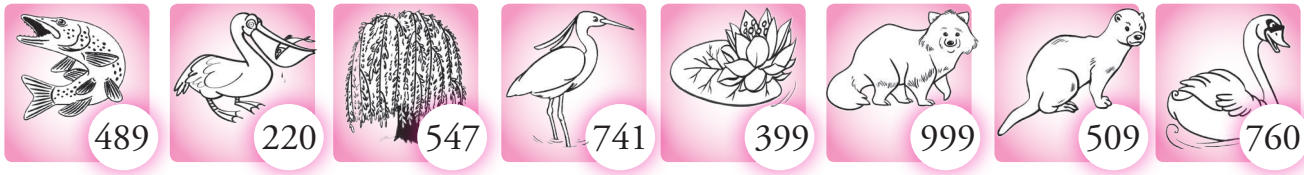
1. **a)** Ana le spune colegilor că Delta Dunării este o rezervație naturală. Aici multe plante și animale sunt protejate de lege. Descoperiți și voi denumirile viețuitoarelor din imagini.



b) Încercuiți cifra unităților, subliniați cifra zecilor și barați cu o linie cifra sutelor.

c) Scrieți cu litere ultimele 3 numere.

2. Scrieți vecinii numerelor date.

3. **a)** Găsiți răsturnatele numerelor: 231, 304, 727.

b) Comparați numerele date cu răsturnatele lor.

4. Comparați numerele, scriind în căsuțe semnele de relație potrivite.

548 ☐ 538	909 ☐ 990	541 ☐ 545	369 ☐ 379	100 ☐ 101
909 ☐ 910	942 ☐ 742	550 ☐ 550	999 ☐ 1 000	848 ☐ 749

5. Scrieți în ordine crescătoare numerele: 349; 189; 527; 267; 343; 226; 958; 700.

6. Rotunjiți numerele.

a) la zeci: 765 → ☐☐☐ 422 → ☐☐☐
394 → ☐☐☐ 157 → ☐☐☐

b) la sute: 995 → ☐☐☐ 389 → ☐☐☐
134 → ☐☐☐ 450 → ☐☐☐

7. Continuați șirul cu încă șapte numere, conform regulii descoperite.

- 320, 316, 312, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐;
- 75, 100, 125, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐, ☐☐☐.

1. Calculați:

237 + 435 = ___ 330 + 580 = ___ 496 + 406 = ___

842 – 246 = ___ 440 – 296 = ___ 763 – 315 = ___

435 + 335 = ___ 308 + 507 = ___ 604 – 358 = ___

2. Un termen al adunării este 234. Al doilea este cu 239 mai mare. Care este suma numerelor?

3. Efectuați adunările și verificați schimbând locul termenilor.

273 + 129 = ___ 624 + 278 = ___ 505 + 205= ___

4. Grupați termenii în sume pentru a vă ușura calculele.

304 + 163 + 296 + 237 =

5. **a)** La numărul 500 adăugați diferența numerelor 650 și 457.

b) Din numărul 550 scădeți suma numerelor 175 și 275.

6. În Delta Dunării călătoresc 177 persoane pe brațul Chilia, pe brațul Sulina cu 198 mai multe decât cele de pe brațul Chilia, iar pe brațul Sf. Gheorghe sunt cu 188 mai puține decât cele de pe brațul Sulina. Aflați numărul de persoane care explorează Delta Dunării.

Plan și rezolvare

**E: R:

CALIFICATIV

Testul nr. 1

1. Efectuați în scris.

647 + 325 = ____ 478 + 324 = ____ 977 – 639 = ____ 834 – 349 = ____ 790 – 397 = ____ 907 – 309 = ____

2. Calculați și faceți proba prin adunare și prin scădere.

245 + 327 = ____ 447 – 218 = ____ 166 + 529 = ____

3. Aflați termenul necunoscut.

a + 346 = 989
a = ____
a = ____

b – 267 = 348
b = ____
b = ____

782 – c = 296
c = ____
c = ____

4. Arătați importanța Deltei notând afirmațiile cu A (adevărat) sau F (fals):

( ) Ocupația principală a oamenilor din Delta Dunării este pescuitul.

