

MATEMATICĂ

Testul 1



Subiectul I (45 p.) La exercițiile de mai jos încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Din cel mai mare număr natural par mai mic decât 500, se scade suma numerelor 177 și 285. Ce rezultat se obține? (5 p.)

- a) 86 b) 36 c) 136 d) 250

2. Care este numărul natural format din 5 zeci, 7 unități, 3 mii și 2 sute? (5 p.)

- a) 5 732 b) 3 527 c) 3 257 d) 2 753

3. Câte numere impare mai mari decât 2 317 și mai mici sau egale cu 2 329 sunt? (5 p.)

- a) 12 b) 5 c) 11 d) 6

4. Cifra zecilor din numărul 5 496 poate fi scrisă ca produs: (5 p.)

- a) $8 + 1$ b) 3×3 c) 2×3 d) $3 + 2$

5. Rotunjit la zeci, rezultatul exercițiului $3\,200 - 9 \times 6$ este: (5 p.)

- a) 3 146 b) 3 200 c) 3 150 d) 3 100

6. Ce număr trebuie adunat la înzecitul lui 8 pentru a se obține triplul sumei numerelor 14 și 56? (5 p.)

- a) 130 b) 192 c) 260 d) 60

7. Într-o școală, numărul băieților este reprezentat de cel mai mare număr care se poate forma cu cifrele 1, 2, 4 folosite o singură dată, iar fetele sunt cu 109 mai multe. Dacă într-o zi numărul absenților este egal cu cel mai mare număr par mai mic decât 26, numărul elevilor care au fost prezenți în acea zi la școală este: (5 p.)

- a) 927 b) 502 c) 625 d) 734

8. Rezultatul exercițiului: $100 - 7 \times 8 - 5 \times (72 - 65)$ este: (5 p.)

- a) 0 b) 71 c) 42 d) 9

9. Înlocuiește litera cu o cifră pentru a obține egalitate în exercițiul: $a \times a + a \times 5 = \overline{aa}$. Valoarea lui „a” este: (5 p.)

- a) 6 b) 2 c) 5 d) 7

Testul 2



Subiectul I (45 p.). La exercițiile de mai jos încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Cel mai mic număr impar de 4 cifre diferite, cu cifra zecilor 6 este: (5 p.)

- a) 1 023 b) 1 060 c) 1 062 d) 1 063

2. Care este scăzătorul unei operații al cărei descăzut este cel mai mare număr care se poate forma folosind cifrele 0,9,3,8 o singură dată, iar diferența este dublul celui mai mic număr de trei cifre cu produsul cifrelor 4? (5 p.)

- a) 9 586 b) 8 976 c) 8 504 d) 9 602

3. Produsul obținut prin înmulțirea a 2 factori egali este: (5 p.)

- a) 25 b) 14 c) 12 d) 2

4. Operația $5 \times 9 + 5 \times 7$ mai poate fi scrisă: (5 p.)

- a) $(9 + 5) \times 7$ b) $5 \times (9 + 7)$ c) $5 \times (9 - 7)$ d) $(9 - 5) \times 7$

5. Veverița Rica are în cămara sa 423 alune. Dacă sora ei Rița ar mai fi adunat 47 alune, atunci ea ar fi avut cu 10 alune mai mult decât Rica. Câte alune are Rița? (5 p.)

- a) 386 b) 464 c) 470 d) 366

6. Suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr de forma \overline{abb} în care $a = 2 \times b$ este: (5 p.)

- a) 822 b) 1 055 c) 963 d) 211

7. Patru zidari renovează o casă în 12 zile. Doi zidari o vor renova în: (5 p.)

- a) 6 zile b) 14 zile c) 6 zile d) 24 zile

8. Așezate descrescător, numerele: $c = 7 \times 8 + (100 - 83) - 9 \times 7$, $d = (80 - 72) \times 0 + 4 \times 9$ și $e = (8 \times 4 - 6 \times 3) + 1 \times 9$ sunt în ordinea: (5 p.)

- a) d, e, c b) e, c, d c) c, d, e d) c, e, d

9. O revistă are 36 de pagini. Câte cifre s-au folosit pentru numerotarea acestora? (5 p.)

- a) 44 b) 88 c) 63 d) 61

LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1

I. Citește cu atenție textul, apoi încercuiește răspunsurile corecte:

„Și a trecut vara. Au venit țăranii cu plugurile de au arat miriștea; prepelița s-a mutat cu puii într-un lan de porumb de alături; dar peste câtăva vreme au venit oamenii de au cules porumbul, au tăiat cocenii și au întors locul; atunci s-a mutat în niște pârloage din marginea lăstarului. În locul zilelor mari și frumoase au venit zile mici și posomorâte, a început să cadă bruma și să se rărească frunza lăstarului. Pe înserate se vedeau rândunici întârziate zburând în rasul pământului, ori pâlcuri de alte păsări călătoare, iar în tăcerea nopților friguroase se auzeau strigătele cocorilor, mergând toate în aceeași parte, către miazăzi.“

(„Puiul“, Ioan Alexandru Brătescu-Voinești)

