

TUDORA PIȚILĂ • CLEOPATRA MIHĂILESCU

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA I

PARTEA I

NUMELE MEU



CUPRINS

I. DIN NOU LA ȘCOALĂ

Evaluare inițială (I)6

Evaluare inițială (II)7

II. UNIVERSUL

Soarele, sursă de căldură și lumină . .10

Electricitatea11

Orientarea spațială
și localizări în spațiu12 – 14

Recunoașterea, formarea, citirea
și scrierea numerelor naturale
de la 0 la 3115

Mai mare, mai mic, egal16

Compararea numerelor naturale
de la 0 la 3117

Ordonarea numerelor naturale
de la 0 la 3118

Numere pare, numere impare19

Evaluare sumativă20

Autoevaluare21

III. SECRETELE CORPULUI OMENESC

Corpul omenesc. Scheletul24

Adunarea numerelor naturale
cu 0, 1, 2, 325

Adunarea numerelor naturale
cu 4, 5, 626

Adunarea numerelor naturale
cu 7, 8, 927

Proprietățile adunării.
Elementul neutru28

Scăderea numerelor naturale
cu 0, 1, 2, 329

Scăderea numerelor naturale
cu 4, 5, 630

Scăderea numerelor naturale
cu 7, 8, 931

Aflarea numărului necunoscut32

Probleme care se rezolvă
printr-o operație33 – 34

Evaluare sumativă (I)35

Evaluare sumativă (II)36

Autoevaluare37

IV. SPORT ȘI SĂNĂTATE

Organe interne majore
ale corpului omenesc. Localizare40

Recunoașterea, formarea, citirea
și scrierea numerelor naturale
de la 0 la 10041

Rotunjirea numerelor naturale
de la 0 la 10042

Compararea numerelor naturale
de la 0 la 10043

Ordonarea numerelor naturale
de la 0 la 10044

Evaluare sumativă (I)45

Evaluare sumativă (II)46

Autoevaluare47

V. MINTE SĂNĂTOAȘĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS

Organe interne majore
ale corpului omenesc. Roluri50

Adunarea unui număr natural
format din zeci cu un număr natural
format din unități51

Adunarea unui număr natural format
din zeci și unități cu un număr natural
format din unități52

Adunarea unui număr natural format
din zeci și unități cu un număr natural
format din zeci53

Adunarea unui număr natural format
din zeci și unități cu un număr natural
format din zeci și unități54

Evaluare sumativă55

Scăderea unui număr natural format
din unități dintr-un număr natural
format din zeci și unități56 – 57

Scăderea unui număr natural format
din zeci dintr-un număr natural
format din zeci și unități58

Scăderea unui număr natural format
din zeci și unități dintr-un număr
natural format din zeci și unități59

Evaluare sumativă60

Autoevaluare61

Evaluare sumativă62

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă60

Autoevaluare61

Evaluare sumativă62

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă (II)63

Evaluare sumativă (II)63



UNITATEA I
Din nou la școală



Dacă vei lucra cu atenție și plăcere, vei reuși:

- să recunoști, să formezi, să citești și să scrii numerele naturale de la 0 la 31;
- să compari și să ordonezi numerele naturale de la 0 la 31;
- să efectuezi adunări și scăderi cu numere de la 0 la 31, fără trecere peste ordin;
- să rezolvi probleme cu numere de la 0 la 31;
- să identifici în mediul înconjurător forme care seamănă cu formele geometrice plane.

