

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-1000

COMPETENȚĂ:

• Compararea numărului de obiecte din două grupuri, prin punerea în corespondență „unu la unu” a obiectelor din cele două grupuri.

1. Care sunt mai multe?



A Sunt mai multe

B Sunt mai multe

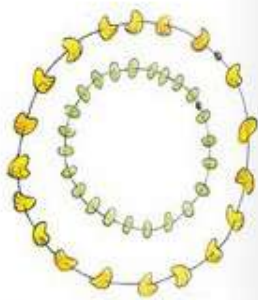
2. Compară și completează fraza:



Lavinia



Mihaela

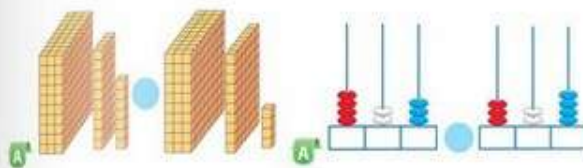


Pe șiragul Laviniei sunt mai scoici decât pe șiragul Mihaelei.

COMPETENȚE:

- Scrierea comparațiilor utilizând semnele „>”, „<” și „=”;
- Compararea a două numere naturale mai mici decât 1000, atunci când acestea au același număr de sute / zeci / unități, cu ajutorul numărării de poziționare;
- Identificarea „vecinilor” unui număr;
- Așezarea în ordine crescătoare / descrescătoare a unor numere date;
- Identificarea numărului mai mare / mai mic pe baza algoritmului de comparare a două numere mai mici decât 1000.

3. Pune semnul corespunzător între numerele reprezentate în fiecare pereche:



4. Compară numerele din fiecare pereche:

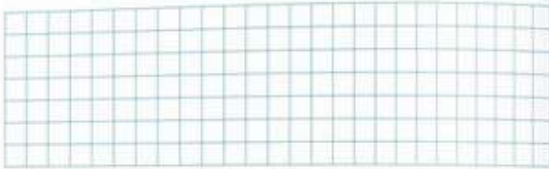
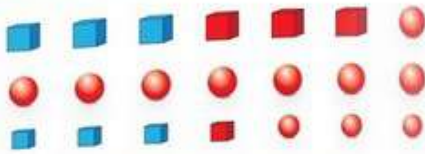
427 472; 300 299; 678 876
504 540; 102 98; 770 707

5. Care dintre copiii are cel mai mare număr de pe tricou? Încercuiește acest număr!



B Explică alegerea făcută!

G 19. Scrie numărul total al corpurilor în două sau trei moduri:



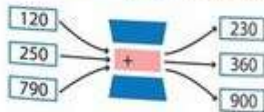
COMPETENȚE:

- Identificarea elementelor unei a doua mulțimi, fiind date elementele primei mulțimi și regula de corespondență;
- Identificarea „regulii” pentru o corespondență.

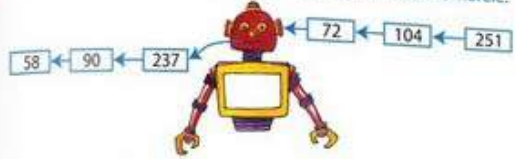
B 20. Scrie numerele pe care le va obține, după prelucrare, mașina de calcul:



G 21. Scrie numărul pe care-l folosește pentru prelucrare mașina de calcul:



G 22. Scrie pe pieptul robotului regula după care prelucrează numerele:



23. Observă și scrie încă trei numere:

A 11 22 33 44

B 12 23 34 45

G 901 811 721 631

24. Observă, apoi scrie în fiecare caz numărul care lipsește:



B 25. Întâi leagă, apoi, din nou, leagă și completează:

$20 + 20 + 20 + 5$ $50 + 20$ $40 + 18$ $70 + 15$

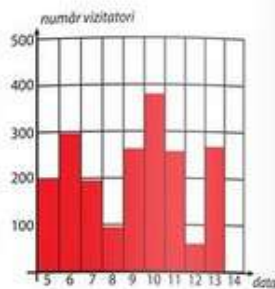


$60 +$ $70 +$ $40 +$ $50 +$

4. Expoziția de acuarelă a copiilor din București (3-5 noiembrie) a fost vizitată conform diagramei de mai jos.

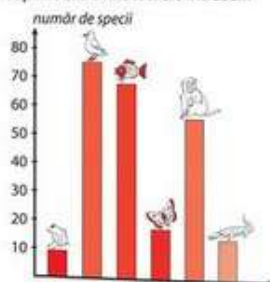
Completează următoarele propoziții:

- a) Cei mai mulți vizitatori au fost în data de
- b) Mai puțin de 100 de vizitatori au fost în data de
- c) Expoziția a fost vizitată de aproximativ vizitatori.



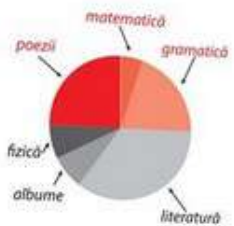
5. Daniela a găsit în cartea *Viețuitoarele Terrei* diagrama de mai jos, în care este reprezentat numărul de specii amenințate cu dispariția.

Studiază diagrama și răspunde la următoarele întrebări:



- a) Câte specii de pești sunt amenințate?
- b) Care categorie de animale este cea mai amenințată?
- c) Aproximativ câte specii, în total, sunt amenințate cu dispariția?

6. În biblioteca școlii, cărțile sunt aranjate pe categorii, conform diagramei alăturate:



- a) Cele mai multe cărți sunt cărțile
- b) Cărțile de matematică sunt la fel de multe ca și

7. Intocmește o diagramă (cu bastonașe) în care să reprezinți durata de viață a unui om, utilizând următoarele date:

- în jurul anului 0, omul trăia 33 de ani;
- acum 100 000 de ani, un om obișnuit trăia 33 de ani;
- în secolele XIV-XV, trăia 38 de ani;
- la începutul sec. XX, trăia 60 de ani;
- la sfârșitul sec. XX, trăia 70 de ani;

Apoi răspunde la următoarele întrebări:

- a) Cum era considerat, în secolul al XIV-lea, un om de 35 de ani?

R:

- b) Cu cât a crescut durata de viață a omului în secolul XX?

R:

- c) Care se pare că va fi durata de viață a unui om în secolul XXI?

R: