

Ana-Maria PALEA



@vacantadeiarna.eu

Portalul magic



clasa
a IV-a

Caiet de antrenament

**Limba și literatura română
Matematică**

Editura Paralela 45



Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Limba și literatura română, Matematică pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin OMEN 5003/02.12.2014.

Lucrarea se află la poziția 126 în Catalogul auxiliarelor didactice care au primit avizul MEN pentru utilizare extinsă la clasă, în urma sesiunii de evaluare din august 2018.

Coordonatorul proiectului editorial: Nicolae Ploscariu

Referent științific: prof. Iuliana Voicu

Copertă, Layout & DTP: Mariana Dumitru

Credite foto: shutterstock.com

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PALEA, ANA-MARIA**

**@vacanțadeiarna.eu – Portalul magic: caiet de
antrenament: limba și literatura română, matematică:
clasa a IV-a / Ana-Maria Palea. – Pitești: Paralela 45, 2018
ISBN 978-973-47-2880-0**

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4,
Pitești, jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright @ Editura Paralela 45, 2018

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Organizator de competențe

Prin parcurgerea textelor literare din *Caietul de antrenament* și prin efectuarea activităților de învățare propuse, se vor atinge competențele generale și specifice prezentate în organizatorul care urmează.

Activitățile de învățare introduse în Caiet au fost gândite ținând cont de faptul că, până la vacanța de iarnă, nu au fost parcurse toate conținuturile propuse de programele școlare în vigoare.

Limba și literatura română	Matematică
<p>Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none">– formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare;– asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii;– extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit;– evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii;– sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora;– manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare; <p>Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none">– recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea unui text;– manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale.	<p>Utilizarea numerelor în calcule:</p> <ul style="list-style-type: none">– recunoașterea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000;– compararea și ordonarea numerelor naturale în centrul dat;– efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul dat;– efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 1 000 000.



Cuprins

Întâia poveste:

Călătorie pe Lună – pagina 6



A doua poveste:

Valea dinozaurilor – pagina 14



A treia poveste:

Pericol în Arctica – pagina 22



A patra poveste:

Călătorie în Africa – pagina 30



A cincea poveste:

Picior mare – pagina 40



Sfârșit de vacanță:

Sunt câștigător! – pagina 48



Minunatele povestiri cu Jack și Annie



... Într-o zi ca toate zilele, într-un copac din pădure a apărut o căsuță misterioasă. Jack și sora lui, Annie, au urcat în această căsuță și au descoperit că era înțesată de cărți.

Cei doi frațiori și-au dat repede seama că era o căsuță magică: ea îi putea purta în locurile descrise în cărți. Tot ce aveau de făcut era să pună degetul arătător pe o imagine și să-și dorească să ajungă acolo.

Cu timpul, copiii au aflat că această căsuță îi aparține domnișoarei Morgan, o bibliotecară magică, de pe timpul regelui Arthur.

Doamna Morgan călătorește tot timpul, pentru a strânge cât mai multe cărți pentru căsuța ei fermecată.

Cu ajutorul căsuței magice și al cărților din ea, cei doi frați călătoresc în locuri care, fără îndoială, există și așteaptă să fie descoperite.

Aventurile lui Jack și Annie au fost povestite cu mult talent și umor de scriitoarea Mary Pope Osborne în seria **Portalul Magic**.





Întâia poveste

Călătorie pe Lună



– O, Doamne! exclamă băiatul. E miezul nopții. E prea întuneric! Așteaptă până mâine dimineată!

– Nu! Acum! spuse Annie. Poți dormi când ne întoarcem acasă. Timpul va sta în loc. Jack suspină:

– O, Doamne!

Dar se dădu jos din pat.

– Așa da! șopti Annie. Ne întâlnim la ușa din spate.

Jack căscă, își trase blugii pe el, își puse tenișii și un hanorac, și-a băgat carnețelul și creionul în rucsac, apoi coborî tiptil scările.

În curând ieșiră de pe strada lor. Annie o luase înaintea frățiorului ei, îndreptându-se către pădure. Căsuța magică strălucea în lumina lunii.

