

# CUPRINS

## TEME INTEGRATE DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ

<b>Tema 1.</b> Minunata lume a poveștilor .....	4
<b>Tema 2.</b> Creangă, prietenul copiilor .....	9
<b>Tema 3.</b> Matematica toamnei .....	14
<b>Tema 4.</b> Broderiile iernii .....	20
<b>Tema 5.</b> Micul campion .....	24
<b>Tema 6.</b> Școala vieții nu are vacanță .....	28
<b>Tema 7.</b> Frumusețile naturii .....	34
<b>Tema 8.</b> Emoții de bază .....	40
<b>Tema 9.</b> Labirintul cunoștințelor .....	46
<b>Tema 10.</b> Cartea, prietenul tăcut .....	51
<b>Tema 11.</b> Hai la drum! .....	56
<b>Tema 12.</b> La bunici .....	61
<b>Tema 13.</b> Pe aripile vacanței .....	66

## RĂSPUNSURI .....

<b>Tema 1.</b> Minunata lume a poveștilor .....	71
<b>Tema 2.</b> Creangă, prietenul copiilor .....	71
<b>Tema 3.</b> Matematica toamnei .....	72
<b>Tema 4.</b> Broderiile iernii .....	73
<b>Tema 5.</b> Micul campion .....	73
<b>Tema 6.</b> Școala vieții nu are vacanță .....	74
<b>Tema 7.</b> Frumusețile naturii .....	75
<b>Tema 8.</b> Emoții de bază .....	76
<b>Tema 9.</b> Labirintul cunoștințelor .....	77
<b>Tema 10.</b> Cartea, prietenul tăcut .....	77
<b>Tema 11.</b> Hai la drum! .....	78
<b>Tema 12.</b> La bunici .....	79
<b>Tema 13.</b> Pe aripile vacanței .....	79

# TEMA

# 1

# Minunata lume a poveștilor

## Cum l-a păcălit Broscuța pe Leu

*poveste populară indiană*

A fost odată un Leu care domnea peste o pădure imensă. Leul era mare și feros. Toate animalele se temeau de el. În fiecare dimineață ele trebuiau să meargă și să găsească de mâncare pentru Leu. Apoi trebuiau să o ducă la grota lui pentru micul dejun.

Într-o dimineață, Broscuța s-a trezit foarte târziu. „Vai de mine”, își spuse ea. „Nu am nimic de mâncare pentru Leu și deja a trecut de micul dejun. Ce mă fac?”

Broscuța s-a gândit și s-a tot gândit. Știa că trebuie să meargă la grota Leului. Dar dacă se ducea fără mâncare, el ar fi înghițit-o pe loc.

Într-un final, i-a venit o idee. „Știu”, și-a zis ea. „Îl voi păcăli pe Leu așa de rău încât va uita complet de acest mic dejun”. Și hop, hop, hop, a plecat spre grota Leului.

Leul stătea la intrare și aștepta. „Ai întârziat, Broscuțo!”, răcni el. „Și unde-mi este mâncarea?”

„Vai, împărate, un lucru teribil mi s-a întâmplat!”, spuse Broscuța. „Când am plecat dimineață de la baltă, un alt leu a sărit la mine și mi-a luat mâncarea pe care ți-o aduceam.”

„Cum?” a răcnit Leul. „Un alt leu în pădure?”

„Oh, da!”, a spus Broscuța. „Are ochii mari și galbeni, coama bogată și dinții ascuțiți ca ai tăi.”

Leul a sărit în picioare. „Du-mă imediat la baltă, Broscuțo!”, i-a ordonat el. „Am să găsec acel leu și am să-l alung!”

Și hop, hop, hop, Broscuța a plecat spre baltă, cu Leul în urma ei.

Când au ajuns, Broscuța s-a prefăcut că se uită în toate părțile. „Nu văd acel leu niciunde!”, a zis ea. „Probabil se ascunde pe fundul bălții.”

Leul s-a uitat în apă. Și a văzut în ea fața unui leu exact ca a lui, care îl privea. Avea ochii mari și galbeni, coama bogată și dinții ascuțiți, ca ai lui.

Leul se vedea reflectat în apă, dar el nu înțelegea asta. A sărit la leul care-l privea. Și PLEOSC! a nimerit exact în mijlocul bălții!

Ah, cât de prost s-a simțit Leul! „Nu este niciun alt leu în baltă!” a strigat el. „Am fost păcălit!” Era așa de rușinat încât a ieșit din apă și a luat-o la fugă cât a putut de repede.

Broscuța era tare mulțumită de isprava ei. Păcăleala funcționase! Cu un zâmbet mare pe buze, s-a dus hop, hop, hop mai departe, să le povestească și celorlalte animale că Leul a plecat și că de acum încolo vor putea trăi liniștite.



A fost odată...

A fost odată...

A fost odată...

fost odată

A fost odată...

A fost odată...

1. După ce ai citit cu atenție textul dat, notează cu **A** enunțurile adevărate și cu **F** pe cele false.

- a) Leul domnea într-o pădure imensă.
- b) Animalele îi aduceau zilnic cina.
- c) Broscuța a inventat o minciună pentru faptul că a întârziat.
- d) Naiv, Leul a crezut spusele Broscuței.
- e) În apa bălții, Leul a văzut un tigr.
- f) Broscuța a povestit tuturor cum l-a păcălit pe Leu, iar acesta a plecat rușinat.

