

1

GÉNÉRATIONS



VIE COMMUNE
charge mentale
CONJOINT
tribu
seniors
famille
ado
mariage
fratrie
autonomie
divorce
PACS
enfant roi
Tanguy
stéréotypes

La valeur famille

Le modèle historique du couple marié à vie avec enfants, qui représentait une famille forte, s'est cassé. Ce modèle, parfois très autoritaire, transmettait des valeurs contre lesquelles s'est révoltée la génération post 68. Aujourd'hui, des liens plus authentiques, fondés sur des échanges affectifs et intellectuels plus forts, unissent les membres de la famille. Non seulement la famille est l'endroit où l'on se sent bien et détendu, mais elle arrive en tête lorsqu'on demande aux personnes pour se définir de choisir entre famille, métier, amis, origine géographique.

Les femmes et la famille

Grâce aux luttes des féministes de la fin des années 60, la place des femmes dans la société devient de plus en plus importante.



La principale conquête des femmes a bien sûr été celle du contrôle de leur fécondité: reconnaissance légale de la pilule en 1967, légalisation de l'interruption volontaire de grossesse (IVG/avortement) en 1975. Cependant, en France, les stéréotypes sont toujours présents: ce sont les femmes qui, en priorité, quittent leur emploi quand il s'agit de devoir élever leur enfant. Entre travail, gestion des tâches ménagères et éducation des enfants, la charge mentale des femmes est épuisante.

La famille change

Le PACS s'envole, les nouvelles formes de famille (monoparentales, recomposées) apparaissent. La photo de la famille française ne cesse de changer et de se diversifier. En vingt ans, l'âge moyen au moment du mariage a augmenté de plus de cinq ans, pour les hommes (38 ans) comme pour les femmes (36 ans), ce qui a pour conséquence la baisse du nombre d'enfants et l'âge tardif de la maternité. Entre 2017 et 2018, 12 000 bébés de moins sont nés en France.

Les grands-parents

À partir de la retraite, les seniors qui bénéficient de temps libre, d'argent, d'une santé correcte sont très actifs. Ils pratiquent des activités au sein d'un club ou d'une association, participent à des sorties culturelles, font du sport, se mettent à l'informatique, reprennent des études dans une université du troisième âge, voyagent. Les conditions de vie étant souvent difficiles pour leurs enfants, ils sont amenés à les soutenir financièrement et psychologiquement.

De plus en plus de seniors en France

Le vieillissement de la population française se poursuit. En 2018, 13 millions de personnes avaient plus de 65 ans, soit un Français sur cinq. D'ici à 2070, les seniors devraient être 22 millions.



Exercice 1

Le couple marié vivant avec ses enfants, un modèle minoritaire

minoritaire : ce qui, dans un groupe, constitue le nombre le plus petit (≠ majoritaire)

Ined : Institut national d'études démographiques

autorité parentale : ensemble de droits et de devoirs que les parents ont envers leurs enfants quand ils sont encore mineurs

seuil de pauvreté : revenu minimal en dessous duquel une famille est considérée comme pauvre (1 040 € mensuel en 2019)

pension de réversion : pension à laquelle a droit le conjoint survivant ou divorcé



Pour la première fois en 2018, les familles composées de deux parents mariés vivant avec leurs enfants, sans demi-frères et sœurs issus de précédentes unions, sont devenues **minoritaires**. Alors qu'elles représentaient tout juste 50 % en 2011. Et que ce modèle était la règle

il y a encore cinquante ans. Elles ne représentent plus, désormais, que 45 % de l'ensemble des familles, note l'Insee dans son bilan démographique publié en janvier 2020.

Cette baisse, fortement symbolique, s'explique tout d'abord par la déstabilisation du mariage. *Cela devait finir par arriver*, commence ainsi le sociologue Julien Damon, du fait de la baisse du nombre des mariages et de l'explosion des naissances chez des couples en union libre. Désormais, 60 % des bébés naissent de parents non mariés contre moins de 50 % en 2005. *Depuis longtemps, le mariage ne fait plus la famille*, confirme Wilfried Rault à l'Ined. *Il devient un choix privé mais n'est plus l'entrée dans la vie de famille*. Le mariage religieux, quant à lui, représente environ 10 % du total des mariages.

Si l'on se place du point de vue des enfants, ces changements n'entraînent pas de nouveaux modes de vie. *Il faut bien voir que 72 % des enfants vivent encore avec leurs deux parents, que ceux-ci soient mariés ou non*, explique le sociologue François de Singly. *Les trois quarts des enfants restent donc élevés par leurs deux parents, qu'ils soient mariés, pacsés, en union libre*. *Il n'y a pas du point de vue de la relation parents-enfants de véritable bouleversement*. Cela se traduit d'ailleurs dans la loi : le choix des parents de se marier ou non ne change rien à l'exercice de l'**autorité parentale**, et les droits et obligations sont identiques. Sur un plan économique en revanche, la fin du mariage a un coût pour les enfants. De nombreuses études ont déjà montré que 30 % des familles monoparentales vivent sous le **seuil de pauvreté**. Cela a déjà conduit le gouvernement à orienter la politique familiale vers un soutien renforcé à ces familles. Cette situation est aussi décrite par une enquête récente qui met en lumière de fortes inégalités entre les différents types de famille, cette fois en termes de logement : 23 % des enfants des familles monoparentales vivent dans un appartement surpeuplé, contre 16 % dans les familles recomposées et seulement 10 % des familles dites « traditionnelles ».

Cette inégalité continue au fil du temps jusqu'au décès des parents, reprend Julien Damon. *De ce point de vue, la protection sociale qu'offre le mariage reste sans égale. Lui seul donne droit à une **pension de réversion** au conjoint survivant, par exemple. Le mariage donne aussi des droits à l'héritage pour les enfants du*

REPÈRES

Évolution des formes de vie commune

Depuis le début des années 70, le nombre de mariages baisse. Parallèlement, l'union libre se développe. Le PACS (pacte civil de solidarité) permet, depuis 1999, à deux personnes majeures d'organiser leur vie commune en donnant au couple un certain nombre de droits et d'obligations.

Le « mariage pour tous » a été instauré par la loi du 18 mai 2013. Il ouvre également aux personnes de même sexe mariées la voie de l'adoption. Comme l'union libre, le divorce est aujourd'hui très largement accepté par la société.

couple. Dans les familles avec deux parents non mariés et des enfants issus de différentes recompositions familiales, il y aura de plus en plus d'héritages très différents.

D'après la-croix.com



Lisez attentivement le texte puis répondez aux questions.

1 Selon cet article, aujourd'hui...

- de plus en plus de personnes se marient.
- de moins en moins de personnes se marient.
- le nombre de mariages reste stable.

2 De nos jours, le nombre d'enfants...

- nés hors mariage est en constante augmentation.
- qui grandissent avec l'un des deux parents explose.
- qui sont élevés par leurs deux parents est en baisse.

3 Actuellement, en France, très peu de couples se marient à l'église.

- Vrai Faux

4 D'après ce texte, les rapports parents-enfants...

- évoluent rapidement. sont mis en question. n'ont pas changé.

5 Par rapport à l'union libre, le mariage garantit aux parents...

- plus de droits
 moins de droits
 les mêmes droits
- envers leurs enfants.

6 Aujourd'hui, les conditions de vie des familles monoparentales sont souvent mauvaises.

- Vrai Faux

7 Si les parents ne sont pas mariés et que l'un des deux meurt...

- l'autre reçoit une pension.
- l'autre ne touche pas d'argent.
- l'enfant a droit à l'héritage.

LEXIQUE

Diversité des formes familiales

La famille traditionnelle (nucléaire)

se marier, un mariage religieux, civil
vivre en couple, fonder une famille, avoir des enfants
une fratrie

La famille monoparentale

vivre seul avec un enfant après un divorce, un veuvage (un veuf, une veuve), sans s'être marié (une mère célibataire) avoir été abandonné(e) par son compagnon/sa compagne

La famille recomposée

un remariage
former une grande tribu
bien s'entendre avec sa belle-mère, son beau-père
un enfant né d'une union précédente, un demi-frère/une demi-sœur

Exercice 2

LÉXIQUE

La crise d'adolescence

vouloir être libre (la liberté),
l'autonomie,
l'indépendance
chercher à s'affirmer,
à affirmer son identité
être épanoui (l'épanouissement)
se sentir bien « mal » dans sa peau
se sentir sous pression
refuser les règles,
s'opposer, désobéir à ses parents
se mettre en colère,
se disputer avec (la dispute)
mal se comporter (le comportement)
être insolent (l'insolence)
provoquer (la provocation) les adultes,
avoir une attitude provocante
affronter ses parents
se révolter, se fermer,
rester dans sa bulle « se confier à ses parents

Les parents

être anxieux (l'anxiété),
être préoccupé par
être à l'écoute de son ado,
instaurer un dialogue
« ne pas communiquer

Crise d'adolescence : un jour ou l'autre, les ados se sentent mal dans leur peau, se révoltent, veulent prendre leur indépendance. Trois ados partagent leur expérience sur le site psychologiesados.fr.



