

Giorgio Motta, Elżbieta Krulak-Kempisty,  
Claudia Brass, Dagmar Glück

**Kursbuch**

**A1.1**

**Maximal**

**ART**

**Limba germană**

**Cartea elevului  
Clasa a V-a (L2)**

**art** Klett

# Inhalt

## Lektion 0: Deutsch oder was?

S. 12–15

- Erster Kontakt zur deutschen Sprache
- Internationalismen
- Attraktionen in DACHL

## Modul 1: Mein Profil

S. 16–17

### Lektion 1.1: Wer bist du?

S. 18–27

Wir lernen ...	Wortschatz	Grammatik	Phonetik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden begrüßen</li> <li>• sich verabschieden</li> <li>• Namen erfragen und nennen</li> <li>• sich und andere vorstellen</li> <li>• nach Herkunft, Wohnort, Befinden und Alter fragen</li> <li>• Namen buchstabieren</li> <li>• bis 20 zählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben zur Person</li> <li>• die Zahlen bis 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Verben <i>wohnen</i>, <i>kommen</i>, <i>heißen</i> und <i>sein</i> im Singular</li> <li>• W-Fragen</li> <li>• Präpositionen <i>in</i> und <i>aus</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze und lange Vokale</li> <li>• Vokal + <i>h</i></li> <li>• das Alphabet</li> <li>• Umlaute <i>ä</i>, <i>ö</i> und <i>ü</i></li> </ul>

### Lektion 1.2: Ich mag das!

S. 28–35

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbys benennen</li> <li>• fragen, was man gern oder nicht gern macht</li> <li>• nach Vorlieben fragen und sie beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musik und Instrumente</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Verben im Singular Präsens</li> <li>• <i>mögen</i> im Singular</li> <li>• Verneinung mit <i>nicht</i></li> <li>• Ja/Nein-Fragen</li> <li>• Bindewörter <i>und</i>, <i>aber</i>, <i>oder</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortakzent</li> </ul>
--	--	---	--

### Lektion 1.3: Wir sind der „Globus“

S. 36–43

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infos zur Person erfragen und angeben</li> <li>• Sprachen benennen</li> <li>• Adresse, Handynummer, E-Mail, Postleitzahl erfragen und nennen</li> <li>• über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• etwas bewerten</li> <li>• bis 2000 zählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Zahlen bis 2000</li> <li>• Sprachen und Länder</li> <li>• Kontaktinfos zur Person</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben im Plural</li> <li>• Possessivpronomen <i>mein/-e</i> und <i>dein/-e</i></li> <li>• Pronomen <i>man</i></li> <li>• das Verb <i>sprechen</i></li> <li>• Inversion</li> <li>• Genitiv bei Personennamen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzmelodie</li> <li>• Satzakzent</li> </ul>
--	---	--	---

### Maximal präsentiert: Der Star-Check

S. 44

### Projekt: Mein Jugendklub

S. 45

### Meine Grammatik

S. 46–47

### Selbstevaluation Das kann ich schon

S. 48–49

**Modul 2: Meine Schule****S. 50–51****Lektion 2.1: Was hast du am Montag?****S. 52–59**

Wir lernen ...

Wortschatz

Grammatik

Phonetik

- eine Schule und Schulräume beschreiben
- die Wochentage benennen
- über Schulfächer sprechen
- Unterrichtsaktivitäten beschreiben
- über den Stundenplan sprechen
- sich über Lehrer austauschen
- nach der Meinung fragen
- die Meinung sagen

- Schulräume
- Schulfächer
- *zuerst – dann – danach*

- der bestimmte Artikel
- das Verb *haben*
- *am* + Tag
- *um* + Uhrzeit
- *von – bis*
- *von* + Personennamen
- die Verben *unterrichten*, *rechnen* und *reden*

- Wortakzent in Fremdwörtern
- Ich-Laut und Ach-Laut
- [v] oder [f]

**Lektion 2.2: Was brauchst du heute?****S. 60–67**

- Schulsachen benennen und beschreiben
- Erwachsene mit *Sie* ansprechen
- die Farben benennen
- Gegenstände beschreiben
- Lehrer beschreiben
- Pausengespräche führen
- über die Schule sprechen

