

colecția
Înveți cu
plăcere

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăiescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Clasa I



Bucuria de
a explora

NUMERE
ȘI
CALCULE

Probleme

Figuri și
corpuri
geometrice

Măsurare
și
măsuri

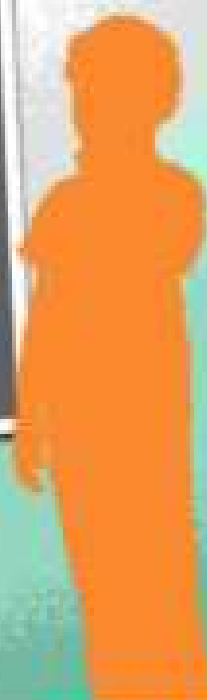
Cuprins

Unitatea 1 – Din nou la școală	6
Recapitulare	6
Evaluare inițială	10
Unitatea 2 – Despre mine	11
Poziții ale unui obiect: în, pe, lângă, în față, în spate	12
Poziții ale unui obiect: stânga, dreapta, deasupra, dedesubt	13
Corpul omenesc: Scheletul	14
Poziții ale unui obiect: orizontal, vertical, oblic	15
Poziții ale unui obiect: interior, exterior	16
Organele majore ale corpului – localizare	17
Recapitulare	18
Evaluare	19
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	20
Unitatea 3 – Viață sănătoasă	21
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	22
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	23
Rolul organelor majore ale corpului omenesc: creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi	24
Numerale pare și impare	25
Recapitulare	26
Evaluare	27
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	28
Unitatea 4 – Iubesc natura	29
Adunarea numerelor naturale 0 – 10. Proprietățile adunării	30
Scăderea numerelor naturale 0 – 10	31
Proba adunării. Proba scăderii	32
Plante. Rolul rădăcinii și al tulpinii	33
Probleme care se rezolvă printr-o operație	34
Adunarea numerelor naturale 0 – 20, fără trecere peste ordin	35
Scăderea numerelor naturale 0 – 20, fără trecere peste ordin	36
Adunarea numerelor naturale 0 – 20, cu trecere peste ordin	37
Scăderea numerelor naturale 0 – 20, cu trecere peste ordin	38
Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 20, cu trecere peste ordin	39
Aflarea termenului necunoscut	40
Plante. Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor	41
Recapitulare	42
Evaluare	43
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	44
Unitatea 5 – Bucuriile iernii	45
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	46
Scheletul animalelor. Organele majore la animale – localizare	48
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	49
Recapitulare	50
Evaluare	51
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	52
Unitatea 6 – Călător în țara mea	53
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $Z + Z, Z - Z$	54
Adunarea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU + U$	55
Scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU - U$	56
Rolul organelor majore la animale - creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi	57
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU + Z, ZU - Z$	58

Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin $ZU + ZU, ZU - ZU$	59
Recapitulare	60
Evaluare	61
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	62
Unitatea 7 – Jocuri și jucării	63
Adunarea numerelor naturale, cu trecere peste ordin $ZU + U$	64
Scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin $ZU - U$	65
Probleme care se rezolvă prin două operații	66
Căderea liberă a corpurilor	67
Adunarea numerelor naturale, cu trecere peste ordin $ZU + ZU$	68
Scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin $ZU - ZU$	69
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	70
Recapitulare	71
Evaluare	73
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	74
Unitatea 8 – Primăvara	75
Timpuț oră	76
Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	77
Timpuț: ziua, săptămâna, luna, anul	78
Anotimpurile: durată	79
Recapitulare	80
Evaluare	81
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	82
Unitatea 9 – Fac economii	83
Bani. Leul – monede și bancnote	84
Soarele, sursă de căldură și lumină	85
Schimburi echivalente valorice în concentrul 0 – 100	86
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	87
Recapitulare	88
Evaluare	89
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	90
Unitatea 10 – Sunete și măsuri	91
Lungime. Unități standard: centimetrul	92
Producerea și propagarea sunetelor	93
Capacitatea. Unități nonstandard	94
Capacitatea. Unități standard: litrul	95
Recapitulare	96
Evaluare	97
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	98
Unitatea 11 – Mediul înconjurător	99
Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc – reprezentare grafică	100
Surse de energie: soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul	101
Corpuri cub, cuboid, cilindru, sferă	102
Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea	103
Recapitulare	104
Evaluare	105
Pentru a merge mai departe. Un pas spre Excelent	106
Unitatea 12 – Planuri de vacanță	107
La buci	108
La Zoo	109
La munte	110
La joacă	111
Evaluare finală	112

CONȚINUTURI

- Orientare spațială și localizări în spațiu
- Corpul omenesc – scheletul și organele majore: localizare



Poziții ale unui obiect: în, pe, lângă, în față, în spate

Îmi place să mă joc!