Chloé

J'ai 16 ans et je suis fille unique. Mes parents sont divorcés et je vis avec ma mère. Quand mon père est parti, mes grands-parents sont venus vivre chez nous quelque temps et se sont occupés de mon éducation, ce que j'ai mal accepté car ils étaient trop stricts. Avec le temps, les choses se sont arrangées avec eux mais pas avec ma mère : je me disputais avec elle, je lui désobéissais. Aujourd'hui, je suis toujours révoltée quand je suis avec elle. Mais je suis de plus en plus autonome et plus mûre. Ce qui lui donne le sentiment de pouvoir me donner des responsabilités. Je veux vivre selon mes principes et non plus les siens, décider de tout avec elle, voire même à sa place.



Tiffany

J'ai 15 ans. Ça doit faire trois ou quatre ans que je « vais mal ». J'ai commencé à me remettre en question très tôt. Je me sentais mal dans ma peau, trop ronde, mal dans ma tête, trop timide, pas assez drôle. J'étais terriblement exigeante avec moi-même. Cette année, j'ai enfin repris goût à l'école, aux amis, aux garçons... mais je suis une ado qui reste dans sa bulle, qui n'ose pas aller vers les autres. Pourtant, avec les gens que je connais, avec mes potes, tout va parfaitement bien. Mes parents m'ont beaucoup aidée à affronter mes peurs. Au début, je me comportais assez mal envers eux. Mais maintenant, on a établi une relation de confiance. Je me confie à ma mère qui est toujours là pour moi.



Marco

Surtout à l'époque du collège, je me sentais perdu, mal aimé et différent des autres jeunes de mon âge. À la maison, je provoquais mes parents et j'avais l'impression que personne ne me comprenait : ma mère ne voulait pas discuter de mes problèmes ni de mes angoisses ; mon père, c'était un peu mieux, mais pas assez. Mes parents ont de grandes ambitions pour moi. Ils veulent que je fasse, comme mon frère, de grandes études. Je suis un bon élève, mais j'ai peur des responsabilités et surtout de l'échec. La vie me semble sans intérêt. On me dit que c'est parce que je réfléchis trop. J'ai donc pris deux grandes résolutions pour cette année : profiter de chaque instant et surtout être moi, tout simplement...



À quelle personne associez-vous chaque point de vue ?
Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.

1 Mes parents ne s'occupaient pas suffisamment de moi.

- Chloé.
- Tiffany.
- Marco.

2 Je veux être libre et faire mes propres choix.

- Chloé.
- Tiffany.
- Marco.

3 Je crains de ne pas réussir.

- Chloé.
- Tiffany.
- Marco.

4 Mes parents sont disponibles et je discute de tout avec eux.

- Chloé.
- Tiffany.
- Marco.

5 Je ne peux pas supporter l'autorité.

- Chloé.
- Tiffany.
- Marco.

6 Bien que j'aie beaucoup d'amis, je ne suis pas à l'aise avec les autres.

- Chloé.
- Tiffany.
- Marco.

REPÈRES

Crise d'adolescence et confinement

Les conditions de confinement inégales entre les jeunes ont eu un impact sur leur santé mentale. La taille du logement, la disponibilité des parents ou l'accès à Internet ont joué un rôle sur la façon dont les adolescents ont vécu cette situation. Certains adolescents ont développé des formes de dépression, de stress, alors que d'autres ont acquis des comportements plus sociaux, plus solidaires ou sont devenus plus créatifs: ils ont inventé des chansons, des vidéos, ont fait de la musique, ont soutenu des causes sur les réseaux sociaux.



Production écrite

Le site familles.com demande à des ados de participer au forum suivant: Quel rapport entretenez-vous avec vos grands-parents? (250 mots minimum)

LEXIQUE

Les personnes âgées

les seniors
le troisième âge,
le quatrième âge
l'augmentation de
l'espérance de vie,
la longévité
vieillir (« les vieux »),
le vieillissement,
la vieillesse
cesser son activité
professionnelle
partir à la/en retraite,
prendre sa retraite,
(un retraité)
mourir (la mort),
décéder (le décès)
l'enterrement,
les obsèques (toujours au
pluriel)
être en deuil
être bien portant,
en bonne santé
être actif, s'investir dans de
nouvelles activités



ARGUMENTS

Le rôle des jeunes retraités

- Ils participent à la garde de leurs petits-enfants après l'école et pendant les vacances scolaires.
- Ils ont des rapports complices avec leurs petits-enfants, discutent avec eux, les écoutent, leur donnent des conseils.
- Ils soutiennent financièrement leurs enfants dans les moments difficiles (chômage, divorce...).
- Ils contribuent à l'échange, la communication, la compréhension entre les générations.
- Ils maintiennent la cohésion de la famille. C'est souvent grâce à eux que ses membres ne se perdent pas de vue et que la famille reste unie.



