

CUPRINS

SEMINARUL 1

INTRODUCERE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	11
1. Obiectivele seminarului	11
2. Tematica seminarului	11
2.1. Definiții și clarificări conceptuale	11
2.2. Cercetarea științifică universitară	12
2.3. Cunoașterea științifică	13
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	14

SEMINARUL 2

IMPORTANȚA METODOLOGIEI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ DOCTORALĂ.....	16
1. Obiectivele seminarului	16
2. Tematica seminarului	16
2.1. Clarificări conceptuale.....	16
2.2. Metode de cercetare.....	17
2.3. Metode de colectare și de analiză a datelor	17
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	18

SEMINARUL 3

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	20
1. Obiectivele seminarului	20
2. Tematica seminarului	21
2.1. Alegerea temei de cercetare.....	21
2.2. Studiul bibliografiei.....	21
2.3. Formularea sau elaborarea ipotezelor.....	21
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	22

SEMINARUL 4

ELABORAREA PROIECTULUI DE CERCETARE

ȘTIINȚIFICĂ	24
1. Obiectivele seminarului.....	24
2. Tematica seminarului	24
2.1. Condiții de formă pe care trebuie să le îndeplinească proiectul de cercetare științifică.....	24
2.2. Condiții de fond pe care trebuie să le îndeplinească proiectul de cercetare științifică.....	25
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR.....	26

SEMINARUL 5

DERULAREA ACTIVITĂȚILOR DE INFORMARE

ȘI DOCUMENTARE	28
1. Obiectivele seminarului.....	28
2. Tematica seminarului	29
2.1. Clarificări terminologice.....	29
2.2. Rolul și importanța activității de informare și documentare în cercetarea științifică doctorală	29
2.3. Surse de informare și documentare.....	29
2.4. Tehnici de informare și documentare	30
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR.....	31

SEMINARUL 6

PRINCIPIILE GENERALE APLICABILE ÎN CERCETAREA BIBLIOGRAFICĂ ȘI SURSELE DE

DOCUMENTARE	33
1. Obiectivele seminarului.....	33
2. Tematica seminarului	33
2.1. Principii generale aplicabile în cercetarea bibliografică.....	33
2.2. Surse de documentare bibliografică.....	34
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR.....	35

SEMINARUL 7

ETAPELE CERCETĂRII BIBLIOGRAFICE ȘI

INSTRUMENTELE SPECIFICE	37
1. Obiectivele seminarului	37
2. Tematica seminarului	37
2.1. Identificarea surselor	37
2.2. Culegerea surselor	38
2.3. Studiarea surselor	38
2.4. Utilizarea și valorificarea documentației	39
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	39

SEMINARUL 8

DOCUMENTAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN CONTEXTUL

NOILOR TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE.....	41
1. Obiectivele seminarului	41
2. Tematica seminarului	41
2.1. Tipurile de servicii și aplicațiile informatice oferite de Internet	41
2.2. Metode și instrumente de căutare a informației pe Internet.....	42
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	43

SEMINARUL 9

RESURSE DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE

ȘTIINȚIFICĂ ÎN FORMAT ELECTRONIC.....	45
1. Obiectivele seminarului	45
2. Tematica seminarului	46
2.1. Catalogul structurilor info-documentare din România (CASIDRO).....	46
2.2. Bibliografia națională	46
2.3. Cataloagele on-line ale bibliotecilor	46
2.4. Bazele de date științifice.....	47
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR	47

SEMINARUL 10

ELABORAREA RAPOARTELOR DE CERCETARE

ȘTIINȚIFICĂ	49
1. Obiectivele seminarului.....	49
2. Tematica seminarului	49
2.1. Condiții esențiale pentru elaborarea rapoartelor de cercetare.....	49
2.2. Conceperea și redactarea rapoartelor de cercetare.....	50
2.3. Evaluarea rapoartelor de cercetare.....	51
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR.....	51

SEMINARUL 11

DISEMINAREA ȘI VALORIFICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DOCTORALE.....	53
1. Obiectivele seminarului.....	53
2. Tematica seminarului	54
2.1. Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul manifestărilor științifice.....	54
2.2. Publicarea articolelor științifice.....	54
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR.....	55

SEMINARUL 12

ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE

DOCTORAT	57
1. Obiectivele seminarului.....	57
2. Tematica seminarului	57
2.1. Cerințe stabilite pentru tezele de doctorat	57
2.2. Structura-cadru a tezei de doctorat	58
2.3. Redactarea tezei de doctorat	59
2.4. Susținerea publică a tezei de doctorat.....	60
TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR.....	61
TESTE PENTRU EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR.....	63

CUVÂNT ÎNAINTE

Prezentul caiet de seminar este elaborat după structura și conținutul lucrării „**METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE. SUPORT DE CURS PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT**” și este un instrument ajutător conceput astfel încât să permită analiza și dezbateră noțiunilor teoretice prezentate la curs, precum și verificarea nivelului de înțelegere și fixare a acestora prin intermediul unui test de tip grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe nevoile studenților doctoranzi, fapt pentru care s-a urmărit ca metodele de predare și de evaluare folosite la curs/seminar să fie adecvate specificului disciplinei și, totodată, să asigure dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității de cercetare științifică doctorală.

