

Carmen Iordăchescu

Luminița Mincă

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I • Partea a 2-a



Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea a 2-a



Copertă și ilustrații: Giorgian Gînguț

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

IORDĂCHESCU, CARMEN

Să dezlegăm tainele comunicării : clasa I /Carmen Iordăchescu,
Luminița Mincă. - Pitești : Carminis Educațional
2 vol.
72 p.; il.; 26 cm

ISBN 978-973-123-464-9

Partea 2. - ISBN 978-973-123-466-3

I. Mincă, Luminița

37

Copyright © Editura CARMINIS

Redactori: **Anastasia Budișteanu, Carmen Trandafirescu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Corectură: **Luminița Mincă**

Revizie: **Manuela Pană**

Tehnoredactare computerizată: Editura CARMINIS

Tiparul executat la **SC Art Group Publishing S.R.L. București**

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467, 0771 036 257

e-mail: **editura_carminis@yahoo.com**

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

www.carminis.ro

CUPRINS

CĂRȚI, JOCURI, CĂLĂTORII

Sunetul și literele j, J	4
Sunetul și literele h, H	7
Sunetul și literele g, G	10
Grupurile de litere ge, Ge	13
Sunetul și literele ț, Ț	16
Sunetul și literele z, Z	20
Grupurile de litere gi, Gi	23
Recapitulare j, J, h, H, g, G, ge, Ge, ț, Ț, z, Z, gi, Gi	27

INVITAȚIE ÎN LUMEA POVEȘTILOR

Sunetul și literele f, F	30
Grupurile de litere che, Che	33
Grupurile de litere chi, Chi	36
Sunetul și literele x, X	40
Grupurile de litere ghe, Ghe	43
Grupurile de litere ghi, Ghi	47
Recapitulare f, F, che, Che, chi, Chi, x, X, ghe, Ghe, ghi, Ghi	51

CASA ALFABETULUI

Sunetul și literele k, K	54
Sunetele și literele q, Q, w, W, y, Y	57
Alfabetul	60
Recapitulare k, K, q, Q, w, W, y, Y	63

JURNAL DE IUNIE - perioada postabecedară

Vrăjitorul din Oz	66
Jurnalul	68
Aventuri cu Apolodor	69
Cine e câștigătorul?	71
Felicitări dulci	72

CĂRȚI, JOCURI, CĂLĂTORII



1. Citește:

jar	baraj	oă	jenat	(el) se joacă	Jana
jir	curaj	bujor	julit	jură	Jojo
jos	mesaj	stejar	jucăuș	judecă	Jenica
joc	marcaj	coajă	bej	jignește	Julietta
jeleu	viraj	mijloc	vrăjit	jonglează	Jianu
jeton	prilej	griă	vânjos	dirijează	Janina
juriu	vârtej	cojoc	ajutat	ajută	Justina
jurnal	pavaj	ajutor	protejat	sprijină	Joiana
jurnalist	punctaj	prăjină	curajos	cojește	Jiu (râu)
jaluzele	peisaj	pijama	înconjurat	tânjește	Cluj (județ)
jumătate	patinaj	dirijor	vijelios	scrijelește	Dej (oraș)
jucărie	portbagaj	injecție	valvârtej	îngrijește	Dolj (județ)
					Sălaj (județ)

2. Unește fiecare cuvânt cu imaginea potrivită, apoi analizează grafic.



jder



bujori



jeleuri



bojdeucă



joben

oo ooo

3. Unește silabele și scrie alături cuvintele obținute.

ba

cu

mi

raj

DICȚIONAR

miraj – (în deșert): iluzie (imagine neadevărată) care poate apărea când privești în depărtare
bej – cafeniu foarte deschis
valvârtej – iute
jder – animal mic, asemănător cu dihorul
jir – fructul fagului



4. Adaugă literele potrivite și citește cuvintele formate.



5. Scrie în casete numărul de silabe.

- | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vijelios | <input type="checkbox"/> ajută | <input type="checkbox"/> viraj | <input type="checkbox"/> jder | <input type="checkbox"/> Jianu |
| <input type="checkbox"/> cojoc | <input type="checkbox"/> injecție | <input type="checkbox"/> îmbujorat | <input type="checkbox"/> etaj | <input type="checkbox"/> jetoane |
| <input type="checkbox"/> cojit | <input type="checkbox"/> jucător | <input type="checkbox"/> curajos | <input type="checkbox"/> Gorj | <input type="checkbox"/> jeleuri |

6. Formează cuvinte cu silabele de pe jeleuri. Scrie-le pe rândul dat.



7. Citește corect, clar și cât mai repede propoziția următoare.

Am o vâjâitoare care vâjâie ca un avion vâjâitor. Vâjâie tare vâjâitoarea, dar mai tare vâjâie avionul vâjâitor.