1 Quel plan allez-vous adopter pour votre sujet ?

Voir ► *Méthodologie p. 41*

Le plan analytique.....

2 Faites votre plan en tenant compte des idées suivantes.

1	Description de leur condition physique	Âge - Bonne santé Très actifs (sports, associations, université, du 3 ^e âge, voyages)
2	Rôle qu'ils ont joué pour vous et votre famille	Garde (après l'école, pendant les vacances) Aide financière (papa au chômage)
3	Vos rapports avec eux	Complicité (discuter de choses secrètes) Conseils Souvenirs du passé
Conclusion	Grâce à eux, la famille reste unie.	

3 Rédigez votre texte.

... Mes grands-parents maternels sont relativement jeunes. Ils ont un peu plus de 70 ans. Moi, je ne les considère pas comme des personnes âgées, même s'ils ont pris leur retraite tous les deux. D'abord, ils sont en bonne santé, et ils sont très actifs. Mon grand-père marche beaucoup. Il peut faire 5 kilomètres par jour ! Ma grand-mère est très dynamique. Elle fait partie de plusieurs associations dans le quartier et elle a même repris des études dans une université du troisième âge ! Deux fois par an, ils partent en voyage organisé pour découvrir le monde. Ils ne ressemblent pas du tout à des « vieux » !

... Mes grands-parents nous ont beaucoup aidés. Quand j'étais petite, ils venaient me chercher à l'école et ils s'occupaient de moi jusqu'au retour de mes parents. Pendant les vacances scolaires, c'étaient eux qui me gardaient. J'ai des souvenirs magnifiques de mes étés dans leur maison de campagne à l'île de Ré ! Et puis, je sais qu'ils ont aidé financièrement mes parents quand mon père était au chômage. Heureusement qu'ils étaient là !

... J'ai de très bons rapports avec eux. Avec mamie, je suis très complice. Je lui confie des choses que je n'oserais pas dire à ma mère. Elle sait m'écouter et me donner des conseils. Mon grand-père me raconte des souvenirs, il me dit comment était ma mère pendant son enfance. Sans lui, je ne comprendrais pas aussi bien mes parents.

... Nous leur rendons souvent visite et ces réunions de famille sont pleines d'émotion. Je dirais que c'est peut-être grâce à eux que notre famille reste unie aujourd'hui.

(260 mots)

Production écrite

Compréhension orale

Exercice 1 Écoutez l'émission puis répondez aux questions.



1 Ce document pourrait avoir pour titre :

- Familles monoparentales : quelle aide ?
- Familles monoparentales : la progression continue.
- Les enfants des familles monoparentales.

2 Aujourd'hui, en France, la plupart des enfants vivent dans une famille monoparentale.

- Vrai Faux

3 Actuellement, le nombre de divorces et de séparations...

- baisse, augmente, n'augmente pas beaucoup.

4 Auparavant, la raison principale des séparations était...

- le décès, le travail, les difficultés économiques.

5 Aujourd'hui, les enfants issus de familles monoparentales vivent...

- le plus souvent avec leur mère.
 le plus souvent avec leur père.
 aussi souvent avec leur mère qu'avec leur père.

6 Le nombre actuel de familles monoparentales est dû au fait que...

- les femmes occupent des postes supérieurs.
 les femmes sont devenues financièrement indépendantes.
 les hommes sont libres de demander le divorce.

7 À la différence du passé, les mères des familles monoparentales sont actuellement...

- riches mais peu diplômées.
 pauvres et souvent à la recherche d'un emploi.
 pauvres mais très diplômées.

UN PEU D'AIDE ?

rond-point : place circulaire

mouvement des Gilets jaunes : Mouvement social, né en octobre 2018 sur les réseaux sociaux, qui appelait à manifester tous les samedis. Leur signe de reconnaissance était le gilet jaune très visible, obligatoire dans chaque voiture, à porter en cas d'arrêt d'urgence. Le rond-point était pour les « gilets jaunes » un lieu de manifestation et un espace de sociabilité où les femmes isolées étaient très présentes

contour : limite

recensement : Enquête menée par l'État pour compter les habitants d'un pays et donner des informations sur les caractéristiques de la population

Ined : Institut national d'études démographiques

illégitime : né hors du mariage

marâtre : belle-mère, deuxième femme du père

accru : augmenté, aggravé

Exercice 2 Écoutez l'émission puis répondez aux questions.