CONȚINUTURI

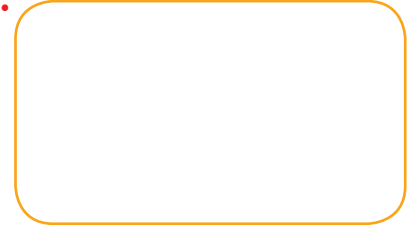
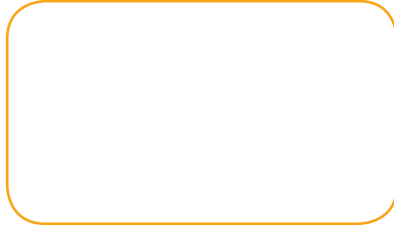
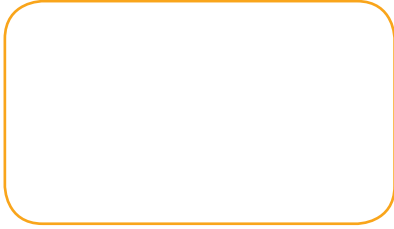
- Numerele naturale de la 0 la 31 • Adunarea și scăderea • Probleme
- Orientarea spațială și localizări în spațiu • Figuri plane • Corpuri geometrice
- Lungime, timp, bani • Colectarea și gruparea datelor
- Corpul omenesc • Plante și animale
- Pământul • Universul
- Forțe și mișcare
- Forme și transfer de energie

Evaluare inițială (I)

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 desene realizate corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe realizate corect
3. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe realizate corect
4. S - 1; B - 2; Fb - 3 poziții identificate corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 exerciții scrise corect

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

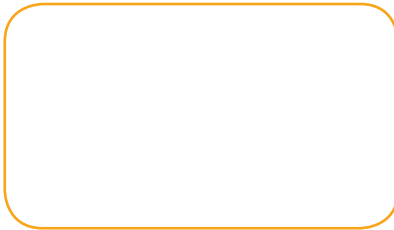
1. Desenează: • un animal; • o insectă; • o plantă.



2. Descoperă regula, apoi taie intrusul.

0	1	2	3	10	4	5	6	7	8	9
20	18	16	14	13	12	10	8	6	4	2
0	1	2	3	4	7	0	1	2	3	4

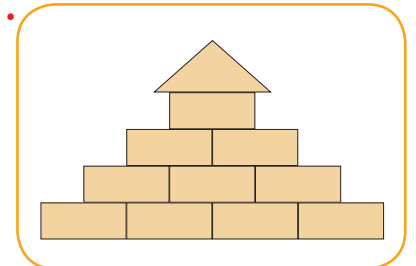
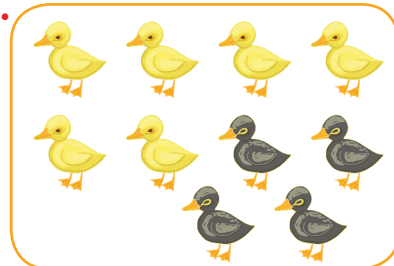
3. Desenează: • un triunghi; • un dreptunghi; • un cerc în interiorul unui pătrat.



4. Colorează caseta potrivită.

vertical	dedesubt	exterior
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5. Observă imaginile, apoi scrie exercițiul potrivit.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Evaluare inițială (II)

	S	B	Fb	Calificativ final
1	•	••	•••	
2				
3				
4				
5				

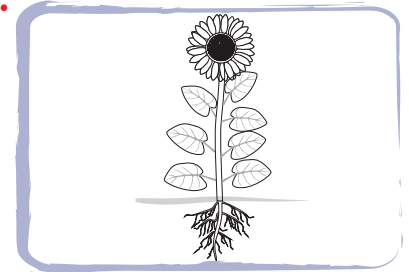
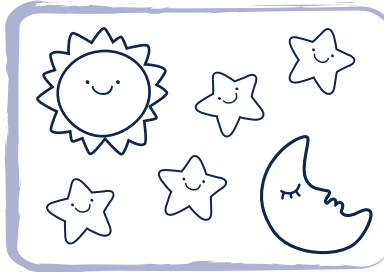
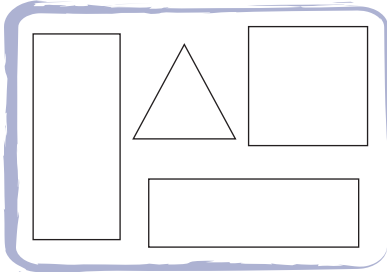
1. S - 1; B - 2; Fb - 3 șiruri colorate corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 elemente colorate corect
3. S - 1; B - 2; Fb - 3 elemente încercuite corect
4. S - 1; B - 2; Fb - 3 cerințe rezolvate corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 probleme compuse corect

