

Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty,
Claudia Brass, Dagmar Glück

Kursbuch

A1.1

Maximal

ART

Limba germană

**Cartea elevului
Clasa a V-a (L2)**

art Klett

Inhalt

Lektion 0: Deutsch oder was?

S. 12–15

- Erster Kontakt zur deutschen Sprache
- Internationalismen
- Attraktionen in DACHL

Modul 1: Mein Profil

S. 16–17

Lektion 1.1: Wer bist du?

S. 18–27

Wir lernen ...	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen • sich verabschieden • Namen erfragen und nennen • sich und andere vorstellen • nach Herkunft, Wohnort, Befinden und Alter fragen • Namen buchstabieren • bis 20 zählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Angaben zur Person • die Zahlen bis 20 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verben <i>wohnen</i>, <i>kommen</i>, <i>heißen</i> und <i>sein</i> im Singular • W-Fragen • Präpositionen <i>in</i> und <i>aus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • kurze und lange Vokale • Vokal + <i>h</i> • das Alphabet • Umlaute <i>ä</i>, <i>ö</i> und <i>ü</i>

Lektion 1.2: Ich mag das!

S. 28–35

<ul style="list-style-type: none"> • Hobbys benennen • fragen, was man gern oder nicht gern macht • nach Vorlieben fragen und sie beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Musik und Instrumente • Freizeitaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Verben im Singular Präsens • <i>mögen</i> im Singular • Verneinung mit <i>nicht</i> • Ja/Nein-Fragen • Bindewörter <i>und</i>, <i>aber</i>, <i>oder</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortakzent
--	--	---	--

Lektion 1.3: Wir sind der „Globus“

S. 36–43

<ul style="list-style-type: none"> • Infos zur Person erfragen und angeben • Sprachen benennen • Adresse, Handynummer, E-Mail, Postleitzahl erfragen und nennen • über Freizeitaktivitäten sprechen • etwas bewerten • bis 2000 zählen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen bis 2000 • Sprachen und Länder • Kontaktinfos zur Person 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben im Plural • Possessivpronomen <i>mein/-e</i> und <i>dein/-e</i> • Pronomen <i>man</i> • das Verb <i>sprechen</i> • Inversion • Genitiv bei Personennamen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie • Satzakzent
--	---	--	---

Maximal präsentiert: Der Star-Check

S. 44

Projekt: Mein Jugendklub

S. 45

Meine Grammatik

S. 46–47

Selbstevaluation Das kann ich schon

S. 48–49

Modul 2: Meine Schule**S. 50–51****Lektion 2.1: Was hast du am Montag?****S. 52–59**

Wir lernen ...

Wortschatz

Grammatik

Phonetik

- eine Schule und Schulräume beschreiben
- die Wochentage benennen
- über Schulfächer sprechen
- Unterrichtsaktivitäten beschreiben
- über den Stundenplan sprechen
- sich über Lehrer austauschen
- nach der Meinung fragen
- die Meinung sagen

- Schulräume
- Schulfächer
- *zuerst – dann – danach*

- der bestimmte Artikel
- das Verb *haben*
- *am* + Tag
- *um* + Uhrzeit
- *von – bis*
- *von* + Personennamen
- die Verben *unterrichten*, *rechnen* und *reden*

- Wortakzent in Fremdwörtern
- Ich-Laut und Ach-Laut
- [v] oder [f]

Lektion 2.2: Was brauchst du heute?**S. 60–67**

- Schulsachen benennen und beschreiben
- Erwachsene mit *Sie* ansprechen
- die Farben benennen
- Gegenstände beschreiben
- Lehrer beschreiben
- Pausengespräche führen
- über die Schule sprechen

- Schulsachen
- Farben

- unbestimmter Artikel
- Verneinungsartikel *kein/-e*
- Akkusativ
- Plural
- *Sie*-Form
- Präpositionen *für* und *in*

- schwache Endungen -e, -er, -en
- [st] oder [ft]

Lektion 2.3: Schon wieder Eintopf!**S. 68–75**

- sagen, was wir essen und trinken möchten
- Essen und Getränke bestellen
- um etwas bitten und sich bedanken
- über einen Speiseplan sprechen
- einen Wunsch äußern
- Vorlieben und Abneigungen äußern
- sagen, wie etwas schmeckt
- nach dem Preis fragen
- eine kurze E-Mail oder SMS schreiben

- Speisen und Getränke
- Mensagesprache
- *immer – oft – manchmal – selten – nie*

- das Verb *möchten* + Akkusativ
- *Es gibt* + Akkusativ
- die starken Verben *nehmen* und *essen*
- Das Personalpronomen *es*

- kurzes und langes o

Maximal präsentiert: Lecker!**S. 76****Projekt: Ein Quartett basteln****S. 77****Meine Grammatik****S. 78–79****Selbstevaluation****S. 80–81****Das kann ich schon****Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch****S. 83**

Deutsch oder was?



