

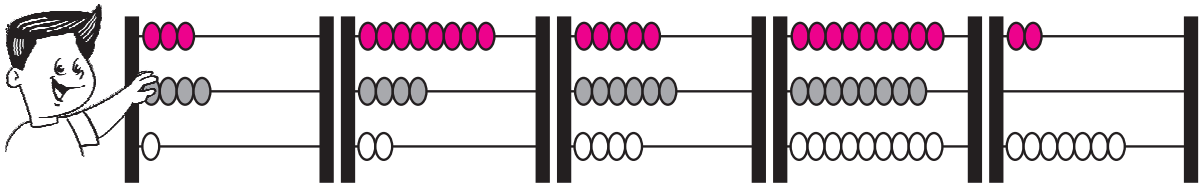
# NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000  
 Numere pare, numere impare

## Câmpiile

Reținem! ● → o sută, ● → o zece, ○ → o unitate  
 10 unități = 1 zece, 10 zeci = 1 sută

1. Scrie cu cifre, apoi cu litere, numerele reprezentate de Matei.




2. Scrie numai cu cifre numerele de mai jos, apoi încercuiește-le cu albastru pe cele pare și cu portocaliu pe cele impare.

5 sute 4 zeci 7 unități, 6 zeci 3 unități 9 sute, 5 zeci 3 sute, 4 unități 2 sute 9 zeci, 7 sute 6 unități, 2 sute 5 zeci 4 unități, 8 zeci 4 sute 9 unități, 5 unități 4 zeci 4 sute

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Pune numerele în tabele, după model.

109, 412, 645, 988, 320, 400, 347, 628, 999, 508

sute	zeci	unități
1	0	9

sute	zeci	unități

4. Scrie: a) cu cifre numerele impare dintre 248 și 263;

b) cu litere numerele pare mai mari decât 602 și mai mici sau egale cu 608.




**11.** Completează spațiile punctate cu termeni din listă.

Câmpia, numită și ..... este o formă de ..... aproape ....., cu ..... cuprinsă între 0 și 300 m. La câmpie pământul este ....., de aceea se cultivă ....., ..... și .....

În țara noastră, câmpia ocupă ..... din suprafață. Pe hartă, câmpia este reprezentată de culoarea .....

*Listă de termeni: verde, o treime, cereale, șes, netedă, roditor, zarzavaturi, relief, înălțime, legume*

**12.** Pune numerele la locul lor în tabel și vei afla din ce categorie face parte fiecare plantă.

<b>Cereale</b> – numere cu cifra zecilor pară	<b>Legume</b> – numere cu cifra unităților egală cu cifra sutelor	<b>Zarzavaturi</b> – numere cu cifra sutelor impară

 421	 232	 119	 247	 990	 252	 858	 667	 636
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**13.** Unește fiecare animal cu mediul lui de viață.





**9.** De Ziua Internațională a Pădurii, elevii școlii noastre au adunat din pădurea de lângă oraș 2 saci cu sticle, de 6 ori mai mulți saci cu pet-uri, iar saci cu ambalaje și cartoane cu 6 mai mulți decât sacii cu sticle. Să se afle câți saci cu gunoi au adunat elevii școlii noastre.

**10.** În urma unei furtuni, într-o pădure s-au rupt 3 mesteceni, iar ulmi de 6 ori mai mulți. Câți copaci a rupt furtuna din acea pădure?

**11.** Completează tabelul, respectând cerința.

	2	4	3	6	5
dublu					
triplu					
împătrit					
încincit					
înșesit					

**12.** Care este flora și fauna pădurilor de deal, respectiv de munte? Dă câte 3 exemple în fiecare caz.

Deal

Munte





**13.** Care sunt foloasele pe care le au oamenii de la pădure? Discută în clasă cu colegii despre acest subiect.

**14.** Omul poate face rău pădurii? Bifează imaginile care arată acest lucru.







**8.** Mama a cumpărat pentru conserve 18 kg de legume și de 9 ori mai puține fructe pentru consum. Cât au cântărit cumpărăturile făcute de mama?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9.** Cele 16 kg de vinete pe care mama le-a copt pentru iarnă le-a pus în 8 pungi, distribuite în mod egal. Câte kilograme de vinete a pus mama într-o pungă?