UN PEU D'AIDE ?

- révélateur : qui met en évidence une situation
- exacerber : aggraver
- creuser : approfondir, agrandir
- répartition : partage
- HCE : Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes
- in vivo : expression latine qui signifie « dans un organisme vivant » (biologie)
- le huis clos conjugal : l'intimité du couple
- apprivoiser : familiariser

1 Ce document pourrait avoir pour titre :

- Confinement et inégalités entre hommes et femmes.
- Confinement et couple : comment éviter la crise.
- Le confinement, source de stress supplémentaire pour les femmes.

2 La crise du coronavirus a...

- aggravé
 - réduit
 - rendu moins visibles
- les inégalités hommes-femmes.

3 Selon ce document, le confinement a...

- fait exploser les violences domestiques.
- été catastrophique pour certains couples.
- donné lieu à une campagne sur le partage des tâches familiales.

4 Pendant la pandémie, les conflits familiaux étaient surtout dus à l'instruction des enfants.

- Vrai Faux

5 Pendant le confinement, l'école à la maison a...

- aidé à apaiser les tensions.
- assuré l'instruction des enfants.
- renforcé les inégalités.

6 Pendant la pandémie, les femmes ont travaillé en télétravail...

- plus moins autant | que les hommes.

7 En matière de partage des responsabilités, le confinement a eu des résultats...

- plutôt positifs. plutôt négatifs. surprenants.

REPÈRES

Le partage des tâches ménagères

Nous sommes en 2020 et l'égalité entre les femmes et les hommes semble encore loin en matière de tâches ménagères. 80% des femmes disent consacrer au moins une heure par jour à la cuisine ou au ménage contre seulement 36% des hommes. 46% des femmes, contre 29% des hommes, consacrent au moins une heure chaque jour à leurs enfants. Enfin, quatre Français sur dix pensent aussi que, si les femmes s'impliquent autant dans l'accomplissement des tâches, c'est aussi en partie parce qu'elles y trouveraient une satisfaction personnelle.

Exercice 3 Vous allez écouter 3 documents. Écoutez les documents puis répondez aux questions.

Document 1



UN PEU D'AIDE ?

sanction : punition
préconiser : conseiller
courant : mouvement
abus de pouvoir : mauvais usage d'un pouvoir, d'une autorité
Impuissance : incapacité
se passer de : éviter, renoncer à
courseur : aiguille qui indique l'équilibre sur une balance
fessée : tape donnée sur les fesses (punition)
priver quelqu'un de : lui refuser quelque chose
concret : réel
On s'en fout (fam.) : Ça nous est indifférent.

1 Selon la psychanalyste,...

- il ne faut pas punir les enfants.
- on ne peut pas éviter de punir un enfant.
- la punition est une source d'angoisse pour les enfants.

2 D'après ce document, l'éducation des enfants doit leur permettre de...

- s'épanouir dans la société.
- mettre en question les règles de la société.
- bien se comporter à l'école.

REPÈRES

L'enfant au centre des préoccupations

Dans les années 60, les parents découvrent un nouveau type d'éducation dans lequel l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant passent au premier plan. Cette éducation permissive a donné naissance à « l'enfant roi », l'enfant hyper protégé et hyper gâté qui fait la loi dans la famille.

LEXIQUE

L'enfant roi

un enfant gâté/pourri (figuré), capricieux, qui fait des caprices
un sale gosse (fam.), un enfant terrible,
rebelle (se rebeller) « docile, maniable
incapable d'obéir sans négocier (la négociation)
des parents dépassés, incapables de s'imposer, de poser des limites

REPÈRES

L'éducation positive

Ce type d'éducation vise à encourager l'enfant plutôt qu'à le punir, à lui apprendre à aimer les règles plutôt qu'à les lui imposer par la peur ou la force. Ni permissive ni autoritaire, l'éducation positive est une éducation fondée sur la bienveillance et le respect mutuel.

Document 2



UN PEU D'AIDE ?

indéniable : incontestable, évident, certain

1 Selon ce document, aujourd'hui, les grands-parents...

- sont toujours présents pour leurs petits-enfants.
- partent souvent à la retraite pour mener leur vie personnelle.
- sont plus âgés, car on fait des enfants de plus en plus tard.

2 De nos jours,...

- les grands-parents doivent gérer les disputes familiales.
- ce sont les grands-parents qui s'occupent de l'éducation des enfants.
- les petits-enfants se confient aux grands-parents.