( ) Pe Dunăre și pe brațele ei nu se poate naviga.

( ) Hârtia se obține și din stuful adunat din Deltă.

5. Găsiți un mod de a calcula mai ușor suma:

119 + 56 + 92 + 244 + 18 + 281 = ____

6. La suma numerelor 206 și 146, adăugați diferența numerelor 676 și 438.

7. Trei frați au împreună 900 de lei pentru o excursie de o zi în Deltă. Știind că primul are 276 de lei, al treilea are cu 207 lei mai mulți decât primul, aflați câți lei are al doilea dintre frați.

Plan și rezolvare

R:

Item/C.S	1/1.4	2/1.4	3/1.6	4/3.1	5/1.4	6/1.6	7/5.2
FB	6 calcule	3 probe	3 termeni	3 precizări	3 asocieri	rezolvă corect	corect
B	5 calcule	2 probe	2 termeni	2 precizări	2 asocieri	cu reveniri	cu reveniri
S	4 calcule	1 probă	1 termen	1 precizare	1 asociere	2 operații	2 operații

Activitate dirijată diferențiată

Competențe realizate	Competențe în curs de realizare	Competențe nerealizate
☐ extindere/dezvoltare	☐ consolidare/aprofundare	☐ exersare/recuperare

Recuperare

1. Găsiți regula și completați fiecare șir.

- 243, 248, 253, ☐☐☐, ☐☐☐;
- 1 000, 998, 996, ☐☐☐, ☐☐☐.

2. Încercuiți numărul mai mare: 475 ☐ 477; 328 ☐ 329; 820 ☐ 810; 765 ☐ 965.

3. Completați tabelele de mai jos.

m	n	m + n – 298
241	367	
373	500	
674	242	

a	b	a – b + 387
650	306	
769	638	
825	305	

4. Aflați termenul necunoscut.

a + 364 = 786 884 – b = 459

c – 437 = 369 526 + d = 915

5. Alexandra a citit o carte de 324 de pagini, iar Mihaela o altă carte cu 175 de pagini mai puține.

a) Scrieți întrebarea pentru a rezolva problema printr-o operație.

b) Scrieți întrebarea pentru a rezolva problema prin două operații.

Aprofundare

6. Aflați: **a)** cu cât este mai mare numărul 750 decât predecesorul lui 450.

b) cu cât este mai mic numărul 205 decât succesorul lui 600.

7. Măriți cu 472 diferența numerelor 549 și 212. Cât obțineți?

8. Compuneți, oral, probleme după exercițiile:

a) 236 + 323 = **b)** x – 245 = 423

c) 221 + (221 + 341) = **d)** 969 – x = 673

e) x + 416 =768 **f)** 398 + x = 987

9. Într-o ladă sunt 404 banane, iar în altă ladă 407 portocale. Știind că s-au vândut 285 de banane și 295 de portocale, aflați câte fructe au rămas nevândute în cele două lăzi.

10. Compuneți enunțul unei probleme după exercițiul: 800 – (367 + 219) =

Dezvoltare

11. **a)** Din suma numerelor 585 și 278 scădeți suma numerelor 129, 209 și 268.

b) Din numărul 1 000 scădeți diferența numerelor 972 și 408.

c) La diferența numerelor 653 și 427 adăugați diferența numerelor 680 și 374.

12. Calculați a, b, c știind că:
a + b + c = 789; a + b = 666; b + c = 355.

13. Înlocuiți steluțele cu cifrele corespunzătoare și verificați prin scădere.

7 ☆ 6 –	5 3 ☆ +	☆ 9 ☆ –
3 4 ☆	☆ 6 6	2 ☆ 6
☆ 4 8	9 ☆ 8	4 9 5

1. Pentru perechile următoare găsiți corespondentul produs.

7 și 9	21	8 și 9	36	8 și 4	42
7 și 3	48	7 și 4	72	6 și 7	45
8 și 6	63	9 și 4	28	5 și 9	32

2. Efectuați și faceți proba prin înmulțire.

7 × 4 = ☐☐ 9 × 8 = ☐☐ 6 × 4 = ☐☐ 8 × 7 = ☐☐

3. Aflați termenul necunoscut în fiecare caz.

a – 9 × 4 × 1= 27
a = ☐☐☐☐☐☐
a = ☐☐

b + 7 × 9 = 100
b = ☐☐☐☐☐☐
b = ☐☐

7 × 9 × 1 – c = 42
c = ☐☐☐☐☐☐
c = ☐☐

4. Completați enunțurile.

- Marea Neagră este importantă pentru ..... pe apă al ..... și al călătorilor.
- Pe litoralul ..... sunt multe ..... care atrag turiștii.
- Cel mai important port este ..... .
- În apa mării trăiesc viețuitoare ca: ....., ..., ..., ..., ... și mulți ..... .