**10.** Dragoș a cules din livadă 72 kg de mere, de 9 ori mai puține gutui, iar prune cu 8 kg mai puține decât mere. Câte kilograme de fructe a cules Dragoș?


**11.** În fiecare dimineață Diana mănâncă 40 de semințe decojite de dovleac, iar curmale de 8 ori mai puține. Câte curmale mănâncă fata în 3 dimineți?


**12.** a) Corina folosește pentru compot 16 kg de caise, iar pentru o prăjitură de 8 ori mai puține caise. Câte kilograme de caise îi trebuie Corinei pentru acea prăjitură?

b) Pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații.

**13.** Ordonează crescător rezultatele operațiilor și vei descoperi un proverb demn de urmat.

măr  $24 : 8$

pe  $36 : 9$

un  $18 : 9$

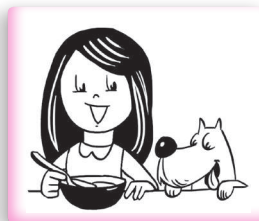
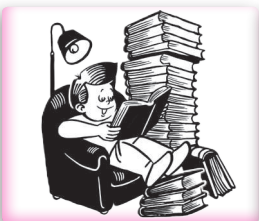
medicul  $72 : 9$

zi  $48 : 8$

ține  $56 : 8$

departe  $81 : 9$

**14.** Barează imaginile care arată un comportament nesănătos.



**15.** Scrie în tabel ce trebuie, și ce nu trebuie să faci pentru a avea o alimentație sănătoasă.

Așa da!

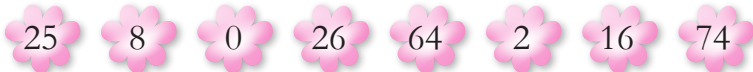
Așa nu!

# Recapitulare

**1.** Să se efectueze împărțirile.

$20 : 10 =$ <input type="text"/>	$48 : 8 =$ <input type="text"/>	$12 : 2 =$ <input type="text"/>	$0 : 6 =$ <input type="text"/>
$49 : 7 =$ <input type="text"/>	$50 : 5 =$ <input type="text"/>	$40 : 8 =$ <input type="text"/>	$18 : 3 =$ <input type="text"/>
$36 : 9 =$ <input type="text"/>	$9 : 9 =$ <input type="text"/>	$27 : 9 =$ <input type="text"/>	$5 : 1 =$ <input type="text"/>

**2.** Dintre numerele următoare să se sublinieze doar cele care se împart exact la 8.



**3.** Să se împartă la 1 câtul perechilor de numere:

45 și 5, 16 și 2, 32 și 4, 63 și 7, 8 și 8, 3 și 1.

**4.** Să se afle numerele:

a) de 3 ori mai mici decât: 9, 3, 30, 21, 6;

b) cu 9 mai mici decât: 9, 15, 36, 45, 24;

c) de 7 ori mai mici decât: 56, 14, 28, 49, 70;

d) de 2 ori mai mari decât: 4, 9, 10, 3, 5.

**5.** Să se compare câturile.

$25 : 5$ <input type="radio"/>	$36 : 4$	$6 : 1$ <input type="radio"/>	$36 : 6$	$40 : 5$ <input type="radio"/>	$24 : 4$
$15 : 3$ <input type="radio"/>	$56 : 8$	$45 : 5$ <input type="radio"/>	$21 : 3$	$12 : 2$ <input type="radio"/>	$42 : 7$

**6.** Să se efectueze operațiile.

$4 \times 8 - 2 \times 10 =$ <input type="text"/>	$(42 - 14) : 7 =$ <input type="text"/>
$3 \times 8 + 27 : 9 =$ <input type="text"/>	$(15 + 12) : 3 =$ <input type="text"/>
$2 \times 3 \times 4 - 12 =$ <input type="text"/>	$5 \times (12 - 7) =$ <input type="text"/>

**7.** Să se compună probleme care să se rezolve prin următoarele expresii.

a)  $16 + 16 : 8$

b)  $(6 + 8) : 2$



**8.** Să se completeze tabelul.

a	b	c	a : b	b : c	a : b : c
72	9	1			
36	6	3			
16	4	2			
32	8	4			
100	10	5			
80	8	2			