8. GHICI!



- ❖ Fâș-fâș face
- Vâj-vâj face

9. Transformă cuvintele, după model.

❖ grijă → îngrijit

❖ bujor → îmbujorat

❖ curaj → _____

❖ boboc → _____

10. Descrie:

JOCUL PREFERAT

1. Care este jocul tău preferat?
2. Cât de des îl joci?
3. Cum te simți atunci?
4. Jocul acesta te-a schimbat?

11. Dictare

Prăjitura

Jianu e un mâncăcios. Lui îi plac mult prăjiturile. Mama îi aduce una. Este o prăjitură cu jeleu de mure. Jianu mănâncă jumătate din ea.

12. Alintă cuvintele!

grămadă ➡ grămăjoară

obraz ➡ _____

oglină ➡ _____

repede ➡ _____

valiză ➡ _____

rotund ➡ _____

13. Unește cuvintele:

a) cu sens asemănător;

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| a concura | • | a țopăi |
| a se opri | • | înțeleș |
| a sări | • | a participa |
| sens | • | a înceta |

b) cu sens opus.

- | | | |
|-----------|---|------------|
| începe | ○ | a porni |
| opus | ○ | lent |
| a se opri | ○ | sfârșește |
| rapid | ○ | asemănător |

14. Bifează răspunsurile corecte.

a) Cei trei jucători participă la o cursă:

- printre jaloane; de alergare; de îndemănare.

b) Cel care o ia în sens invers este:

- iepurele; lupul; jderul.

15. Completează expresiile.

- ❖ curajos ca _____
- ❖ fricos ca _____
- ❖ mândăcios ca _____



16. Rezolvă grila și vei afla pe verticală numele unui joc.

Nu e sus, e... J

Grila de litere:

	J								
		J							
P		J							
	J			R					
		C		J		C			
	J	E	N		C				
		B		J		R			
						J			

Ilustrații: tort, jucării, copil, pălărie, jachetă, flori, copil cu umbrelă.

Lectură

Calul Junior

Într-o zi, Jianu a văzut pe o pajiște un cal necăjit. Era slab, numai piele și os. Avea julituri la bot și pe corp. Jupânul l-a pus să care bușteni uriași de la munte.

Curajos, Jianu a cumpărat calul. El l-a botezat Junior. A jurat să-l facă bine. Îngrijit cu blândețe și răbdare, în jumătate de an calul a renăscut.





1. Citește:

ham	hamster	harnic	(eu) hrănesc	Hans	Mihai
hoț	hienă	hrănit	hotărăsc	Henri	Mihu
hol	huhurez	hoinar	hohotesc	Helmut	Mihnea
halva	hipopotam	haihui	(noi) hașurăm	Helga	Mihaela
halat	șah	hotărât	(eu) înhaț	Haiduc	Hațeg
horă	pahar	hașurat	(el) hămăie	Hermina	Humulești
hartă	dihor	hăt	hoinărește	Horia	Hunedoara
hambar	tâhhar	(departe)		Hercule	Himalaya
haită	arhitect	mohorât		Horățiu	Băile
hârtie	matahală	buhuhu		Harieta	Herculane
				Haralambie	

2. Bifează când auzi [h]. Scrie cuvintele și realizează schema lor.



orhidee

oo●ooo

3. Încercuiește „h” și subliniază „H”.

Hai să-ntindem hora mare
 Mai aici și mai coala,
 Mai aproape de hotare
 Până-n Basarabia.



4. Completează cuvintele cu litera potrivită. Citește!

___ artă ___ alat ___ arnic ___ ârtie ___ oră
 ___ artă ___ alat ___ arnic ___ ârtie ___ oră

5. Scrie în casete numărul de silabe.

mohorât

hârtie

hartă

nehotărât

hienă

handbal

6. Citește versurile de mai jos. Scrie cuvintele care lipsesc.



I-ha-ha și i-ha-ha

□ □ G □ □ □ □ □ □ tot cânta,

Be-he-he și be-he-he

Dar mai taci din gură, bre!