1 Numește obiectele aflate în pozițiile indicate. Formulează propoziții în care să descrii poziția obiectelor, folosind cuvintele de pe coloana din dreapta.

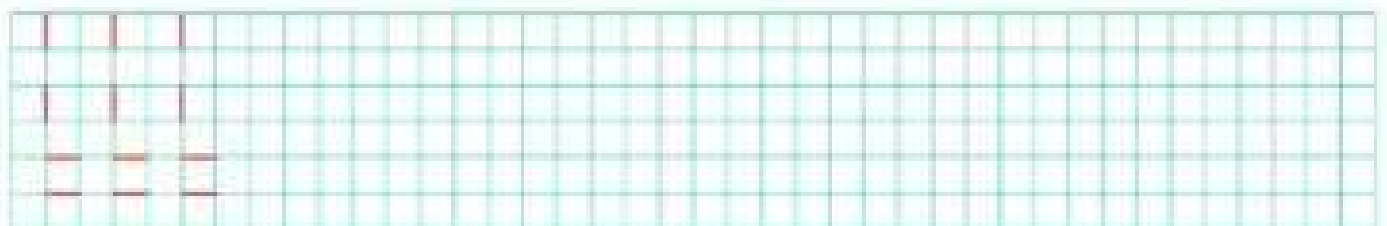
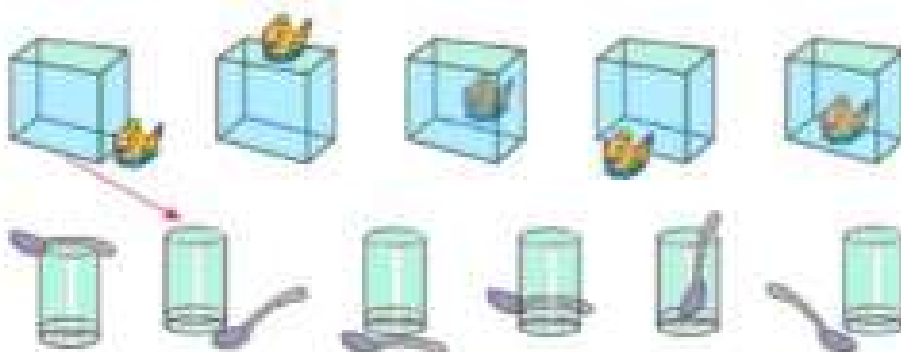


-  ÎN
-  PE
-  LĂNGĂ
-  ÎN FAȚĂ
-  ÎN SPATE

2 Unde se află floarea? Colorează fiecare respectând culorile de mai sus.



3 a) Unde se află peștișorul-jucărie, în fiecare caz? Dar lingurița?
b) Unește după model, obiectele care se află în aceeași poziție.



Poziții ale unui obiect: stânga, dreapta, deasupra, dedesubt

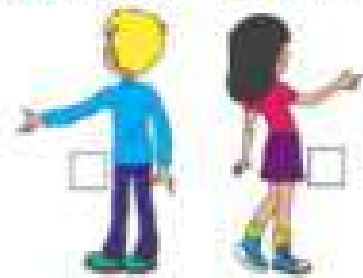
Pot să mă orientez!