- Schulsachen
- Farben

- unbestimmter Artikel
- Verneinungsartikel *kein/-e*
- Akkusativ
- Plural
- *Sie*-Form
- Präpositionen *für* und *in*

- schwache Endungen *-e*, *-er*, *-en*
- [st] oder [ft]

**Lektion 2.3: Schon wieder Eintopf!****S. 68–75**

- sagen, was wir essen und trinken möchten
- Essen und Getränke bestellen
- um etwas bitten und sich bedanken
- über einen Speiseplan sprechen
- einen Wunsch äußern
- Vorlieben und Abneigungen äußern
- sagen, wie etwas schmeckt
- nach dem Preis fragen
- eine kurze E-Mail oder SMS schreiben

- Speisen und Getränke
- Mensagesprache
- *immer – oft – manchmal – selten – nie*

- das Verb *möchten* + Akkusativ
- *Es gibt* + Akkusativ
- die starken Verben *nehmen* und *essen*
- Das Personalpronomen *es*

- kurzes und langes o

**Maximal präsentiert: Lecker!****S. 76****Projekt: Ein Quartett basteln****S. 77****Meine Grammatik****S. 78–79****Selbstevaluation****S. 80–81****Das kann ich schon****Alphabetische Wortliste und Glossar Deutsch – Rumänisch****S. 83**

# Deutsch oder was?

 1. Welche Wörter kennst du?  
Ordne zu.





13

11

12

14

- Eishockey
- Rucksack
- Bus
- Park
- Hamburger
- Pullover
- Fußball
- Strudel
- Tennis
- Musik
- Banane
- Kino
- Ballett
- skaten



2. Wie Deutsch ist das? Wie sagt man das in eurer Sprache? Sprecht in Paaren.

- skypen
- Internet
- surfen
- Maus
- Webseite
- liken
- texten
- googeln
- Computer
- Browser



