

# Tehnici de citire



- Citire în gând
- Citire în perechi (doi câte doi)
- Citire ecou
- Citire alternativă (o propoziție cu voce tare și următoarea în gând)
- Citire dramatizată
- Citire codificată (se acoperă anumite cuvinte din text, iar elevii trebuie să le descopere urmărind logica textului)
- Citire selectivă
- Citire cântată
- Citire pe silabe
- Citire cronometrată
- Citire inversă (de la sfârșitul enunțului la început)
- Citire verticală
- Citire interzisă (se interzice citirea anumitor cuvinte; ex. cuvintele care exprimă acțiuni, nume de persoane)



Domeniul	Nivelul competenței		
	<b>CUNOAȘTERE</b>	<b>APLICARE</b>	<b>REZOLVARE DE PROBLEME</b>
Cognitiv: A ȘTI	Citire, scriere	Aplicare, interpretare	Analiză, evaluare
Instrumental: A ȘTI SĂ FAC	Observare, a face observații	A efectua	A crea, a proiecta
Socio-afectiv: A ȘTI SĂ FIU	A răspunde	A aprecia, a respecta	A considera, a rezolva



## Fiecare la locul potrivit

Cangurul Kao are mulți prieteni: pe maimuțica Cipi, pe iepurașul Pachi, pe melcul Melchi, pe ursul Pandi și pe papagalul Saly. Se joacă împreună, râd și fac glume. Dar azi s-a întâmplat ceva grozav! Au mâncat cu poftă din fructele cele roșii și mici ca niște mărgele care atârnau în copacul uitării. Și acum niciunul nu-și mai amintește unde locuiește.

S-au gândit să meargă împreună la toate casele și să vadă cine, unde se potrivește. Zis și făcut. Au pornit de îndată spre pâlcul de copaci ce se vedea în zare.

– Mie îmi plac copacii! a spus Cipi. Cu siguranță am o casă mare într-unul din ei.

– Eu știu că nu am voie să mă cațăr, s-a trezit vorbind Pachi.

Când au ajuns în mijlocul copacilor, au zărit o scorbură.

– Haideti, să intrăm! strigă Saly, luându-și zborul spre ușița verde ce se zărea la intrare. Cipi l-a urmat grăbită, dar Kao și Pachi n-au putut nici măcar să se agațe de trunchiul zbârcit. Melchi s-ar fi urcat și el, dar până sus era drum lung și anevoios. Dacă ar fi locuit în copac, cu siguranță ar fi pierdut o zi să coboare și încă una să urce. Pachi alerga de zor în jurul copacului și nu știa ce să facă.

– Lucrurile sunt clare! a spus Kao vesel. Eu, Pandi, Pachi și Melchi nu locuim în copac, în scorbura aceea mică. Doar Cipi și Saly au putut să ajungă acolo. Hai, intrați acum și vedeți dacă-i cineva acasă! le-a strigat celor doi.

Saly a deschis ușița și a intrat ușor în casă. Cipi s-a străduit și ea: a băgat când un picior, când altul, dar corpul îi rămânea afară. A încercat apoi cu capul, dar corpul tot afară i-a rămas, așa că a strigat: Eu nu locuiesc aici!

– Dar locuiești mai sus, pe ramura cea groasă, de unde ne face cu mâna o maimuțică! au spus prietenii ei.

Fără Cipi și Saly, au rămas acum doar patru: Kao, Pandi, Melchi și Pachi. Oare unde este casa lor?

Au pornit mai departe. Drumul era greu, cu pietre și poteci înguste. Melchi se văita și se lăsa ajutat de prietenii săi.

– Sunt foarte obosit! Nu mai pot călători... Deodată, se făcu nevăzut în cochilia pe care o purta în spinare.

– Melchi! Melchi! au strigat cei trei prieteni. Ți-ai găsit căsuța! E chiar în spatele tău. Acolo te odihnești și de aceea o porți mereu în spinare. Rămâi aici și când ne întoarcem te vom lua cu noi.

La capătul potecii, printre ierburi înalte și suple, au mai găsit o căsuță: o galerie sub pământ, cu antenă la intrare și morcovi în mica grădină din față.

– Intru eu primul, a spus Kao. S-a străduit, dar n-a putut intra.

– Lasă-mă pe mine! a spus mândru Pandi, străduindu-se și el.

Credeți că el a reușit? Desigur... nu!

Timid, Pachi s-a apropiat și a intrat în căsuță. A ieșit apoi vesel și le-a făcut cu mâna prietenilor de afară. Își găsisese și el casa!

Kao și Pandi au pornit mai departe prin iarba înaltă. Nu departe de locul în care s-au despărțit de Pachi au zărit o canguroaică. Era înaltă, cu blănița cafenie și stătea cu brațele întinse ca și cum ar fi așteptat să îmbrățișeze pe cineva. Când au ajuns aproape, Kao a sărit repede în marsupiul ei. Ce bine era acasă! Simțea că aici e casa lui, pentru că nicăieri nu simțise atâta căldură și liniște. Nu a stat mult aici, pentru că trebuia să-l ajute pe Pandi să-și găsească și el casa. Așa că au plecat spre stânci. Acolo, sub stânci, era o intrare mare, luminată de un felinar. Au pătruns amândoi fără nicio dificultate. Lângă intrare, pe o buturugă, se afla un braț de crengi de bambus.

– Știi ce este aici! Este bambus! Ah, cât îmi place bambusul! Aici e casa mea! strigă fericit Pandi.

