chei**.
 Turiștii au fotografiat **Cheile** Bicăzului.
 Vom petrece o zi în stațiunea **Cheia**.



Cheile Bicăzului




Cheia

DICTIONAR

Cheile (pas, trecătoare în munți) sunt o porțiune îngustă de drum printre două masive muntoase abrupte.

7. Completează propozițiile folosind cuvinte care conțin grupul „che“.

Marcel aruncă la coș . El joacă _____ foarte bine.

◆ Bunica nu mai vede bine; are nevoie de alți _____.

◆ Tache a luat _____ și a plecat la tenis.

◆ E frig. Mama își _____ nasturii de la pardesiu.

◆ Ai citit povestea „_____ uriașă“?

◆ Enache calcă ușor pe _____

cu _____ săi noi.



8. Răspunde la întrebări.

- Cine sunt frații gemeni?
- De ce sunt greu de deosebit cei doi frați?
- Care sunt cadourile îndrăgite de fiecare dintre frați?

10. Bifează varianta corectă.

a) La antrenament pleacă:

- Tache și Enache George Chelaru Marcel Costache

b) George își ia cu el:

- geaca argintie mingea de baschet racheta și ochelarii

c) Lui Marcel îi place:

- tenisul să poarte ochelari să marcheze puncte la baschet

11. Separă cuvintele. Transcrie corect propozițiile în caiet.

- Costache a desenat o rachetă.
- Dumitrache îi împrumută casca și ochelarii lui Vasilache.



12. Atelier. Citește întâmplarea următoare. Povestește și tu o întâmplare trăită.

Costache și ochelarii

Costache vrea să fie mare, dar nu știe cum.

– Bunicule, îmi dai ochelarii tăi?

– Nu. Îți fac o pereche de ochelari din carton.

Costache își pune ochelarii. Se preface că

citește ziarul.

– Ce ai citit în ziar? îl întreabă bunicul.

Băiatul îi șoptește bunicului ceva la ureche.

– Bine! zice bătrânul. Să căutăm o pereche

de ochelari care citesc singuri.

- Ce crezi că i-a spus Costache bunicului său la ureche?

13. Joc Completează careul.

- Margine trasată de jur împrejur
- Încuie și descuie ușa
- Conduasă de dirijor
- Corectează vederea
- Fără păr
- Organ al auzului
- Joc sportiv pe gheață
- Mănunchi de flori
- Haină cu fermoar pentru sezonul rece
- Zboară în spațiu