3. Computer-Sprache. Hör mehrmals und sprich erst leise, dann laut mit.  
CD1/01



4. Welche deutschen Wörter verwendet man in eurer Sprache? Sprecht in Paaren und macht eine Liste.



5. Wo hörst du Deutsch? Kreuz an.  
CD1/02

Deutsch ist

- A  B  C  D  E

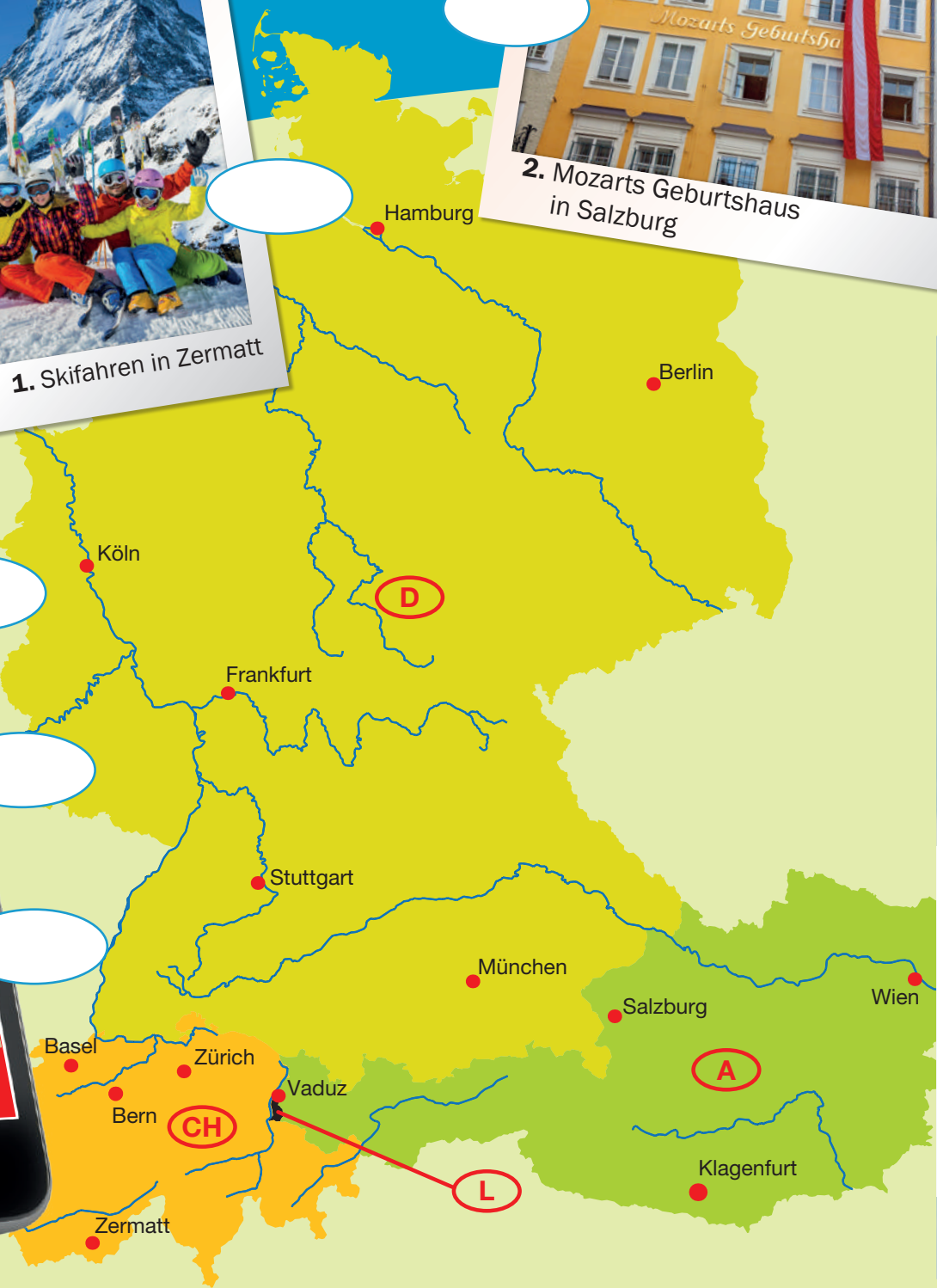
10



1. Skifahren in Zermatt



2. Mozarts Geburtshaus in Salzburg



5. Zytglogge in Bern

6. Buchmesse in Frankfurt

7. Wörthersee bei Klagenfurt

CH

D

A

L

 6. Attraktionen in Deutschland, Österreich, der Schweiz und in Liechtenstein. Was passt zu welchem Land? Ordne zu.

 7. Was kennt ihr noch? Sprecht in der Gruppe.



3. Sony Center in Berlin



4. Vaduz

8. Prater in Wien



9. Fasnacht in Basel



10. Olympiapark in München



# Mein Profil



Jan



mein  
Freund  
Anton





Cousine  
Lena

Papa  
und  
Mama

Oma  
Eike

## WIR LERNEN

### L1.1: Wer bist du?

jemanden begrüßen | sich verabschieden | Namen erfragen und nennen | sich und andere vorstellen | nach Herkunft, Wohnort, Befinden und Alter fragen | Namen buchstabieren | bis 20 zählen

### L1.2: Ich mag das!

Hobbys benennen | fragen, was man gern macht oder nicht gern macht | nach Vorlieben fragen und sie beschreiben

### L1.3: Wir sind „Der Globus“

Infos zur Person erfragen und angeben | Sprachen benennen | Adresse, Handynummer, E-Mail, Postleitzahl erfragen und nennen | über Freizeitaktivitäten sprechen | etwas bewerten | bis 2000 zählen

### 1. Was passt zu Jan? Kreuz an.

- skaten
- Hamburg
- Klavier
- Videospiele
- Frankfurt
- kochen
- Fußball
- Ballett
- Gitarre
- Selfie
- Kino
- Comics

# Wer bist du?

**1. Tag, Jan. Was sagen die Personen? Hör zu und lies mit.**

CD1/03



**2. Wie begrüßen sich Anton, Frau Köster und Jan? Ergänze.**

Anton: Guten Tag, Frau Köster.

Anton: \_\_\_\_\_

Frau Köster: \_\_\_\_\_

Jan: \_\_\_\_\_

**3. Wer sagt was? Hör zu und kreuz an.**

CD1/04

	1 Anton	2 Frau Köster	3 Herr Ludwig	4 Anton
Guten Morgen!				
Guten Tag!				
Tag!	X			
Grüß dich!				
Hallo!				
Hi!				
Bis bald!				
Tschüss!				
Auf Wiedersehen!				
	Yui	Frau Schäfer	Jan	Herr Meier



#### 4. Begrüßungen.

CD1/05

a) Hör die Begrüßungen und klopfe die Silben mit.