Și iată că fiecare a ajuns acolo unde se simțea bine, liniștit și fără griji: acasă!



## activități de lucru cu textul

① Realizează corespondențele potrivite.

Kao

iepure

tigru

urs

cangur

Pandi

Saly

maimuță

melc

papagal

Pachi

Melchi

Cipi

② Cui aparține fiecare „casă”? Scrie numele personajelor pe spațiul indicat.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

③ Încercuiește varianta corectă.

*Cei șase prieteni au mâncat fructe:*

a) mici și verzi

b) mari și roșii

c) mari și verzi

d) mici și roșii

④ Adevărat sau Fals? Scrie răspunsul corect.

A. Kao era un cangur retras și singuratic.

B. Cipi s-a urcat cu ușurință în copac.

C. Melchi nu putea locui într-un copac.

D. La intrarea în casa lui Pandi se afla un felinar.

  
  
  


5 Ce avea casa lui Pachi la intrare?

- a) o cutie de scrisori;
- b) o livadă;
- c) o antenă;
- d) o poartă.

  
  
  


6 Unește cuvintele cu înțeles opus:

prieten	aproape
vesel	s-au oprit
înguste	dușman
departe	toți
obosit	late
au pornit	odihnit
niciunul	trist

7 Unește cuvintele cu înțeles asemănător:

prieten	iute
vesel	a observa
obosit	seism
suple	amic
nostim	late
grăbit	ostenit
cutremur	grațioase

8 De câte ori este scris cuvântul CARTE în grila de mai jos?

C	A	R	T	E	R	E	T	A	C
A	R	C	A	T	T	E	R	C	A
C	E	R	T	E	C	R	E	T	R
A	T	A	C	A	R	T	E	R	T
R	C	E	A	R	E	R	A	T	E
T	A	T	C	E	C	A	R	T	E
E	R	E	A	A	T	R	A	E	T
R	T	C	R	T	C	A	R	T	E
A	E	E	T	A	E	T	E	A	R
E	R	T	E	C	A	R	T	E	T



Cuvântul este scris de \_\_\_\_ ori.



## Păianjenul cu ochelari

Plouase mult în noaptea aceea și acum, când soarele începea să zâmbească pe cer, prin picăturile de apă, săgeți multicolore se revărsau peste pădure.

Kao era vesel și pregătit pentru o nouă zi. Auzise că maimuțica Cipi avea vecini noi: o familie de păianjeni! El nu văzuse niciodată un păianjen, dar știa că sunt bucătari vestiți. Aveau două picioare și trei perechi de mâini cu care puteau face deodată o mulțime de bunătăți. Ce noroc pe Cipi cu asemenea vecini!

S-a gândit să nu meargă singur la marea întâlnire, așa că l-a luat pe Melchi și l-a invitat și pe Pandi. Erau atât de încântați, încât au povestit tuturor de vecinii lui Cipi.

Și așa, din fiecare scorbura, din fiecare ascunziș mai apărea cineva care dorea să mănânce bunătăți făcute de meșterii păianjeni. Când au ajuns la copacul cel bătrân în care locuia Cipi, erau atât de nerăbdători, încât au început să strige:

– Am sosit! Vrem să gustăm din bucatele păianjenilor!

Din spatele unei pânze fine, țesută cu migală și cu precizia unui meșter constructor, s-a ivit o arătare neînsemnată, cu o culoare ciudată și niște ochelari enormi. Nu părea deloc încântat, ci mai degrabă speriat! Privea încurcat spre chipurile zâmbitoare și ușor a spus:

– Eu, ăăă, eu nu știu să fac mâncare, dar știu să vă citesc rețete...

– Rețete? Ce rețete? Nu ești maestru bucătar?



- Știi să ce?

- Știu să citesc. Citind poți afla multe: care sunt cele mai aromate plante, care este locul cel mai roditor din pădurea noastră, cum fac albinele mierea și multe altele.

Tata, spre exemplu, a citit despre copaci și așa am ales să ne mutăm aici: copacul acesta are ramuri groase și frunze mici, nu ne pot distruge pânza.

Mulțimea tăcea mirată. Veniseră să mănânce bunătăți și au dat peste un păianjen care îi „hrănea” cu cărți. Le-a plăcut, însă, să-l asculte vorbind despre lună și nori, despre pământ și aer, despre prietenie și ajutor.

De atunci, de fiecare dată când doreau să se simtă bine și să afle lucruri interesante, veneau la păianjenul cu ochelari. El avea puterea să îi ajute să vadă lumea din filele cărților.



### activități de lucru cu textul

① Ce auzise Kao? Încercuiește varianta corectă.

- a) că Cipi plecase la bunica;
- b) că Cipi făcuse o prăjitură;
- c) că Melchi era bucătar;
- d) că Cipi avea vecini noi.

② De ce puteau face păianjenii o mulțime de bunătăți? Încercuiește varianta corectă.

- a) pentru că erau bucătari pricepuți ;
- b) pentru că aveau trei perechi de mâini;
- c) pentru că erau vecinii lui Cipi;
- d) pentru că purtau ochelari.

## Harta poveștii

Titlul: \_\_\_\_\_

Personajele: \_\_\_\_\_

Scrie, pe baza textului, câte o propoziție despre fiecare personaj:

---

---

---

Unde locuia familia de păianjeni?

---

---

---

Ce știa să facă păianjenul cu ochelari?

---

---

---

Ce ai învățat din această poveste?

---

---

---

---