

CAPITOLUL II. CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE

1. Civilizații străvechi

Epoca pietrei

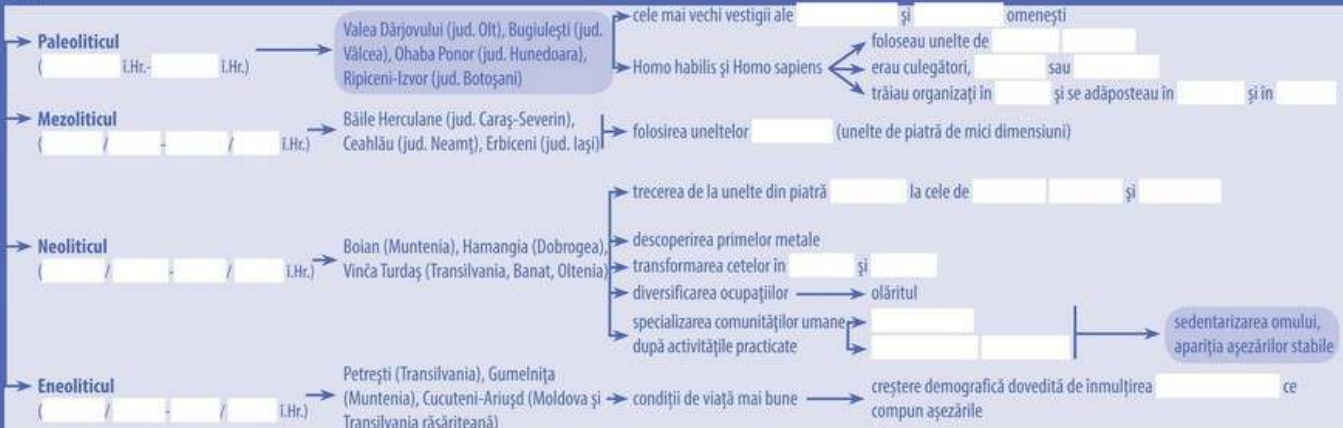
Epoca metalelor

Spiritualitatea (religia)



CAPITOLUL II. CIVILIZAȚII PREISTORICE ȘI ANTICE
1. Civilizații străvechi

Epoca pietrei



Epoca metalelor



Spiritualitatea (religia)

→ cultul fecundității → statuetele de la (Dobrogea) și cele de la - Arșiud
→ cultul
→ cultul morților

**Disputa în jurul continuității.
Romanitate și creștinism**

1. Teoria imigraționistă afirmă că:
A. Retragerea romană nu a luat cu sine întreaga populație
B. Daco-romanii s-au stabilit pe malurile Dunării
C. Formarea poporului român s-a încheiat în secolul XIII
D. Poporul român a fost un val migrator din secolul XIII
2. Robert Roesler este autorul teoriei:
A. Continuității daco-romane în spațiul nord-dunărean
B. Imigraționiste a daco-romanilor la sud de Dunăre
C. Potrivit căreia românii s-au aliat cu slavii contra ungarilor
D. Privind originea comună a mongolilor și ungarilor
3. Teoria lui Roesler a fost contraargumentată de:
A. Grigore Ureche și Miron Costin
B. Dimitrie Cantemir și Constantin Cantacuzino
C. Nicolae Bălcescu și Mihail Kogălniceanu
D. Alexandru D. Xenopol și Bogdan P. Hasdeu
4. Teoria continuității susține că:
A. Dacii au dispărut după războaiele cu romanii
B. Retragerea aureliană a inclus cea mai mare parte a populației
C. Limba română păstrează toponimia de origine dacică și romană
D. Românii s-au format ca popor la sud de Dunăre
5. *Supplex Libellus Valachorum* susține:
A. Originea exclusiv latină a poporului român
B. Originea daco-romană a poporului român
C. Teoria imigraționistă
D. Revendicările naționale ale tuturor românilor
6. Al doilea pod antic peste Dunăre a fost construit de către:
A. Apolodor din Damasc
B. Împăratul Traian
C. Împăratul Iustinian
D. Împăratul Constantin cel Mare
7. „Brazda lui Novac” este:
A. Un dig contra inundațiilor
B. Un val de pământ întânt
C. Graniță temporară a Imperiului Roman
D. Construit în vremea împăratului Iustinian
8. Creștinismul a fost adus și răspândit de:
A. Dacii liberi
B. Primii migratori
C. Coloniștii greci de la Pontul Euxin
D. Coloniști și militari veniți în Dacia
9. Edictul de la Milan a fost emis în anul:
A. 271
B. 301
C. 313
D. 476
10. Vocabularul religios folosit la nord de Dunăre era de origine:
A. Latină
B. Daco-romană
C. Bizantină
D. Slăvonă