1. Colorează, în fiecare pereche, șirul în care numerele sunt scrise în ordine crescătoare.

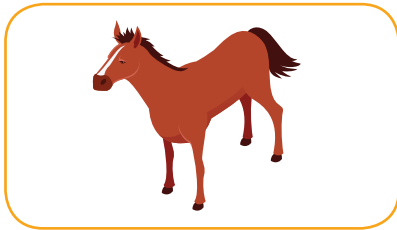
- 0 1 2 3 4 2
- 2 4 6 8 1 0
- 1 0 1 2 1 4 6

- 0 1 2 3 4 5
- 1 0 8 6 4 2
- 2 2 2 4 2 6 2 8

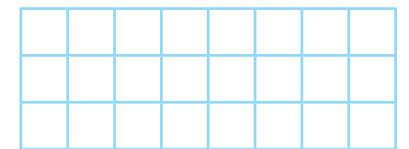
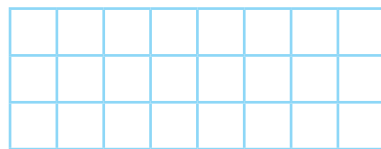
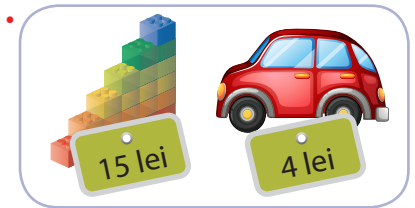
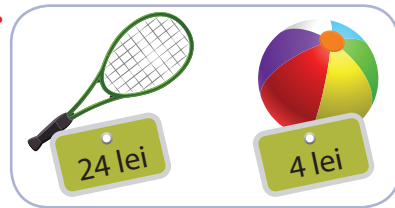
2. Colorează: • pătratul; • Soarele; • floarea.



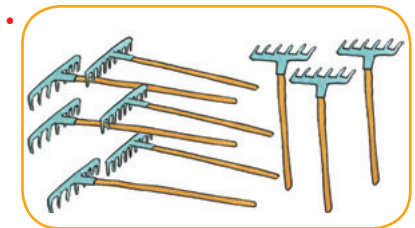
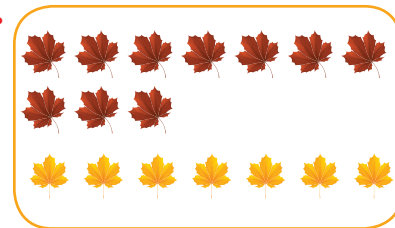
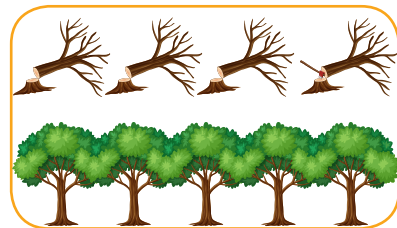
3. Încercuiește: • membrele; • fulgii de zăpadă; • fructele.



4. Află câți lei costă produsele, apoi calculează diferența dintre prețuri.



5. Compune probleme după imaginile date, apoi scrie exercițiul potrivit.





UNITATEA II

Universul



Dacă vei lucra cu atenție și plăcere, vei reuși:

- să recunoști rolul Soarelui, ca sursă de lumină și de căldură;
- să numești efecte pozitive și negative ale Soarelui asupra Pământului;
- să recunoști, să formezi, să scrii și să citești numerele naturale de la 0 la 31;
- să compari și să ordonezi numerele naturale de la 0 la 31;
- să utilizezi denumiri și simboluri matematice: $<$, $>$, $=$;
- să construiești șiruri de numere, respectând o regulă dată.