Document 3



UN PEU D'AIDE ?

sondage : enquête menée auprès d'une partie de la population étudiée

interpeller : provoquer une réaction, une réflexion

bienveillant : compréhensif, indulgent envers les autres

creuser : approfondir

ambivalence : tendance à éprouver deux sentiments opposés envers une personne

éventail : série, gamme

curseur : aiguille qui indique l'équilibre sur une balance

1 Ce document pourrait avoir pour titre :

- Frères et sœurs : entre amour et haine.
- Gérer les rivalités entre frères et sœurs.
- Comment supporter ses frères et sœurs ?

2 Selon ce document, les conflits entre frères et sœurs...

- sont dus à la jalousie.
- ont lieu uniquement pendant l'enfance.
- remontent à l'enfance.

REPÈRES

Les liens entre les jeunes et leurs aînés

Si 75 % des grands-parents déclarent entretenir une relation complice et ludique avec leurs petits-enfants, 42 % estiment ne pas les voir suffisamment. Pourtant, les grands-parents jouent un rôle important au sein de la famille, imposant certaines valeurs, comme le respect de l'autorité ou la confiance. Les rapports intergénérationnels sont bénéfiques pour les deux parties. D'une part, pour les grands-parents, c'est l'occasion de transmettre leur savoir-faire et de raconter leurs souvenirs. D'autre part, les enfants apprécient les choses que leurs grands-parents leur apprennent, mais aussi... les cadeaux qu'ils leur offrent !

LEXIQUE

Le divorce

se séparer (la séparation),
divorcer
obtenir la garde des enfants
la garde conjointe, alternée

REPÈRES

Les chiffres du divorce

En France, le nombre de divorces augmente de plus en plus. Actuellement, 45 % des ménages divorcent chaque année. Ce chiffre est vraiment élevé par rapport aux autres pays. On divorce plus fréquemment dans les grandes villes, notamment à Paris (un mariage sur deux). Le taux de divorce connaît un pic après la 5^e année de mariage. Plus on se marie jeune, plus on risque de divorcer. Par ailleurs, les femmes sont plus nombreuses à demander le divorce (elles représentent les trois quarts des demandeurs de divorce). Auparavant, le divorce était plutôt à l'initiative des hommes.

Sujet 1

Ce que deviennent les enfants des couples divorcés

Dans une étude publiée le 4 février 2015, l'Insee revient sur les enfants issus des couples divorcés au cours de l'année 2009. Deux tiers de ces divorces ont concerné au moins un mineur. Si l'on comptabilise divorces et ruptures de pacs, ce sont ainsi près de 160 000 enfants et adolescents qui ont vécu la séparation de leurs parents.



Concernant la garde des enfants après le divorce, deux éléments marquants. Le premier est la persistance de la garde exclusive des mères, qui concerne 76 % des enfants. Une prédominance qui s'explique par le jeune âge des mineurs - 9 ans en moyenne - au moment des divorces.

Le second est la place de la garde alternée. Le recours à cette solution a doublé depuis 2003, mais elle ne concerne que 15 % des enfants.

D'après www.la-croix.com

mineur : qui n'a pas atteint l'âge de la majorité (18 ans)

garde alternée : l'enfant passe une semaine chez son père, une semaine chez sa mère

Comprendre et présenter le document



1 Quelle est l'idée principale du document ?

Les enfants mineurs sont principalement concernés...
par le divorce.

2 Quelle problématique pouvez-vous dégager du document ?

Comment les enfants vivent-ils le divorce ?

Préparer son monologue suivi

Ce type de sujet pourrait se prêter à un plan analytique.

Voir ► Méthodologie p. 41

1 Faites la première partie de votre monologue suivi: Résultats de l'enquête

- 2/3 des divorces ont concerné au moins un enfant de moins de 18 ans
- Avec les séparations de couples passés: 160 000 mineurs au total
- 76% des enfants chez la mère
- Garde alternée en forte hausse

2 Faites la deuxième partie de votre monologue suivi: Conséquences du divorce sur les enfants

- a) Conséquences matérielles
 - L'enfant vivant chez le parent resté seul: moins d'aisance financière
 - Nouvelles conditions de vie (appartement plus petit, quartier plus éloigné de l'école...)
- b) Conséquences psychologiques
 - Sentiment d'insécurité
 - Sentiment de culpabilité (se sentir responsable du divorce)
 - Échec à l'école
 - Difficulté à s'intégrer à une nouvelle famille

3 Faites votre monologue suivi en reprenant les idées précédentes. Illustrez-les par des exemples.

Préparer son entretien dirigé

1. Dans votre pays, les divorces sont-ils fréquents? Sont-ils acceptés socialement?
2. En général, à la suite d'un divorce, avec qui l'enfant habite-t-il?
3. Les familles recomposées sont-elles nombreuses dans votre pays? Si oui, pourquoi?