8

**Autohtoni și migratori. Etnogeneza.
Ungurii, secuii și sașii**

1. Valurile migratorilor s-au succedat astfel:
A. Goții, avarii, hunii, gepizii
B. Goții, hunii, avarii, slavii
C. Goții, hunii, gepizii, avarii
D. Hunii, goții, gepizii, avarii
2. În procesul de formare a poporului român, migratorii au contribuit:
A. Decisiv
B. În mică măsură
C. Negativ
D. Nu a existat niciun contact între migratorii și autohtoni
3. Dintre graiurile migratorilor, limba română a rămas cu adstratul:
A. Germanic (de la goți)
B. Latin (după cucerirea romană)
C. Slav (în urma invaziei din secolele VI-VII)
D. Maghiar (după invazia hunilor din secolul V)
4. Etnogeneza poporului român s-a încheiat:
A. În secolul VIII
B. Odată cu constituirea statului bulgar, în secolul VII
C. După asimilarea slavilor rămași la nord de Dunăre
D. În anul retragerii aureliene din Dacia (271)
5. Dialect al limbii române este:
A. Slavo-română
B. Daco-română
C. Greco-română
D. Aromână
6. Ungurii au încheiat cucerirea Transilvaniei:
A. La sfârșitul secolului IX
B. În anul 955
C. În anul 1001
D. La începutul secolului XIII
7. Secuii sunt:
A. Înrușiți cu maghiarii
B. Aristocrația maghiară
C. Ariergarda armatei lui Attila
D. Așezați în Subcarpații Sudici
8. În Transilvania, sașii au întemeiat orașe:
A. Sibiu și Brașov
B. Făgăraș și Sighișoara
C. Cluj-Napoca și Alba-Iulia
D. Mediaș și Tg. Mureș
9. Cavalerii teutoni au fost aduși de regele Ungariei în:
A. Țara Severinului
B. Țara Oașului
C. Țara Românească
D. Țara Bârsei
10. După invazia mongolă, sud-vestul Transilvaniei era apărat de:
A. Cavalerii teutoni
B. Cavalerii mesei rotunde
C. Cavalerii templieri
D. Cavalerii ioaniți

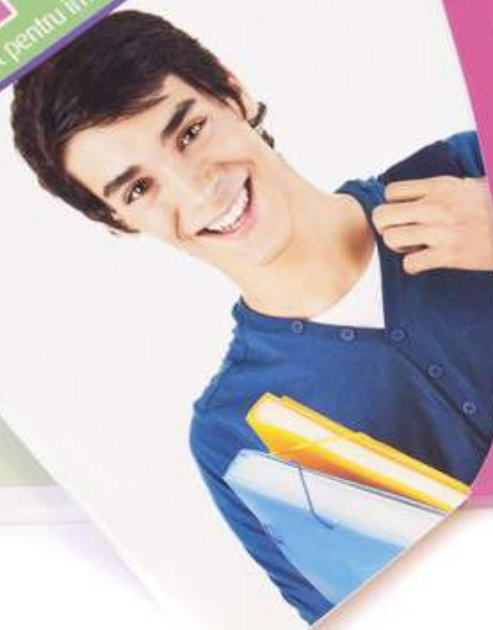
9

1. Obiectul și scopul
2. Caracteristicile disciplinei istorice
3. Conținutul disciplinei
4. Rolul istoricului și al istoriei în societate
5. Scopurile și competențele de dezvoltat în cadrul disciplinei
6. Rolul și importanța
7. Metodologia
8. Strategii, metode și mijloc
9. Rolul și importanța
10. Rolul și importanța
11. Rolul și importanța
12. Rolul și importanța
13. Rolul și importanța
14. Rolul și importanța
15. Rolul și importanța
16. Rolul și importanța
17. Rolul și importanța
18. Rolul și importanța
19. Rolul și importanța
20. Rolul și importanța
21. Rolul și importanța
22. Rolul și importanța
23. Rolul și importanța
24. Rolul și importanța
25. Rolul și importanța
26. Rolul și importanța
27. Rolul și importanța
28. Rolul și importanța
29. Rolul și importanța
30. Rolul și importanța
31. Rolul și importanța
32. Rolul și importanța
33. Rolul și importanța
34. Rolul și importanța
35. Rolul și importanța
36. Rolul și importanța
37. Rolul și importanța
38. Rolul și importanța
39. Rolul și importanța
40. Rolul și importanța
41. Rolul și importanța
42. Rolul și importanța
43. Rolul și importanța
44. Rolul și importanța
45. Rolul și importanța
46. Rolul și importanța
47. Rolul și importanța
48. Rolul și importanța
49. Rolul și importanța
50. Rolul și importanța
51. Rolul și importanța
52. Rolul și importanța
53. Rolul și importanța
54. Rolul și importanța

clasa
a VIII-a

Memorator de ISTORIE

Support pentru învățarea lecțiilor



Alte memoratoare recomandate pentru clasa a VII-a



© 2015, Editura Gama. Toate drepturile rezervate.
 Editor: Diana Mocanu
 Redactor-șef: Diana Soare
 Redactor: Radu Meșniță
 Art Director: Ella Nicuță