1 Colorează respectând codul dat:

DEASUPRA DEDESUBT

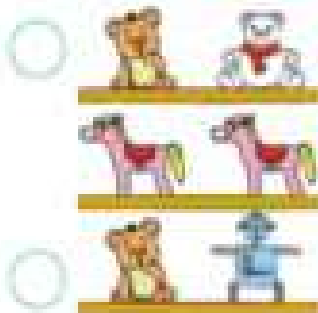


STÂNGA DREAPTA

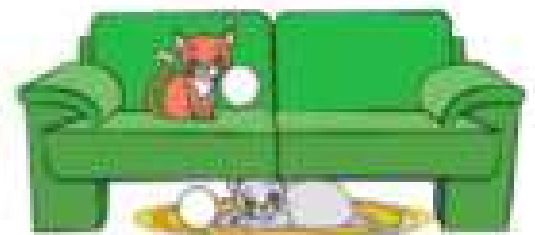


2 Colorează pentru:

a) ursulețul aflat **dedesubtul** călușilor;

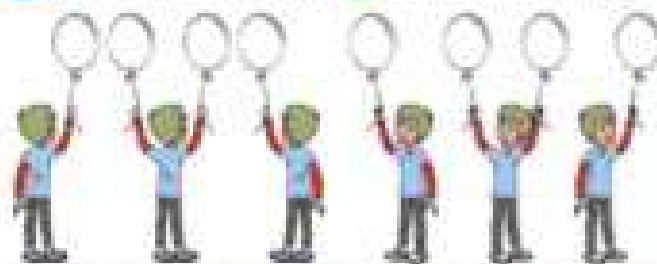


b) pisica de **sub** canapea.



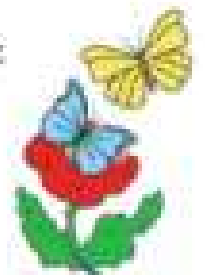
3 Colorează baloanele astfel:

pentru mâna dreaptă ; pentru mâna stângă.



4 Încercuiește fluturii astfel:

- fluturii aflat pe floare;
- fluturii aflat deasupra florii.



ACTIVITATE PRACTICĂ

AȘAZĂ JETOANE CU LITERE

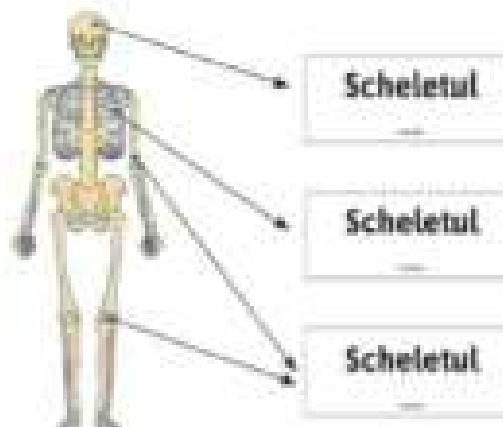
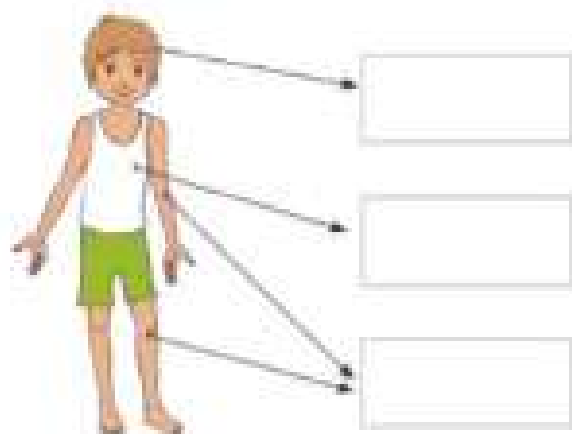
- pe bancă **N**
- **I** în stânga literei **N**
- **A** în dreapta literei **N**
- **M** deasupra literei **I** și **A** dedesubt.

Ce ai obținut?

Corpul omenesc. Scheletul

Ce știi despre corpul meu?