Spune supărat _____,

Preferatul lui Alecu.

Ce este cu-atât tam-tam?

Întreabă-un _____



7. Unește cuvintele cu sens asemănător.

hol	talent
hărnicie	frontieră
har	culoar
mâhnit	stabilit
hotar	amuzant
hotărât	vrednicie
hoinărit	supărat
haios	umblat

8. Leagă cuvintele cu sens opus.

flămând	oboseală
hain	a dărâma
hotărât	sătul
odihnă	bun
a construi	dispare
apare	nehotărât
haios	dușman
prieten	plicticos

9. Trasează o săgeată de la imagine la propoziția potrivită. Atenție cum pronunți!



Mihnea a îmbrăcat o **haină** nouă. (hái-nă)

Împărăteasa era **haină**. (ha-í-nă) („rea“)



10. Răspunde oral la întrebări.

- Cine este Oac?
- Ce face broscoiul?
- Cine i se alătură lui Oac?



11. Pune în cerculeț numărul corespunzător pentru a continua propoziția.

Tatăl lui Mihnea

Medicii

Hamsterii

Hora

1. se hrănesc cu cereale.
2. este arhitect.
3. este un dans tradițional românesc.
4. poartă halate albe.



12. Dictare

Hercule este un cal voinic. Horia îl înhamă la car. Trebuie să care porumbul de pe holdă în hambar. Băiatul este harnic și inimos. El este hotărât să termine repede. Mâine este horă în sat.

13. Observă! Scrie și tu un alt exemplu.

Harnica Heidi hrănește hamsterul hoinar.

14. Copiii iubesc animalele de companie. Bifează răspunsurile corecte.

Hamsterul este un animal:

- domestic;
- sălbatic;
- de companie.

Hrana lui este alcătuită din:

- plante, legume crude;
- insecte, râme;
- semințe, plante uscate.

Este crescut:

- afară;
- în locuință;
- în cușcă specială.

Lectură

Hamsterul cititor

Horățiu a dat drumul hamsterului prin cameră. Micul Hemsî a început să alerge vesel. Avea o viteză!... A cercetat atent pe sub mobile, pe covor.

– Stai cuminte! Vin imediat.

Horățiu a plecat să ia de mâncare de la bucătărie.

Când a revenit, cu tava plină cu migdale, semințe, iarbă uscată, Horățiu se uită nedumerit.

– Unde este Hemsî?

Bine ascuns, acesta „citea” captivat... o revistă. O mâncase aproape pe toată. Umflat ca un balon, „citea” mai departe cu lăcomie.





1. Citește:

glas	grădină	gras	îngust	rog	Grig
gât	grindină	gros	rugător	leg	Gabi
grâu	rug (mure)	galben	îngrijit	merg	Gogu
gândac	steag	gata	îngâmfat	plâng	Greta
graur	coleg	glumeț	atrăgător	trag	Gabriel
gumă	măgar	grăbit		alerg	Gavrilă
gară	dungă	gustos	(eu) glumesc	câștig	Magda
gâscă	pungă	grijuliu	grăiesc	(el) strigă	Bogdan
glugă	mugur	guraliv	gătesc	asigură	Olga
greblă	papagal	lung	găsesc	pregătește	Augustin
greier	bulgăre	larg	gonesc		Margareta
găleată	măgură	stâng	mă grăbesc		Galați
gogoșar	fagure	drag			Govora
grăunte	lingură	negru			Mangalia
găină	mărgăritar				



2. Bifează când auzi [g].



3. a) Încercuiește „g” și subliniază „G”.

Lângă un gard gânsacul Gagu și găscă Gaga gâgăie îngândurați:
ga-ga-ga! ga-ga-ga!

b) Citește corect din ce în ce mai repede.

4. Subliniază silaba care conține litera „g”/„G”.

grâu



gândac



gutuie



Magdalena



Gabriela

graur



măgar



magnolie



Margareta



Grațiela

5. Schimbă litera colorată cu „g“ sau „G“.

bol → gol țară → _____ luncă → _____
sură → _____ creta → _____ praz → _____
tras → _____ rută → _____ colet → _____

6. Ordonează literele „a“, „d“, „g“, „r“. Scrie cuvintele formate.

7. Unește corespunzător. Realizează schema grafică a cuvintelor.



mărgăritar

ooo ● o o o o o



gogoșar



gulie



strugure



gutuie

8. Gărgărița Găbița vrea să fie drăgălașă. Intră în jocul ei și alintă cuvintele.



glas – glăscior ● măgar – _____ ● gogoasă – _____
găină – _____ ● gulie – _____ ● găleată – _____