2. Transcrie din text înfățișarea „celuilalt leu”, așa cum reiese din descrierea broscuței.

---

---

---

3. Taie cuvântul care nu se potrivește.

**Leu** ► mare    inteligent    fioros

**Broscuță** ► isteță    mică    plângăcioasă

4. Alcătuieste câte două enunțuri în care cuvintele „leu” și „broască” să aibă sensuri diferite.

---

---

---

---

---

---

---





### 5 Citește cu atenție textul următor:

Leii sunt animale carnivore care trăiesc în grupuri.

Cunoscut ca „rege al junglei”, leul este a doua cea mai mare felină din lume, după tigrul. Un leu cântărește aproximativ 180 kg, iar o leoaică 130 kg. Cel mai greu leu a avut 375 kg.

Sunt ușor de recunoscut datorită coroanei de păr din jurul capului. La vânătoare, leoaicele sunt mai pricepute decât leii, ele fiind autoarele celor mai mari prăzi.

- Scrie în cuvinte, pe spațiul dat, numerele descoperite în text.

---

---

---

- Selectează din text cinci substantive și desparte-le în silabe.

---

---

---



### 6 Cu siguranță ai un animal preferat. Vorbește despre el într-un text de 10-15 rânduri.

Atenție! În compunerea ta vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit;
- respectarea părților compunerii (introducere, cuprins, încheiere);
- așezarea în pagină;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- exprimarea corectă.

---

---

---

---

---

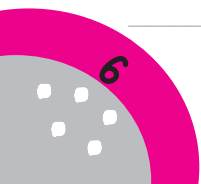
---

---

---

---

---



7.

Se dau numerele: 2 034, 4 567, 990, 1 125, 5 000.

Completează enunțurile.

- a Cel mai mare număr este .....
- b ..... este număr impar cu suma cifrelor 9.
- c Cel mai mic număr este .....
- d ..... este scris cu cifre consecutive.



8.

Colorează eticheta cu varianta corectă din fiecare caz.

- a Numerele care se adună se numesc    .
- b Numărul din care se scade se numește    .
- c Rezultatul înmulțirii se numește    .
- d Rezultatul împărțirii se numește    .



# Creangă, prietenul copiilor

## TEMA 2

1

Răspunde la întrebări după ce ai citit cu atenție textul următor:

Văzând atâtea bogății, moșneagul pe loc a întinerit, iar baba a rămas opărită, neștiind ce să mai facă de ciudă. Atunci, fata babei și-a luat inima-n dinți și a zis:

– Las', mamă, că nu a rămas lumea fără bogății; mă duc să-ți aduc eu și mai multe.

Și cum zice, pornește cu ciudă, trăsând și plesnind. Merge și ea cât merge, tot pe același drum, pe unde fuse se și fata moșneagului; se întâlnește și ea cu cățelușa cea slabă și bolnavă; dă și ea de părul cel ticsit de omizi, de

fântâna cea plină de mâl, seacă și părăsită, de cuptorul cel nelipit și aproape să se risipească; dar când o roagă și cățelușa, și părul, și fântâna, și cuptorul ca să îngrijească de dânsule, ea le răspunde cu ciudă și în bătaie de joc:

– Că doar nu mi-oi feșteli eu mânuțele tătucuței și ale mămuțuței! Multe slugi ați avut ca mine?

Atunci, o lăsară să-și urmeze drumul în pace și nu mai cerură de la dânsa niciun ajutor. Și mergând ea tot înainte, ajunse apoi la Sfânta Vineri.



● Care este titlul poveștii din care face parte fragmentul de mai sus și cine este autorul?

---

---

○ Ce alte povești scrise de același autor cunoști?

---

---

○ Ce trăsături morale avea fata babei?

---

---



2. Din textul citit, transcrie propoziția prin care se cere o informație.

---



---



3. Bifează cuvintele cu sens asemănător.

- |                  |                                   |                                     |                                    |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>bogăție</b> ▶ | sărăcie <input type="checkbox"/>  | avere <input type="checkbox"/>      | mașini <input type="checkbox"/>    |
| <b>ciudă</b> ▶   | supărare <input type="checkbox"/> | boală <input type="checkbox"/>      | veselie <input type="checkbox"/>   |
| <b>ticsit</b> ▶  | plin <input type="checkbox"/>     | colorat <input type="checkbox"/>    | prăfuit <input type="checkbox"/>   |
| <b>slugi</b> ▶   | prieteni <input type="checkbox"/> | vizitatori <input type="checkbox"/> | servitori <input type="checkbox"/> |



4. Subliniază greșelile din textul de mai jos, apoi scrie-l corect, pe spațiul dat.

Baba și fata acesteia sau supărat foarte rău că fata moșneagului a adus acasă atâtea bogății. Fetei babei iau esit în cale și cățelușa, și părul, și cuptorul și fântâna, dar ia nu i-a ajutat. În cele din urmă, fata a ajuns la casa unde locuia sfânta vineri.

---



---



---



---



---



---



5. Alege și scrie între paranteze rolul virgulei în fiecare dintre enunțuri.

**VIRGULA**

- Separă termenii unei enumerări.
- Separă cuvintele care formează o explicație.
- Separă strigarea de restul propoziției.

- Văzând atâtea bogății, moșneagul pe loc a întinerit.  
( \_\_\_\_\_ )
- – Las', mamă, că nu a rămas lumea fără bogății!  
( \_\_\_\_\_ )
- Se întâlnește și ea cu fântâna cea plină de mâl, seacă și părăsită.  
( \_\_\_\_\_ )







