

## CUPRINS

NOTA EDITORULUI.....	9
<b>Cultura – <i>desert</i> sau <i>ingredient</i> în câmpul limbii române ca limbă străină?</b> Conf. univ. dr. Elena PLATON .....	11
<b>RECEPTAREA ȘI PRODUCEREA DE MESAJE ORALE ȘI SCRISE ÎN LIMBA ROMÂNĂ. INTERACȚIUNEA ÎN LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ</b>	
<b>Considerații privind procesul de predare-învățare a scrierii la ora de RLS</b> Conf. univ. dr. Alina IFTIME.....	30
<b>Modalități alternative de dezvoltare a competenței de comunicare orală</b> Conf. univ. dr. Mihaela BADEA .....	41
<b>Importanța interacțiunii studenților străini cu vorbitorii nativi în dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba română</b> Conf. univ. dr. Silvia Krieb-Stoian, Conf. univ. dr. Diana Rînciog .....	51
<b>Dezvoltarea competențelor lingvistice prin activități extracurriculare. Studiu de caz</b> Conf. univ. dr. Cristina GAFU, Conf. univ. dr. Cristina IRIDON.....	61
<b>Considerații asupra nivelului fonetic în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină (RLS)</b> Asist univ. drd. Iulia-Maria TICĂRĂU.....	72

## DIDACTICA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ

<b>Posibile abordări ale formelor verbale și progresie lingvistică în didactica românei ca limbă străină</b> Lect. univ. dr. Raluca DRAGOMIR, prof. univ. dr. Anca GĂȚĂ .....	82
<b>De la gramatică la utilizarea unui vehicul didacticizat important în dezvoltarea competențelor lingvistice, culturale și comunicative în rândul studenților internaționali</b> Conf. univ. dr. Ludmila BRANIȘTE.....	93
<b>Metode de evaluare în mediul online la anul pregătitor de limba română ca limbă străină</b> Conf. univ. dr. Ana Mihaela ISTRATE .....	104
<b>Dinamica predării literaturii române în străinătate: studiu de caz pentru o didactică și o metodică a predării literaturii române studenților străini</b> Conf. univ. dr. Luiza Catrinel MARINESCU.....	112
<b>De la context la text. Observații privind utilizarea poeziei în cursurile de română ca limbă străină</b> Lect. dr. Ioana JIEANU.....	124
<b>Testul de Niveluri ale Vocabularului: o propunere de testare a vocabularului receptiv la anul pregătitor de limba română</b> Asist. univ. asociat dr. Arina CHIRILĂ.....	136

## PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE

<b>Câteva strategii didactice pentru un seminar de limba română la specializarea <i>medicină veterinară în limba engleză</i></b> Conf. univ. dr. Valeriu MARINESCU.....	146
<b>Achiziția limbajului specializat economic pentru studenții străini</b> Conf. univ. dr. Elena MUSEANU .....	156
<b>Lucrul în echipă la seminarele de limbaj specializat</b> Mihaela-Claudia TRIFAN .....	164

**DINAMICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ**

**Predarea on-line și digitalizarea educației universitare.**

**Deschideri și închideri**

Prof. univ. dr. habil. Felix NICOLAU ..... 174

**Învățarea limbii române ca limbă străină (RLS) în România și în Italia – elemente de specificitate**

Șef lucrări dr. Cristina-Elena GOGĂȚĂ..... 186

**Metode de e-learning pentru învățarea limbii române ca limbă străină (RLS)**

Lect. univ. dr. Simona IACOB.....200

**Importanța activităților extracurriculare pentru învățarea limbii române ca limbă străină**

Lect. univ. dr. Loredana Nicoleta ILIE.....204

**Metafore prin care (și) predăm (Metaphors We Teach By)**

Lector univ. dr. Nicoleta NEȘU ..... 218

**Mad Libs și lecția de limbă maternă/străină.**

**Studiu de caz pentru limba română**

Silvia GIURGIU ..... 228

**Regimul hibrid (*in-situ* și *remote*) și predarea-receptarea-evaluarea limbii române la studenții alogeni.**

**Studiu de caz**

Lect. univ. dr. Lucia ISPAS ..... 241

## NOTA EDITORULUI

În luna iulie 2022, Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești, în parteneriat cu Institutul Limbii Române, Facultatea de Litere din cadrul Universității din Ljubljana și Facultatea de Limbi și Literaturi Moderne din cadrul Universității „Adam Mickiewicz” din Poznan, a organizat Conferința internațională PREDAREA, RECEPTAREA ȘI EVALUAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ. DINAMICĂ ȘI VARIETATE, ajunsă, în acest an, la cea de-a patra ediție. Cercetători români din toate colțurile lumii (Canada, Turcia, Bulgaria, Azerbaidjan, Tunisia, Spania, Italia, Polonia, Slovenia și, desigur, România), profesori care predau limba română cetățenilor internaționali, experți în domeniul lor, s-au reunit în context academic pentru a împărtăși unul cu celălalt, dar și celor interesați, bogata experiență, direcțiile proprii de cercetare și preocupările intelectuale, oferind un adevărat regal. Volumul de față, care poartă titlul omonim, reunește lucrările prezentate la această conferință, sintetizând, într-o bogată ofertă, atât abordări metodico-didactice, cât și studii de caz.

PREDAREA, RECEPTAREA ȘI EVALUAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ. DINAMICĂ ȘI VARIETATE se deschide cu articolul semnat de conf. univ. dr. Elena Platon, Directorul Departamentului de Limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, unul dintre profesorii care au susținut cele două conferințe în plen și este organizat în patru secțiuni, gândite astfel tocmai pentru a reflecta cât mai fidel principalele preocupări și direcții de cercetare actuale în predarea limbii române ca limbă străină: RECEPTAREA ȘI PRODUCEREA DE MESAJE ORALE ȘI SCRISE ÎN LIMBA ROMÂNĂ. INTERACȚIUNEA ÎN LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ; DIDACTICA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ; PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBAJELOR DE SPECIALITATE și DINAMICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ.

În paginile acestei valoroase colecții de studii, care poate servi drept îndrumar, sursă de inspirație pentru activitatea viitoare de la catedră ori sugestie pentru noi trasee exploratorii în cercetare, se regăsesc lucrări ale unor dascăli dedicați limbii române, a cărei bogăție și frumusețe este, cu dăruire, dezvăluită studenților alogeni, pe/ din cele mai îndepărtate meleaguri. Își dau mâna, în spațiul generos al acestui volum, profesori de la cele mai prestigioase universități din țară, dar și din străinătate. Sunt reprezentate, prin semnătura unor nume deja cunoscute din domeniu, Institutul Limbii Române, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea București,

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Universitatea Româno-Americană din București, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică de Construcții din București, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea „Adam Mickiewicz” din Poznań, Sapienza Università di Roma, Università di Pisa, Universitatea Complutense din Madrid, Universitatea Ankara, Universitatea din Zagreb, *Romanisches Seminar* Johannes Gutenberg Universität Mainz, Universitatea Sf. Kliment Ohridsky, Sofia și Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești. Cercetarea riguroasă este dublată de noutatea perspectivelor teoretice și de prospețimea abordărilor practice, într-o carte de înaltă ținută academică, o invitație la reflecție, lectură participativă și studiu.

*Lucia Ispas*