CD1/06

b) Hör noch einmal. Welche Silbe ist betont? Mal sie rot an.

Gu-ten **Tag**.

Bis bald. Auf Wiedersehen.

Guten Abend. Grüß dich! Guten Morgen.

sch  
öÜä



#### 5. Rollenspiel. Begrüße und verabschiede die Personen wie in Aufgabe 3.

1. Frau Köster und Herr Meier

2. Jan und Lena

3. Anton und Frau Köster

- Guten Abend, Frau Köster!
- Hallo, Herr Meier!
- Auf Wiedersehen, Frau Köster!
- Auf Wiedersehen, Herr Meier!

+ → **Begrüßung**  
Guten Morgen!/Guten Tag!/ Hallo!/Guten Abend!

**Verabschiedung**  
Auf Wiedersehen!

SO SAGT  
MAN'S

+ → Hallo!/Guten Tag!/Tag!

Tschüss!

+ → Hallo!/Hi!/Grüß dich!

Bis bald!/Tschüss!



#### 6. Wie geht's? Spielt die Dialoge wie in den Beispielen.



Yui

Herr Schäfer



Lena

Frau Schäfer



Anton

Frau Köster



Dialog A

- Hallo, Lena. Wie geht's?
- Gut, danke.

Dialog B

- Guten Morgen, Frau Schäfer. Wie geht's?
- Es geht.

**Wie geht's?**



Sehr gut!  
Super!  
Prima!



Gut.  
Ganz gut.



Es geht.  
Geht so.  
So lala.



Nicht so gut!  
Schlecht!  
Sehr schlecht!

SO SAGT  
MAN'S



#### 7. Antons Rap.

CD1/07

a) Hör zu und rapp mit.

b) Schreib eine eigene Strophe und rapp in der Klasse.

Hallo! Wie geht's?  
Schlecht, sehr schlecht!  
Yo, echt?!  
Okay ... dann los!

AB: 1-4

**8. Entschuldigung ...  
Wie heißt du?**



**a) Hör zu und lies mit.**



**b) Lies den Dialog in Aufgabe 8a noch einmal.  
Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuz an.**

**Anton:** Entschuldigung ... Wie heißt du?

**Jan:** Ich heiÙe Jan Ludwig.

**Anton:** Häh?! Jan oder Ludwig?

**Jan:** Mein Nachname ist Ludwig.

**Anton:** Ach so ... Wo wohnst du, Jan?

**Jan:** Ich wohne in Weimar. Aber ... naja.  
Ich wohne jetzt in Frankfurt. Bei Oma.

**Anton:** Bei Frau Köster? Cool! Aber, Jan ...  
Wo ist deine Mama?

**Jan:** In Rio de Janeiro, in Brasilien. Bei Papa.

**Anton:** Ja?! Wie alt bist du?

**Jan:** Ich bin 12 Jahre alt. Und du?

**Anton:** Ich bin 13.

1. Jans Nachname ist Ludwig.

2. Jan wohnt jetzt in Weimar.

3. Anton wohnt in Frankfurt bei  
Frau Köster.

4. Jans Mama ist in Rio de Janeiro.

5. Anton ist 13 Jahre alt.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**9. Wie lautet die Frage? Such im Dialog in Aufgabe 8 und ergänze.**

1. \_\_\_\_\_? – Ich heiÙe Jan.

2. \_\_\_\_\_? – Ich wohne in Weimar.

3. \_\_\_\_\_? – Ich bin 12 Jahre alt.



**10. Und wie heißt du? Sprecht wie im Beispiel.**

a. Ich heiÙe Klara. Wie heißt du? → Ich heiÙe Luis.  
Und wie heißt du? → Ich heiÙe ...

b. Ich bin Anna. Wer bist du? → Ich bin Niko. Wer bist du? → Ich bin ...

**SO SAGT  
MAN'S**

**Name**

**Wie heißt du?** → Ich heiÙe Jan.

**Wer bist du?** → Ich bin Anton.



11. Ich wohne in ...

a) Hör zu und sprich nach: Vokale mit (•) sprichst du kurz, Vokale mit (◡) sprichst du lang.

CD1/09



sch  
öÜä

Bern, Köln, Hamburg, Frankfurt, Salzburg, München

Wien, Berlin, Zürich, Bremen, Dresden



b) Wo wohnst du? Sprecht wie im Beispiel.