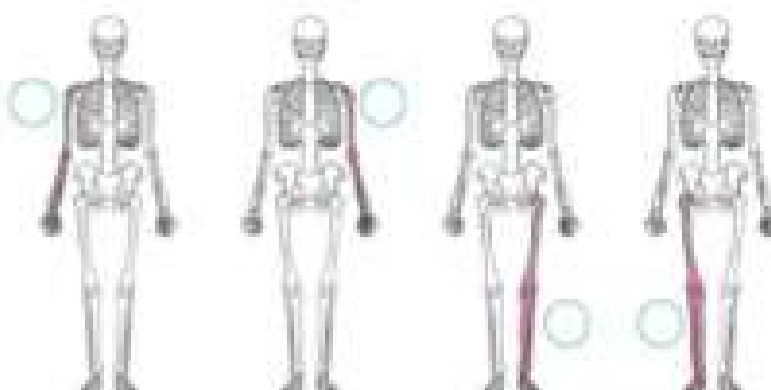
1. Scrie în litera potrivită pentru fiecare parte a corpului: **C** – cap, **M** – membre, **T** – trunchi.



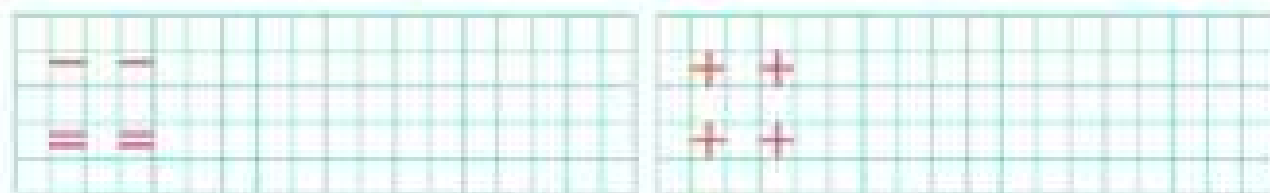
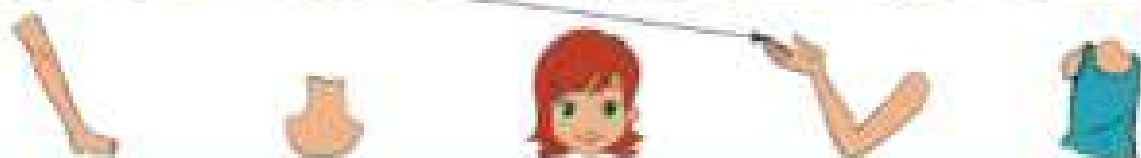
2. Colorează cu:

pentru membrul stâng;

pentru membrul drept.



3. Observă jetoanele. Unește partea de schelet al omului cu partea corpului căreia îi aparține.



Poziții ale unui obiect: orizontal, vertical, oblic

Ce poziții au corpurile din jurul meu?

1 Colorează creioanele, respectând culorile de mai jos.



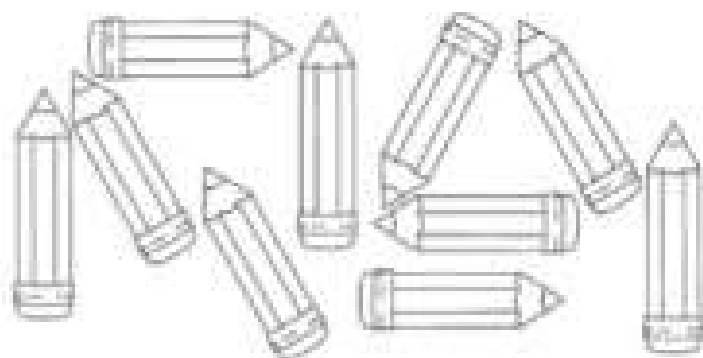
ORIZONTAL



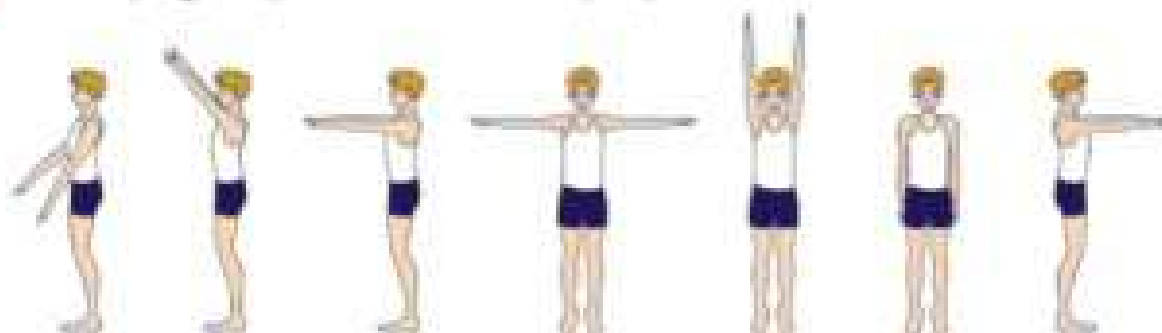
VERTICAL



OBLIC



2 Încercuiește gimnaștii care au mâinile în poziție orizontală.



