





4



1+3





## b) Jocuri specifice temelor acestui pachet

### NUMERELE 1-10



Acestea sunt primele flashcarduri pe care le veți introduce, pentru a verifica recunoașterea numerelor de la 1 la 10, asocierea lor cu cantități de obiecte și ordonarea în șir crescător sau descrescător.

#### „ȘIRURI DE NUMERE”

Dați-i copilului câteva flashcarduri și cereți-i să le așeze în ordine crescătoare sau descrescătoare – a numerelor sau (dacă le întoarceți pe verso) a numărului de elemente ilustrate. Dacă doriți să creșteți complexitatea activității, nu-i dați numere consecutive.

### SOCOTELI



#### „PRIMELE MELE ADUNĂRI”

Folosiți flashcardurile pe verso. Faceți împreună adunări, îndemnând copilul să numere câte elemente sunt pe

două carduri. Este un bun prilej să explicați trecerea peste ordin.

#### „CALCULE RAPIDE”

Ridicați un flashcard și cereți-i copilului să „citească” operația, apoi să dea răspunsul. Îndemnați-l să se autoverifice, întorcând flashcardul.

### BANII



#### „LA CUMPĂRĂTURI”

Exersați recunoașterea și folosirea banilor alegând diverse obiecte, pe care le etichetați cu prețuri ușor de compus din cel mult trei flashcarduri. Jucați rolul vânzătorului, dați-i copilului flashcardurile și invitați-l să vină să cumpere obiectele pe care și le dorește.

#### „ÎMI SCHIMBI NIȘTE BANI?”

Dați-i copilului bani adevărați, în așa fel încât să poată compune cu ușurință orice sumă de pe flashcarduri. Întindeți un flashcard și cereți-i să vă schimbe suma înfățișată în bani mai mărunți, folosind când mai puține bancnote sau monede. Versourile vă pot ajuta să vă verificați.