1. Welche Wörter kennst du?
Ordne zu.





13

11

12

14

- Eishockey
- Rucksack
- Bus
- Park
- Hamburger
- Pullover
- Fußball
- Strudel
- Tennis
- Musik
- Banane
- Kino
- Ballett
- skaten

10



2. Wie Deutsch ist das? Wie sagt man das in eurer Sprache? Sprecht in Paaren.

- skypen
- Internet
- surfen
- Maus
- Webseite
- liken
- texten
- googeln
- Computer
- Browser



3. Computer-Sprache. Hör mehrmals und sprich erst leise, dann laut mit.
CD1/01



4. Welche deutschen Wörter verwendet man in eurer Sprache? Sprecht in Paaren und macht eine Liste.



5. Wo hörst du Deutsch? Kreuz an.
CD1/02

Deutsch ist

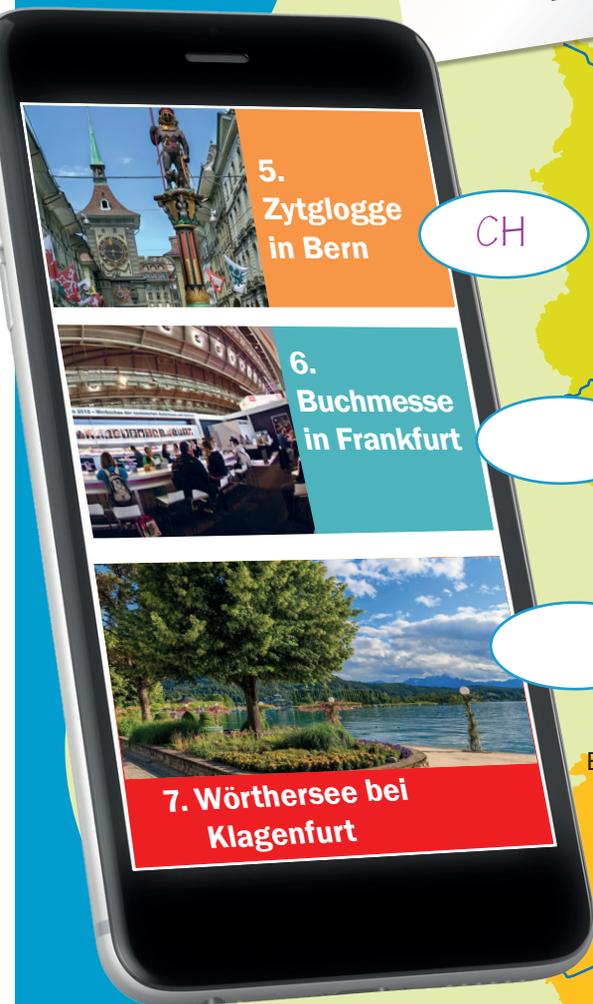
- A B C D E



1. Skifahren in Zermatt



2. Mozarts Geburtshaus in Salzburg



5. Zytglogge in Bern

6. Buchmesse in Frankfurt

7. Wörthersee bei Klagenfurt

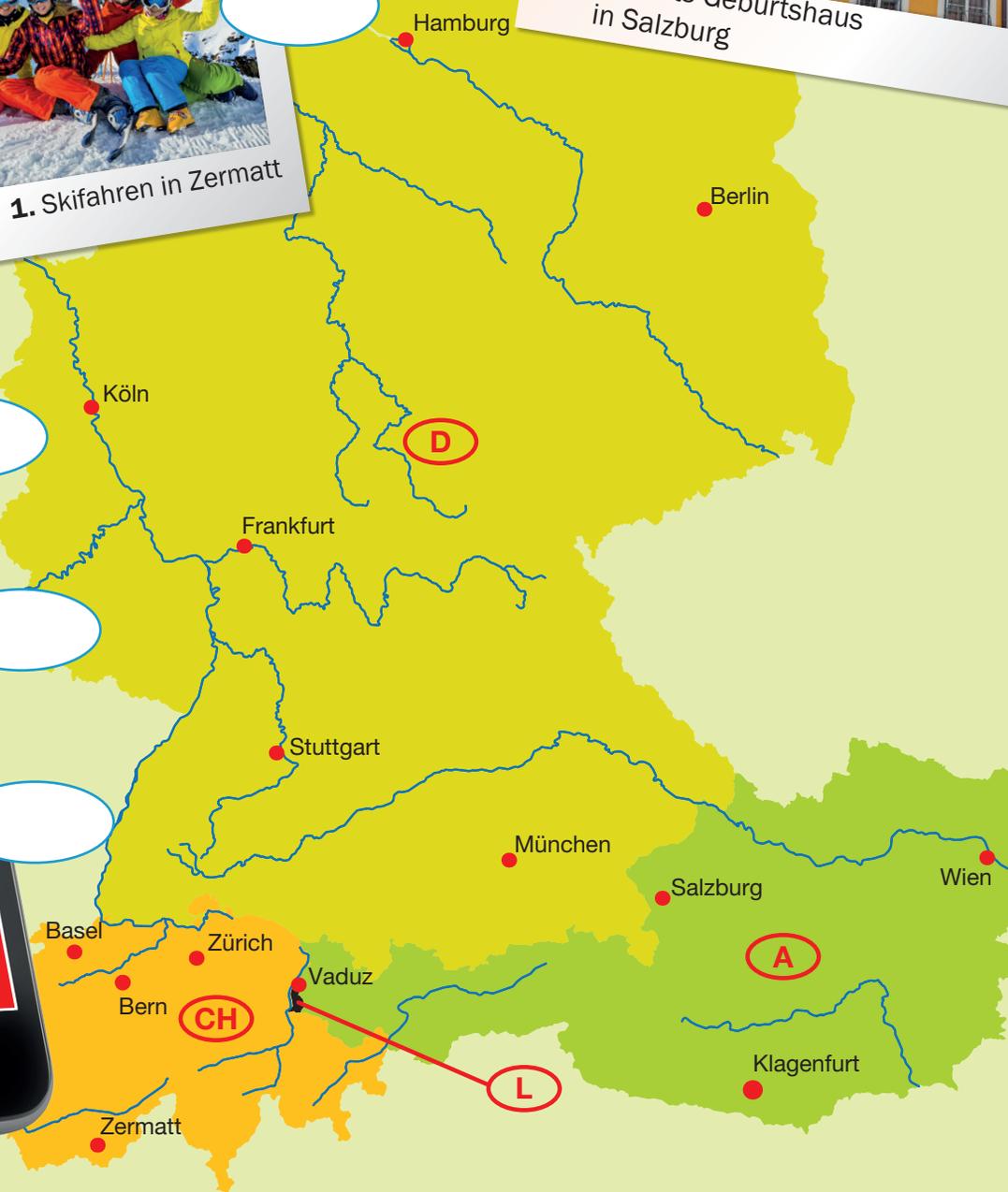
CH

D

CH

L

A

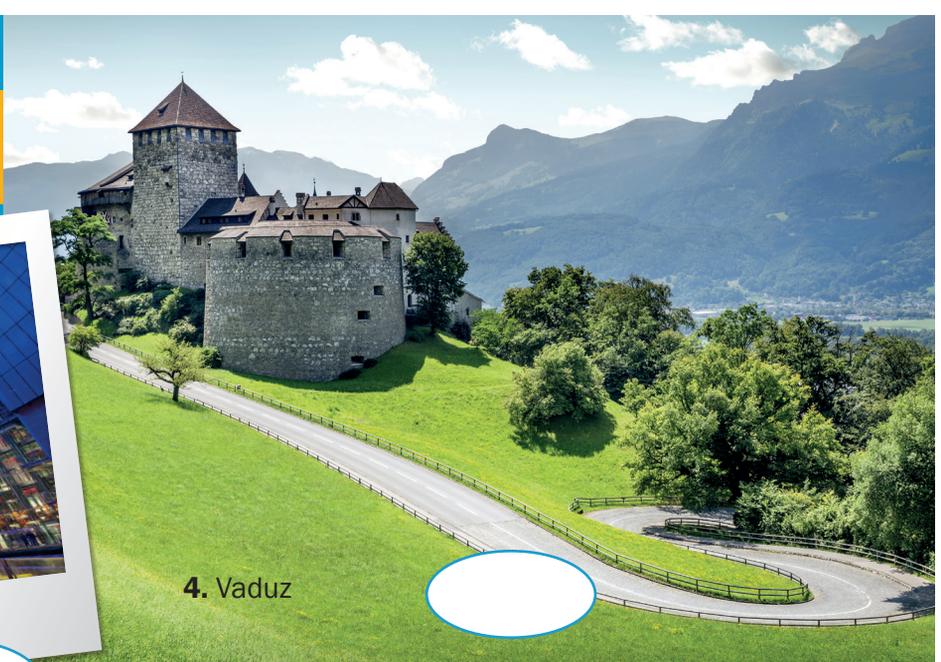


6. Attraktionen in Deutschland, Österreich, der Schweiz und in Liechtenstein. Was passt zu welchem Land? Ordne zu.

7. Was kennt ihr noch? Sprecht in der Gruppe.



3. Sony Center in Berlin



4. Vaduz

8. Prater in Wien



9. Fasnacht in Basel



10. Olympiapark in München