9. Unește cuvintele asemănătoare ca înțeles.

10. Leagă cuvintele opuse.

gustos ● ● încrezut
greu ● ● insectă
îngâmfat ● ● delicios
drag ● ● dificil
gâză ● ● palid
glumeț ● ● poznaș
galben ● ● scump

grijuliu ● ● tăcut
larg ● ● râd
guraliv ● ● serios
plâng ● ● îngust
lung ● ● indiferent
glumeț ● ● risipesc
strâng ● ● scurt

11. Eu spun multe, tu spui una!

● reguli ⇄ _____ ● gândaci ⇄ _____ ● canguri ⇄ _____
● steaguri ⇄ _____ ● egrete ⇄ _____ ● iguane ⇄ _____

12. Bifează răspunsurile corecte.

- a) Grădina Gabrielei este: bogată; curată; galbenă.
b) Pe o petală de floare stă:
 o buburuză roșie; o găză galbenă; o albină.

13. Exprimă-ți părerea!

Gabriela a desenat grădina în culoarea soarelui, deoarece _____

14. Separă cuvintele și scrie corect propoziția. Griveie câinele drag al lui Grigore.

15. Dictare

Gândăcelul pornește la drum. Găinușa cu gâtul golaș aleargă după el. Nu îl găsește. Ce spune ea?
– Merg să găsec grabnic gândăcelul.

16. Completează proverbele folosind cuvintele potrivite, din lista de mai jos.

- ★ Cine sapă _____ altuia, _____ singur în ea.
- ★ Cine _____ după doi _____ nu prinde _____.
- ★ Buturuga _____ răstoarnă carul _____.
- ★ Gura păcătosului adevăr _____.

(aleargă, mare, groapa, mică, grăiește, cade, niciunul, iepuri)



17. Dezvoltă propozițiile cu cât mai multe cuvinte.

- Grig gătește. _____
- Eu mă grăbesc. _____
- Greta se gândește. _____

18. Citește cu atenție și completează cu semnele de punctuație potrivite.



Cearta găinilor



Găina Gât-Golaș se uită de sus la Găina-Gulerată
 De ce ești așa îngâmfată o întreabă agasată găina cu guler
 la te uită Pe căldura asta cu un asemenea guler Acum se
poartă gâtul gol ușor bronzat
 Și la iarnă îți pui fular Sau îți împrumut un guler o întreabă
cu năduf găina gulerată

agasată – enervată; năduf – necaz



1. Citește:

gem	min-ge	ger-man	nin-ge	Geor-ge
geam	al-ge	ge-los	(el) ge-me	Ge-lu
ger	le-ge	ge-ros	„ ges-ti-cu-lea-ză	Ge-ta
gel	re-ge	ge-ne-ros	„ a-le-ge	Gea-ni-na
ge-ne	ful-ger	ge-ni-al	„ mer-ge	Geor-gi-a-na
gean-tă	să-gea-tă	a-ger	„ plân-ge	Ge-no-ve-va
ge-meni	a-gen-dă	ur-ger	„ stin-ge	An-ge-la
gea-că	le-gen-dă	su-ges-tiv	„ a-tin-ge	E-u-gen
gea-man-tan	măr-ge-le	in-te-li-ger	„ cu-le-ge	E-u-ge-ni-a
ge-ne-ral			„ cu-ge-tă	Ger-ma-ni-a
			„ di-ge-ră	Geor-gi-a
				Ar-geș

2. Bifează când auzi [ge].



3. Încercuiește „ge“, subliniază „Ge“.

ger	:	genunchi	:	plânge	:	geantă	:	Germania
cer	:	generos	:	gest	:	ceartă	:	Georgeta

4. Grupează silabe pentru a forma cuvinte care să conțină grupul „ge“.

re ge spar mul gea plân tra Geor

5. Scrie propoziții, după model.

Eu ating. → El atinge florile.

→ Noi atingem pisica.

Eu resping.

Eu înving.

Eu merg.

Eu culeg.

6.

În tren

Joc de rol

Un domn în vârstă e așezat pe locul tău.

- Bună ziua. Nu vă supărați, aveți locul 106?

- Da, tinere! Locul de la geam.

- Vă rog să verificați, pentru că eu și colegii mei avem toate cele 4 locuri.