(Constanța, stațiuni, pisici de mare, transportul, căluți de mare, delfini, mărfurilor, rechini, Mării Negre, meduze, pești)

5. Într-un port sunt 43 de mijloace de transport maritim: vapoare, bărci cu motor, bărci cu vâsle. Știind că 3 sunt bărci cu vâsle, iar bărci cu motor sunt de 8 ori mai multe decât cele cu vâsle, aflați câte vapoare sunt. (Rezolvați problema cu plan.)

***E:* ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ *R:* ☐☐☐☐☐☐☐☐

Înmulțirea cu mai mulți factori
Ordinea efectuării operațiilor
Marea Neagră

1. Încercuiți rezultatul corect.

2 × 2 × 3 = 12 11 18	3 × 3 × 8 = 72 56 24	5 × 1 × 7 = 8 35 15
2 × 5 × 4 = 44 40 42	2 × 2 × 6 = 24 28 42	6 × 6 × 1 = 12 36 1
2 × 4 × 7 = 65 56 48	1 × 6 × 3 = 18 2 9	3 × 6 × 0 = 18 6 0

2. Știind că o săptămână are 5 zile lucrătoare și că un pescar aduce într-o zi la pescărie 2 lăzi cu pește, aflați câte lăzi aduce în 4 săptămâni.

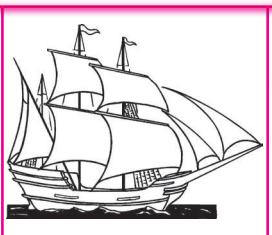
Plan și rezolvare:

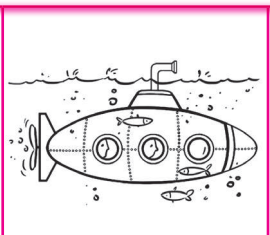
R:

3. Descoperiți mijloacele de transport maritim și compuneți, oral, probleme.

3 × 3 × 4 =

7 × 1 × 7 =


2 × 4 × 2 =


5 × 2 × 5 =

2 × 5 × 7 =

4. Efectuați, ținând cont de ordinea operațiilor.

a) 8 × 8 + 4 × 9 – 6 × 6 + 7 =

2 × 9 + 7 × 9 – 7 × 5 + 9 =

8 × 7 – 5 × 9 + 7 × 7 – 8 =

9 × 9 – 3 × 7 – 6 × 3 – 6 =

b) 1 000 – 8 × 9 – 675 + 7 × 6 =

c) 900 – 8 × 9 + 75 – 7 × 6 =

CALIFICATIV

Testul nr. 2

1. Încercuiți rezultatul corect.

$6 \times 9 = 72, 63, 54$ $\quad$ $9 \times 5 = 35, 45, 55$ $\quad$ $7 \times 8 = 56, 63, 48$

$4 \times 7 = 24, 48, 28$ $\quad$ $8 \times 5 = 40, 45, 55$ $\quad$ $9 \times 7 = 56, 63, 42$

2. Efectuați:

$762 - 8 \times 7 =$ $\quad$ $227 + 8 \times 7 - 31 =$

$541 + 6 \times 8 =$ $\quad$ $420 - 6 \times 7 + 49 =$

3. Aflați diferența dintre numărul 210 și suma numerelor „a“, „b“, „c“, știind că: a = 9, b = triplul lui a, iar c = dublul lui a.