## EVALUARE

**1.** Să se aleagă rezultatul corect, barându-le pe cele greșite.

28 : 7 = 3 4 5

18 : 3 = 3 6 7

56 : 8 = 8 7 6

30 : 5 = 4 5 6

12 : 2 = 4 5 6

80 : 10 = 8 9 10

**2.** Să se compare câturile împărțirilor.

32 : 8  27 : 9

12 : 6  25 : 5

42 : 6  49 : 7

30 : 3  10 : 1

0 : 2  6 : 6

24 : 6  16 : 8

**3.** Calculează numerele de 8 ori mai mici decât numerele pare, respectiv cu 8 mai mici decât numerele impare.

**16, 25, 32, 27, 40, 64, 55, 21, 80, 35**


**4.** La suma numerelor impare cel mult egale cu 11 să se adauge câtul dintre 56 și succesorul lui 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.** Să se compună enunțul unei probleme în care să se folosească expresia „de două ori mai puțin” și să se rezolve prin două operații.

**6.** Să se rezolve exercițiul  $(24 - 15 + 18) : 9 + (15 - 9) \times 4 =$


# CUPRINS

## NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare, numere impare. Planetele .....	3
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul, mișcări de rotație .....	5
<i>Evaluare</i> .....	7

## ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 fără trecere peste ordin. Forme de relief. Munții .....	8
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Dealurile .....	11
<i>Recapitulare</i> .....	13
<i>Evaluare</i> .....	15

## NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000. Numere pare, numere impare. Câmpiile .....	16
Compararea numerelor naturale de la 100 la 1 000	
Nevoile de bază ale plantelor .....	19
Ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000	
Nevoile de bază ale animalelor .....	21
Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	
Nevoile de bază ale oamenilor .....	22
<i>Recapitulare</i> .....	23
<i>Evaluare</i> .....	25

## ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 100 LA 1 000

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 fără trecere peste ordin. Rezervații naturale .....	26
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților. Omul și natura .....	28
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor .....	30
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților. Extinderea localităților .....	32
<i>Recapitulare</i> .....	35
<i>Evaluare</i> .....	36
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul zecilor. Ploaia și grindina .....	37
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul sutelor. Seceta și canicula .....	39
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Bruma .....	41
Aflarea numărului necunoscut .....	43
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare .....	44
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații .....	45
<i>Recapitulare</i> .....	46
<i>Evaluare</i> .....	47

## ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu .....	48
---	----

Înmulțirea numerelor naturale. Viața plantelor și animalelor .....	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Omul .....	50
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile de bază ale viețuitoarelor .....	52
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Medii de viață – Balta .....	54
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul meu ....	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea .....	58
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10	
Parcul .....	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	
Proprietățile înmulțirii .....	62
Ordinea efectuării operațiilor .....	63
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații .....	64
<i>Recapitulare</i> .....	65
<i>Evaluare</i> .....	66

## ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 A NUMERELOR DE LA 0 LA 100

Fracții. Delta Dunării .....	67
Împărțirea numerelor folosind scăderea repetată. Marea Neagră .....	69
Împărțirea – operația inversă a înmulțirii. Deșertul .....	71
<i>Recapitulare</i> .....	73
<i>Evaluare</i> .....	75
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Polul Nord și Polul Sud ....	76
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Igiena corporală .....	78
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Igiena dinților .....	80
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Igiena alimentelor .....	82
Cazuri speciale de împărțire. Igiena hainelor .....	84
Aflarea numărului necunoscut .....	85
Ordinea efectuării operațiilor. Igiena pantofilor .....	86
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații .....	88
<i>Recapitulare</i> .....	89
<i>Evaluare</i> .....	90

## ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Igiena casei .....	91
Triunghiul. Cum ne hrănim sănătos? .....	93
Cercul. Facem gimnastică .....	94
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. O dietă nesănătoasă .....	95
Axa de simetrie. Bolile copilăriei .....	96
Corpuri geometrice. Boala mâinilor murdare .....	97
<i>Recapitulare</i> .....	99
<i>Evaluare</i> .....	100

## UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimii. Gripa .....	101
Măsurarea capacității vaselor. Cum prevenim bolile .....	103
Masa corpurilor. Vaccinurile .....	105
Măsurarea timpului. Calendarul. Ceasul. Magneți .....	107
Banii. Despre electricitate .....	109
Organizarea datelor. Unde și vibrații .....	111
<i>Recapitulare finală</i> .....	112