- Da? Să mă uit. Ai dreptate, am locul 96. Unde o fi?

- Vă spun imediat. Acolo! arată Eugen. Haideti că vă ajutăm noi cu bagajul.

- Mulțumesc, copiii! Să mergem!

• Vorba dulce mult aduce.

7.

Observă! Unește corespunzător.



- ♦ Mănânc gem de gutui, nu de prune.
- ♦ Sportivii accidentați gem de durere.



8.

Scrie cuvintele reprezentate de imagini. Fiecare conține grupul de litere „ge” în diverse poziții. Alcătuieste apoi propoziții cu fiecare.



9.

Scrie cuvinte cu sens opus.

stă ≠ merge

★ aprinde ≠ _____

★ râde ≠ _____

★ trage ≠ _____

★ împrăștie ≠ _____

10. Adevărat (A) sau fals (F)?
- Pasiunea lui Gelu este să călătorească.
 - El planifică să viziteze geoparcul Dino.
 - Gelu va fi însoțit de Eugen.
 - El își pune în geamantan doar obiecte utile.

11. Completează spațiile cu grupurile „ce“ sau „ge“.

Este seară. ___ lu își strân ___ lucrurile. În ___ pe să își pună obiectele utile în ___ amantan: harta ___ ografică, ___ anta cu busola și lupa, ___ aca de ploaie și ___ lul de duș. Mai parcur ___ o dată programul din a ___ ndă, apoi stin ___ lumina. El mer ___ să se cul ___. La ___ am strălu ___ ște se ___ ra lunii. Somnul îi atin ___ acum ___ nele.

12. Dictare

În timpul liber

George, Eugen și Geanina sunt la Geta. Ei au adus o minge mare.

– Mergem să ne jucăm în poiană? zice Geanina. Acolo vom culege margarete.

Geta se bucură pentru că va merge și nenea Gelu cu ei.



13. Separă cuvintele și scrie corect propoziția.

GeorgeșiEugensuntgemeniidentici.

14. Pune în ordine cuvintele și reconstituie proverbul.

nu

Ulciorul

multe

la

ori

merge

de

apă.

Lectură

Borcanul cu gem

Lui Gelu îi place gemul de gutui. Borcanul de gem este tocmai sus. Scoate papucii. El încearcă să se urce pe un scaun. A reușit. Strânge borcanul în mâini și coboară.

Gelu răsuțește cu agerime capacul. Ce bun este gemul!





1. Citește:

țap	prinț	țepos	ține	Țic
țärm	drumet	țanțoș	țipă	Țicu
țarc	mistret	țărănesc	țopăie	Țepeș
țară	judet	creț	țintește	Țiriac
țânțar	cântăret	descult	învață	Codruț
țambal	torță	glumet	anunță	Vlăduț
țintă	bufniță	istet	încalță	Crenguța
țiuț	coțofană	vorbăret	înțeapă	Ancuța
țârâit	muzicuța	cețos	ronțăie	Ionița
țurtur	dimineața	sprințar	pronunță	Luminița
țestoasă	veverița	colțuros	se fătăie	Țândărei
șort	ambulanță	înțelept	se cațără	Constanța
braț		cârlionțat	multumește	
			înmulțește	

2. Bifează când auzi [ț].

 cotel  țetină   

3. Încercuiește „ț“ și subliniază „Ț“.

 Țica-țaca furnicuța
 A urcat pe un țambal
 Și acum lângă țânțar
 Țărăie cu muzicuța
 Țâr, țâr, țâr
 Și scârța, scârța.

Țese-Ancuța cea drăguță
 Hăinuța de țărăncuță,
 Țese Țicu cel glumet,
 Hărnicuț și vorbăret,
 Țese-un fir țurcan și creț.