*E:

4. Aflați termenii necunoscuți.

$8 \times 4 + a = 7 \times 6 + 251$ $\quad$ $b - 9 \times 3 = 7 \times 5 + 355$

5. La un magazin s-au adus 6 lăzi a câte 8 kg de caras fiecare și 7 lăzi a câte 7 kg de crap fiecare. Câte kilograme de pește s-au adus în total? *(Rezolvați cu justificări.)*

*E: $\quad$ *R:*

Item/C.S	1/1.6	2/1.5	3/1.5	4/1.6	5/5.2
FB	3 rezultate	4 rezultate	4 calcule	8 calcule	corect
B	2 rezultate	3 rezultate	3 calcule	7 calcule	cu plan/justificări, 3 operații
S	1 rezultat	2 rezultate	2 calcule	6 calcule	2 operații

Activitate dirijată diferențiată

Competențe realizate	Competențe în curs de realizare	Competențe nerealizate
☐ extindere/dezvoltare	☐ consolidare/aprofundare	☐ exersare/recuperare

Recuperare

1. Barați rezultatele greșite și încercuiți-le pe cele corecte.

7 × 5 = 12, 2, 35	2 × 5 × 3 = 30, 21, 40
6 × 5 = 65, 11, 30	4 × 2 × 5 = 11, 35, 40
3 × 5 = 15, 20, 25	5 × 5 × 2 = 27, 50, 40

2. Descompuneți numerele în produs de doi factori: 81, 36, 72, 64, 18, 12, 24.

3. Completați căsuțele libere cu numere astfel încât egalitățile să fie adevărate:

4 × ☐ = 2 × 6	4 × ☐ = 2 × 10
3 × ☐ = 4 × 6	7 + ☐ = 5 × 4

4. Efectuați:

9 × 7 – 56 = ☐☐	8 × 7 + 37 = ☐☐
90 – 8 × 7 = ☐☐	6 × 7 – 19 = ☐☐
65 + 5 × 7 = ☐☐	100 – 6 × 7 = ☐☐
6 × 8 + 4 = ☐☐	80 – 6 × 5 = ☐☐
6 × 9 + 6 × 3 = ☐☐	7 × 6 + 17 = ☐☐
91 – 10 + 0 = ☐☐	70 – (63 : 9) = ☐☐

5. Suma a trei numere este 100. Aflați numerele, știind că primul este 8, iar al doilea este de 7 ori mai mare decât primul număr.

Aprofundare

6. Găsiți numerele de 9 ori mai mari decât diferența numerelor: 81 și 75; 73 și 64; 56 și 49.

7. Din produsul numerelor 8 și 7 scădeți suma numerelor 23 și 28.

8. Completați casetele cu unul dintre semnele „<“, „=“, „>“.

4 × 4 + 16 ☐ 5 × 5 + 8
8 × 9 – 2 × 6 ☐ 7 × 6 + 18
90 – 6 × 9 ☐ 70 – 6 × 6
66 – 7 × 7 ☐ 81 – 8 × 8

9. Găsiți numerele cu 8 mai mari decât produsul numerelor: 8 și 8; 6 și 8; 7 și 8; 4 și 8.

10. O gospodină vinde la piață 36 kg de vișine, caise cu 27 kg mai puțin, iar cireșe de 9 ori mai multe kilograme decât caise. Câte kilograme de fructe a vândut?

Dezvoltare

11. Din dublul dublului numărului 9 scădeți întreitul numărului 6.

12. La împătritul numărului 8 adăugați dublul întreitului numărului 6.

13. Ce număr adăugăm la produsul numerelor 6 și 8 pentru a obține 1 000?

14. La produsul numerelor 3, 3 și 8 adăugați dublul lui 9. Cât trebuie să mai adăugați ca să obțineți 999?

15. La un magazin s-au adus 9 lăzi a câte 7 kg de cartofi. Până a doua zi s-au vândut 4 lăzi cu cartofi. Câte kilograme de cartofi au rămas? *(Calculați în două moduri.)*