CONȚINUTURI

- Numerele naturale de la 31 la 100
- Poziții ale unui obiect
- Soarele, sursă de căldură și lumină
- Electricitatea

Soarele, sursă de căldură și lumină

1. S - 1; B - 2; Fb - 3 surse identificate corect
2. S - 1; B - 2; Fb - 3 desene realizate corect
3. S - 2; B - 4; Fb - 6 numere scrise corect
4. S - 1; B - 2; Fb - 3 numere încercuite corect
5. S - 1; B - 2; Fb - 3 corpuri colorate corect

1. Bifează sursele de lumină.

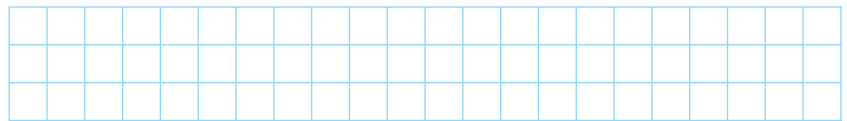


2. Desenează: • sursa naturală de lumină și căldură; • o sursă naturală care transmite doar lumină; • o sursă artificială de lumină.

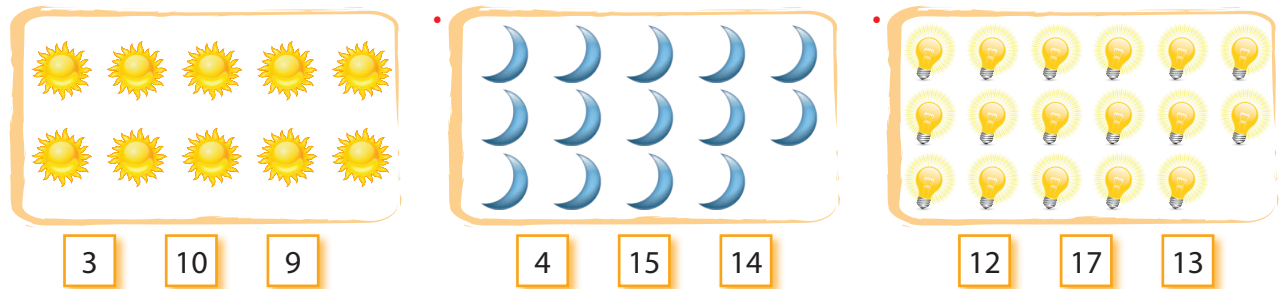


3. Scrie câte două numere:

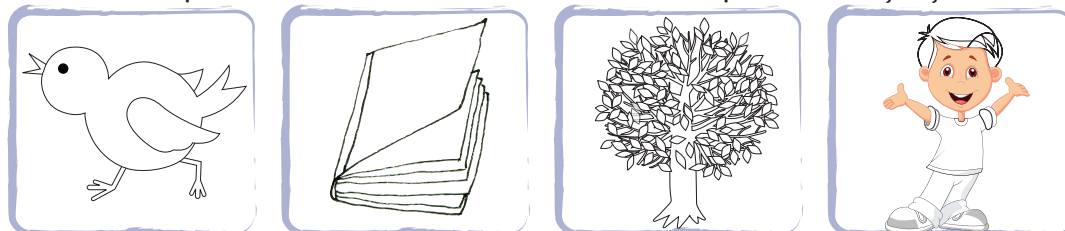
- formate numai din unități, sub Soare;
- mai mari decât 8 și mai mici decât 18, sub Lună;
- mai mici decât 20 și mai mari decât 12, sub stele.