țurcan – (fir de lână) lung, gros, aspru

4. Silabele amestecate. Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin → țu, re, mi, mul →
 ta, ță, mus → toa, în, re, vă, ță →

5. Unește imaginile cu termenii potriviți, apoi realizează schema silabelor și a literelor.



bufniță arici veveriță coțofană maimuță tânțar
 ooo oo oo

6. Alege însușirile pentru viețuitoarele de la exercițiul anterior.

- hoțomană
- înțeleaptă
- sprintară
- glumeață
- țepos
- certăreț

7. Ordonează literele pentru a forma cuvinte.

- a, p, ț → țap
 p, i, ț, ă → _____
- o, ț, m → _____
 a, ț, p, i, ă → _____
- ț, h, o → _____
 ă, r, ț, ă, g, ă, g, r, i → _____



8. Alintă cuvintele.

- | | |
|--|--|
| cană → c ă niță | casă → c ă suță |
| ladă → _____ | pungă → _____ |
| gură → _____ | creangă → _____ |
| pernă → _____ | vrabie → _____ |
| mașină → _____ | haină → _____ |

9. Transcrie invitația.

Invitație

Țânțari, gărgărițe
și licurici,

Marți dimineață, vă invit
să participați la Sărbătoarea
Crăițelor. Aceasta va avea
loc în poienița de sub deal.

Albinuța Mieruța



10. Leagă cuvântul scris cu roșu de imaginea care-i indică sensul.

- 👉 Vlăduț are o căciulă cu **moț**.
- 👉 Avram este un **moț** adevărat, locuitor din Țara Moților.



11. Eu scriu una, tu scrii multe!

poartă → porți

roată → _____

carte → _____

parte → _____

hartă → _____

baltă → _____

bucată → _____

burete → _____

perete → _____

geantă → _____

12. Unește cuvintele care au același sens.

- | | |
|--------------|-----------------|
| condimente ● | ● zbârnâit |
| invitați ● | ● se pregătește |
| se prepară ● | ● oaspeți |
| țârâit ● | ● mirodenii |

13. Scrie cuvintele care au sens opus.

- puțin ⇨ _____
- dimineață ⇨ _____
- colorată ⇨ _____
- vestiți ⇨ _____

14. Găsește nume simpatice viețuitoarelor.

albinuța ⇨ Mieruța

țânțarul ⇨ _____

gărgărița ⇨ _____

licuriciul ⇨ _____

greierașul ⇨ _____

15. Care este perechea?

școlar ⇨ școlăriță

învățător ⇨ _____

educator ⇨ _____

doctor ⇨ _____

actor ⇨ _____

16. Încercuiește termenii care se aseamănă, după model.

Trăia odată un împărat. El avea o împărăteasă tânără. Domneau mulțumiți peste o mare împărăție.

Într-o zi a venit un alai împărătesc din țara vecină. Împăratul i-a primit cu cinste și i-a ospătat împărătește.

17. Răspunde la întrebări.

- Pentru ce se pregătesc albinele?
- Cine este invitat la Sărbătoarea Crăițelor?
- Care sunt ingredientele necesare pentru prepararea rețetei?



18. **PROVERBE.** Alege cuvintele din paranteză și completează proverbele.

- ❖ Cine _____ la _____, se odihnește la _____.
- ❖ Ce _____ nu îți place, altuia nu îi face.
- ❖ _____ arde și _____ se piaptănă.

(*ție, baba, tinerețe, țara, bătrânețe, învață*)

19. **Colorează răspunsul.**

E o găză mititică,
Bâzâie și pișcă tare
Și îmi pun o întrebare:
Nu îi pasă că te doare?



20. **Joc** Citește cuvintele din careu. Ordonează-le și scrie propoziția obținută.



21. Spune cum este maimuțica de mai sus. Poți folosi cuvintele:

lungă, zâmbitoare, prietenoasă, ca niște pâlnii, blănița, coada, maimuțica.

_____ are  _____
Are _____ maro și _____, puternică.
[Cum este?] Ea este _____ și _____.

Lectură

Ariciul



Țicu este în poienița din spatele casei. Se joacă încântat cu Voinicel, un cățeluș drăgălaș. E tare vesel. Deodată, Voinicel se oprește. Începe să latre. Un cocoloș de țepi stă sub un arțar.

– Nu da cu lăbuța, Voinicel! Altfel te înțepi. E un arici.

Cățelușul vrea să rostogolească puțin mingea cu țepi. Dar glasul băiatului este hotărât. Țicu îi aruncă o mingiuță de tenis. Voinicel țâșnește vesel să o aducă stăpânului său.