Ich wohne in München. Wo wohnst du? → Du wohnst in München. Ich wohne in Frankfurt. Wo wohnst du? → Du wohnst in Frankfurt. Ich wohne in ... Wo ...?

Stadt/Ort

Wo wohnst **du**? → Ich wohne **in** Hamburg.

SO SAGT  
MAN'S



c) Wie heißt deine Stadt? Hat deine Stadt auch einen deutschen Namen?

AB: 5-6



12. Jans Top 12. Kennst du den Trainer und die Fußballspieler? Hör zu und sprich die Zahlen nach.

CD1/10

Löw	Neuer	Schweinsteiger	Messi	Neymar	Götze	Lewandowski
						
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs
Pogba	Marta	Ronaldo	Özil	Robben	Ludwig	
						
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
sieben	acht	neun	zehn	elf	zwölf	

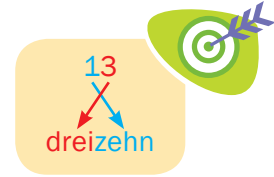
**13. Und eure Top 12? Macht eine Liste. Sprecht wie im Beispiel.**

Dialog A

- Wer ist Nummer 9?
- Nummer 9 ist ...

Dialog B

- Wie heißt Nummer 11?
- Nummer 11 heißt ...



**14. Die Zahlen von 13 bis 20.**  
a) Hör zu und ergänze.

CD1/11

20 zwanzig      \_\_\_\_\_ sechzehn      \_\_\_\_\_ dreizehn      \_\_\_\_\_ achtzehn  
 \_\_\_\_\_ vierzehn      \_\_\_\_\_ fünfzehn      \_\_\_\_\_ siebzehn      \_\_\_\_\_ neunzehn

b) Schreib nun die Zahlen der Reihe nach in dein Heft.

**15. Würfelspiel. Sprecht wie im Beispiel.**

- Ich bin 13. Wie alt bist du?
- Ich bin 16. Wie ...?
- Ich bin ...



**16. Das ist das h.**

CD1/12

a) Hör zu. Wo hörst du das **h** nicht?  
Streich es durch.

Hanna w~~o~~kt in H**am**burg.  
 Hanna ist zeh**h**n Jah**re** alt.  
 Hanna geh**t**'s se**h**r gut.  
 Se**h**r, se**h**r gut! Se**h**r, se**h**r gut!  
 Bitte h**ö**r mal zu. Wie he**iß**t du?

sch  
öüä

Das **h** nach Vokal  
ist stumm.



b) Kreuz die korrekte Antwort an.

- Das **h** hört man nicht:
- vor Vokal (z. B. **H**amburg).
  - nach Vokal (z. B. z**eh**n).

CD1/13

c) Hör noch einmal und sprich nach.  
Sprich Vokal + **h** lang.



AB: 7-9

17. Wer ist das? Ergänze die Infos.

Wer ist das?

Meine Online-Freunde bei www.du-da-de.net. Das ist Erkan ...

	<b>Erkan</b> kommt aus der Türkei. <b>Er</b> wohnt in Weimar. <b>Er</b> ist 12 Jahre alt.
	<b>Lars</b> kommt aus Deutschland. <b>Er</b> wohnt jetzt in London. <b>Er</b> ist 14.
	<b>Justine</b> kommt aus Frankreich. <b>Sie</b> wohnt aber in der Schweiz, in Zürich. <b>Sie</b> ist 13.
	<b>Luca</b> kommt aus Italien. <b>Er</b> wohnt in Monza, bei Mailand. <b>Er</b> ist 15 Jahre alt.
	<b>Lena</b> ist meine Cousine. <b>Sie</b> wohnt in ...

Name	Luca			Erkan
Land/Herkunft				Türkei
Stadt/Ort			London	
Alter		13		

18. Online-Profilе. Sprechт über Jans Online-Freunde.

Wer ist das?

Woher kommt er/sie?

Wie alt ist er/sie?

Er/Sie ist ... Jahre alt.

Das ist ...

Er/Sie kommt aus ... in ...

Wo wohnt er/sie?

Er/Sie wohnt in ...

