

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

# MATEMATICĂ

## FIȘE DE EVALUARE CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A IV-A

PARTEA A II-A

NUMELE MEU

---



### COMPETENȚELE SPECIFICE VIZATE

- 1.1. Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii
- 1.2. Generarea unor modele repetitive/regularități
- 2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și a fracțiilor cu numitorii mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100
- 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
- 2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
- 2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 1 000 000 sau cu numere fracționare
- 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre
- 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
- 3.2. Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte
- 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări
- 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări
- 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse
- 5.2. Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 1 000 000

# Cuprins

## Unitatea 1

### Metode de rezolvare a problemelor

- Ordinea efectuării operațiilor.  
Paranteze rotunde ..... **6**
- Ordinea efectuării operațiilor.  
Paranteze pătrate ..... **7**
- Probleme care se rezolvă  
prin operații aritmetice cunoscute (I) ..... **8**
- Probleme care se rezolvă  
prin operații aritmetice cunoscute (II) ..... **9**
- Metoda grafică (I) ..... **10**
- Metoda grafică (II) ..... **11**
- Metoda comparației (I) ..... **12**
- Metoda comparației (II) ..... **13**
- Metoda mersului invers (I) ..... **14**
- Metoda mersului invers (II) ..... **15**
- Organizarea și interpretarea datelor ..... **16**
- Evaluare sumativă ..... **17**

## Unitatea 2

### Fracții

- Frații. Diviziuni ale întregului. Sutimea ..... **20**
- Compararea fracțiilor ..... **21**
- Frații subunitare, echiunitare,  
supraunitare ..... **22**
- Adunarea fracțiilor cu același numitor ..... **23**
- Scăderea fracțiilor cu același numitor ..... **24**
- Adunarea și scăderea fracțiilor  
cu același numitor ..... **25**
- Scrierea procentuală ..... **26**
- Evaluare sumativă ..... **27**

## Unitatea 3

### Elemente intuitive de geometrie

- Localizarea unor obiecte (I) ..... **30**
- Localizarea unor obiecte (II) ..... **31**
- Drepte perpendiculare. Drepte paralele ..... **32**
- Unghiuri ..... **33**
- Triunghiul ..... **34**
- Paralelogramul și rombul ..... **35**
- Dreptunghiul și pătratul ..... **36**
- Cercul ..... **37**
- Axa de simetrie ..... **38**
- Perimetrul ..... **39**
- Aria ..... **40**
- Corpuri geometrice. Cubul.  
Paralelipipedul ..... **41**
- Volumul cubului și al paralelipipedului ..... **42**
- Piramida ..... **43**
- Cilindrul. Sfera. Conul ..... **44**
- Evaluare sumativă ..... **45**

## Unitatea 4

### Unități și instrumente de măsură

- Unități de măsură pentru lungime (I) ..... **48**
- Unități de măsură pentru lungime (II) ..... **49**
- Unități de măsură pentru  
volumul lichidelor (I) ..... **50**
- Unități de măsură pentru  
volumul lichidelor (II) ..... **51**
- Unități de măsură pentru masă (I) ..... **52**
- Unități de măsură pentru masă (II) ..... **53**
- Unități de măsură pentru timp ..... **54**
- Unități de măsură monetare ..... **55**
- Evaluare sumativă ..... **56**

# Unitatea 1

Dacă vei lucra cu atenție, vei reuși:

- să rezolvi exerciții cu operații cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde și pătrate;
- să rezolvi probleme, folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice;
- să compui probleme după imagini și reprezentări grafice sau o expresie numerică dată;
- să rezolvi probleme prin metoda grafică, metoda comparației, metoda mersului invers;
- să organizezi și să interpretezi datele dintr-un grafic.