1. Citește:

za	barză	gaz	zvelt	zice	Zara
zor	brânză	roz	zorit	zboară	Zizi
zid	buză	mânz	zglobiu	zumzăie	Zicu
zmeu	bluză	prânz	zâmbitor	zărește	Zina
zbor	pază	praz	zurbagiu	zâmbeste	Zinca
zahăr	priză	obraz	treaz	se scuză	Zoe
zebră	vază	obez	viteaz	acuză	Zamfir
zarzăr	cazan	obuz	poznaș	lucrează	Cezar
zimbru	cizmă	orez	groaznic	păzește	Răzvan
zambilă	frizer	necaz	obraznic	așază	Cezarina
zarzavat	cauză	aragaz	năzdrăvan	se răzună	Cazimir
zmeură	buzunar	troleibuz	așezat	se trezește	Lizuca
zorele	buburuză	autobuz	de zordonat	dezmiardă	Zărnești
zăpadă	umezeală		organizat	completează	(oraș)
zurgălăi	propoziție			întârzie	Zalău (oraș)
				utilizează	Buzău

2. Unește cuvântul cu imaginea. Realizează schema silabelor și a literelor.



zurgălăi



cazma



zimbru



barză



praz

3. Înlocuiește litera roșie cu „z”. Scrie cuvintele obținute.

- * tare * mic * pasă * vară * pășește
 * zare * _____ * _____ * _____ * _____

4.

Jocul silabelor

bu	ra		po	dă	
bar	za		pa	ză	

5. Completează cuvintele, după model.

poznă

zâmbesc

zumzăie

cizmă

poznaș

_____ et

_____ et

_____ ar

6. Citește repede și bine!

O barză brează face zarvă pe o varză.

brează – cu un semn deosebit pe cap



7. Observă! Același și totuși diferit. Unește corespunzător.

a)



- Zmeul a aruncat buzduganul.
- Zmeul zboară în bătaia vântului.



b)



- Bunica țese la război.
- Pe vremuri, bărbații mergeau la război.



8. Bifează caseta de lângă răspunsul corect.

• Zina se află la:

Grădina Zoologică;

librărie;

rezervația din Hațeg.

• Ea este împreună cu:

bunica;

tatăl;

Zaharia.

• Zimbrul este un animal care seamănă cu:

un zmeu;

o zebra;

o girafă.

9. Caută în text și scrie însușirile potrivite.

❁ zebra – _____

❁ căluț – _____

❁ zimbru – _____

10. Eu scriu multe, tu scrii una!

obraji – obraz

viteji – _____

mânji – _____

brazi – _____

cozi – _____

străzi – _____

11. Potrivește culorile cu termenii din chenar.

roșii	<ul style="list-style-type: none"> • cer • buburuze • zambile • narcise pomi • raze zarzări • iriși 	albi
roz		verzi
galbene		aurii
azuriu		albaștri

12. Transformă, după model.

a) flămând : neted : umed : limpede : repede
 flămâzlit : _____ : _____ : _____ : _____

b) frunză : groază : verde : târziu : zestre
 înfrunzit : _____ : _____ : _____ : _____

13. Schimbă, după model, pentru a obține cuvinte cu sens opus.

- om interesat / dezinteresat
- natură amorțită / _____
- copil ordonat / _____
- pom înrădăcinat / _____
- vânător înarmat / _____
- șnur înnodat / _____

14. Completează cu forma potrivită.

zi / ziua ▶ Soarele prevestește o _____ luminoasă.

▶ _____ luminoasă mă înveselește.

rouă / roua ▶ _____ strălucea pe firele de iarbă.

▶ Pe firul de iarbă străluceau bobite de _____.

nouă / noua ▶ Simona se mândrea cu _____ sa bluză.

▶ Și Ioana se lăuda cu o bluză _____.

două / a doua ▶ Cazimir are _____ palete pentru tenis de masă.

▶ Paleta _____ este mai rezistentă.

plouă / ploua ▶ _____ neîncetat de ieri.

▶ Azi-dimineață _____.





1. Citește:

gim-nast	ar-gi-lă	gin-gaș	(tu) mergi	Gi-na
giu-va-ier	o-ri-gi-ne	gi-gan-tic	» plângi	Gia-ni
gi-ra-fă	ma-gi-ci-an	a-gil	» tragi	Gi-gel
gin-gi-e	re-li-gi-e	fra-gil	» a-legi	Geor-gi-că
gim-nas-ti-că	gă-lă-gi-e	ma-gic	» cu-legi	Geor-gi-a-na
pa-gi-nă	e-ner-gi-e	ar-gin-tiu	(ele) măr-gi-nesc	Vir-gil
mar-gi-ne	ma-ca-ra-giu	gă-lă-gi-os	» ru-gi-nesc	Ser-giu
ma-gi-e	e-co-lo-gi-e	măr-gi-naș	» a-gi-tă	Li-gi-a
ur-gi-e		ru-gi-niu		Vir-gi-ni-a
re-gi-nă		e-co-lo-gic		<u>Giur-giu</u>

2. Bifează când auzi [gi].



3. Încercuiește „gi“ și subliniază „Gi“.