Annie se prinse de scara din frânghie și începu să urce.

– Ai grijă, mergi încet! spuse Jack.

Urcă și el în urma fetei pe scara de frânghie și apoi sus, în căsuță.

– Așadar, unde mergem de data asta? îl întrebă Annie.

Jack ținu cartea în lumina lunii.

– Of-of, spuse el. Știam eu că trebuie să aducem o lanternă. Nu văd să citesc.

– Uită-te pe copertă, spuse Annie.

Literele erau mai mari pe copertă, iar Jack miji ochii.

– Se numește *Bine te-am găsit, Lună!* spuse el.

Annie rămase cu gura căscată.

– Jack! șopti o voce.

Jack deschise ochii. Văzu o **siluetă** în întuneric.

– Trezește-te! Îmbracă-te!

Era sora lui, Annie.

Jack aprinse veioza. Se frecă la ochi.

Annie stătea în picioare lângă patul lui.

Purta blugi și hanorac.

– Hai să mergem la căsuța din copac! spuse ea.





Întâia poveste



Exploratorii textului

A Jocul alegerilor

- Încercuiește litera potrivită răspunsului corect.
Annie l-a trezit pe fratele ei, Jack:
 a) dimineața; b) seara; c) în miezul nopții.
- Unele obiecte de îmbrăcăminte ale celor doi frați erau la fel. Încercuiește răspunsul corect.
Annie și Jack purtau:
 a) blugi și hanorac; b) teniși și blugi; c) hanorac și teniși.
- Încercuiește varianta corectă de răspuns.
Propoziția **Annie rămase cu gura căscată.** are înțelesul de:
 a) Annie era supărată. b) Annie era foarte mirată. c) Annie era nervoasă.
- Colorează caseta din dreptul variantei corecte de răspuns.
În propoziția **Oamenii se antrenează pentru a deveni astronauți.**, expresia colorată înseamnă:
 a) se pregătesc; b) se gândesc; c) se ceartă.
- Încercuiește litera din dreptul variantei corecte de răspuns.
Expresia **bază selenară** are înțelesul de:
 a) construcție ridicată de oameni pe Lună;
 b) adăpost pentru oameni pe Pământ;
 c) construcție ridicată la marginea unui oraș.
- Încercuiește propoziția adevărată.
 a) Pe Lună se poate respira.
 b) Pe Lună nu plouă și nu bate vântul.
 c) Pe Lună, ziua îngheți de frig.

✓ Cum te apreciezi?

Pentru fiecare răspuns corect primești **2 puncte**.

1	2	3	4	5	6	Total puncte





B Jocul cuvintelor

1. Observă modelul, apoi completează spațiile libere cu unul dintre cuvintele: *ea, ele, ei, noi, voi*.

Jack i-a spus Annei.

Anna i-a spus lui Jack.

Anna și Jack ne-au spus nouă.

Eu și ea v-am spus vouă.

Tu și ea ne-ați spus nouă.

Anna și doamna Morgan ne-au spus nouă.

El i-a spus Annei.

..... i-a spus lui Jack .

..... ne-au spus nouă.

..... v-am spus vouă.

..... ne-ați spus nouă.

..... ne-au spus nouă.

2. Observă modelul, apoi alintă cuvintele date.

fată – fetiță

băiat – _____ casă – _____
carnet – _____ frate – _____

3. Scrie cuvintele potrivite, urmând modelul dat.

siluetă – siluete

astronom – _____ astronaut – _____
crater – _____ cercetător – _____

4. Alege din text însușirile potrivite pentru:

căsuță – _____ ; litere – _____ ;
podea – _____ ; cratere – _____ .

5. Observă modelul, apoi completează spațiile libere.

rămâne – a rămas – va rămâne

șoptește – _____ , _____
deschide – _____ , _____
spune – _____ , _____
vizitează – _____ , _____

6. Schimbă forma cuvintelor, după model.

spuse – spune

șopti – _____ deschise – _____
întrebă – _____ răspunde – _____
văzu – _____ lucea – _____
dădu – _____ putu – _____