ARGUMENTS

Le divorce

Causes

- Fin des sentiments amoureux.
- Divorce largement accepté par la société.
- Égoïsme du couple qui fait passer sa réalisation personnelle avant toute autre chose.
- Indépendance financière de la femme, qui peut subvenir à ses besoins.

Conséquences sur les enfants

Psychologiques

- Devoir se partager entre ses parents et prendre parti pour l'un des deux.
- Sentiment de culpabilité: se sentir responsable du divorce.
- Peur d'être abandonnés.
- Échec à l'école.
- Tristesse de ne plus vivre avec son père ou sa mère.
- Devoir accepter le nouveau compagnon/mari de sa mère ou la nouvelle compagne/femme de son père et vivre dans une famille recomposée.
- Devoir changer de maison et donc de cadre familial.

Matérielles

Baisse des revenus du parent resté seul. Si l'enfant vit avec celui-ci, il vit dans des conditions financières plus difficiles.

REPÈRES

Les chiffres

En France, sur 14 millions d'enfants, 11 % vivent dans une famille recomposée. Dans les deux tiers des cas, ces enfants vivent avec l'un de leurs parents et un beau-parent : le couple s'est séparé, puis recomposé. La moitié des enfants des familles recomposées vivent avec leur mère et son nouveau conjoint, 14 % avec leur père et sa nouvelle compagne. Un déséquilibre qui résulte du fait que, suite à une séparation, les pères demandent beaucoup plus rarement la garde des enfants que les mères.

Sujet 2

Le défi des familles recomposées : « L'amour seul ne suffit pas »

Recomposer une famille n'est pas facile, en particulier lorsque des enfants doivent aussi trouver leur place. Selon des chiffres français et américains, deux tiers des remariages échouent lorsqu'il y a des enfants. Les conflits entre beaux-enfants et beaux-parents sont fréquents. *L'amour seul ne suffit pas*, insiste le Dr Christophe Fauré, psychiatre et psychothérapeute français qui vient de publier un ouvrage sur la question.

Relever le défi de la famille recomposée ne s'improvise pas, précise-t-il. *Il faut donc se préparer. Mais pourquoi est-ce nécessaire ? Parce que vous n'avez pas besoin des enfants de votre compagnon et qu'ils n'ont pas besoin de vous ! Or le fait est que vous devez maintenant vivre ensemble, que ce soit par intermittence ou à temps plein, tout en partageant une certaine intimité.*



D'après www.levif.be

relever le défi : se déclarer prêt à affronter les obstacles

ne s'improvise pas : ne s'assume pas sans être préparé

par intermittence : de façon irrégulière

intimité : familiarité qui unit des personnes liées par l'amitié ou l'amour

Comprendre et présenter le document

1 Quelle est l'idée principale du document ?

Pour réussir sa vie au sein d'une famille recomposée, l'amour ne suffit pas. Il faut bien préparer cette nouvelle vie commune.

2 Quelle problématique pouvez-vous dégager du document ?

Pourquoi les rapports dans la famille recomposée peuvent-ils être difficiles ? Que faut-il faire pour réussir à vivre ensemble ?

Préparer son monologue suivi

Ce type de sujet pourrait se prêter à un plan analytique.

Voir ► *Méthodologie p. 41*

1 Faites la première partie de votre monologue suivi :

Phénomène des familles recomposées

1,5 million d'enfants vivent dans une famille recomposée, 50% des enfants vivent avec leur mère.

2 Faites la deuxième partie de votre monologue suivi :

Difficultés des enfants dans les familles recomposées

- Accepter le fait que les parents ne seront plus ensemble
- Accepter le beau-père ou la belle-mère, ses demi- ou ses quasi-frères et sœurs (rivalité, jalousie, sentiment d'injustice, préférences)
- Être confronté à une culture différente ou à une conception différente de l'éducation

3 Faites la troisième partie de votre monologue suivi :

Solutions pour réussir cette vie commune

- Beau-père ou belle-mère : se faire respecter
- Les parents : se comporter avec tous de la même façon
- Le couple : se mettre d'accord sur les principes d'éducation
- Ne pas se disputer devant les enfants

4 Faites votre monologue suivi en reprenant les idées précédentes. Illustrez-les par des exemples.

Préparer son entretien dirigé

1. Le phénomène des familles recomposées est-il un phénomène courant dans votre pays ?
2. Connaissez-vous des familles recomposées où tout se passe bien ?