	<b>wohnen</b>	<b>kommen</b>	<b>heißen</b>	<b>sein</b>
ich	wohne	komm__	heiße	bin
du	wohnst	kommst	heißt	bist
er/sie	wohn__	kommt	heißt	ist

 19. Das ist Lena. Lies den Dialog und ergänze Lenas Profil.



Lena ist Jans Cousine.












Sie \_\_\_\_\_ aus Österreich.

Sie \_\_\_\_\_ jetzt in  
Ingelheim, bei Mainz.

Sie \_\_\_\_\_ 13 Jahre alt.

AB: 11-12

 20. Länderkennzeichen, Länder und Flaggen. Verbinde.

GB	Rumänien		
A	Brasilien		
I	Deutschland		
PL	Polen		
CH	Großbritannien		
E	Italien		
D	<b>die</b> Türkei		
BR	Frankreich		
F	Österreich		
TR	<b>die</b> Schweiz		
RO	Spanien		



21. Woher kommt dein Star? Sprecht wie im Beispiel.

Woher kommt Helene Fischer?

Sie kommt aus Sibirien.

Sie wohnt in Bayern.

Wo wohnt sie?



Helene Fischer/Sibirien/Bayern



Daniel Brühl/Barcelona/Berlin



Roger Federer/Schweiz/Valbella



Diane Kruger/Deutschland/Los Angeles



Christina Stürmer/Österreich/Linz

**Wo?** in Deutschland/Österreich ...

in Jena/Wien/Genf

**Woher?** aus Italien/Frankreich ...

aus Mainz/Graz/Zürich

ABER: **in der** Schweiz/Türkei

ABER: **aus der** Schweiz/Türkei



AB: 10

22. Das ABC. Hör zu und rapp mit.

CD1/14

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww

Xx Yy Zz

Ää Öö Üü ß



**23. Wie bitte? Ich buchstabiere ... Hör zu und schreib die Namen.**

CD1/15

- Wie heißt du?
- Ich heiße Anton Schäfer.
- Hmm, Anton, was? Wie bitte?
- Schäfer. Ich buchstabiere:  
S-C-H-Ä-F-E-R, Schäfer.

**Das deutsche Alphabet**

- ä → A-Umlaut
- ö → O-Umlaut
- ü → U-Umlaut
- ß → scharfes S/Eszett

SO SAGT  
MAN'S

1. Er heißt Anton Schäfer.
2. Sie heißt \_\_\_\_\_.
3. Jans Nachname ist \_\_\_\_\_.
4. Jans Oma heißt \_\_\_\_\_.



**24. Und wie heißt du? Buchstabier deinen Vornamen und Nachnamen.**

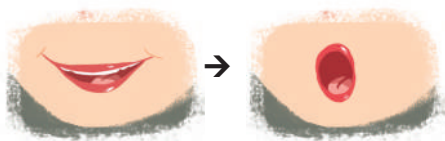


**25. Die Umlaute ä, ö, ü in Wörtern.**

CD1/16

**a) Hör zu und übe ö und ü.**

Meller → Möller  
 Miller → Müller



sch  
öÜä

CD1/17

**b) Hör zu, ergänze ä, ö oder ü und sprich nach.**

M\_\_\_\_ller K\_\_\_\_ster G\_\_\_\_tze Sch\_\_\_\_fer

\_\_\_\_sterreich T\_\_\_\_rkei M\_\_\_\_nchen Z\_\_\_\_rich Gr\_\_\_\_ß dich! Tsch\_\_\_\_ss!

AB: 13

-  26. Hallo, ich bin Jan. Sieh dir das Video an und beantworte die Fragen. Schreib die Antworten in dein Heft.



1. Wer ist Alexander Ludwig? Das ist Jans Papa.
2. Wo ist Jans Mama? \_\_\_\_\_
3. Wo wohnt Jan? \_\_\_\_\_
4. Wie ist Jans E-Mail-Adresse? \_\_\_\_\_
5. Wer ist MC Toni? \_\_\_\_\_

-  27. a) **Mein Steckbrief. Wer bist du? Schreib zuerst etwas zu deinem Profil über folgende Dinge:**



Mein  
Foto

Vorname und Nachname

Adresse

Land/Herkunft

Stadt/Ort

Alter

Eltern

Freund/Freundin



- b) **Dein Videoprofil. Mach ein kurzes Video über dich. Die Notizen aus Punkt a) helfen.**



AB: 14-15