4. Numără elementele, apoi încercuiește numărul potrivit.



5. Colorează corpurile care au nevoie de lumina Soarelui pentru a crește și a se dezvolta.



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. S – 1; B – 2; Fb – 3 cerințe rezolvate corect
 2. S – 1; B – 2; Fb – 3 corespondențe realizate corect
 3. S – 1; B – 2; Fb – 3 cerințe realizate corect
 4. S – 1; B – 2; Fb – 3 aparate identificate corect
 5. S – 1; B – 2; Fb – 3 alegeri realizate corect

Electricitatea

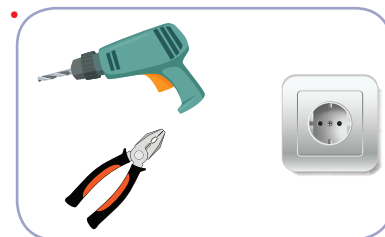
1. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete.

Mașina de spălat vase funcționează cu ajutorul curentului electric.

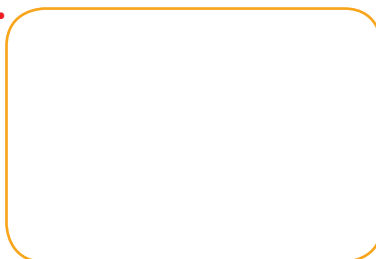
Tramvaiul nu funcționează cu ajutorul curentului electric.

Curentul electric poate fi periculos pentru viața omului.

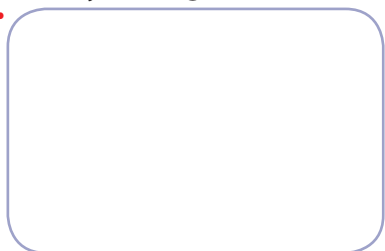
2. Realizează corespondența între corpurile care folosesc curentul electric și priză.



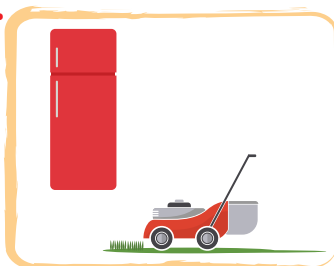
3. Desenează trei aparate electrocasnice.



4. Desenează aparate electrice folosite la: • întreținerea igienei hainelor; • construcția unei case; • întreținerea gazonului.



5. Încercuiește aparatul care nu este electrocasnic.



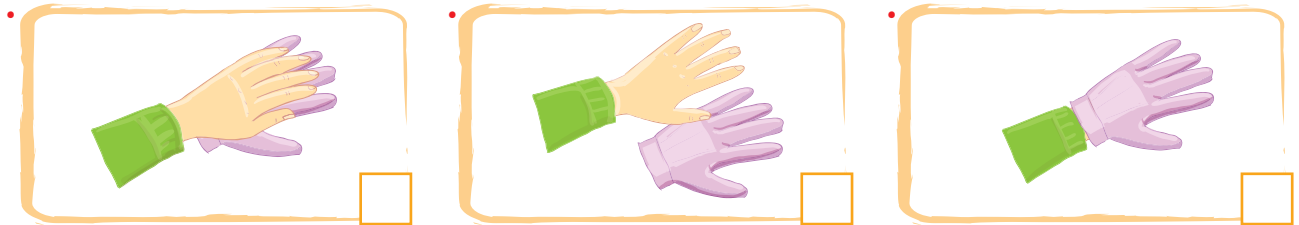
	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

Orientare spațială și localizări în spațiu (I)

