

# CUPRINS

Introducere	9
<b>1.</b> Noul Învățător	12
<b>2.</b> Un semănător „adaptabil”	22
<b>3.</b> Neghina și grâul	32
<b>4.</b> Un grăunte uimitor	42
<b>5.</b> Vânătoarea de comori	52
<b>6.</b> Marele năvod	60
<b>7.</b> Intră în joc!	68
<b>8.</b> De la debitor iertat la creditor neiertător	78
<b>9.</b> Banii sau viața!	90
<b>10.</b> Vecinul agasant	102
<b>11.</b> Nebunia grandorii	110
<b>12.</b> Casa bântuită	118
<b>13.</b> Petrecerea continuă	126
<b>14.</b> Dați dispăruiți	134
<b>15.</b> Tatăl risipitor	142
<b>16.</b> Prietenii pentru totdeauna	154
<b>17.</b> Dialog dincolo de mormânt	164
<b>18.</b> O cauză pendinte	176
<b>19.</b> Există rugăciuni și rugăciuni...	186
<b>20.</b> Ultimii din rând	198
<b>21.</b> Băieții tatei	210
<b>22.</b> Crima din vie	218
<b>23.</b> Dublu sau nimic	228
<b>24.</b> Noaptea nunții	238
<b>25.</b> Oi și capre	250
În loc de concluzie	262
Pentru un studiu mai aprofundat	266



„Voi Mă numiți  
Învățătorul și Domnul, și  
bine ziceți, căci sunt”  
(Ioan 13:13)

# NOUL ÎNVĂȚĂTOR

# 1



Noul Învățător nu numai că era foarte Tânăr, dar nici nu vorbea ca ceilalți Învățători. El dădea sfaturi bune ca rabinii, predica asemenea teologilor și interpreta Scripturile precum cărturarii. Însă nu se exprima ca ei.<sup>1</sup> Rabinii, teologii și cărturarii, în fața problemei foamei, de exemplu, invocau solidaritatea umană, în fața misterului Divinității, emiteau ipoteze cu privire la existența acesteia, și în fața scandalului suferinței, expuneau teorii despre originea răului.<sup>2</sup> Învățătorul opta întotdeauna pentru o atitudine mai dificil de adoptat, cum ar fi: împărțirea pâinii cu cel flămând, recunoașterea prezenței lui Dumnezeu și alinarea durerii.

Rabinii, teologii și cărturarii se străduiau să explice lumea. Învățătorul nutrea utopia de a o schimba.

Vechii „custozi” ai Scripturilor dădeau impresia că le țin sub cheie, îmbălsămate, împachetate și acoperite de praf. Învățătorul, din contră, părea El însuși personificarea Învățăturii lor vii.

<sup>1</sup> Vezi Matei 7,29.

<sup>2</sup> Vezi Luis A. Schökel, în *Esegesi ed ermeneutica. Atti della XXI Settimana Biblica, Paideia, Brescia, 1972*, p. 147.



**C**u două mii de ani în urmă, pe străzile prăfuite ale Galileei, un Învățător Tânăr și curajos începea un proiect ambițios: să îl facă pe oameni să înțeleagă o realitate din altă lume – împărăția lui Dumnezeu. Și pentru aceasta nu a recurs la expuneri teologice sau eseuri filozofice, ci la o serie de povestiri insolite, pe care le numim parbole.

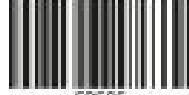
Menite să ascundă și, în același timp, să reveleze, să mustre și, în același timp, să încurajeze, să nu-i impună nimic ascultătorului său, în același timp, să îl schimbe, aceste povestiri simple se plantează în minte și germinează în tăcere până când în noi încoltește ceva nou – acea împărăție a lui Dumnezeu de care vorbea Învățătorul galileean. Pentru că împărăția lui Dumnezeu se aseamănă cu o sămânță care aduce rod.

ISBN 978-606-911-086-7



9 786069 110867

www.vitatissanctate.ro



53685

**evs**  
editura viață și sănătate