CUPRINS

Săptămâna 1. U.Î. *Medii de viață.* U.T. *Delta Dunării*
Numerele naturale de la 0 la 1 000. Delta Dunării 3
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 4
Evaluare 5
Activitate dirijată diferențiată 6
Săptămâna 2. U.Î. *Medii de viață.* U.T. *Marea Neagră*
Înmulțirea numerelor în concentrul 0-100. Marea Neagră 7
Înmulțirea cu mai mulți factori. Ordinea efectuării operațiilor. Marea Neagră 8
Evaluare 9
Activitate dirijată diferențiată. Înmulțirea numerelor (0-100) 10
Săptămâna 3. U.Î. *Medii de viață.* U.T. *Zone calde, zone reci*
Fracții. Deșertul 11
Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale de la 0 la 100
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată 12
Împărțirea – operația inversă înmulțirii. Polul Nord și Polul Sud 13
Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Aflarea numărului necunoscut 14
Săptămâna 4. U.Î. *Sănătatea noastră.* U.T. *Igiena*
Împărțirea la 2. Menținerea stării de sănătate 15
Împărțirea la 3. Menținerea sănătății. Igiena corpului ... 16
Aflarea numărului necunoscut. Menținerea sănătății Igiena danturii 17
Probleme. Rolul exercițiului fizic 18
Săptămâna 5. U.Î. *Sănătatea noastră.* U.T. *Igiena*
Împărțirea la 4. Menținerea sănătății 19
Împărțirea la 5. Igiena alimentelor 20
Aflarea numărului necunoscut. Rolul organelor interne 21
Evaluare cu autocontrol 22
Săptămâna 6. U.Î. *Sănătatea noastră.* U.T. *Alimentația*
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Menținerea stării de sănătate 23
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Menținerea stării de sănătate 24
Împărțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10..... 25
Săptămâna 7. U.Î. *Sănătatea noastră.* U.T. *Alimentația*
Ordinea efectuării operațiilor 26
Evaluare cu autocontrol 27
Probleme cu date modificate 28
Probleme cu mai mult de două operații..... 29
Probleme care se rezolvă prin două moduri 30
Săptămâna 8. U.Î. *Sănătatea noastră.* U.T. *Alimentația*
Compuneri și rezolvări de probleme cu/fără sprijin 31
**Extindere. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă 32
Recapitulare 33
Evaluare cu autocontrol 34
Săptămâna 9. U.Î. *Sănătatea noastră.* U.T. *Alimentația*
Evaluare 35
Activitate dirijată diferențiată 36
Fișă de monitorizare a progresului școlar 38
Săptămâna 10. U.Î. *Omul și mediul.* U.T. *Ocrotirea sănătății*
Figuri geometrice plane. Sănătatea omului și a mediului 39
Evaluare 42
Săptămâna 11. U.Î. *Unități de măsură.* U.T. *Metrul*
Măsurarea lungimii. Metrul. Răceala și gripa 43
Măsurarea capacității vaselor. Litrul
Menținerea sănătății 45
Săptămâna 12. U.Î. *Unități de măsură.* U.T. *Kilogramul*
Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul. Bolile copilăriei. Electricitatea 47
Măsurarea timpului. Ceasul 49
Săptămâna 13. U.Î. *Unități de măsură.* U.T. *Banii*
Date. Banii 51
Banii (monede și bancnote). Schimburi valorice Forțe exercitate de magneți 52
Evaluare cu autocontrol 54
Săptămâna 14. U.Î. *Medii de viață.* U.T. *Ne amintim!*
Recapitulare finală. Numerele naturale de la 0 la 1 000 55
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 1 000..... 56
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 1 000. Aflarea numărului necunoscut 57
Medii de viață. Unități de măsură. Compuneri și rezolvări de probleme 58
Săptămâna 15. U.Î. *Plante și animale.* U.T. *Ne amintim!*
Recapitulare finală. Înmulțirea în intervalul 0-100 59
Recapitulare finală. Împărțirea în intervalul 0-100 60
Recapitulare finală. Ordinea operațiilor. Compuneri și rezolvări de probleme 61
Recapitulare finală. Înmulțirea și împărțirea. Plante și animale 62
Săptămâna 16. U.Î. *Vara.* U.T. *Roade bogate*
Evaluare cu autocontrol 63
Evaluare 64
Activitate dirijată diferențiată. Înmulțirea numerelor naturale 65
Fișă de monitorizare a progresului școlar 68
Săptămâna 17. U.Î. *Copilăria.* U.T. *Planuri de vacanță*
Proiect de vacanță..... 69
Legendă 73