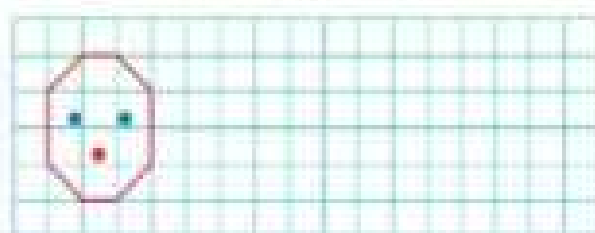
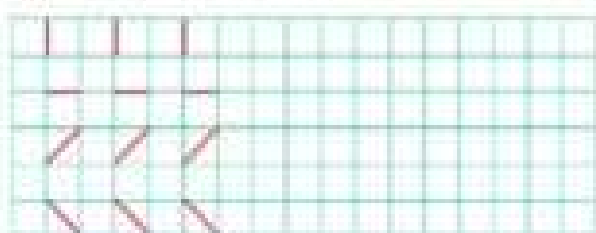
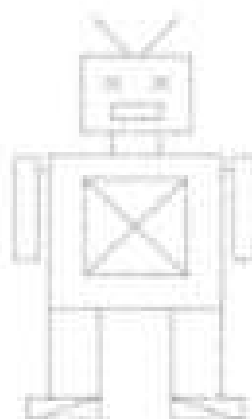
3 Trasează liniile, după contur, respectând codul:

ORIZONTAL



VERTICAL

OBLIC



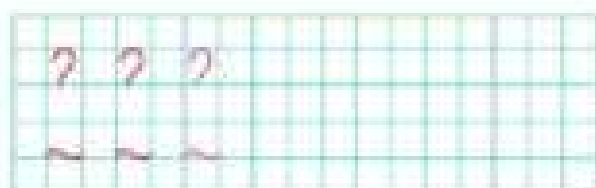
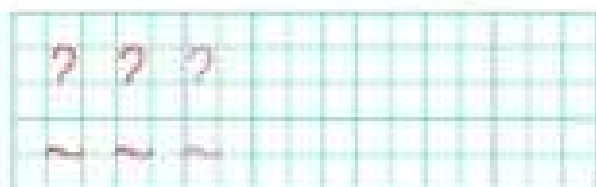
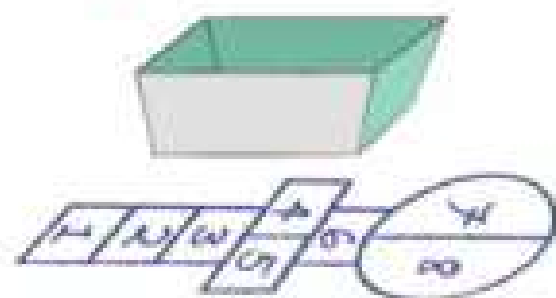
Poziții ale unui obiect: interior, exterior

Ce poziții au corpurile din jurul meu?

- 1 Încercuiește cu persoanele aflate în interiorul clasei și cu pe cele aflate în exterior.



- 2 Desenează:
o floare în exteriorul cutiei;
o steluță în interiorul cutiei;
o piatră în exteriorul șotronului.



- 3 Colorează, cu albastru, casele corespunzătoare copiilor aflați în exterior.



- 4 Colorează:
cu merele din interiorul coșului;
cu merele din exteriorul coșului.



JOC

ASCULTĂ COMANDA BINE!

