

# CUPRINS

Introducere	9
<b>1. Noul Învățător</b>	12
<b>2. Un semănător „adaptabil”</b>	22
<b>3. Neghina și grâul</b>	32
<b>4. Un grăunte uimitor</b>	42
<b>5. Vânătoarea de comori</b>	52
<b>6. Marele năvod</b>	60
<b>7. Intră în joc!</b>	68
<b>8. De la debitor iertat la creditor neiertător</b>	78
<b>9. Bani sau viața!</b>	90
<b>10. Vecinul agasant</b>	102
<b>11. Nebunia grandorii</b>	110
<b>12. Casa bântuită</b>	118
<b>13. Petrecerea continuă</b>	126
<b>14. Dați dispăruți</b>	134
<b>15. Tatăl risipitor</b>	142
<b>16. Prieteni pentru totdeauna</b>	154
<b>17. Dialog dincolo de mormânt</b>	164
<b>18. O cauză pendinte</b>	176
<b>19. Există rugăciuni și rugăciuni...</b>	186
<b>20. Ultimii din rând</b>	198
<b>21. Băieții tatei</b>	210
<b>22. Crima din vie</b>	218
<b>23. Dublu sau nimic</b>	228
<b>24. Noaptea nunții</b>	238
<b>25. Oi și capre</b>	250
În loc de concluzie	262
Pentru un studiu mai aprofundat	266



*„Voi Mă numiți  
Învățătorul și Domnul, și  
bine ziceți, căci sunt.”  
(Ioan 13:13)*

**NOUL  
ÎNVĂȚĂTOR**

# 1



**N**oul Învățător nu numai că era foarte tânăr, dar nici nu vorbea ca ceilalți învățători. El dădea sfaturi bune ca rabinii, predica asemenea teologilor și interpreta Scripturile precum cărturarii. Însă nu se exprima ca ei.<sup>1</sup> Rabinii, teologii și cărturarii, în fața problemei foamei, de exemplu, invocau solidaritatea umană, în fața misterului Divinității, emiteau ipoteze cu privire la existența acesteia, și în fața scandalului suferinței, expuneau teorii despre originea răului.<sup>2</sup> Învățătorul opta întotdeauna pentru o atitudine mai dificil de adoptat, cum ar fi: împărțirea pâinii cu cel flămând, recunoașterea prezenței lui Dumnezeu și alinarea durerii.

Rabinii, teologii și cărturarii se străduiau să explice lumea. Învățătorul nutrea utopia de a o schimba.

Vechii „custozi” ai Scripturilor dădeau impresia că le țin sub cheie, îmbălsămate, împachetate și acoperite de praf. Învățătorul, din contră, părea El însuși personificarea învățaturii lor vii.

<sup>1</sup> Vezi Matei 7:29.

<sup>2</sup> Vezi Luis A. Schökel, în *Exegesi ed ermeneutica. Atti della XXI Settimana Biblica*, Paideia, Brescia, 1972, p. 147.



**C**u două mii de ani în urmă, pe străzile prăfuite ale Galileei, un Învățător tânăr și curajos începea un proiect ambițios: să îi facă pe oameni să înțeleagă o realitate din altă lume – împărăția lui Dumnezeu. Și pentru aceasta nu a recurs la expuneri teologice sau eseuri filozofice, ci la o serie de povestiri insolite, pe care le numim parabole.

Menite să ascundă și, în același timp, să reveleze, să mustre și, în același timp, să încurajeze, să nu-i impună nimic ascultătorului și, în același timp, să îl schimbe, aceste povestiri simple se plantează în minte și germinează în tăcere până când în noi încolțește ceva nou – acea împărăție a lui Dumnezeu de care vorbea Învățătorul galileean. Pentru că împărăția lui Dumnezeu se aseamănă cu o sămânță care aduce rod.

ISBN 978-606-911-086-7



9 786069 110867



53585

www.alfredsiomnitate.ro

**evs**  
editura viață și sănătate