# Metode de rezolvare a problemelor

**Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze rotunde**

**Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze pătrate**

**Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I, II)**

**Metoda grafică (I, II)**

**Metoda comparației (I, II)**

**Metoda mersului invers (I, II)**

**Organizarea și interpretarea datelor**

**Evaluare sumativă**

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

# Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze rotunde

Evaluare curentă

1 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$73 \times 2 + 989 = \square \square \square$

$503 - 128 : 4 = \square \square \square$

$19 \times 2 + 75 : 3 = \square \square \square$


$214 : 2 \times 3 + 158 = \square \square \square$

$84 : 2 - 69 : 3 + (9 \times 10) = \square \square \square$

$315 : 5 + 7893 \times 1 = \square \square \square$


S - 2

B - 4

Fb - 6

EXERCIȚII REZOLVATE CORECT

2 Calculează, respectând regulile învățate.

$9 \times 2 + 7 \times (5 + 2 \times 3 + 2) = \square \square \square$

$75 - 3 \times 2 + (8 \times 2 - 4 \times 3) \times 2 = \square \square \square$

$6 + 8 : 4 - (5 \times 3 - 7 \times 0) \times 0 = \square \square \square$


S - 1

B - 2

Fb - 3

EXERCIȚII CALCULATE CORECT

3 Compune o problemă care să se rezolve după exercițiul:  $(8 + 9 \times 3) \times 2 = \square \square \square$ .


S - TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B - TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb - TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

# Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (I)

**1** Într-un hotel sunt cazați 623 de turiști. În alt hotel sunt cazați de două ori mai mulți turiști. Din numărul total de turiști, o treime sunt copii. Câți copii sunt?

•

•

•

S - 1    B - 2    Fb - 3    OPERAȚII EFECTUATE CORECT

**2** O firmă achiziționează 7 televizoare de câte 1 499 de lei fiecare și laptopuri care, în total, costă cu 7 896 de lei mai puțin decât toate televizoarele. Câți lei costă toate produsele?

•

•

•

S - 1    B - 2    Fb - 3    OPERAȚII EFECTUATE CORECT

**3** Din locurile unui stadion, au fost ocupate: 1 202 de către bărbați, cu 605 mai puține locuri de către femei și de 3 ori mai puține de către copii față de cele ocupate de femei. Câte locuri au fost ocupate în total?

•

•

•

S - 1    B - 2    Fb - 3    OPERAȚII EFECTUATE CORECT



# Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute (II)

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

**1** La biblioteca din Craiova erau 3 192 de rafturi cu cărți, la cea de la Pitești de două ori mai puține, iar la biblioteca din București cu 1 500 de cărți mai multe decât la ambele biblioteci la un loc. Câte rafturi cu cărți sunt la biblioteca din București?

•

•

•

S – 1      B – 2      Fb – 3      OPERAȚII EFECTUATE CORECT

**2** La un centru de închiriat schiuri sunt 248 de perechi de schiuri. Într-o zi s-a închiriat o jumătate din perechi, iar în a doua zi cu 24 de perechi mai puțin. Câte perechi s-au închiriat în cele două zile în total? Înlocuiește expresiile care sugerează operațiile aritmetice, apoi rezolvă problema.

•

•

•

S – 1      B – 2      Fb – 3      OPERAȚII EFECTUATE CORECT

**3** Compune o problemă după exercițiul următor:  $56 + 56 : 2 + (56 : 2 - 3) = \square \square \square$

•

•

•

•

•

•

S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

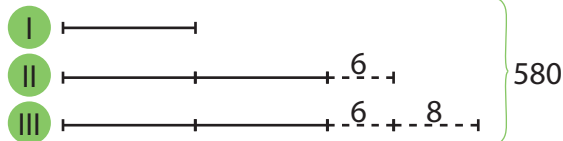
Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				

# Metoda grafică (I)

Compune câte o problemă după reprezentările grafice, apoi rezolvă.

1



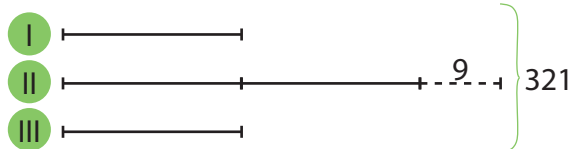


S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

2



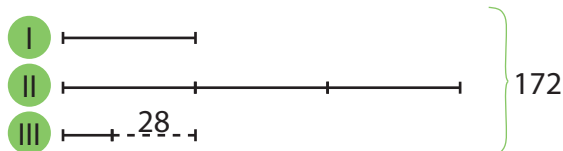


S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ

3





S – TEXT PROBLEMĂ FORMULAT CORECT

B – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT

Fb – TEXT ȘI ÎNTREBARE PROBLEMĂ FORMULATE CORECT ȘI REZOLVARE CORECTĂ