Formați grupe de câte 6. Prindeți-vă de mâini și formați un cerc. Când veți primi comanda:

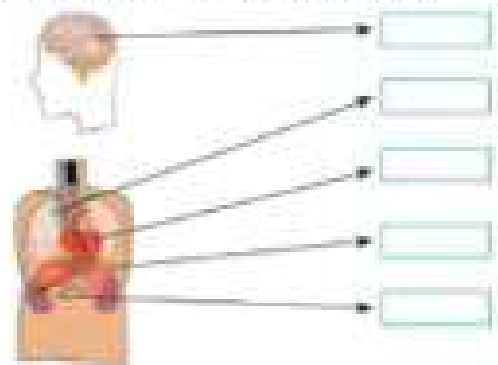
- 1 – vă deplasați spre dreapta;
- 2 – formați cercul cu fața spre exterior;
- 3 – formați cercul cu fața spre interior.

Organele majore ale corpului - localizare

Vreau să îți cunosc corpul!

1 Colorează casetele corespunzătoare fiecărui organ, respectând culorile din tabel.

CREIER	
INIMĂ	
PLĂMÂNI	
RINICHI	
STOMAC	



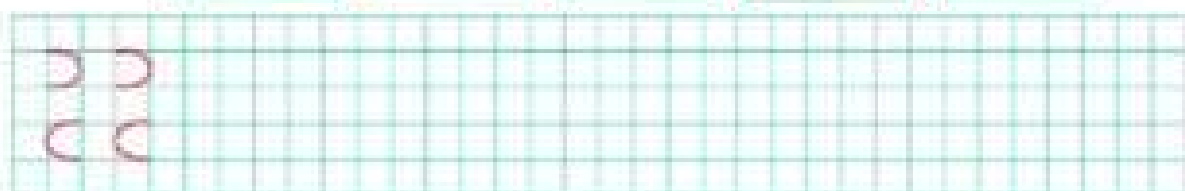
- 2 a) Indică, prin săgeți, locul fiecărui organ.
 b) Colorează jetonul corespunzător organului aflat în interiorul cutiei craniene.
 c) Desenează o ✚ în exteriorul jetoanelor corespunzătoare organelor aflate în cavitatea toracică.



ACTIVITATE PRACTICĂ


Formați perechi. Arătați pe corpul vostru unde se găsesc organele de pe jetoanele de la ex. 2.

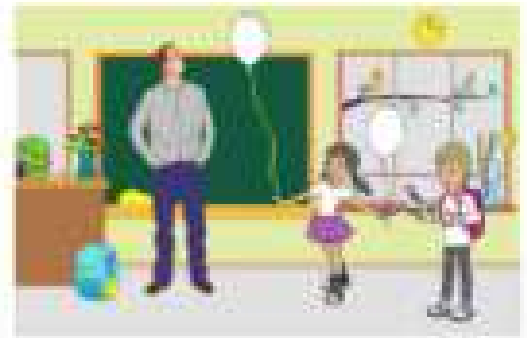
3 Băreați jetonul corespunzător organului care nu se potrivește în fiecare șir.



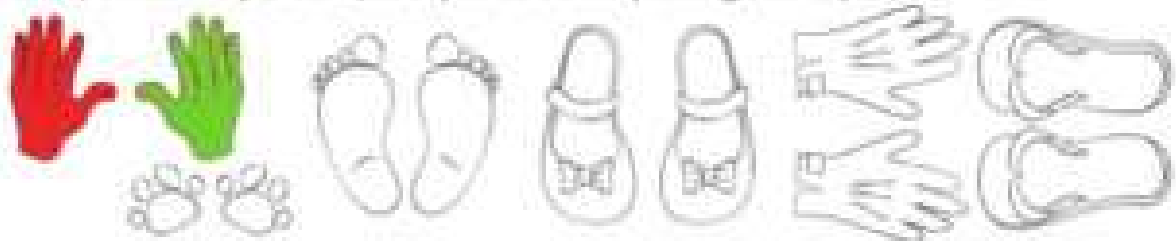
Recapitulare

1 Observă imaginea.

- Bareză vaza aflată pe masă.
- Colorează cu  balonul din mâna stângă a fetiței.
- Încercuiește ghiocidanul din fața mesei.
- Încercuiește obiectul aflat deasupra ferestrei.
- Încercuiește pasărea aflată în interior.



2 Colorează, în fiecare pereche, dreapta cu verde și stânga cu roșu.



3 Completează casetele cu numărul corespunzător de linii.



Pentru desenarea flori s-au folosit:

- linii orizontale;
- linii verticale;
- linii oblice.