- | | | | |
|-------|---------|---------|-----------|
| Hagi | Gina | Gicu | Medgidia |
| Luigi | Geanina | Giurgiu | Georgiana |

4. Ordonează silabele pentru a forma cuvinte.

lă gi gă os	gin e gi	gi o ri ne
_____	_____	_____
e gi re li	și e gă gin	ma ra ca giu
_____	_____	_____

5. Transformă propozițiile, după model.

Colegul meu a luat un covrig.
Colegii mei au luat covrigi.



❖ Fulgul plutea pe o aripă de vânt.

❖ Fagul avea o creangă lungă.

6. Eu scriu una, tu scrii multe! Numără apoi silabele cuvintelor!

2	orgă ➡ orgi	1	pagină ➡	
	pungă ➡		imagine ➡	
	creangă ➡		mag ➡	
	covrig ➡	3	magie ➡ magii	2
	lege ➡		gingie ➡	

7. Completează tabelul. Subliniază cu o linie grupul „gi” și cu două linii grupul „ge”.

eu	tu	el	noi
ating			
sparg			
trag			
sting			
strâng			



8. Transformă, după model.

minge mică ➡ mingi mici

coleg drag ➡

voinic aprig ➡

cărare largă ➡

bluză lungă ➡

dungă oblică ➡

9. Scrie cuvintele după definițiile date.

1. practică gimnastica
2. conduce stupul
3. mărgea mică
4. ambalaje pentru alimente
5. conduce o macara
6. zgomot mare

1.	G			A		T		
2.	R			Ă				
3.	M			I		Ă		
4.	P		N			I		
5.	M		C		R			U
6.	G			Ă				E

10. Completează cu „ge“ sau „gi“.

- ▶ Când coase, mama are pe de ___ t un de ___ tar.
- ▶ Cioara este o pasăre inteli ___ ntă.
- ▶ Clubul sportiv de ___ mnastică de la Deva e vestit.
- ▶ În România se produce ma ___ un ecolo ___ c la Topoloveni, Ar ___ ș.
- ▶ Leul a scos un ră ___ t cumplit.
- ▶ Alpinistul avea de ___ rături la picioare.
- ▶ Ma ___ cianul a uimit spectatorii.



11. Bifează răspunsurile corecte.

- Băiatul admiră: o albină; o pagină dintr-o carte; o găză.
- Sergiu citește un fragment de la pagina: cinci; trei; nouă.
- Gărgărița se așază pe: o zmeură; o ramură; călimara cu cerneală.

12. Întregește propozițiile, folosind cuvinte din coloana alăturată.

Girafa are picioare .

Gina are o bluză cu .

Tu spre cinema.

A fost un spectacol .

Georgiana are prieteni .

- dragi
- dungi
- magic
- alergi
- lungi



13. **Observă!** Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.

rugi

Ei văd niște rugi de mure. (*arbuști fructiferi*) (rug – rugi)

Părinții înalță rugi (*rugăciuni*) pentru copiii lor. (rugă – rugi)

14. Unește cuvintele cu sens asemănător.

- gânganie •
- vorbă •
- se uită •
- buburuză •
- gărgăriță
- insectă
- cuvânt
- privește

15. Completează spațiile pentru a forma propoziții.

- înțelegi
- tragi
- mergeți
- culege

16. **Joc** Scrie în grilă literele care lipsesc.

1				R	A	F	Ă	
				U				
2	M	A						
3	I	N						
8	L	Ă	R					



Lectură

O luptă altfel



Astăzi, am învățat de la bunicul să joc șah. A fost palpitant când calul a atacat regina! Îmi imaginam o luptă adevărată pe tabla cu pătrățele albe și negre. Am aflat regulile jocului. La șah trebuie să gândești cel puțin două mutări în avans.

– Este un joc de strategie. Îți antrenează mintea și atenția! a spus bunicul vesel.

GHICII!

Are-un ac micuț și fin,
Zboară lin din floare-n floare,
Acul este cu venin
Și polenu-i pe picioare!



Cu rochița înfoiată,
Roșie, îmbulinită,
Stă pe-o frunză azi la soare
Ce insectă este oare?