REPÈRES

La complexité des rapports dans la famille recomposée

De nouveaux liens se créent : les enfants ont un père, une mère, un beau-père ou une belle-mère, des demi-frères ou sœurs (enfant de la mère ou du père et de leur nouveau conjoint) et des quasi-frères ou sœurs (enfants qui n'ont aucun lien de sang avec eux).

Deux cultures familiales et deux conceptions différentes de l'éducation s'opposent. L'un des deux parents peut avoir une éducation plus permissive que l'autre.

Si la famille recomposée échoue, l'équilibre affectif de l'enfant est encore plus précaire parce qu'il peut s'être attaché à sa nouvelle famille.

LEXIQUE

L'autonomie des jeunes

accéder à l'indépendance financière
obtenir un emploi stable
quitter le domicile de ses parents/le foyer parental, le nid familial
trouver un logement
s'installer avec un conjoint (toujours masc.)
vivre en couple
avoir des enfants, devenir papa (la paternité), maman (la maternité)

REPÈRES

Le phénomène Tanguy

Aujourd'hui, 60% des étudiants ont du mal à quitter le nid familial. Déjà parce qu'on fait des études de plus en plus longues et qu'on ne travaille pas. Et puis, si on n'est pas obligé de changer de ville pour entrer à l'université ou dans une Grande école, pourquoi ne pas profiter de ses parents encore quelques années? Surtout quand ces derniers ont du mal à se dire que leur bébé devient adulte... et qu'on voit l'augmentation des prix de l'immobilier.



Sujet 3

La confusion des âges

Depuis une trentaine d'années, les relations entre générations ont beaucoup évolué. Un chiffre résume étonnamment la situation :

69% des Français disent avoir « beaucoup de complicité » avec leurs parents ! Et ils sont de moins en moins nombreux à ressentir « un fossé » entre leurs valeurs et celles de leurs aînés. On est loin des violents conflits générationnels des années 60-70. Les difficultés économiques, elles aussi, contribuent à rapprocher les âges.



Avant, il fallait être autonome, quitter le nid au plus vite. Aujourd'hui, cela prend plus de temps de trouver une situation stable, et les parents servent de **souape de sécurité** dans cet entre-deux.

D'après Le Nouvel Observateur

fossé: cassure, coupure

souape de sécurité: ce qui permet d'empêcher une explosion entre-deux: période intermédiaire

Comprendre et présenter le document

1 Quelle est l'idée principale du document ?

Les âges se rapprochent à cause de l'absence de conflits entre générations et des difficultés économiques.

2 Quelle problématique pouvez-vous dégager du document ?

La bonne entente entre parents et enfants n'a-t-elle pas aussi une influence négative sur le développement personnel des jeunes ?

Préparer son monologue suivi

Ce type de sujet pourrait se prêter à un plan construit sur une opposition.

Voir ► Méthodologie p. 40

1 Faites la première partie de votre monologue suivi: Phénomène de la confusion des âges

- Rapprochement au niveau physique, moral, culturel
- Rapprochement spatial: les jeunes tardent à quitter le foyer parental

2 Faites la deuxième partie de votre monologue suivi: Aspects positifs de ce phénomène

- Affaiblissement de l'autorité parentale et absence de conflits
- Relation de confiance
- Décisions prises en commun
- Vie dans un confort agréable pour les jeunes

3 Faites la troisième partie de votre monologue suivi: Aspects négatifs de ce phénomène

- Avoir des parents trop proches, pas toujours positif: il faut s'affronter pour affirmer son individualité
- On reste un éternel adolescent.
- Pas d'épanouissement personnel

4 Faites votre monologue suivi en reprenant les idées précédentes. Illustrez-les par des exemples.

Préparer son entretien dirigé

1. Le phénomène Tanguy existe-t-il dans votre pays ? Pourquoi ?
2. Quelles sont les conditions pour qu'un jeune se sente épanoui ?

ARGUMENTS

Le passage tardif à l'âge adulte

Causes

- Allongement de la durée des études pour obtenir des diplômes qui devraient permettre de trouver plus facilement du travail.
- Difficultés à s'insérer dans la vie professionnelle: emplois précaires (de courte durée, mal payés), chômage, crise économique.
- Difficultés de logement: coût élevé des loyers et garanties à apporter aux propriétaires.
- Affaiblissement de l'autorité parentale et absence de conflits.
- Envie de vivre le plus longtemps possible chez ses parents où on se sent protégé.

Conséquences

- Dépendance financière vis à vis des parents.
- Création de sa propre famille à un âge avancé.