4 Observă poziția scheletului și a corpului celor trei copii. Care copil are corpul în aceeași poziție cu a scheletului? Colorează caseta corespunzătoare.



5 Scrie, în casete, cifra corespunzătoare organelor, după codul dat.

1 ⇒ creier 2 ⇒ inimă 3 ⇒ stomac 4 ⇒ plămâni 5 ⇒ rinichi

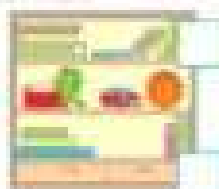


Evaluare

Alina rezolvat următorii:

1. Alege și colorează corespunzătoare cărților aflate:

● pe raftul de deasupra jucăriilor.



● în spatele fetiței.



● în exteriorul rucsacului.



2, p. 12
3, p. 12
1, p. 13
4, p. 13
2, p. 16
4, p. 16

2. Colorează creioanele în culorile indicate, în funcție de poziție.



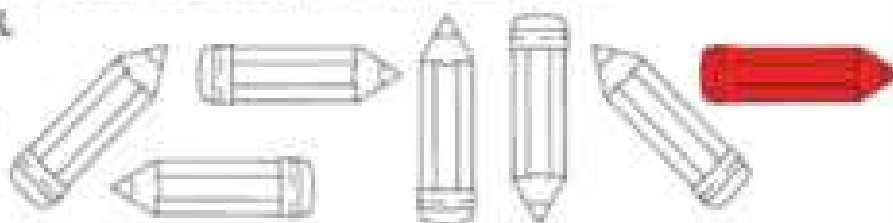
● ORIZONTAL



● VERTICAL



● OBLIC



1, p. 15
2, p. 15
3, p. 15

3. Încercuiește animalul aflat:

● în stânga băiatului;



● în stânga fetiței;



● în dreapta băiatului.



1, p. 13
3, p. 13
2, p. 14

4. Bifează corespunzătoare scheletului omului.



1, p. 14
3, p. 14
4, p. 18

5. Colorează eticheta corespunzătoare denumirii corecte a organului.

● CREIER	● INIMĂ	● STOMAC	
● RINICHI	● INIMĂ	● PLĂMĂNI	
● CREIER	● STOMAC	● INIMĂ	
● PLĂMĂNI	● RINICHI	● STOMAC	

1, p. 17
2, p. 17
5, p. 18

	1	2	3	4	5	Autoevaluare
FB	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	
B	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	
S	●	●	●	●	●	

Pentru a merge mai departe

1 Colorează frunzele conform codului:

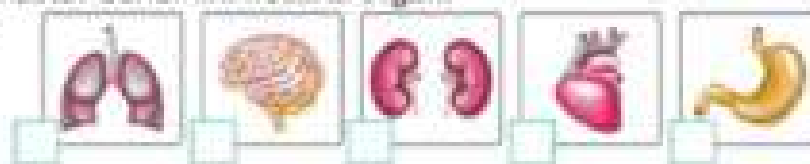
 VERTICAL  ORIZONTAL  OBLIC



2 Scrie, în casete, numărul corespunzător denumirii fiecărui organ.

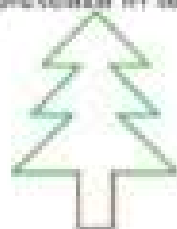
1 – CREIER
2 – INIMĂ
3 – PLĂMÂNI

4 – STOMAC
5 – RINICHI

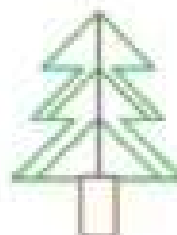


Un pas spre Excelent

3 Câte linii orizontale, verticale sau oblice s-au folosit pentru realizarea deseneilor?
Completează în tabel, după model.



orizantal	7
vertical	
oblic	



orizantal	
vertical	
oblic	

4 Realizează un desen, respectând indicațiile:

- în mijloc o casă;
- în dreapta casei un pom;
- deasupra pomului un nor;
- în stânga casei o floare;
- în pom 3 mere;
- pe floare un fluture;
- lângă floare o stropitoare.



5 Descoperă și barează intrusul pentru fiecare șir de ilustrații.