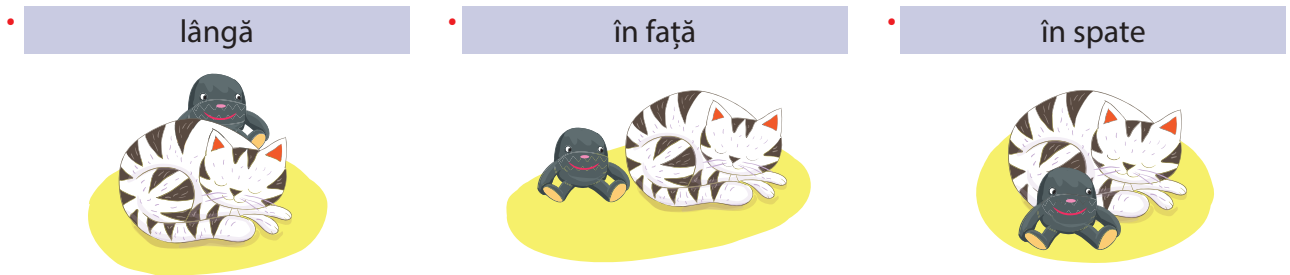
- 1. S - 1; B - 2; Fb - 3 casete completate corect
- 2. S - 1; B - 2; Fb - 3 corespondențe realizate corect
- 3. S - 1; B - 2; Fb - 3 obiecte alese corect
- 4. S - 1; B - 2; Fb - 3 poziții alese corect
- 5. S - 1; B - 2; Fb - 3 casete completate corect

1. Observă poziția mâinii față de mănușă.

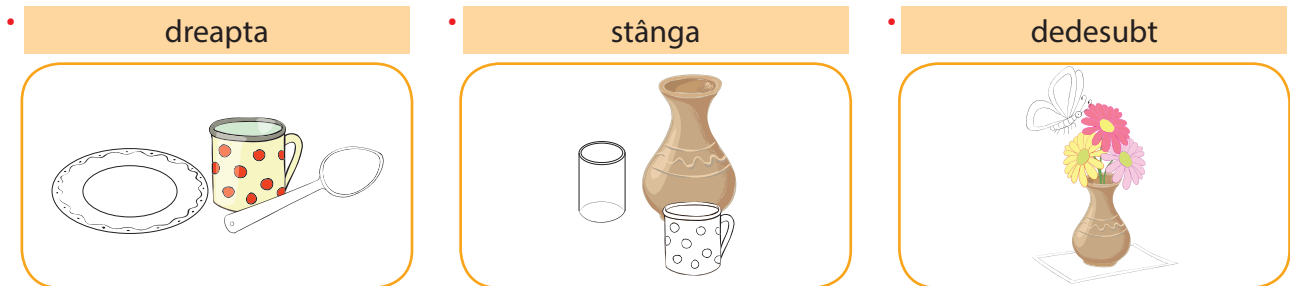
Completează casetele astfel: **Î** (în), **P** (pe) sau **D** (deasupra).



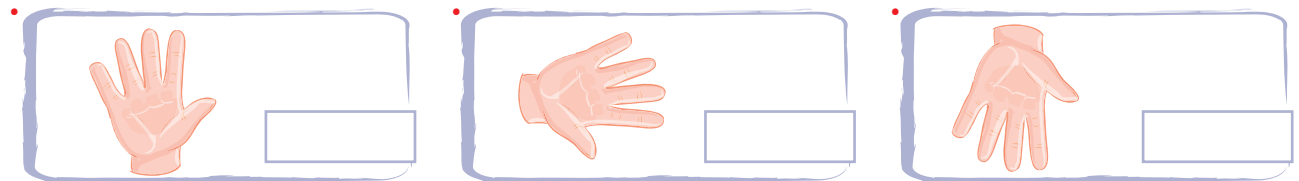
2. Realizează corespondența între cuvintele date și pozițiile potrivite ale jucăriei față de pisică.



3. Colorează obiectul care se află în poziția indicată față de cel colorat.



4. Scrie direcțiile indicate de degetele palmei: sus, jos sau lateral.



5. Observă imaginea. Citește enunțurile, apoi scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals).



- Albina este pe pahar.
- Floarea este în pahar.
- Frunzele sunt lângă pahar.

	S	B	FB	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				