Autorul

SEMINARUL 1

INTRODUCERE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Obiectivele seminarului

Obiectivul general al seminarului este familiarizarea studenților doctoranzi cu noțiunile specifice cercetării științifice, fapt pentru care accentul va fi pus pe dezbateră aspectelor teoretice prezentate la curs, verificându-se, totodată, nivelul de înțelegere a cunoștințelor respective.

Obiectivele specifice ale seminarului constau în aprofundarea aspectelor legate de cercetarea științifică universitară, în special cercetarea științifică doctorală, dar și o clarificare a conceptului de cunoaștere, cu analizarea în paralel a cunoașterii științifice și cunoașterii comune.

Pentru verificarea nivelului de înțelegere și fixare a cunoștințelor prezentate la curs și dezbătute la seminar, este pus la dispoziția studenților doctoranzi un test grilă pentru evaluarea cunoștințelor.

2. Tematica seminarului

2.1. Definiții și clarificări conceptuale

- *cercetarea fundamentală* – o activitate de cercetare experimentală sau teoretică întreprinsă în primul rând pentru a dobândi noi cunoștințe despre fundamentele fenomenelor și

faptelor observabile, fără a avea în vedere vreo aplicație sau o utilizare specială.

- ***cercetarea aplicativă*** - o cercetare întreprinsă în scopul obținerii unor noi cunoștințe, dar este totuși îndreptată spre un obiectiv sau scop practic determinat. Astfel, cercetarea aplicativă este întreprinsă fie pentru a determina utilizările posibile ale rezultatelor cercetărilor fundamentale, fie pentru stabilirea metodelor sau mijloacelor noi, permițând atingerea obiectivelor determinate.

2.2. Cercetarea științifică universitară

- ***Aspecte generale***

Universitatea „Ovidius” din Constanța, ca parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România și în conformitate cu misiunea asumată, „urmărește să dezvolte un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate”. În consecință, Universitatea și-a asumat ca elemente fundamentale ale misiunii sale o serie de obiective, printre care „asigurarea unei înalte calități a activităților educaționale și de cercetare”, precum și „contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic”.

- ***Cercetarea științifică doctorală***

Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul superior de studii universitare a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor.

2.3. *Cunoașterea științifică*

- *Conceptul de cunoaștere*

Conform definiției din dicționar, a cunoaște înseamnă „a lua cunoștință în chip veridic de obiectele și de fenomenele înconjurătoare; a stabili în chip obiectiv natura, proprietățile unui lucru, relațiile dintre fenomene, a le da o interpretare conformă cu adevărul”, precum și „a avea sau a dobândi cunoștințe pe baza studiului, experienței”.

- *Cunoașterea științifică vs. cunoașterea comună*

Spre deosebire de **cunoașterea comună**, care este cunoașterea pe care oamenii o realizează spontan în cadrul experienței cotidiene fără utilizarea unor metode speciale, **cunoașterea științifică** urmărește scopuri precise, se desfășoară pe baza unor reguli, într-o manieră organizată și sistematizată.

TEST DE EVALUARE A CUNOȘTIȚELOR

1. Potrivit OUG 57/2002, principalele activități creatoare de cunoaștere și generatoare de progres sunt:

- a) cercetarea științifică;
- b) dezvoltarea experimentală;
- c) inovarea.

- 1. a+b+c
- 2. a+b
- 3. a+c

2. Cercetarea fundamentală:

- a) este întreprinsă pentru a dobândi noi cunoștințe despre fundamentele fenomenelor și faptelor observabile;
- b) nu are în vedere vreo aplicație sau o utilizare specială;
- c) este o activitate de cercetare experimentală.

- 1. a+b+c
- 2. a+b
- 3. a+c

3. Rezultatele cercetării fundamentale nu sunt în general comercializate, ci se comunică în mod obișnuit prin intermediul sesiunilor științifice, în publicații, reviste științifice sau sunt schimbate direct între organisme sau persoane interesate.

- a) Adevărat
- b) Fals

4. Cercetarea aplicativă:

- a) este întreprinsă în scopul obținerii unor noi cunoștințe;
- b) este îndreptată spre un obiectiv sau scop practic determinat;
- c) permite atingerea unor obiective determinate.

1. $a+b+c$

2. $a+b$

3. $a+c$

5. Cunoașterea științifică este cunoașterea pe care oamenii o realizează spontan în cadrul în cadrul unor experimente științifice.

a) Adevărat

b) Fals