II. Cerințe:

1. Titlul lecturii din care s-a extras fragmentul conține: (5 p.)
a) 6 litere b) 3 silabe c) 2 consoane d) 4 vocale
2. Păsările despre care nu se vorbește în text sunt: (5 p.)
a) cocorii b) rândunicile c) prepelițele d) pitulicile
3. Prepelița s-a mutat cu puii: (5 p.)
a) într-un tufiș b) într-un lan de porumb c) într-un lan de grâu d) într-un crâng
4. Muncile agricole desfășurate după o vreme de oameni au fost, în ordine: (5 p.)
a) culesul porumbului, tăiatul cocenilor, aratul
b) aratul, culesul porumbului, tăiatul cocenilor
c) semănatul, culesul porumbului, curățatul boabelor
d) aratul, semănatul, culesul porumbului
5. Cuvântul care este sinonim pentru „pârloage“ este: (5 p.)
a) loc b) terenuri c) dealuri d) grămadă
6. Primul cuvânt din fragmentul dat, format din trei silabe este: (5 p.)
a) trecut b) venit c) țăranii d) lan
7. Cuvântul „*au întors*“ din text are același înțeles în propoziția: (5 p.)
a) Elevii s-au întors din drum din cauza vremii.
b) Părinții au întors cheia în ușă și au plecat.
c) Țăranii au întors locul după strângerea recoltei.
d) Vecinii ne-au întors vizita la puțin timp.

8. Substantivul „lan“ la numărul plural este: (5 p.)

- a) câmpuri b) lane c) lâni d) lanuri

9. Însușirile „mici“ și „posomorâte“ sunt folosite pentru: (5 p.)

- a) pui b) zile c) frunze d) strigăte

10. Substantivele „prepeșiță“ și „puii“ pot fi înlocuite cu două pronume personale la persoana a treia: (5 p.)

- a) ea, ele b) ea, voi c) ele, ei d) ea, ei

11. Adjectivul care se poate forma din substantivul „bruma“ este: (5 p.)

- a) brumat b) A bruma c) aburit d) brumelele

12. În formularea „s-a“, s-a folosit cratima pentru că: (5 p.)

- a) înlocuiește vocala „î“ c) înlocuiește vocala „e“
b) nu se poate înlocui cu „ei“ d) se poate înlocui cu „ei“

13. Substantivul „coceni“ denumește: (5 p.)

- a) ființe b) fenomene ale naturii c) obiecte d) acțiuni

14. În text sunt cuvinte care conțin grupul de vocale „ea“: (5 p.)

- a) 4 b) 7 c) 6 d) 5

15. Cuvântul „atunci“ are: (5 p.)

- a) 5 sunete, 6 litere b) 6 litere, 6 sunete c) 7 sunete, 6 litere d) 5 litere, 5 sunete

16. ... am de citit câteva pagini, apoi merg la filmul la care ... invitat. Nu am ... fost la cinema din luna ... (5 p.)

Seria de cuvinte potrivită pentru înlocuirea punctelor este:

- a) mai, m-ai, mai, m-ai c) Mai, m-ai, mai, m-ai
b) M-ai, mai, m-ai, m-ai d) Mai, m-ai, mai, mai

17. Câte greșeli s-au strecurat în textul de mai jos? (5 p.)

Toți copiii din clasa a treia au mers împreună cu doamna învățătoare la muzeele din orașul Sibiu.

Lea plăcut mult cea ce au văzut!

- a) 10 b) 9 c) 12 d) 8

18. În proverbul *Cine sapă ... altuia cade singur în ...*, lipsesc, în ordine: (5 p.)

- a) două substantive c) un substantiv și un pronume
b) un substantiv și un adjectiv d) un pronume și un substantiv

Testul 2



I. Citește cu atenție poezia de mai jos:

„[...] Ziua scade, noaptea crește
Și frunzișul mi-l rărește.
Bate vântul frunza-n dungă –
Cântăreții mi-i alungă;
Bate vântul dintr-o parte –
Iarna-i ici, vara-i departe.

Și de ce să nu mă plec,
Dacă păsările trec!
Peste vârf de rămurele
Trec în stoluri rândunele,
Ducând gândurile mele
Și norocul meu cu ele.

Și se duc pe rând pe rând,
Zarea lumii-ntunecând,
Și se duc ca clipele,
Scuturând aripele,
Și mă lasă pustiit,
Veștejit și amorțit
Și cu doru-mi singurel,
De mă-ngân numai cu el!”

(„Ce te legeni?“, de Mihai Eminescu)

II. Cerințe:

1. Pentru sensul din text al cuvintelor „*alungă*“ și „*stoluri*“ notează câte un cuvânt cu înțeles asemănător. (10 p.)

2. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *norocul*, *se duc*. (10 p.)

3. Scrie un cuvânt din familia de cuvinte a lui „*frunze*“ (un cuvânt înrudit). (5 p.)

4. Scrie: ★ un cuvânt în interiorul căruia să se afle „*î*“;
★ un cuvânt la sfârșitul căruia să se afle „*î*“. (10 p.)

5. Găsește un cuvânt care să rimeze cu „*nai*“: (5 p.)
